

কবিশুর গেয়েটে

(চরিতকথা ও সাহিত্য-পরিচয়)

প্রথম অঙ্গ

কাজী আবদ্বল ওহুদ

জেনারেল প্রিণ্টার্স য্যান্ড পারিশার্স লিমিটেড
১১৯ ধৰ্মতলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা

প্রকাশক : শ্রীসুরেশচন্দ্র দাস, এম-এ
জেনারেল প্রিন্টাস' অ্যান্ড পারিশাস' লিঃ
১১৯, থম'তলা স্ট্রীট, কলিকাতা

প্রথম সংস্করণ — ১৩৫৩

মূল্য :

প্রথম খণ্ড ৫

দ্বিতীয় খণ্ড ৩০

জেনারেল প্রিন্টাস' অ্যান্ড পারিশাস' লিমিটেডের
অনুগ্রহ বিভাগ [অবিনাশ প্রেস—১১৯, থম'তলা স্ট্রীট,
কলিকাতা] শ্রীসুরেশচন্দ্র দাস, এম-এ কর্তৃক প্রকাশিত

নিবেদন

বাংলা ১৩৩৬ সালে ঢাকার “মুসলিম সাহিত্য সমাজে” গ্যেটে সংস্কৰণ একটি প্রথম পাঠ করি। সেই প্রথম কিঞ্চিৎ পরিষ্কৃত হয়ে এই গ্রন্থে অবস্থানিকা কাণে ব্যবহৃত হয়েছে।

বলা বাহ্য গ্যেটের বিরাট জীবন ও সাহিত্য সংস্কৰণে এই ক্ষুজ্জ প্রথম লিখে আন্দোলন সম্মত হতে পারিনি। তাই কল্যাণীর আবহুল কান্দির বখন ১৩৩৭ সালে তাঁর “অয়তৌ” প্রকাশ করেন তখন তাঁতে গ্যেটের কিছু বিস্তৃত পরিচয় দিতে চেষ্টা করি। “অয়তৌ” বন্ধ হয়ে গেলে “প্রদীপে” ও পরে “ছান্নাবীধি”-র কয়েক সংখ্যায় এই লেখা চলে। এই ভাবে ধীরে স্বস্তে ১৩৪১ সাল পর্যন্ত গ্যেটের প্রথম জীবনের পরিচয় একরকম দেওয়া হয়। সেই দিনে ঢাকা ইন্টারমিডিয়েট কলেজের প্রিসিপিয়াল সাহিত্য-বিদিক শ্রীযুক্ত সুবেদুনাথ মৈত্র মহোদয় আমার অস্ত গ্যেটে সংস্কৰণ করেক্ষণামি মূল্যায়ন গ্রহণ করেছিলেন, তাঁর সেই শ্রীতি আজ শ্রুতার মনে অবগত করছি।

আগ সাত বৎসর পরে পুনরায় গ্যেটের আধ্যাত্মিক আবস্থা হচ্ছে—আধ্যাত্ম আবহুল কান্দিরের আগ্রহে আর “শিশমহলে”র তরঙ্গ সংগ্রামকের তাগিদে। “শিশমহল” বন্ধ হয়ে যেতে দেরি হয়নি; কিন্তু এই যথাজীবনের অভিজ্ঞান মুক্তি অমুরাগ যে মনীভূত হয়নি এজন্ত নিজেকে ভাগ্যবান আন করছি।

গ্যেটে সংস্কৰণ বাংলা ভাষায় কোনো গ্রন্থ নেই বলেই চলে—তেমন বিস্তৃত আলোচনা নেই। কিন্তু বাংলার একালের জীবন ও সাহিত্যের মনে গ্যেটের যোগ রিপিড। বহুদিন পূর্বে বিকিনিজ্জ লক্ষ্য করেছিলেন গ্যেটের জীবনের সমৃদ্ধি আর ব্রহ্মজ্ঞনাথের মঙ্গ তাঁর যে যোগ তা এত গভীর যে তাকে আধ্যাত্মিক যোগ বলা যেতে পারে। ব্রহ্মজ্ঞনাথ আমাদের দেশের মাত্র একজন বড় কবি নন, আমাদের একালের বাংলার বা ভারতের জীবন-সাধনার শ্রেষ্ঠ পুরুষ। তাঁর সেই সাধনায় কেন্দ্রীভূত হয়েছে আমাদের অভিজ্ঞান ও বর্তমানের যোধ, ভবিষ্যতের আশা, আর অগত্যের মনে আমাদের অচেতন যোগ। এ সংস্কৰণ দেশের চিঞ্চলীয়া ধীরে ধীরে সচেতন হচ্ছে। হয়ত সেই তেজমাই আমাকে দুঃসাহসী করেছে একালের ইয়োরোপের ভাষ ও জীবন-ধর্মের এই মহামূল্য হীরকের মঙ্গানী হতে: এই সুপরিজ্ঞাত ও সুপরীক্ষিত হীরকের মনে তুলনায় আমাদের মবলক হীরকের মূল্য ও মর্যাদা উপরকি অপেক্ষাকৃত সহজ হবে এই আশাৰ আশাৰিত হয়েছি; আৱ কালে কালে সবাই হয়ত এ বিষয়ে বিঃসন্দেহ হবেন যে অষ্টাদশ শতাব্দীৰ ইয়োরোপের যে স্বয়মানবিকৃতার সাধন—New Humanism—পাঞ্চাশ্চে তাঁর শ্রেষ্ঠ কল গ্যেটে, আৱ

ଆচো তার প্রেষ্ঠ ফল উনবিংশ খণ্ডাবীর বাংলাৰ আগৱণ যাৱ ব্যাপকতম প্ৰকাশ
ৱৰীৱৰাণাথে ।

এই শুক্ৰ ভৰতেৰ উদ্যাপনাম্ব বে সামৰ্দ্ধেৰ প্ৰয়োজন দুৰ্ভাগ্যক্রমে তাৰ অভাৱ
আমাতে ষথেষ্ট । জাৰ্মান আমি জাৰি না, তাতে গ্যোটেৰ মূল রচনাৰ সৌন্দৰ্য উপলক্ষ্যিৰ
ভাগ্য আমাৰ হয়নি । তবু পশ্চাত্পদ হইনি প্ৰধানত এই বহাপুৰুষেৰই অভয়নানে—
তিনি বলেছেন অমুৰাদে বে সাহিত্য মৰ্যাদাহীন হয় সে-সাহিত্য প্ৰেষ্ঠ সাহিত্য নয়,—
আৱ তাৰ সঙ্গে আমাৰ অস্তুৱেৱ এই প্ৰত্যায়ে যে এই প্ৰতিভাৰ প্ৰতি রয়েছে আমাৰ
অশেষ প্ৰকাৰ । জানেৰ ক্ষেত্ৰে এই অমুৰাদ ও অমুৱাগ সাধাৱণত অবিখ্যাত, কিন্তু
আমলে হয়ত এ ছুটি কম নিৰ্ভৱযোগ্য নয়, কেননা, সত্য দুজ্জে'য়, বা নিয়ে আমাদেৱ
কাৰবাৰ তা মোটেৰ উপৰ অমুৰাদ আৱ অমুৱাগেৰ মতো ব্যাপার । অৰষ্ট এই
অমুৱাগেৰ সত্যকাৰ মূল্যও বিবেচ্য, তবে সে-বিবেচনাৰ তাৰ আমাৰ পৱে নয় ।

গ্যোটেৰ সাহিত্যেৰও পৰিচয় দিতে চেষ্টা কৰেছি কেননা তাৰ জীৱম ও
সাহিত্য অঙ্গভীভাৱে যুক্ত । কিন্তু আমাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য তাৰ অপূৰ্বসমৃক্ত জীৱম
আমাৰ স্বদেশীয়দেৱ সামনে উৎপোচিত কৰা—সেই জীৱন পৱনমনোহৰ রূপ ধাৰণ
কৰেছে তাৰ সাহিত্যে । সেই জীৱনকে খ্যাতনামা দিনেমাৰ সাহিত্যিক ব্ৰাণ্ডেস
(Blandes) বলেছেন উৎকৃষ্টতম মানবতাৰ বিগ্ৰহ—the incarnation of
humanity at its loftiest. বছদিন পূৰ্বে কাৰ্লাইল ও এমাৰ্সন এই ধৰণেৰ মত
ব্যক্ত কৰেছিলেন আৱ একালে ক্ৰোচেও প্ৰকাৰাস্তৱে এই মত সমৰ্থন কৰেছেন ।
আমৱা এই মত পুৰোপুৰি স্বীকাৰ কৰি আৱ না-ই কৰি এ বিষয়ে মতভেদেৱ অৰকাশ
নেই যে একালেৰ মাঝৱেৰ বে ব্যাপক জীৱন-বোধ ও বিশ্ব-বোধ তাৰ এক মহা মন্ত্ৰজটা
ও দৃষ্টান্ত হল এই গোটে । পতিত ভাৱতেৰ সৌভাগ্যক্রমে তাৰও কোলে একালে
এখন দুই জীৱনবাদী ও বিশ্ব-সন্তান জন্মাণহণ কৰেছেন, আৱ তাৰ দুৰ্ভাগ্যেৰ বড় কাৰণ
হয়ত এই বে এই বৱেণ্য ভাৱত-সন্তানদেৱ বিৰ্দেশ আজো তাঁদেৱ স্বদেশীয়দেৱ
অনেকেৰ চোখে পৱিছফল রূপ প্ৰহণ কৰেমি । গ্যোটেৰ স্বচ্ছ ও সবল মুস্ত্ৰুক্ষি হয়ত
আমাদেৱ দেশকেও সাহায্য কৰবে জীৱনেৰ দায়িত্ব, প্ৰতিভা, ধৰ্ম, স্বদেশপ্ৰেম, অতীত
বৰ্তমান ও ভবিষ্যতেৰ অৰ্থ ও ৰোগাযোগ, সব কথাই আৱো ভাল কৰে' বুঝতে,
যেমন ইয়োৱাপেৰ ও আমেৰিকাৰ চিৎ-প্ৰকৰ্ষ তাৰ প্ৰভাৱে লাভবান হয়েছে । বুঝ
কৰীৰ অন্তক্যৰ রামমোহম বৰীৱৰাণাথ—ভাৱতেৰ এই পঞ্চ জাগ্ৰত আজ্ঞাৰ মণ্ডলে
হাস্তী আসল লাভ কৰন ইয়োৱাপেৰ জাগ্ৰত আজ্ঞা গ্যোটে ।

বে খণ্ডিমান জাতিৰ ভিতৰে গ্যোটেৰ জ্ঞ আজ তাৰ গতি হয়েছে তাৰ
বিৰ্দেশেৰ বিপৰীত পথে । তাৰ স্বজ্ঞাতিৰ এই দুৰ্বলতা সম্ভৱে তিনি সচেলন ছিলেন ।
জগতে এমন ঘটনা নৃতন নয় ! ভাৱতেৰ ধৰ্ম বলেছিলেন সৰ্বং ধৰ্মিদং ব্ৰহ্ম, কিন্তু সেই

ভাবতে দেখা দিল উৎকৃষ্ট অস্তুর্ভূতি ; মূলমানের সাং হয়েছিল এই বির্দেশ—ধর্মে
বল প্রয়োগ নিয়ে, কিন্তু মূলমানের ইতিহাসে যতের অসহিষ্ণুতা আজো চোখে পড়বার
মতো । এই সব অবঙ্গন্তাবী দৃঢ়-বিপত্তির উর্ধ্বে সত্য আৰ সত্যময় জীবনের প্রসন্ন
অধিষ্ঠান—বেদন বাড়ি-ঘৰার দুর্বোগে অবচিলিত শৰ্য চৰ্ক ও নক্ষত্ৰের মহিমা ।

গ্যোটের অধ্যম জীবনের কাহিনী তাঁৰ আত্ম-চৰিত থেকে সংগ্ৰহ কৰেছি, আৰ
তাঁৰ শেষ বয়সের “একেৱমান ও সোৱেৱ সঙ্গে আলাপ” থেকে সংগ্ৰহ কৰেছি তাঁৰ
বহু অমূল্য বাণী । তাঁৰ বেলৰ চৰিতকাৰেৱ সাহায্য গ্ৰহণ কৰেছি তাঁদেৱ নাম গ্ৰহণযো
সমস্তানে উল্লিখিত হয়েছে । এঁদেৱ মধ্যে লুইস (Lewis) উনবিংশ শতাব্দীৰ মধ্য-
ভাগেৱ লোক, আৰ সবাই একালেৱ লোক । কিন্তু পুৰাতন হলেও লুইসেৱ গ্ৰহ আজো
মূল্যবান । বাণেসেৱ গ্যোটে-চৰিতেৱ ইংৰেজী অমূল্যাদ প্ৰকাশ হওয়াৰ পৰে তথ্যেৱ
দিক দিয়ে লুইসেৱ মূল্য হয়ত কিছু হাস পেয়েছে কিন্তু বিচাৰেৱ দিক দিয়ে ময় ।
হিউম ব্ৰাউন (Hume Brown) বেশ সহজ সৱল । পল কেৱাসেৱ (Paul Carus)
বইখানি বহুচিত্ৰূপিত, গ্যোটেৱ বহু কৰিতাৰ অমূল্যাদও তাতে রয়েছে । রবার্টসনেৱ
(Robertson) দুইখানি গ্ৰহই কতকগুলো প্ৰক্ৰিয়েৰ সমষ্টি ; তাঁৰ Goethe in the
Twentieth Century বইখানি আমাৰ বেশী কাজে লেগেছে । লুড়ভিগেৱ
(Ludwig) গ্ৰহ বোধ হয় সব চাহিতে জনপ্ৰিয় । তা থেকে বহু তথ্য সংগ্ৰহ কৰেছি,
কিন্তু তাঁৰ মত সব সমৰে গ্ৰহণ কৰতে পাৰিনি । মনে হয়েছে তিনি কিছু বেশী তত্ত্বপ্ৰিয় ।
ক্ৰোচেৱ (Croce) বইখানি অপেক্ষাকৃত ছোট কিন্তু বিচাৰেৱ পৰিচয়তামূলক সব চাহিতে
মূল্যবান । এক হিসাবে তাঁৰ গ্ৰহ লুড়ভিগেৱ গ্ৰহেৰ প্ৰতিবাদ । লুড়ভিগ দেখাতে
চেষ্টা কৰেছেম যে গোটে জীবনেৱ প্ৰায় চিৰকাল ধৰে চলেছে দেৰামুৰেৱ ভৌত
সংগ্ৰাম, কিন্তু ক্ৰোচে দেখাতে চেষ্টা কৰেছেন : গ্যোটেৱ প্ৰতিভা অঞ্চল বয়সেই এক
অসাধাৰণ সমুদ্রতি সাং কৰেছিল আৰ আমৃত্যু তা অকৃত্ব ছিল—সংশ্লাম এক হিসাবে
চিৰকালই তাঁৰ জীবনে চলেছিল কিন্তু অনিশ্চিত জয়-পৰাজয়ৰেৱ পালাৰ অবসান হয়েছিল
অপেক্ষাকৃত অঞ্চলসে । গ্যোটেৱ জীবনেৱ ঘটনা পৰমঅৰ্থপূৰ্ণ হলেও তাঁৰ শ্ৰেষ্ঠ
পৰিচয় তাঁৰ সাহিত্যেৰ মধ্যেই নিহিত এই মতেৱ উপরেও তিনি জোৱা দিয়েছেন ।

চাকা ইন্টারমিডিয়েট কলেজ গ্ৰহাগার, চাকা বিশ্ববিজ্ঞান গ্ৰহাগার, ইলিপ্ৰিয়াল
লাইভেনী, কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞান গ্ৰহাগার, রাজশাহী কলেজ গ্ৰহাগার ও কতিপয় বছুৱ
পাৰিবাৰিক গ্ৰহাগার থেকে প্ৰৱোজনীয় গ্ৰহ সংগ্ৰহ কৰেছি । এই সব প্ৰতিষ্ঠানেৰ
কৃত্যকৰকে ও সহদয় বজুৰ্বৰ্গকে আস্তৱিক ধৰ্মবাদ নিবেদন কৰিছি । জাৰ্মান গ্ৰীক
প্ৰভৃতি মামেৱ প্ৰতিলিখিমে যথাসম্ভব ডষ্টেৱ শ্ৰীযুক্ত সুনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যাৰ মহাশয়েৰ
অনুবৰ্ত্তী হয়েছি । তাঁকেও আস্তৱিক ধৰ্মবাদ মিথেদম কৰিছি ।

বইখানি ধাদেৱ কাছে আকাৰে বড় মনে হবে তাঁৰা এটি ধাৰাবাহিকভাৱে না

পত্তে বর্থন বেখানে খুশী পক্ষতেও পারেন। ভলটেয়ার তাঁর এক বড় বই এইভাবে পড়বার জন্য পাঠ্টকদের আহ্বান করেছিলেন। আমি আহ্বান করছি আমার নিজের ক্ষতিত্বের স্পর্ধার অবগ্ন নয়—কেবল। এ ক্ষেত্রে আমি মুখ্যত আহরণকারী—আমার বিষয়টি অসাধারণ ভাবে সারবাব ও রসাল এই শরসার।

জ্যৈষ্ঠ, ১৩৫১

পুনর্চঃ—স্বামধন্য পশ্চিম ত্রীয়ুক্তি বিনয়কুমার সরকার মহাশয় মূল “প্রাচ্য-প্রতীচ্য দিউয়ানে”র একটা বড় অংশের সঙ্গে আমার অনুবাদ মিলিয়ে দেখেছেন। আর কলিকাতা বিশ্বিশ্বালয়ের “জার্মান প্রাইমারে”র লেখক কবিটৈজ্ঞানিক ত্রীয়ুক্তি হরগোপাল বিশ্বাস মহাশয় অশেষ অংশ স্বীকার করে মূল “ফাউস্ট” প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড, “প্রাচ্য-প্রতীচ্য দিউয়ানে”র অবশিষ্ট অংশ, আর “অনুরাগতয়ী”র সঙ্গে আমার অনুবাদ মিলিয়ে দেখেছেন। সৌভাগ্যক্রমে সর্বত্রই মাজাঘবার প্রয়োজন হয়েছে খুব কম। এই সহজস্থ বকুলা সংগ্রহ করেছিলেন কলিকাতা বিশ্বিশ্বালয়ের অধ্যাপক ডক্টর লেভি ও কলিকাতা-প্রবাসী জার্মান-দস্তু-চিকিৎসক ডক্টর পল এম. ডক্টরের গ্রন্থাগার থেকে। এঁদেরও খণ্ড স্বীকার সঙ্গে স্বীকার করছি।

ফাস্তুন, ১৩৫১

সূচী

অবতরণিকা	...	...	১
কৈশোর			
পিতৃগৃহ	...	..	১১
লাইপ্রেসিগ্ৰ	...	...	১৩
অসুস্থতা	...	..	১৭
তত্ত্ব কথি			
সট্রাম্বুর্গ	...	..	২২
হের্ড	...	...	২৪
নৃত্যশিক্ষা	...	...	২৬
ক্রোডেরিকা	....	...	২৮
গৃহে প্রত্যাবর্তন			৩১
বড়-বাপ্টা যুগ	...	...	৩৩
গোঁৎস ফন বেলিধিঙ্গন	...	...	৩৪
মের্ক	....	...	৩৭
ভেৎস্লার	...	...	৪০
দেববাণীর অ্যার্থতা	...	...	৪৩
কয়েকটি খণ্ড-কাব্য	..	...	৪৪
ভের্ট	...	...	৪২
সমালোচকদের হাতে হের্ড	...	...	৪৬
ক্লান্সিগো	...	...	৪৭
মহাজন সম'গম	....	...	৫০
লিলি	...	...	৫৫
কর্মব্রত			
ভাইশার যাত্রা	....	...	৬৯
উদ্ঘাস-বাটিকা	....	...	৭২
ভাইশারের শুণী-সমাজ	...	...	৭৪
বাজ-মন্ত্রী	...	...	৭৬
সক্রিকাল	...	...	৭৭

ନବ-ଚେତନା	....	....	୧୯
ଇଫିଗେନିଆ	...	....	୮୧
ପୁରାତନ ସ୍ମରଣ	....	....	୮୬
କାର୍ଲ ଆଉଶୁଟ୍	....	....	୯୦
ଇତାଲି-ସାତାର ଆହୋଜନ	....	....	୯୩
ବାଣୀ-ପୂଜା			
ଇତାଲି-ପ୍ରସାଦ	....	....	୧୧
ଏଗ୍ରମ୍ବଟ	....	....	୧୦୨
ତାସମୋ	....	....	୧୦୬
ଅଭ୍ୟାସର୍ତ୍ତନ	....	...	୧୧୦
କିସ୍ତିଯାନା	....	....	୧୧୩
ଶାର୍ଲୋଟ ଫନ ସ୍ଟାଇମ	...	...	୧୧୯
ଫରାନୀ-ବିପନ୍ନ	....	....	୧୨୩
ଶିଳାର	....	....	୧୨୧
ଭିଲହେଲ୍ମ ମାଇସ୍ଟୋର-ଏର ଶିକ୍ଷାନବିଶୀ	....	....	୧୩୨
ହେରମାନ ଓ ଡୋରୋଡେରୀ	....	....	୧୪୪
ହେର୍ଡରେର ତିରୋଧାନ	...	...	୧୪୮
ଭିଙ୍ଗ କ୍ଲମାନେର ଜୀବନଚରିତ	....	....	୧୫୦
ମାଟ୍ୟପରିଚାଳନା	....	....	୧୫୨
ବିଜ୍ଞାନ-ମାଧ୍ୟମା	....	...	୧୬୪
ଫାଉସ୍ଟ			
ପ୍ରସ୍ତାବଭା	....	....	୧୬୭
ଗ୍ରହାରକ୍	....	...	୧୮୦
ଶୁଦ୍ଧି-ପତ୍ର			
ମିର୍ଦ୍ଦେଶିକା	....	...	୨୫୨
			୨୫୩
ଚିତ୍ର-ସ୍ତ୍ରୀ			
୧୬ ସଂସର ସୟଲେ	...	...	ଅର୍ଥମ ଚିତ୍ର
୨୩ ସଂସର ସୟଲେ	...	...	୯୨
୩୦ ସଂସର ସୟଲେ	...	...	ଅଛ୍ଛଦ-ପଟ
୪୧ ସଂସର ସୟଲେ	...	...	୧୧୮
୫୦ ସଂସର ସୟଲେ	...	...	୧୬୯



১৬ বৎসর বয়সে

অবতরণিকা

ক্রোচে তাঁর ‘গ্যেটে’ গ্রন্থে গোটের মনৌষা ও কাব্য সমষ্টে নানা বিচার-বিশ্লেষণের পরে বলেছেন : সাহিত্যের ইতিহাসের ক্রমবর্ধনের ধারায় গ্যেটের কি স্থান তা নির্দেশ করতে তিনি অক্ষম । বলা বাহ্য এই অক্ষমতার অঙ্গ নাম আপত্তি, কারণ, তাঁর মতে, প্রতোক কবি হচ্ছেন এক একজন স্বতন্ত্র শিষ্টা, আর তাঁর স্বষ্টির বিষয় হচ্ছে তাঁর নিজের ব্যক্তিত্ব তাঁর জীবনের সঙ্গে যার অবসান, পরে পরে যার আমেন তাঁরা যদি সত্যকার কবি হন তবে নতুন-কিছু স্বষ্টি করেন আর তা না হলে অমুকরণ করেন, কিন্তু অমুকারীর স্থান কাব্যের ইতিহাসে সত্যই মেই । তবু তিনি স্বত্যকার করেছেন :

গ্যেটের কাব্যে, তাঁর মযূর বৈচিত্র্যবিলাসী রূপগ্রাহী ও অধরণোধ চিত্রে অথবা স্পষ্টভাবে প্রতিভাত হচ্ছিল আধুনিকতার বহুবিক ।

অনেক সাহিত্যিকই গ্যেটের প্রশংসায় পঞ্চমুখ । কিন্তু তাঁর সমষ্টে সব চাইতে উচ্ছিপিত প্রশংসা বোধ হয় কার্লাইলের । তিনি তাঁর Hero and Hero-worship গ্রন্থে Hero as man of letters অধ্যায় গ্যেটের কথা দিয়ে শুরু করেছেন আর গ্যেটের প্রতিভা যে জগতে এক নতুন বিশ্ব, যে যন্ত্রভূমির মহামানবের প্রতি তিনি গভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করেছেন তাঁর প্রতিভার চাইতেও গ্যেটের প্রতিভা ষে উচ্চতর গ্রামের, এসব কথা বলবার পর বলেছেন—গ্যেটের কথা ধারুক, আপাতত কেউ তাঁকে বুঝবে না, এই বলে’ তিনি কুমো বাণস্ প্রযুক্ত সাহিত্যিকদের মাহাত্ম্য-কৌর্তনে মনোনিবেশ করেছেন ।- কিন্তু ক্রোচে ষে গোটের প্রতিভাকে আধুনিকতার—modern spirit-এর—এক বড় প্রতীক বলেছেন সেইটি বৃংতে পারলে গোটের সঙ্গে আমাদের সত্যকার পরিচয় থানিকৰ্ত্তা হবে ।

গ্যেটের ভিতরে এই ষে স্বৰূহৎ নৃত্ব ঘন, বলা যেতে পারে, Renaissance-স্বচিত মানবিকতার তা এক বড় পরিণতি । শিক্ষিত ব্যক্তিরা জানেন ইয়োরোপের রেনেসাস (নবজগন) কয়েক শতাব্দীব্যাপী ঘটনা, বহু লক্ষণের দ্বারা জটিল, আর তা শুধু সৌন্দর্য ও আনন্দের কাহিনীই নয় তার সঙ্গে যিশে রয়েছে অনেকখানি কদর্যতাও— টেলস্ট্রি তাঁর শেষ বয়সের কতকগুলো রচনায় যার দিকে তাঁর বলিষ্ঠ তর্জনী বিদ্রে করেছেন । তবু এ সত্য ষে রেনেসাস-কাহিনী ঘোটের উপর মানবের উষ্ণ চিন্তকেতের শামগ্রী ভূষিত হবার কাহিনী, মানবের মর্ত্য-জীবনের আশা-আকাঙ্ক্ষার স্বর্থ-সন্তোগের এক মধ্যের গভীর কাহিনী । কিন্তু এই রেনেসাস-পুক্ষের সৌরভে ক্রান্ত ইতালী ইংলণ্ড

ଅଭ୍ୟତ ଦେଶେ ଆମୋଦିତ ହେଲେ ତୁହିନାବୃତ ଜାର୍ମାନୀ ତା ଥେକେ ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟ ସଂକଳିତ ଛିଲ । ସେଡିଖ ଶତାବ୍ଦୀତେ ମେଥାନେ ଦେଖା ଦିଲ ଧର୍ମାନ୍ତ୍ରୋଲନ—Reformation—ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯା ଏହାଦିକ ଦିଯେ ରେନେର୍ସାମେର ବିପରୀତଧର୍ମୀ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜାର୍ମାନୀର ଯେ Classicism - ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ପରିଚୟ ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା—ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ବରଂ ରେନେର୍ସାମେର ଆସ୍ଥୀଯତା ବେଶୀ । କିନ୍ତୁ ଜାର୍ମାନୀର ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟ ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା ତାର ପୂର୍ବଭାବୀ ଧର୍ମସଂକ୍ଷାର ଆନ୍ଦୋଳନେର ବିପରୀତଧର୍ମୀ ବୋଧ ହେଲେ ଆସଲେ ଏଟି ରେନେର୍ସାମ ଓ ଧର୍ମସଂକ୍ଷାର-ଆନ୍ଦୋଳନେର ଏକ ସମସ୍ତ । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ-ଗ୍ରୀକ-ଶିଳ୍ପେର-ପୁନର୍ଜ୍ଞୀବନ୍ଦାଦୀଦେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଗ୍ରାଗ ରେନେର୍ସାମେର, କିନ୍ତୁ ତୀର୍ତ୍ତଦେର ସନ୍ତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵଦେଶ-ଅମୁରାଗ, ଅନ୍ତର କଥ୍ୟ-ଅମୁରାଗ, ଧର୍ମସଂକ୍ଷାର ଆନ୍ଦୋଳନେର । ଏହି ପୁନର୍ଜ୍ଞୀବନ୍ଦାଦୀଦେର ଏକଙ୍କନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାୟକ ଲେସିଙ୍ଗ (Lessing) ଏକଟ ଉତ୍ତି ଥୁବ ପ୍ରଣିଧାବଯୋଗ୍ୟ । ଶିଳ୍ପତତ୍ତ୍ଵ ବୋଧାବାର ଜଞ୍ଜ ତିବି ଲିଖେଛିଲେମ ‘ଲାଓକୋଓନ’ (Laokoon)—ଏକ ଜଗଦ୍ଵିଦ୍ୟାତ ବହି ସଦିଓ ଆକାରେ କୁଦ୍ର—ତିନିଇ ବଲେଛିଲେମ :

ନେହର ସଦି ଏକ ହାତେ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ଅତ୍ୟ ହାତେ ପ୍ରସାମେର ଅନ୍ତ ଦୁଃଖ...ଏହି ଛାଟ ନିଯେ ବଲେନ, କୋର୍ଟି ନିବେ ବଳ, ତାହଲେ ବଳ୍ବୋ, ପିତଃ, ପ୍ରମାଦହୀନ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ତୋମାତେହି ସାଜେ, ଆମାକେ ଦାନ କର ଅନ୍ତ ପ୍ରସାମ ।

ଏକଟା ଦେଶର ବା ଜାତିର ନବଜୟେ ପ୍ରତିବିର୍ବିତ ସେବ ବସନ୍ତ ଓ ବର୍ଷାର ବୈସାଗିକ ପ୍ରାଚ୍ୟ । ବସନ୍ତେର ଆଗମୟମେ ଦେଖା ଦେଇ ଗାଛେ ଗାଛେ ନତୁନ ପାତା, ଡାଳେ ଡାଳେ ଲାଖୋ ପାଥୀର ଆନନ୍ଦ-ଗାନ, ବର୍ଷାଯ ଦେଖତେ ଦେଖତେ ନଦୀନାଳା ଭରେ' ଓଠେ ଉପରେର ନିରସ୍ତର ବର୍ଷଣେ ; ଏକଟ ଜାତିର ନବଜୟ-କାଳେ ତେମନି ଏକଇ ସମୟେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ବହ କର୍ମୀର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ସଟେ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜାର୍ମାନ-ନବଜୟେ ଦେଖତେ ପାଇ—ଚିତ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏଜର (Ewer) ଭିଙ୍କୁମାନ (Winckelmann), ମଞ୍ଜୀତେ ମୋର୍ସାଟ (Mozart) ବେଟୋଫନ (Beethoven), ମାହିତେ; ଲେସିଙ୍, କ୍ଲପଷ୍ଟକ (Klopstock) ଭୀଲାଙ୍ଗ (Wieland) ହେର୍ର (Herder) ଗ୍ରେଟେ (Goethe) ଶିଲାର (Schiller) ଶ୍ଲେଗେଲ (Schlegel), ଦର୍ଶନେ କାଟ ହେଗେଲ ଫିକ୍ଟେ ଶୋପେନହାଉର ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ସେ—ଦେଖତେ ଦେଖତେ ଗଗନ ବିଦୀର୍ଘ କରେ' ଦୀଢ଼ାଳେ ବିଚିତ୍ରଶିର୍ଷ ବିରାଟ ପର୍ଯ୍ୟମାଳା ! ବଲେନ ଏହି ଶୁଙ୍ଗମାଳାର ଉଚ୍ଚତମ ମହତ୍ୱଟିର ନାମ ଗୋଟିଏ ।

ଲୁହିସ ବଲେଛେନ :

ସାହିତ୍ୟକଦେର ଚରିତ୍ରେ ସାଧାରଣତ ସେ ମବ ଦୁର୍ବଳତା ଦେଖା ଯାଇ ସେବେର ମଧ୍ୟେ ଝର୍ଷା ପ୍ରଥାନ, ଏହି ଝର୍ଷା ଗୋଟିତେ ଛିଲ ନା ବଳା ଚଲେ ; ସେ ମବ ଶୁଣ ମହବେର ଅଳକାର ସେବେର ମଧ୍ୟେ ଔଦାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥାନ, ଏହି ଔଦାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିତେ ଛିଲ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ । ଏ ଆମେ ଅଭିରଙ୍ଗନ ନାହିଁ । ଏହି ଅମାଧାରଣ ପ୍ରତିଭା ତୀର ପ୍ରତିଭାର ଭାବ ଅବଲୌଳାକ୍ରମେ ବହନ କରିବାକୁ ଭାବେ ତିନି ବଲେଛେନ :

গুরু নিজের উপরে বিভর করে' খুব উচুদরের প্রতিভাও বেশী দূর অগ্রসর হতে পারে না। কিন্তু অনেক সাধুসংকলন বাস্তি এই ব্যাপারটি বুঝে উঠতে পারে না, তার ফলে তাদের ঘোলিকতার স্থপ্ত নিয়ে অর্ধেক জৈব তারা অঙ্ককারে হাঁড়ে কাটায়।...আমি যা করতে পেরেছি তা গুরু আমার নিজের জ্ঞানের ফলেই ময়, আমার চারপাশের শত সহস্র ব্যাপার ও ব্যক্তি আমাকে যেসব উপকরণ জুগিয়েছে তারও ফলে। মূর্খ ও পশ্চিত, উদার মন ও সংকৰ্ষ-মন, বালক মূৰৰক বৃক্ষ, সবারই কাছ থেকে জেনেছি কি তারা অমৃতব করেছে, ভেবেছে, কেমন করে' তারা জৈব কাটিয়েছে. কাজ করেছে, আর কি অভিজ্ঞতা তাদের লাভ হয়েছে। অপরে ষে-ফসল পত্তন ক'রে গেছে, হাত বাড়িয়ে তা সংগ্রহ করার চাইতে বেশী-কিছু আমি করিমি।

তাঁর পূর্ববর্তী ভিঙ্কুলমান লেসিঙ্গ হের্ডের পঢ়তির কাছে তাঁর খণ বাবুবার তিনি স্বীকার করেছেন। কিন্তু তবু এ সত্য যে গ্যোটে যদি এমন অপরিসাম-কৌণ্ডি-মণ্ডিত না হতেন তবে তাঁর পূর্ববর্তীদের মাহাত্ম্য পরিকৌতীত হবার স্বয়েগ কম ঘটতো—যেমন কোনো পরিষ্কারকে লোকচক্ষে গৌরব-মণ্ডিত করে তার বহু অনুকৌতি সম্মান নয় তার একজন অতুলকৌতি সম্মান।

তাঁর গুরুদের কয়েকজনের বাম উল্লেখ করা হয়েছে। এদের সঙ্গে কসোর নামও উল্লেখযোগ্য। আর বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য স্বনামধন্ত দার্শনিক স্পিনোজার নাম। কিন্তু তাঁর কাব্যের সত্যকার উৎস তাঁর এই গুরুবা যত্থানি তার চাইতে অনেক বেশী তাঁর নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা—বিশেষ করে' তাঁর প্রণয়-ব্যাপার। এই প্রেমের দহন তিনি প্রায় সারাজীবন ভোগ করেছেন। বাস্তবিক গ্যোটের ভিতরে একই সঙ্গে এই হই ধারা প্রবলভাবে বিস্থান—একটি জ্ঞান-অব্যৱশণ, অপরাটি প্রেম-বিধুরত্ন।

গ্যোটের প্রণয়-কাহনী তাঁর জৈবন ও কাব্যের ইতিহাসে খুব বড় জায়গা দখল করে' আছে। কিন্তু এ ব্যাপারে তাঁকে ভুল বোঝা অতই স্বাভাবিক যে তাঁর স্বদেশ-বাসীরাও বহুকাল পর্যন্ত তাঁকে হৈন রঙে রঞ্জিত করে' এসেছেন। আমাদের জন্য ব্যাপারটি আরো জটিল এইজন্য যে আমাদের সংস্কার অনেক বিভিন্ন তা বহুই কেম আমরা ইয়োরোপের প্রতি শ্রীতিসম্পন্ন না হই।

দৃষ্টান্তস্বরূপ উল্লেখ করা যেতে পারে ফন ছাইন-পফীর সঙ্গে তাঁর দীর্ঘকালবাসী সম্পর্ক। তাঁর চরিত্কারণের কেউ কেউ এটিকে বলেছেন এক অগাঢ় বক্তৃত্বের সম্পর্ক—আঘির প্রেম, অপরে এ মত স্বীকার করেন নি। তেমনিভাবে অস্তুত বৃক্ষ বয়সে যুবতী বক্ষপঞ্চী মারিয়ানা ফন ডিলেমার-এর সঙ্গে তাঁর শ্রীতির ঘোগ থা-

বিশেষ প্রেরণা সংকার করেছিল ইংরাজী-কবি হাফিজের অঙ্গসরণে তাঁর স্বীকৃত্যাত্মক অভিচ্ছা-প্রাচ্য দিউয়ান (West-Eastern Divan) রচনার। কিন্তু এসবের জন্য যারা তাঁকে 'বৈরাচারী বলতে চান তাঁদের মত গ্রহণ করতে অনেক সাহিত্যিকের মতো আমাদেরও খেঁদেছে বিশেষ করে' এই কারণে যে কবির অস্তরাজ্ঞা প্রতিফলিত হয় বাতে সেই কাব্যে গ্যেটে যেমন প্রেমের ছবি অঙ্গীকৃত করেছেন সেসবে ঝুঁটিছে অপরিসীম পবিত্রতা আবরণেতোত্তো। এখানে দু'টি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যেতে পারে। তাঁর নববৌবনের 'তরণ ভের্টেরের দুঃখ' এ (Sorrows of young Werther) নায়ক ভের্টের বিবাহিতা শার্লোটের প্রতি অস্তরাজ্ঞে আস্তরাজ্ঞ, সে এক জার্মান মঙ্গল; কিন্তু সেই ভের্টেরই শার্লোটকে লক্ষ্য ক'রে এক জায়গায় বলছে :

তার প্রতি আমার ভালবাসা নিষ্পাপ, পরম পবিত্র নয় কি ? আমার
অস্তরাজ্ঞা কি কথনো একটি পাপচিত্তার দ্বারাও কল্পিত হয়েছে ?

আর তাঁর বৃক্ষ বধসের 'স্বয়ম্ভূত সম্পর্কাবলী' (Elective affinities) উপন্যাসে নায়ক এডুগার্ড তাঁর স্ত্রীকে বিস্মিত হয়ে উটলীর প্রেমে পাগল হয়েছে; কিন্তু উটলী তাঁর কাছে দেববিশ্রেষ্ণের মতো পবিত্র, উটলীর একটু ইঙ্গিতে কর্ঠোরতম সংযমে সে নিজেকে বাঁধেছে।

ক্রোচে বলছেন বটে 'ফাউস্ট' প্রথমখণ্ডে মার্গারেটের সম্পর্কে ফাউস্টের লোভ উৎকৃষ্ট হয়ে উঠেছে, ফাউস্ট তাঁর সমস্ত জ্ঞানত্ত্বকা বিস্মিত হয়ে দৃঢ়ীর সাহায্যে মার্গারেটকে আরম্ভ করছে। কিন্তু আমাদের মনে হয়েছে ক্রোচে এক্ষেত্রে কিছু অতিশয়োক্তি করেছেন। দৃঢ়ী এবং তাঁর আহুষজ্ঞক কর্দমতা অবশ্য অপরিহার্য, কিন্তু প্রথম কয়েক দৃশ্যের বিশ্বজ্ঞানের পিপাসু স্বন্দর ও সবল-চিন্ত ফাউস্ট বাস্তবিকই যে বদলে ভোগলিপ্স হয়ে পড়েছে তা সত্য নয়। মার্গারেটের প্রেমে বাস্তবিকই সে আস্তরাজ্ঞ, মার্গারেটের কক্ষে গোপনে প্রবেশ করে' সে নিজের ভিতরে এক ব্রহ্মসম্পর্ক পরিষর্কন অসুস্থল করছে :

আর আমি ? কিমের প্রবল আকর্ষণ আমাকে এখানে এনেছে ?

কি গভীর আনন্দলম চলেছে এখন আমার অন্তরে !

কি চাই আমি ? কেন হৃদয় আমার এয়ম উদ্বেলিত ও ব্যাধিত ?

হায় ফাউস্ট ! চেবা যায় না আর তোমাকে !

এখানে কি কোন জাহু-বাঞ্চ আছে ?

আঙ্গুষ্ঠির কামনা নিয়ে আমি এসেছিলাম

কিন্তু প্রেমের স্বপ্নসে আমি এখন নিমজ্জিত !

হাওয়ার প্রতি পরিষর্কনের খেলনা কি আমরা ?

গোটের অগণিত প্রেম-কাহিনীর তাঁৎপর্য বোঝা কিছু সহজ হবে তাঁর এই সব
উক্তি স্মরণে রাখলে :

পৰিত্ব বক্ষনে ধৰা দিতে চ ও ন।—
তাহলে হে যুক্ত অভ্যন্ত হও সংযমে।
এইভাবেই বক্ষ পাবে তোমার স্বাধীনতা,
আর প্রেমহীন হবে ন। তোমার অস্তর।

ভাল সে বাসে ন। কাউকে ;
তার প্রেমের স্বপ্নকে সে 'দিয়েছে আমাদের নাম।

বৃথা গর্জন করে প্রবৃত্তির বক্ষ।
কঠিন অজিত উপকূলের সামনে,
বেলাভূখে ছড়ায় তা ক'বিহুর মুক্ত। -
আভ হয় জীবনের ক'জ্ঞত ধন।

কিন্তু এমনিভাবে তাঁর পক্ষ সমর্থন কবা সন্তুষ্পর হলেও আমাদের দেশে
নর-নারীর এমন সম্বন্ধ কল্পনা করা সহজ কি ? তবে যেদিন আমরা নারীর বাস্তিত্ব
পূরোপূরি স্বীকার করবো সেদিন হয়তো আমাদেরও ধারণা করা কঠিন হবে ন। যে
গোটের প্রেম ও প্রয়াস মাঝুমের সাধারণ জীবনেরই ব্যাপার।

ফরাসী ভাবুক এমিয়েল গোটে সম্বন্ধে বলেছেন :

তিনি হচ্ছেন গৌরব-যুগের গৌক, ধর্মবোধের আত্মিক বেদন। তাঁর কাছে
অজ্ঞাত...জগতের বর্ধিত দুর্বল ও অন্যাচারিতদের প্রতি তিনি প্রকৃতির
মতোই উদামৌল।

কিন্তু গোটে সম্বন্ধে এই ধরণের মত—এক সময়ে বহুলপ্রচলিত—যে অভাস্ত নয় তা
এমিয়েল নিজেই সেদিনের ডায়ারিয়ে শেষে ব্যক্ত করেছেন :

এই সব জটিল প্রকৃতির লোকদের সম্বন্ধে তাড়াতাড়ি একটা ধারণা করা
অসুচিত।

এই ধরণের মত সম্পর্কে গোটের এই উক্তিটি আরণীয় :

যে সব চাইতে অগভুত-প্রবণ কেবল সে-ই হতে পারে সব চাইতে কঠিন ও
নির্বিকার ; কেনমা তাঁর পক্ষে গ্রাহ্যজন হয় নিজেকে বহুন্তর বর্ণে আবৃত
করা...আর বহু সময়ে এই বর্ণে সে পীড়া বোধ করে।

বলা হয়েছে গোটের ভিতরে একই সঙ্গে প্রেম-বিধুরতা ও জ্ঞান-অঙ্গের

বিষমান। এ ব্যাপারটি গ্যোটে সম্বন্ধে জিজ্ঞাসুদের গভীর অনুধাবনের বিষয়। প্রেমে তিনি যেন একেবারে আস্থাহারা হয়ে পড়েন আর তাঁর আর একটি চেতনা যেন 'বসে' তাঁর মেই মন্তব্যের কাহিনী সংগ্রহ করতে থাকে। এই আশ্চর্য বাস্তবগ্রীতি—এই যেন গ্যোটে-প্রতিভাব সবথানি কথা। তাঁর শুরু ও বক্তৃ মের্ক (Merk) তাঁর সম্বন্ধে বলেছিলেনঃ বাস্তব যা তুমি তাকে দাও কাব্যকল্প। তাঁর কাব্যসৃষ্টির এর চাইতে স্বন্দর পরিচয় আর দেওয়া যায় না। কিন্তু তাঁর এই বাস্তবগ্রীতি কেন তথাকথিত বস্তুত্বাত্ম পরিণত হলো না মে সম্বন্ধে তাঁর নিজের উত্তি এই :

প্রকৃতির সঙ্গে শিল্পীর সম্বন্ধ ছিবিধি ; সে একই সঙ্গে তার প্রভু ও দাস।
দাস এই কারণে যে পার্থিব সামগ্ৰীৰ সাহায্যে তাকে কাজ করতে হয় নিজেকে খোঝাবার জন্যে ; আৱ প্রভু এই কারণে যে এইসব পার্থিব সামগ্ৰী সে উপায়স্বরূপ ব্যবহার কৰে তাৰ উচ্চতৰ উদ্দেশ্য ফুটিয়ে তুলতে।
সমগ্রতাৰ সাহায্যে শিল্পী তার মনোভাব ব্যক্ত কৰে। এই সমগ্রতা কিন্তু প্রকৃতিতে নেই ; এটি শিল্পীৰ নিজেৰ মনেৰ ফল, অথবা ফলসংগ্ৰহী ঐশ্বরিক প্রেৱণা।

গ্যোটেৰ এই ধৰণেৰ মতোমত অনুসৰণ কৰে' ডক্টৰ কড়োলফ টাইনৰ গ্যোটে সম্বন্ধে একটি ছোট বই লিখেছেন, তাতে গ্যোটেকে তিনি দাঢ় কৱিয়েছেন এক নব (সৌন্দৰ্য-তত্ত্বের প্রতিষ্ঠাতা কৃপে)। তাৰ মূল কথা কতকটা এই : প্রকৃতিৰ ভিতৱে দুৰ্বল পাৰা যায় এক উদ্দেশ্যেৰ ইঙ্গিত, যামূলেৰ জীবনে রয়েছে তাৰও চাইতে বৃহত্তৰ উদ্দেশ্যেৰ ইঙ্গিত—শিল্পীৰ বচনায় তাৰই প্রকাশ। এ সম্পর্কে তিনি গ্যোটেৰ এই উক্তি উদ্ধৃত কৰেছেন :

প্রকৃতিৰ চূড়ায় অধিক্ষিত মানুষ নিজেকে জ্ঞান কৰে আৱ এক পূৰ্ণাঙ্গ প্রকৃতি বলে', তাৰ কাজ হচ্ছে অন্তৰ লোকে আৱ এক চূড়াৰ সৃষ্টি কৰা।
এই উদ্দেশ্যে সে তাৰ শক্তিৰ উৎকৰ্ষসাধন কৰে,— গন্ত সৌচিৰ ও শুণ-পণায় নিজেকে কৰে ভূমিত, বিৰ্বাচন শৃজলা সামঞ্জস্য অৰ্থবোধ এসবেৰ হৰে তাৰ বিশেষ প্রয়োজন, অবশ্যে লাভ হয় তাৰ শিল্পসৃষ্টিৰ যোগ্যতা যা তাৰ অচল্লিঙ্গ কৰ্ম ও কৌতুৰ পাশে লাভ কৰে এক বিশেষ মৰ্যাদার স্থান।
একবাৰ যদি এৱ সৃষ্টি হয়, একবাৰ যদি এই শিল্পসৃষ্টি জগতেৰ সামনে দাঢ়াৱ মানুস সত্তা কৃপে ত'হলে এৱ লাভ হয় এক স্থায়ী প্ৰভাৱ—শ্ৰেষ্ঠতম প্ৰভাৱ—কেননা এই শক্তিৰ সম্মেলন-ক্ষেত্ৰে আস্থাক শক্তি কৃপে এ যে নিজেকে বিকশিত কৰে' তোলে সেইজন্য জীবনে যা কিছু শ্ৰেণী প্ৰেৱ ও গৌৱবেৰ সে-সবই এৱ নিকেৰ ভিতৱে সঞ্চিত কৰে, আৱ এইভাৱে অনুষ্ঠ-মুক্তিতে প্রাণ সঞ্চাৱ কৰে' মানুষকে কৰে মহত্তৰ, তাৰ জীবন ও

কর্গের পরিধিকে করে পূর্ণাঙ্গ, আর অভৌত-ও-ভবিষ্যৎ-সমষ্টিত বর্তমানে
তাকে দান করে দেব-মহিমা ।

ডক্টর টাইনর তাঁর বইখানিতে শেষ সন্তুষ্য করেছেন এই :

সৌন্দর্য পার্থিব আবরণে এক দিব্য সামগ্ৰী নয় বৰং দ্বিয় আবৰণে
সত্য ।

‘একেরমান ও সোৱেৱ সঙ্গে আলাপ’ অধ্যায়ে এ সন্দেশে গোটেৱ আৱো বহু উক্তি
আমৱা পাৰ ; তাঁৰ এই কথেকটি গভীৰ উক্তি এই সম্পর্কে উল্লেখযোগ্য :

সাময়িক কথিতাহি আদি ও সব চাইতে অক্ষতিম কথিতা ।

প্রতিভাৰ কাছে আমাদেৱ প্ৰথম ও শেষ দাবি সত্য-শীতি ।

প্ৰত্যোক ব্যাপারে আমি এমন কিছু খুজি যা ধেকে

প্ৰভৃতি বিকাশ সন্তুষ্পৰ ।...বন্ধ্য সত্য সত্য নয় ।

এন্সাইক্লোপেডিয়া ব্ৰিটানিকায় Poetry শীৰ্ষক লেখায় কৰিদৃষ্টিকে দৃই ভাগে
ভাগ কৰা হঘেছে : Absolute Vision – শুক্রদৃষ্টি, আৱ Relative Vision –
আপোক্ষক দৃষ্টি । এই শুক্রদৃষ্টিৰ দৃষ্টান্ত লেখক দেখেছেন শেক্সপীয়ের ও হোমৱে ।
শুক্রদৃষ্টি বলতে তিনি বুঝেছেন বস্তুৰ স্বৰূপেৱ উপলক্ষি ও বিৱৃতি—কথি বিজেৱ রাগদ্বেষ
একেবাৱে ভুলে গিয়ে কোনো বস্তু বা ব্যক্তিৰ মৰ্মে প্ৰবেশ কৰে’ তাকে বুঝাচ্ছেন,
কল্পায়িত কৰছেন ।—এইভাৱে সম্পূৰ্ণ আচ্ছবিস্মৃত হয়ে শুক্রদৃষ্টি লাভ কৰা মানুষেৱ
পক্ষে সন্তুষ্পৰ কি না, অৰ্থাৎ শেক্সপীয়ের ও হোমৱ তাঁদেৱ এই শুক্রদৃষ্টিৰ মুহূৰ্তে-
শেক্সপীয়েৰ ও হোমৱ বৰ্জিত হঘেছিলেন কি না, সহজেই বোঝা যায়, তা সন্দেহেৰ
বিষয় । তবে এই আচ্ছবিলোপ মানুষ হিমাবে কথিৰ পক্ষে যতখানি সন্তুষ্পৰ সেদিক
দিয়ে দেখলে বোঝা যাবে, সত্যকাৰ শুক্রদৃষ্টি, অৰ্থাৎ মানুষেৰ মনেৰ বহু স্তুৱেৰ বহু প্ৰামেৰ
অবস্থা সন্দেশে ব্যাপাসন্তৰ অনাবিল চেতনা, গোটেৱ চাইতে হোমৱে ও শেক্সপীয়েৰে
বেশী নয় ।

যোৰেবেই গোটে বলেছিলেন :

আমি প্ৰকৃতিৰ মতো অক্ষতিম হৰ, ভাল হৰ মন্দ হৰ, তোমাদেৱ যত আদৰ্শ
আমাকে বাধা দিতে পাৱবে না ।

এই ধীৱ সাধনা, প্ৰচলিত কথায় যাকে বলা হয় কথিত, কাবা-সৌন্দৰ্য, তাতেই
যে তিনি সন্তুষ্ট ধাকেৰে তা সন্তুষ্পৰ নয় । ঘটেছেও তাই ; গোটে শুধু কথি নন ।
তিনি বিজ্ঞামৰিং-বিজ্ঞানে তাঁৰ দান স্বীকৃত হঘেছে – চিত্ৰ-সংৰাধনাৰ, শেষ বয়সে

+ ক'উচ্চ বিভীষণ ধাকেৰে আলেচনাৰ শেষ অংশেৰ ঝটিল ।

কবিতার গ্রেটে

সঙ্গীত-সমবাদীর, ধর্মতত্ত্বজ্ঞ, এমন কি মরমী সাধনার সঙ্গেও অপরিচিত। আর তাঁর এই বহুমুখী জ্ঞান ও অমৃতভি সামগ্রজ লাভ করে' তাঁর ব্যক্তিগতে দান করেছে এক অপরূপ মহিমা। জনৈক আধুনিক ইংরেজ লেখক (John Macy : The Story of the World Literature) তাঁর প্রতিভাব মর্যাদা নিরপেক্ষ করেছেন এইভাবে :

আমরা সবাই গ্রেটের শিষ্য তা আমরা জানি আর নাই জানি, যে কোনো উদ্বারচিত্ত ব্যক্তি এই শুরুর সংস্পর্শে এলেই সেই অবশ্যত্বাবী শিষ্যত্বের কথা বুঝবেন। যারা নৈতিক পদ্ধতির চাইতে কাম্য জ্ঞান করেন মৈত্রিক শক্তি, আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান্তার পরিবর্তে চান আন্তর্জাতিক সহযোগ, সাহিত্য জীবনে রাজনৌতিতে ও চিন্তায় স্থগচারিতার চাইতে খেণ্টি মর্যাদা দেন প্রয়োজনের অঙ্গীকৃতকে, তাঁরা এই একটি লোকের জীবন দৃষ্টান্ত ও রচনা থেকে—এর দৈবাত্ম-রচিত চিঠিপত্র ও বৎস কণিকাও এইসব রচনার অঙ্গভূক্ত—অঙ্গবস্তু প্রেরণা বৌর্য ও আলোক লাভ করবেন।

গ্রেটে নিঃসেও বলেছেন :

যিনি প্রকৃতই আমার রচনা ও চরিত্রের মর্ণাই হয়েছেন তাঁকে স্বীকার করতে হবে যে তাঁর ফলে তিনি এক প্রকার চিত্তের স্বাধীনতা লাভ করেছেন।

প্রচলিত ধর্মে আস্থাবান্ন না হয়েও ঈশ্বর সম্বক্তে যে সব কথা তিনি বলেছেন তাঁর গৌরব অসাধারণ। ফাউস্টের মৃখে (তাঁর প্রিয়া গ্রেটখেনের প্রতি) তাঁর এই উক্তি ডাবুকদের জন্য বিশ্বাস ও আনন্দের প্রস্তবণ :

স্পর্ধা কার তাঁকে ব্যক্ত করবে !

বলবে কে : তাঁকে জানি, তাঁতে বিশ্বাস রাখি !

অমৃতভি ও দৃষ্টি অব্যাহত রেখে

অস্বীকার করবে কে তাঁকে ! বলবে কে বিশ্বাসী তাঁতে নই !

সর্বধর

সর্বশ্রম

ধারণ কি করছেন না তিনি তোমাকে আমাকে নিজেকে ?

মাথার উপরে নেই কি আকাশের খিলান ?

পায়ের বৌচে অবিচলিত ধরণী ?

সামনে জলছে না কি বস্তু-মতো-চেষ্টে-ধাকা চিরদিনের তারা ?

চোখ কি আমার তাকাচ্ছে না তোমার চোখে দেখছে না তোমাকে ?

অমৃতব কি করছ না কূমি মনে প্রাণে

তোমার জীবন দ্বিরে চলেছে কি রহস্যময় শক্তির গৌলা।
 —কখনো দৃশ্য কখনো অদৃশ্য ?
 পূর্ণ হোক মেই বিরাট শক্তির দ্বারা তোমার হৃদয়।
 আর যখন ভূমি ভাগ্যবতী এই অমৃতত্ত্বে তখন নাম দিয়ো এবং—
 আনন্দ হৃদয় প্রেম ভগবান्—যা পুনী।
 আমি অক্ষম এর নাম দিতে !
 অমৃতত্ত্বেই আমার সব :
 নাম শুধু কোলাহল ও কুহেলি,
 আকাশের প্রোজেক্ট তাতে হয় আচ্ছন্ন।
 ধর্ম সমুদ্রে তাঁর অপর দুটি বিখ্যাত উক্তি এই :
 যারা ধর্মপ্রাণ সৃষ্টিধর্মী হতে পারে কেবল তারাটি।

যদি ভালবেসে থাক বিজ্ঞান আর শিল্প
 তবে অস্তরে পেয়েছ ধর্ম,
 যদি প্রযোগে বোধ না কর এর কোনোটিতে
 তবে বন্ধু, ধর ধর্ম পথ।

গোটের ভিতরে স্বজ্ঞাতি-প্রেমের তৌরতা ছিল না। এজন্য তাঁকে কম নিলা সহ
 করতে হয়নি। কিন্তু মনীষা ক্রোচে এতে মহা আনন্দিত হয়েছেন :
 মহাকবিরা হচ্ছেন আশা ও আনন্দের অঙ্কুরসংগ্ৰহণ, মেই মহাকবিদের
 মধ্যে এমন একজনও যে আছেন যান মানবপ্রকৃতিৰ সর্বক্ষেত্ৰে জ্ঞানে
 অভিতৌয় হয়েও জাতিতে অবশ্যস্তাৰী দ্বন্দ্বের এই উৎখে' নিজেৰ
 চিন্ত স্থাপন কৱতে পেৱেছেন, এ এক মহা সৌভাগ্য বলে' আমি
 জ্ঞান কৰি।

গোটের আনন্দজ্ঞাতিকতাৰ বিস্তৃত পৰিচয় আমৰা পৱে পাৰ ; এ সম্পর্কে তাঁৰ
 দুটি বিখ্যাত বাণী এই :

জাতৌয় সাহিত্য এখন প্রায় এক অৰ্থহীন কথা। বিশ্বাসাহিত্যেৰ যুগ
 আসন্ন হয়েছে, আৱ প্ৰত্যোকেৱই উচিত তাৰে এগিয়ে আন।

মোটেৱ উপৰ বিজ্ঞাতি-বিদ্বেৰ এক অস্তুত ব্যাপার। যেখানে চিঞ্চোৎকৰ্ত্তৰে
 যত অল্পতা সেখানে এৱ তৌরতা তত বেশী। কিন্তু চিঞ্চোৎকৰ্ত্তৰে এমন স্তৱ
 আছে যেখানে এৱ সম্পূৰ্ণ বিলোপ ঘটে, ফলে অশুভাবকেৱ স্থান লাভ হৰ
 অনেকটা জাতৌয়তাৰ উৎখে', পড়শী আতিৰ ছঃখ-বিপৰ্তি তখন তাৰ

ମଧ୍ୟ ହୟ ସଜ୍ଜାତିର ଦୁଃଖ-ବିପତ୍ତିର ମତୋ । ଚିତ୍ତୋଳକରେ ଏହି ଶ୍ରମେର ସଙ୍ଗେ
ଆମାର ଅନୁଭବର ସହଜ ଘୋଗ ଛିଲ ।

ମଧ୍ୟଯୁଗେ ମାତ୍ରରୁକେ ଜ୍ଞାନ କରା ହତୋ କ୍ଷୁଦ୍ରାୟତନ ବିଶ୍ୱ—microcosm. ଅତ୍ୟେକ ମାତ୍ରୀ
ଏମନ କ୍ଷୁଦ୍ରାୟତନ ବିଶ୍ୱ କି ନା ସଜା କଠିନ, ତବେ ଗୋଟେ ସେ ଏକଟ କ୍ଷୁଦ୍ରାୟତନ ବିଶ୍ୱ ତା ସଥାର୍ଥ ।
ଅନୁଭବର ଅବଲତା ଆର ଅନୁଭିମତା ଆର ମାନସ-ଅନୁଭବ ସନ୍ଧାନପରତା, ତୁମେର ଅପୂର୍ବ
ମିଳନ ଘଟେଛେ ତୀର ଜୀବନେ ଓ ପ୍ରତିଭାଯ, ଆର ଏହି କୋନୋଟି କୁଣ୍ଡ ହୟନି ତୀର ମଧ୍ୟେ ।

ଗେଟେ-ଶ୍ଵରେ ହାଓଯା ମାନସ-ସାମ୍ବ୍ରଦ୍ଧର ଜଗ୍ନା ଅମୂଳ୍ୟ ବିଦେଚିତ ହୁଅ ହୟତ ସର୍ବକାଳେ ।

কৈশোর

পিতৃগৃহ

কবিশুল্ক গোটের জন্ম হয় ১৭৪৯ খ্রিষ্টাব্দে ২৮ অগস্ট তারিখে মধ্যাহ্নে—আর্মানীয় ফ্রাঙ্কফোর্ট (Frankfort on Main) নগরের এক বহিস্থু পরিবারে। তার নামকরণ হয় রোহান ভোল্ফ্গান্ড গোটে (Johann Wolfgang Goethe)। আস্তুচরিতে তিনি লিখেছেন, যে ক্ষণে তাঁর জন্ম জ্যোতিষশাস্ত্র মতে তা শুভক্ষণ। জ্যোতিষশাস্ত্র সম্বন্ধে তাঁর এই মত লুড়ভিগের গ্রন্থে উল্লিখ হয়েছে :

ফিলিপ জোতিষের ভিত্তি হচ্ছে বিশ্বজগতের বোগাযোগ সম্বন্ধে এক অস্পষ্ট ধারণার উপরে। অভিজ্ঞতা থেকে আমরা জানি, আবহাওয়া গাছপালা ইত্যাদির উপরে মিকটিবর্তী শ্রাহ-উপগ্রহের বিশেষ প্রভাব রয়েছে; আবশ্যক্ষের বিবর্তন দ্বি-বিকাশ যখন ক্রমে ক্রমে দ্বিতীয় শ্রাহ-উপগ্রহের মেঠে প্রভাব যে কোন্ সূর্যে নিঃশেষিত হয় তা বলা অসম্ভব। মাঝুষের ভবিষ্যৎ-বেদাই তাঁকে ভাবতে প্রযুক্ত করে রে সেই প্রভাব তাঁর সৌভাগ্য-দুর্ভাগ্যকে সামাজিক ব্যাপারের উপরেও রয়েছে। এ'কে কুলংস্কাৰ বলতে চাঁষ না—আমাদের স্বভাবের মঙ্গে এর এক মিকট-সম্পর্ক। অন্যান্য বিদ্যামের মতো এটি দিখেও কাঁক চলে।

আস্তুচরিতে গোটে তাঁর বাল্যজীবনের যে-ছবি অঙ্কিত করেছেন তা একান্ত দ্রুতঃগ্রাহী। তেমন অকল্পনুশীলতা আছে রবীন্দ্রনাথের ‘জীৱমন্ত্রিত’তে ও ‘চেলেৰেলা’ত, তবে গোটের আস্তুচরিতের তুলনায় এসব গ্রন্থ শল্পপরিমদ্র। এই বাল্যজীবনের দুইটি ব্যাপার সব পাঠকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে : একটি, তাঁর স্বভাবসম্বন্ধ প্রতিভা, অপরটি তাঁর পিতার শিক্ষা-ব্যবস্থা। তাঁর পিতা রোহান কাস্পার গোটে (Johann Kaspar Goethe) সুশিক্ষিত, শিল্পানুরাগী ও উচ্চার্থলাভী বাস্তি ছিলেন। প্রথমজীবনে তিনি আইম-ব্যবসায় অবলম্বন করেন, কিন্তু তেমন ক্ষেত্রে মফলতা অর্জন করতে পারেন না। তাঁর পৃত্র যাতে মফলতা লাভ করতে পারে তাই হয়ে দীড়িয়েছিল কতকটা তাঁর সাধমার দিষ্য। তাঁর শিক্ষা-ব্যবস্থায় চৌক বৎসর বয়সে ভোল্ফ্গান্ড মাতৃভাষা ভিন্ন ফরাসী, ইতালীয়, লাতিন, হিন্দি ও ইংরেজি ভাষা আরম্ভ করেন, এ ভিন্ন কবিতা-চরচা অসিচালনা ন্ত্য চিত্রাকল ইত্যাদিতে কিছু কিছু পারদর্শিতা লাভ করেন। তাঁর ফ্রাঙ্কফোর্টে জন্মও তাঁর প্রতিভা-বিকাশের অন্তর্কূল হয়েছিল—সে-সময়ে ফ্রাঙ্কফোর্ট ছিল এক বিশ্ব-বন্দর।

তাঁর বালক-কালের ছাইটি ঘটনায় রয়েছে তাঁর অভিভাব আশ্চর্য পরিচয়। তাঁর বয়স বৃদ্ধি হয় সাত বৎসর তখন স্ক্রিপ্টিক লিম্বু-ভূমিকল্প ঘটে। মাঝুয়ের উপরে সেই বিপৎপাত তাঁর বালক-হৃদয়ে গভীর বেখাপাত করে। সবারই মুখে যিনি দয়াল প্রেমযন্ত্র ইত্যাদি আধ্যাত্ম সর্বদা তৃষ্ণিত হন তাঁর সামনে এমন বিদ্রোগ ব্যাপার কেমন করে ঘট্টে পারে এ-চিন্তা। তাঁর মনকে কিছুকাল ভারাক্রান্ত করে' বাধে। কিন্তু তাঁর শৰ্ষভাবত-আনন্দময় ও সৌন্দর্যাভ্যুত্তরাগী মনে এ দৃশ্চিন্তার ভাব স্থাষ্টী হয়নি। এর উপরে ধৰ্ম সদকে বহু বাদামুবাদ সর্বদাই তিনি তাঁর চারপাশের লোকদের মুখে শুনতেন। এ-সবের ফলে ওল্ড-টেস্টামেন্টের ক্রোধী দণ্ডধারী ঈশ্বরে অপ্রত্যয় ও প্রকৃতির অধীরে শাস্তিমূলক অগংপত্তুতে প্রক্ষয় তাঁর মনে প্রবল হতে পাকে। এই শাস্তিমূলক বিশ্ব-প্রকৃতির অধীরেকে কেমন করে' তাঁর অস্তরের পূজা নিবেদন করবেম মে-কথা ভাবতে ভাবতে এক অভিমূর্চ্ছা-পূজা-পঞ্জি তাঁর বালক মনে থেলে। তাঁর সংগ্রাহে বহু খরিজ-দ্রব্য ছিল। বালক-পূজারি ঠিক করলেন সেই সব খনিজ দ্রব্য প্রকৃতির বৈচিত্র্যের অভীক স্বরূপ একটি সুদর্শন কাঠখণ্ডের উপরে সাজাবেন। কিন্তু কেমন করে' মাঝুয়ের মনের স্বব ব্যাপ্ত হবে? শেষে ঠিক হলো চিন্তাকণের জন্য তাঁর যে প্যাস্টেল-পেঙ্গিল আচে থাতুড়ব্যের উপরে তা দীড় করিয়ে তাতে আগুন ধরিয়ে দেবেন—তা থেকে যে ধূম কৃগুলী পাকিয়ে উঠে তাই হবে মাঝুয়ের স্ববের প্রতীক। এক সুদর্শন প্রভাবে এইভাবে তিনি তাঁর পূজা নিবেদন করলেন—প্যাস্টেল-পেঙ্গিলে আগুন ধরালেন উদীয়মান সূর্যের দিকে আত্মস-কাচ ধরে'। তাঁর এই স্বব-নিবেদনের এক মন্দ ফল ফলেছিল—প্যাস্টেল-পেঙ্গিল পুড়ে গিয়ে সেই সুদর্শন কাঠখণ্ডে আগুন ধরে' তাকে বিকৃত করেছিল। এর উপরে গ্রন্থে এই স্মরণীয় মন্তব্য করেছেন:

এই ধরণের ঈশ্বর-লাভের কামনায় সর্বদা যে বিপদ বিগ্রহান এই দুর্ঘটনাকে গণ্য করা যেতে পারে সে-সম্বন্ধে এক সংক্ষেপ ও সাবধান-বাণীর তুল্য।

অপর ঘটনাটি এই। ছেলেবেলা তিনি বাড়ীতেই পড়াশুনা করতেন, এক সময়ে অন্ন কিছু দিনের জন্য এক সুলে ভর্তি হয়েছিলেন। একদিন তাঁর মহপাঠীরা এই বলে' তাঁকে জন্ম করতে চেষ্ট করে যে তাঁর পিতা তাঁর পিতামহের পুত্র অব অন্ত কোনো ধরনের পুত্র। (তাঁর পিতামহ দর্শি-ব্যবসায়ী ছিলেন ও সেই ব্যবসায়ে প্রভৃতি ধন উপার্জন করেন।) কিন্তু মহপাঠীদের এই নির্বাম কথায় বালক-গ্রন্থে শাস্তিকষ্টে বলেছিলেন: এই যদি সত্য হয় তাতেও ক্ষতির কিছু নেই; জীবন এমন এক মহা দাম যে কার কাছে এই জীবনের জন্য মাঝুষ খণ্ডী সে কথা সে মা ভেবেও পারে, কেননা, অন্তত এইটুকু সত্য যে ঈশ্বরের কাছ থেকেই তা এসেছে আর তাঁর সামনে সবাই সমান।

র বালক-যুগের কোনো কোনো ঘটনায় রয়েছে তাঁর জন্মগত সৌন্দর্য-বোধের

পরিচয়। তাঁর বয়স ব্যথম তিনি বৎসর তথম আর্কি এক কৃৎসিদ্ধ শিশুকে দেখে তিনি কাজা আরজ্ঞ করেন, সেই শিশুটিকে সরিয়ে না নেওয়া পর্যন্ত তাঁর কাজা ধার্মে বি। যাংসের দোকানের পাশ দিকে বেতে তাঁর গায়ে কাটা দিত, আর অদীর পুলের উপরে বেড়াতে তাঁর খুব আনন্দ বোধ হতো।

বালক-বয়সেই তিনি সবার মনোবোগ আকর্ষণ করেন। তাঁকে উৎসাহ দেবার অন্ত তাঁর পিতা অনেকসময়ে বলতেন—‘তাঁর মতো স্বভাবসম্ভূত গুণগুণ ধাকলে তিনি (পিতা) জীবনে অনেক কিছু করতে পারতেন।

পিতা যত্ন নিয়েছিলেন তাঁর মনঃশক্তি বিকাশের, আর তাঁর গুণবৰ্তী মাতার বক্তৃত হয়েছিল তাঁর কলনা ও অঙ্গভূতি। তাঁর মাতার প্রকৃতিতে হাসিখুশীর আচুর্যের সঙ্গে মিশেছিল কাণ্ডজান ও অসাধারণ শাস্তিপ্রিয়তা। ভূতাদের উপরে তাঁর আদেশ ছিল কোনো দুঃসংবাদ যেন তাঁর কাছে বহন করা না হয়। বিশেষ করে’ তাঁর গরু বলার ক্ষমতা ছিল অসামাজিক। ভোল্ফ্রাঙ্গ-এর শৈশব-কলনা মাতার অকুরস্ত রূপকথার রসে রসায়নিক হয়েছিল।

তাঁর বাল্যকালেই ইয়োরোপে ‘সাত বৎসরের যুক্ত’ আরজ্ঞ হয়; ফ্রাঙ্কফোর্টে ফরাসী সৈন্তের আগমন ঘটে ও সেই সৈন্যদলের অধ্যক্ষ তাঁদের গৃহেই দৌর্বল্যকাল বাস করেন। এই স্থিতে ফরাসী নাটকলার সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়। তাঁর সম্মানিত মাতামহ (এর কুল ছিল কবির পিতৃকুলের চাইতে সন্তানস্তর) তাঁকে একপ্রত বড় খেলনা দিয়েছিলেন, সেগুলোর সাহায্যে বাইবেলের কোনো কোনো ঘটনা নাটকের দেখামো ষেতো। এ-সবের ফলে অনেক বৎসরেই নাটকলার প্রতি তাঁর অসুবিগ্ন জয়ে। তাঁর ‘ক্লিহেল্ম মাইস্টার’ উপন্যাসের সূচমার এই প্রতুল-নাট্রের দীর্ঘ বিবৃতি রয়েছে।

লাইপ্ৰসিগ্ৰ

ৰোলো বৎসর বয়সে গ্রেটে লাইপ্ৰসিগ্ৰ বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেন। তাঁর পিতার ইচ্ছা ছিল তিনি আইন অধ্যয়ন করবেন কিন্তু কবি নিজে মতলব আঠেন সাহিত্য অধ্যয়ন করতে, উদ্দেশ্য, শেষে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হবেন।

প্রথম প্রথম কিছুদিন অধ্যাপকের বক্তৃতা শোনা ‘বোট’ নেওয়া বেশ চল্লো। কিন্তু এ উৎসাহ মনৌভূত হতে দেরী হলো না। আচ্ছাদিতে তিনি লিখেছেন :

দৰ্শনে আমি কোনো আনন্দ পেতাম না, আর তর্কশাস্ত্র সম্বন্ধে এই অস্তুত মনে হতো যে কিশোর কাল থেকে যে সমস্ত চিষ্ঠা-প্রক্ৰিয়া আমি অবলীলা-ক্রমে সম্পাদন কৰে এসেছি যথাবিভাবে বুঝবার জন্য এখন কৰতে হচ্ছে সেই সবেৱই চুলচেৱা ভাগ, অৰ্থাৎ বিমাশ। বজ্র স্বরূপ, বিশুজগৎ,

উত্তর, এসব সম্বন্ধে মনে হতো আমার জানাশোনা অধ্যাপকের চাইতে
বেশী কম নয়। ফলে অনেক জায়গারই খুব মুশকিলে পড়ে যেতাম।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকদের সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্য এই :

অধ্যাপকবর্গ সবাই এক বয়সের হতে পারেন না। যারা বয়সে নবীন
তাঁদের পড়ানোর অন্ত নাম হচ্ছে শেখা; এন্দের মধ্যে যারা প্রতিভাবান্
তাঁদের দৃষ্টি ভবিষ্যতের দিকে, তাঁরা সেই সবেরই ব্যাখ্যা করে' চলেন
যাতে ছাত্রদের নয় তাঁদের নিজেদের প্রয়োজন, ফলে ছাত্রদের কোনো
উপকার হয় না। যারা নবীন অধ্যাপক তাঁদের অনেকের মানসিক
উন্নতি বহুদিন হলো থেমে গেছে, তাঁরা! খুব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন মত্তমত
ব্যক্ত করে চলেন কিন্তু সে-সবের বেশীর ভাগ অকেজো হয়ে পড়েছে।
এই নবীনে প্রবীনে লাগে ঘন্টাধৰণি, আর এই দুয়ের মাঝে পড়ে
ছাত্রদের মনে চলে টানা-হিঁচড়া। এই সঙ্গে মধ্যবয়সী অধ্যাপকদের
কাছ থেকেও তাঁরা তেমন কোনো উপকার পায় না, এরা যথেষ্ট বিজ্ঞ ও
মার্জিতরচি, কিন্তু এদের প্রবণতা জ্ঞান-আহরণ ও মনস্তিতার দিকে।

বলা বাহ্যে 'ফাউন্ডেট'র মেফিসটোফিলিসের বিশ্ববিদ্যালয়ের পঠন-পাঠনের প্রতি নিক্ষিপ্ত
বিদ্যুপ-বাণে ভৌমতা জুগিয়েছিল কবির নিজের ছাত্র-জীবনের এইসব অভিজ্ঞতা।

কিন্তু ক্লাসের পড়াশুনার অংশে'যে গী হলেও তাঁর মানস-উৎকর্ষ ব্যাহত হয়নি।
অধ্যাপক বোমে-র (Bohème) বিদ্যুবী পত্তো তাঁকে স্বেচ্ছ করতেন। তিনি বড় কঠোর
সমালোচক ছিলেন, সমসাময়িক অনেক কবিয়ৎপ্রাথার প্রতি তিনি ছিলেন অত্যন্ত
বিরুপ। গ্রন্থের প্রথম ভাববিলাসী তরুণ কবিবা তাঁর হাতে লাঙ্গনার একশেষ ভোগ
করতেন। তাঁর নিজের রচনা অনেক সময়ে তিনি তাঁর এই গুরুপত্রীর কাছে পাঠ
করতেন অপেরের রচনা বলে', কিন্তু সে-সবও তাঁর কঠোর মন্তব্য থেকে নিষ্ক্রিয় পেতো
না। ছেলেবেলা থেকে যিরি সবার কাছে পেয়ে এসেছেন অ্যাচিত প্রশংসা তিনি এখন
এই সমালোচকের সামনে রিজেকে অভ্যন্তর অসহায় বোধ করলেন! কিছুদিন দারুণ
মানসিক অস্থিতি ভোগ করে' শেষে একদিন তাঁর সমস্ত রচনা জলস্ত চুল্লৈতে নিক্ষেপ
করলেন।

সাজপোষাক সম্বন্ধেও তাঁর এক কঠোর শিক্ষালাভ হয়। খুব দামী ও অমুকালো
পোষাক তিনি পরতেন। তাই নিয়ে বস্তুরা ঠাট্টা করলে গ্রাহ করতেন না। কিন্তু একদিন
থিয়েটারে গিয়ে দেখলেন তাঁর মতো পোষাক পরে একজন সঙ্গ সেজেছে।

এখানে শেক্সপীয়র, রাসীন (Racine), প্রভৃতির রচনার সঙ্গে তাঁর কিছু কিছু
পরিচয় হয়। কিন্তু শিল্পচর্চার দিকেই তিনি বিশেষ প্রেরণা অন্বেষ করেন। শিল্পে

ତୀର ଗୁରୁ ଛିଲେନ ଏଜର—ସମାମଧନ ଭିଙ୍କଳମାନେର ଗୁରୁ ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ତୀର ସମ୍ବନ୍ଦେ ତିନି ବଲେଛେ :

ତୀର ଉପଦେଶ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରେ' ଚଲବେ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଦ ଜୀବନେର ଉପରେ ।
ତିନିଇ ଶିଖିଯେଛିଲେନ : ମୌଳର୍ଦ୍ଧରେ ଆଦର୍ଶ ହଜେ ଅନାଡ୍ରବ ଓ ପ୍ରଶାସ୍ତି,
ମେଜଟେ ଏତେ ତକଣେର ମିନ୍ଦିଲାଭ ଅସ୍ତବ ।

ଏହି ସମୟେ ଜ୍ଞାନୀନା ସାହିତ୍ୟରେ ଲେଖିଲେର ବିଶ୍ୱିଥ୍ୟାତ ଶିଳସମାଲୋଚନା ଗ୍ରହ
'ଲାଓକୋଓନ' ପ୍ରକାଶିତ ହସ । ଏହି କୁଦକାର ଗ୍ରହିଣୀ ଅନେକ ଅଜ୍ଞାନୀ ମାହିତ୍ୟକେର
ଜୀବନେ ପ୍ରେରଣା ଜୁଗିଯେଛେ । ଗୋଟେ ବଲେଛେ :

ଲେଖିଲେର 'ଲାଓକୋଓନ'ର ପ୍ରଭାବ ଆମାଦେର ଉପରେ କି ଧରଣେ ହେଲେ
ତା ବୁଝିଲେ ହଲେ ଯୁବକ ହତେ ହବେ । ଅମ୍ପଟି ବୋଧେର କ୍ଷର ଥେକେ ଏହି ବହି
ଆମାଦେର ନିଯୋଗିଯେଛିଲ ମନନେର ଉତ୍ସୁକ ରାଜ୍ୟ ।

ବହିଥାନି ପଡ଼େ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳସମ୍ମହ ଶ୍ଵଚକେ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ ତୀର ବ୍ୟାକୁଳତା ଜୟେ ।
ଅନତିବିଲିଷେ ତିନି ଡ୍ରେସଡେନ ଅଭିମୂଳେ ବଣେନା ହନ । କିନ୍ତୁ ମେଧାବକାର ଚିତ୍ରାଗାରେ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଖୁଲନ୍ଦାଜ ଶିଳ୍ପୀଦେର ଚିତ୍ରିତ ତୀରକେ ଆକୃତ କରେ ବେଶୀ ଅର୍ଥଚ ଏଜର ଭିଙ୍କଳମାନ ଲେଖିଲ
ଅମୁଖ ତୀର ଗୁରୁରା ସବାଇ ଇତାଲୀୟ ଚିତ୍ରର ଭକ୍ତ ଛିଲେନ ।

ଡ୍ରେସଡେନ ଗୋଟେ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହିଣେନ ଏକ ଚର୍ମକାର-ଗୃହେ ତୀର ପାଖୁତା ଓ
ଜ୍ଞାନେତାର ଖ୍ୟାତିତେ ଆକୃତ ହୟେ । ଏର ସମ୍ବନ୍ଦେ ତିନି ବଲେଛେ :

ଯାରା ଅଜ୍ଞାନିତଭାବେ ଦାର୍ଶନିକ ବିଶେଷ କରେ' ଏକେ ଆଧି ତୀରଦେର ଶ୍ରୀଭୂତ
ମନେ କରି ।

ଏହି ଘଟନା ମନ୍ଦରେ ତୀର ଚରିତକାର ପଲ କେରାମ ବଲେଛେନ : ଯାରା ମୌଳିକଭାବ
ଅଧିକାରୀ ମାଜେର ଉଚ୍ଚତରେର ହୋନ ଆର ନିର୍ମତରେର ହୋନ ଭାରୀ ଚିରଦିନ ଗୋଟିଏର ଚିତ୍ର
ଆକୃତ କରିଲେ ।—କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୁତ ଏହି-ଏହି ନୟ ; ମନେ ହସ ବିଦ୍ୱଜ୍ଞନେର ମନ, ଏହିପାଠ, ଏ-ସବେର
ଚାଇତେବେ ତୀର ମନୋବିକାଶେର ମହାଯ ହେଲେଛିଲ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିୟମଶ୍ରେଣୀର ନରନାରୀର ମଙ୍ଗେ
ତୀର ପରିଚଯ ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ଫ୍ରାଙ୍କଫୋଟେ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ତିନି ସବ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଦେର ପରିଚୟ
ଶାକ୍ତେର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ; ଇହନ୍ଦି-ପଣ୍ଡିତେବେ ତୀର ଗତିବିଧି ଛିଲ । ଲାଇପ୍-ସିଙ୍ଗେ ଅବସ୍ଥାନ-
କାଳେ ଏହି ଧରଣେ ଆଲାପ ପରିଚୟେର ସ୍ଵୀକାର ତିନି ଅନେକ ବେଶୀ ପାନ ।

ଏଥାନେ ଆମ କାତାରୀମା (Anna Katharine) ମାଝୀ ଏକ ତକଣୀର ପ୍ରତି
ତିନି ଆକୃତ ହେଲେ । ତୀର ଏହି ପ୍ରେମପାତ୍ରୀ ଛିଲେନ ଏକ ହୋଟେ-ସ୍ଵାମୀର କଣ୍ଠା, ମେହି
ହୋଟେଲେ ତିନି ତୀର ସାହିତ୍ୟର୍ଦ୍ଵାରା ବକ୍ରଦେର ମଙ୍ଗେ ପ୍ରାୟଇ ଖାନାପିମା କରିଲେ । ତୀର
ମଂଗୁହୀତ ରଚନାବଲୀର ପ୍ରେମ ରଚନା 'ଖେଳାଲୀ ପ୍ରେମିକ' ଏର ଉତ୍ୟକ୍ତ ଏହି ପ୍ରେମ ଥେକେ ।
ଏର ପୂର୍ବେ ଫ୍ରାଙ୍କଫୋଟେ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ପନ୍ଥେ ବ୍ୟବସର ବସନେ ଆର ଏକଟି ମେହେର ପ୍ରତି ତୀର
ଅଭ୍ୟାସ ଜୟେ — ଅଭ୍ୟାସ ଅବଶ୍ୟ ଏକ-ତରକା । ମେହି ମେହେଟି ଛିଲେନ ତୀର ଚାଇତେ ବସନେ

কিছু বড়, দরিদ্র ঘরের, কিন্তু অসাধারণ সুন্দরী। আস্তাচরিতে তাঁর নাম তিনি দিয়েছেন গ্রেটখেন (Gretchen)। তাঁর ‘ফাউস্ট’ নাটকে এই নাম তিনি অমর করেছেন।

লাইপ্রসিগে আর একখানি নাটক তিনি রচনা করেন, নাম, ‘সম-অপরাধী’। এর উৎপত্তি সম্বন্ধে বলতে গিয়ে তিনি তাঁর কৈশোরের অভিজ্ঞতার ইতিহাস অনেকখানি ব্যক্ত করেছেন :

গ্রেটখেনের সঙ্গে পরিচয়-স্মৃতি অন্ন বয়সেই আমাদের চোখে পড়ে সমাজ-জীবনের ভিত্তিমূল ক্ষয় হচ্ছে কত অন্তর্ভুক্ত সুস্থলীজের দ্বারা। ধর্ম বৌদ্ধি পদবী সম্পর্ক লোকাচার সবই কেবল উপরকার জিনিষ ; যেন সুদৃশ্য রাজপথ, তাঁর ছাইধারে বড় বড় বাড়ী ; রাস্তায় লোকদের সবারই ব্যবহার মিথুন ; কিন্তু ভিতরে সেই পরিমাণে গলদ। নোনাধরা দেশালের উপরে যেন করা হয়েছে পাঁচলা আস্তর, আর নিশ্চিত রাতে সব ছড়াছড় করে’ ভেঙে পড়ে’ করে বিভীষিকার স্থষ্টি। ব্যাকফেল, বিবাহবিচ্ছেদ, কন্যার কুলত্যাগ, হত্যা, চুরি, বিষদান ইত্যাদির দ্বারা কত গৃহের শর্বনাশ অথবা সর্বমাশের উপকৰণ হতে আমি দেখেছি ; আর ছেলেমাঝুষ ছিলাম বলে’ এদের উক্তারের জন্য হাতও বাড়িয়েছি। আমার অকপটতার শুণে লোকে আমাকে আপনার ভাবতো, আর যখন তাঁরা দেখতো আমার কাছ থেকে কথা ফাঁস হয় না, ক্ষতিশৌকারে ও বিপদে মাথা দিতে আমি পশ্চাংপদ নই, তখন বহু মনোমালিন্য ও বিবাদের মধ্যস্থতা-আদি করবার সুযোগও আমার জুটতো। এইভাবে মাঝের জীবনের অনেক তঃখানির সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ পরিচয় ঘটে। মনের ভার শাশব করবার জন্য আমি বহু নাটকের স্থচনা করি, অনেকগুলোর প্রস্তাবনা ও লিখে ফেলি ; কিন্তু প্লটগুলোর সবই ছিল ছল-চক্রান্তের, আর প্রায় সবগুলোর পরিণতি দীড়িয়েছিল বিয়োগান্তক ; তাই একে একে সবগুলোই বাদ দিই। কেবল ‘সম-অপরাধী’ নাটকটি লেখা হয়েছিল।

তাঁর এই ছখানি নাটক সম্বন্ধে তাঁর সমালোচকবর্গ আয় একমত : তাঁর শাল্য-রচনার সঙ্গে এগুলোও অপিসাং হলে ক্ষতির কারণ হতো না। কিন্তু লুইস বলেন, এ ছাটতে গ্রেটের বিশ্বষ্টতার পরিচয় রয়েছে :

মিজের অভিজ্ঞতাকে তিনি দিয়েছেন স্থায়ী রূপ—তাঁর নিজের জীবন হচ্ছে সেই মহাশান্ত যার ব্যাখ্যা তিনি করে’ চলেছেন।

অন্যত্র বলেছেন :

সমাজের বহিরাবরণের নীচেই এত গ্লানি দেখেও তীব্র ঘৃণা অথবা বেদনা-বিহুলতা প্রকাশ পায়নি—এ ব্যাপারটি অসাধারণ। অন্ন বয়সে স্বপ্ন ভেঙে

গেলে আসে অবিষ্কাস ও মানব-বেষ, অধৰা তীব্র প্রতিবাদ। কিন্তু গ্যোটের ভিত্তিতে অবিষ্কাসও মেই, ক্রোধও মেই। যা বটলো তা 'স্বীকার করে' শাস্তিভাবে তার প্রতীকার-চেষ্টা করতে হবে—এই যেন তার মনোভাব। কমিউনিস্ট (Pliny) মতো তাঁরও বেন ধারণা, ক্ষমা বিচারের অঙ্গ; কঠোর কিন্তু মানবপ্রেমিক থ্রাসেয়াস-এর (Thraceas) স্মরে স্মরে মিলিয়ে তিনি যেন বলতে চান—যে পাপের প্রতি বিরুদ্ধে মানুষেরও প্রতি বিরুদ্ধ।

অস্মৃত্তা

লাইপ্ৰিসিগে গ্যোটের তিনি বৎসর কাটে। সেখানে তাঁৰ বাস দৌর্য্যতর হত্তে পারেনি অস্মৃত্তার জন্মে। একদিন রাতে ঠাণ্ডা তাঁৰ ফুসফুস থেকে—মতান্ত্রে অস্ত্র থেকে—ভৌগুণ রক্তপাত হয়। ফলে তাঁৰ অবস্থা এমন হয় যে তিনি আশে বৃক্ষ পাবেন কি না বহুদিন পর্যন্ত তারই কিছুমাত্ত নিশ্চয়তা ছিল না। এই অস্মৃত্তার কারণ সম্বন্ধে হিউম ভ্রাউন বলেন :

গ্যোটে তার আস্ত্রচরিতে এর বহু কারণের উজ্জ্বল করেছেন : এক সময়ে ফ্রাঙ্কফোর্ট থেকে লাইপ্ৰিসিগে বাবাৰ কালে তিনি বুকে আঘাত পান, এৱ উপর ঘোড়া থেকে পড়ে যান, ছবি আংকার সময়ে মানা অ্যাসিডের ধোঁয়া তাঁৰ নাকে যেতো, কফি ও গুৰু 'বিয়াৰ' পাবে তাঁৰ পাকছলীৰ সমূহ ক্ষতি হয়, কসোৱ নিদেশ মতো চলতে গিয়ে তাঁৰ ভাঙ্গা স্বাস্থ্য আৱো ভেঙে যায়, ইত্যাদি। কিন্তু এসব তিনি লিখেছিলেন বৃক্ষ বয়সে, তাঁৰ সেই-সমস্বকার চিঠিপত্র থেকে বিঃসন্দেহে বোৰা যায় তাঁৰ অস্মৃত্তের প্রকৃত কারণ কি। লাইপ্ৰিসিগে বাসেৰ শেষেৰ দিকে তাঁৰ কেটেছিল সেন্জিমেৰ আৱ দশজন জাৰ্মান ছাত্রেৰ যেৰেন কাটতো। এক বৈৱৎ যুক্তেৰ ফলে তাঁৰ বাহতে অন্তৰে আঘাত লাগে, যা সহ হয় তাঁৰ দেশী মস্তপাৰ তিনি কৰতেন...আৱ এমন অগ্রাঞ্চ ব্যাপারেও লিখ হয়েছিলেন বাব ফল তাঁৰ স্বাথেৰ উপৰে ভাল হৰাৰ কথা নোঁ।

এই 'অগ্রাঞ্চ ব্যাপার' বলতে তাঁৰ চ'রতকাৰয়া বুথেছেন পূৰ্ব-উল্লিখিত আনা কাঞ্চাবীনা বা কোটখেন শ্বেন্কোফ-এর (Kathchen Schon Kopf) মতে তাঁৰ অগ্র-ব্যাপার। এৰ প্রতি তাঁৰ প্ৰেমেৰ অৱলুপ তাঁৰ সেই দিনেৰ কৃতকুণ্ডলো পত্ৰে ব্যক্ত হয়েছে, পত্ৰগুলোৱ কতক কেজটখেনকে লেখা কতক তাঁৰ বৃক্ষ বেৰিশকে (Behrisch) লেখা। এই তৰঙ বয়সেৰ প্ৰেম গ্যোটেৰ চিত্ৰকে যেন 'কৰে' ফুলেছিল

ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତିର ଆପେରଗିରି । ସେଇଶକେ ଲେଖା ତାର ଏକଥାନି ପତ୍ରେର କତକ ଅଂଶ ଏହି :

ହଁ—କିନ୍ତୁ ସେଇଶ, ଧୌରେନ୍ଦ୍ରିୟ ସେ ବଳତେ ପାରବୋ ସେ-ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରୋ ନା ।
ହୀଁ ଭଗବାନ୍ ! ଆଜ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଆୟି ଥର ପାଠିଯେଛିଲାମ...ଆମାର ଚାକର
ଏସେ ସଂବାଦ ଦିଲେ ମେ ଗେଛେ ଥିଯେଟାର ଦେଖତେ ତାର ମାୟର ସଜେ । ଆମାର
ତଥବ କୀପୁଣି ଶୁଣ ହେଲେଇଲ, ଏହି ସଂବାଦେ ଆମାର ରଙ୍କେ ସେବ ଆଶ୍ରମ ଧରେ
ଗେଲ । ଥିଯେଟାରେ ! ସଥବ ମେ ଜାନେ ମେ ସାକେ ଭାଲବାସେ ମେ ରୋଗ-
ଶ୍ୟାର ! ଭଗବାନ୍ ଭଗବାନ୍...ତଥେ ଆମା ତାର ସଜେ ଥିଯେଟାର ଦେଖତେ ଗେଛେ !
ଏହି ଚିନ୍ତା ଆମାକେ ସେବ ମୁହଁଡେ ଦିଲେ । ଜାନା ଚାହି । କାଣ୍ଡ ପରାମ—
ଆର ପାଗଲେର ମତୋ । ଛୁଟେ ଗେଲାମ ଥିଯେଟାରେ ।

ଶୋମୋ ବଲାହି ! ତାର ପେଛବେର ମୌଟେ ସମେହିଲ ରୌଡେନ (Ryden) ।
ଭାବର୍ଥାବା ତାର କତ କୋମଳ । ଭାବତେ ଚେଷ୍ଟା କର ଆମାର କଥା !
ଗ୍ୟାଲାରି ଥେକେ 'ଅପେରା-ପ୍ଲାସ ଦିଯେ ଆୟି ଏଦେର ଦେଖଛି ! ଗୋଲାଯ
ଯାକ ! ସେଇଶ, ମୟେ ହେଲିଛି ରାଗେ ଆମାର ମଞ୍ଜିକ ବୁଝି ଫେଟେ ସେଇଯେ
ପଡ଼ିବେ ।...ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ରୌଡେନ ଏକଟୁ ସାମନେ ଝୁଁକିଛି, ଏକଟୁ ପରେ ଠିକ
ହୁଁଯେ ବସିଛି । ଆମାର ଏକଟୁ ସାମନେ ଝୁଁକେ କି ବଲାହି । ଦୀର୍ଘ
ଦୀର୍ଘ ଚେପେ ଆୟି ଏହି ସବ ଦେଖିଲାମ । ଚୋଥେ ଆମାର ଜଳ ଏମେହିଲ,
କିନ୍ତୁ ମେ ମୋଜା ହାକିଯେ ଥାକାର ମନ୍ଦିର—ଏହି ସମସ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟାଟା । ଆୟି କୀଦିତେ
ପାରିନି ।...ହଟୀଏ ଜର ଥୁବ ଚେପେ ଏଲୋ, ମନେ ହଲୋ ଏହି ମୁହଁରେଇ ଆଖ
ସେଇଯେ ଯାବେ ।...ଆମାର ମତୋ ଏତଥାନି ଶକ୍ତି, ଏମନ ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାଭାବନା,
ଏମମ ସ୍ଵରୋଗମ୍ଭୟିଧା ନିଯେ ଆର କାଉକେ ଏତଥାନି ଅନୁର୍ଥୀ ହତେ ଦେଖେଇ ?...
ଆର ଏକଟା କଳମ ବିଚିଛି...ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ । କିନ୍ତୁ ଆୟି ସେ ତାକେ ଭାଲବାସି ।
ମନେ ହଜେ ତାର ହାତ ଥେକେ ସିର ବିଯେ ଆୟି ଥାବ । କାଳ କି କରବୋ ?
ଆନି ଏକବାର ସଦି ତାକେ ଚୋଥେ ଦେଖି ତବେ ମନେ ମନେ ଭାବ୍ୟୋ ଆୟି
ସେମନ ତୋମାକେ କମା କରିଛି ଝିର୍ବନ୍ଦ ତୋମାକେ ତେମନି କମା କରନ, ଆର
ଆମାର ଯତଥାରି ଆୟୁ ତୁମି କ୍ରୟ କରେଛ ତତଥାନି ଆୟୁ ତିନି ତୋମାକେ
ଦିନ...ଅହୋ ! ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଆମନ ଆମାଦେଇ ମଧ୍ୟେ । ଆମରାଇ
ଆମାଦେର ଶୟତାନ, ନିଜେଦେର ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ଥେକେ ନିଜେଦେଇ କରି ବହିଷ୍କତ ।

କିନ୍ତୁ ପରଦିନ କବି ସଥବ ଜାନଲେନ ମନ୍ଦେହେର କୋମୋ କାରଣ ମନ୍ତାଇ ଉପହିତ ହୁନି,
ଅଥବ ଏହି ଚିତ୍ରରେ ଶୈଖର ଦିକେ ମିଥିଲେନ :

ଆଟି ଛିନ୍ଦେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରନାମ ସଦି ଆୟି ସା ମେଇଭାବେଇ ମିଜେକେ
ତୋମାର ସାମନେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ଲଜ୍ଜା ପେତାମ । ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ କାମନା ଆର

তেমনি দৰ্ম সৃণা, বিকট প্রলাপ আৰ উদাম স্বৰগান, এ-সবে পাৰে এই তক্ষেৱ কিছু পৰিচয়। কাল যা নিয়ে নৱকৰে স্থিত হয়েছিল আজ তাই দিয়ে হয়েছে সৰ্গেৱ স্থিত।...ৰে দুঃখ-বেদমা কাটিয়ে শৰ্টা গেছে তাৰ সূতি বড় সুখেৱ। আৰ এমন ক্ষতিপূৰণ ! আমাৰ সমস্ত সুখ আমাৰ হুই বাছতে বলী।

হৃদয়াবেগেৱ এমন উদামভাই তাঁৰ দেহকে বিপন্ন কৰিবাৰ জন্ম যথেষ্ট।—কৰিৱ এমন খেৱালিপণাব কৰিপিয়া কিন্তু শেষ পৰ্যন্ত বিৰূপ হন।

গোটেৱ এই রোগ-ভোগ আৱ দেড় বৎসৱ কাল হায়ো হয়েছিল। এই দীৰ্ঘ সময় ভিন্নি যেভাৱে অতিবাহিত কৰতে পেৱেছিলেন মেটিও লক্ষ্যযোগা। রোগেৱ সূচনা থেকেই তাঁৰ নামাশ্রেণীৰ বক্তুৰাঙ্কন তাঁৰ অপৰিসীম যত্ন মিশেছিলেন—নামাভাৱে তাঁৰ চিঞ্চিতনোদনেৱ চেষ্টা কৰেছিলেন থদিও সেই সব বক্তুদেৱ আৱ স্বাইকে কোনো না কোনো রকমে উত্ত্যক্ত কৰতে ভিন্নি কমুৰ কৰেন নি। বক্তুদেৱ এই সদয় ব্যবহাৱে দ্বন্দ্ব-কৃতজ্ঞহৃদয় গোটে পৱন আপাৰিত হন।—কিন্তু শুধু আমোদ-প্ৰমোদ নহ, যাতে বিশেষ মনোযোগেৱ প্ৰয়োজন তেমনি বিষয়েৱ আলোচনাও এই রোগ-ভোগেৱ কালে ভিন্নি কৰেছিলেন। লাইপৎসিগে ধাকতেই তাঁৰ এক বক্তু তাঁকে বাইবেল পড়ে শোনাতে আৱস্থা কৰেম। রোগ ভোগেৱ এই দেড় বৎসৱে ভিন্নি ধৰ্মালোচনাই কৰেম বেলী। কিন্তু এৱ সঙ্গে সঙ্গে পিল-চৰ্চা, পাচীন গ্ৰৌক ও লাতিন সাহিত্যৰ চৰ্চা, আচীন আলকেফি-শাস্ত্ৰেৱ চৰ্চা, এমৰণ কৰ কৰেন নি।

এই সময়ে তাঁৰ মাতাৱ বক্তু কুমাৰী ফন ক্লেটেনবেৰ্গেৱ (Fraulein Von Cleitzenberg) সঙ্গে তাঁৰ পৰিচয় হয়। তাঁৰ কথা যথেষ্ট দৃষ্টতাৰ সঙ্গে ভিন্নি তাঁৰ আচ্ছাচিৰিতে লিপিবদ্ধ কৰেছেন :

এই সঙ্গে কথোপকথন ও চিঠিপত্ৰ খেকে ভিল্হেল্ম মাইস্টাৰ-এৱ ‘সুন্দৰ আআৱ আআপৰিচয়’ খণ্ডটিৱ উৎপত্তি। হেণছট-সম্প্ৰদাৱেৱ মহিলাদেৱ মতো ভিন্নি অতি নিৰ্মল পৰিচন্দ্ৰ ধাৰণ কৰতেন। তাঁৰ অস্তৱেৱ প্ৰসাদ ও প্ৰশংসন কথনো বিশুল্প হতো না। তাঁৰ ব্যাধিকে ভিন্নি জ্ঞান কৰতেন কণহায়ী মৰজীবনে এক প্ৰয়োজনীয় উপাদান; অমাধাৰণ ধৈৰ্যেৱ সঙ্গে ভিন্নি রোগযন্ত্ৰণা সহ কৰতেন, আৰ বথন বন্ধুণাৰ উপশম হতো তথন হাসিথুশী মুখে আলাপ জমাতেন। তাঁৰ প্ৰিয় অথবা একমাত্ৰ বিষয় ছিল যাৱা আআপৰ্যবেক্ষণশীল সেইসব মাঝৰেৱ যেনৰ বৈতিক অভিজ্ঞতা লাভ হয় তাৰ কথা; এৱ সঙ্গে মনোৱমভাৱে অপূৰ্ব দৃষ্টতাৰ সঙ্গে ভিন্নি বলতেন ধৰ্মেৱ কথা—তাৰ হুই ভাগ ভিন্নি কৰতেন—প্ৰাকৃত আৰ অতি প্ৰাকৃত।

তরুণ গ্যেটেকে তিনি কি চক্ষে দেখতেন ও তাঁদের পরম্পরের কথাবার্তা কি
ধরণের হতো সে-সবকেও আস্থাচরিতে স্মৃতির বর্ণনা আছে :

আমাতে তিনি পেছেছিলেন—যেহেনটি তিনি চান—এক প্রাণবন্ত তরুণ,
এক অভিদেশ স্মৃথের সন্ধানী, মহাপাপী বলে' সে নিজেকে জানে না,
অর্থচ মনে তার স্মিতিও নেই, তার দেহ ও মন ছয়েরই পূর্ণ স্বাস্থ্যের অভাব।
আমার প্রকৃতিভদ্র ও আহত গুণপণা দেখে তিনি খুশী হয়েছিলেন।...
আমার অশান্তি, অধৈর্য, চেষ্টা, সন্ধান, চিন্তা ও চিন্তদোলার ব্যাখ্যা তিনি
নিজের ভাবে দিতেন, আমার কাছে তাঁর মনোভাব লুকোতেনও না,
অকপটে বলতেন, এসবের কারণ ঈশ্বরের আমার প্রতি অগ্রসন। আমার কিন্তু
কিশোর-কাল থেকে ধারণা ছিল যে ঈশ্বরের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ খুব ভাল,
এমন কি কখনো কখনো মনে হতো তিনি বরং আমার কাছে খুবী, আর
সাহস করে' ভাবতাম, কোনো কোনো বিষয়ে তাঁকে আমার ক্ষমা
করবার আছে। আমার এই অস্তুত সাহসের মূলে ছিল আমার অপরিসীম
গুরুত্বের মনে হতো, তাতে ঈশ্বরের আরো সাহায্য কর্তব্য। করনা করা
বেতে পারে এ থেকে আমার আর আমার শ্রদ্ধেয়া বাস্তবীর মধ্যে কত
বাদামুবাদের স্ফুটি হতো; অবশ্য সব বাদামুবাদেরই মধ্যে অবসাম হতো,
প্রায়ই তাঁর শেষ বক্তব্য দাঢ়ান্তো—আমার বৃক্ষি হয়নি, আমাকে বহু ক্ষমা
করা যেতে পারে।

কুমারী ফন ক্লেটেনবের্গের কোনো প্রভাব গ্যেটের উপরে পড়েছিল কিনা সে
সম্বন্ধে সন্দেহ পোষণ করা বিচিত্র নয়, কেননা, গ্যেটের সাধারণ পরিচয় এই যে তিনি
প্রকৃতিভানী ও জীবনবানী—মরমী বা ভক্ত নন। তবে তাঁর সঙ্গে পরিচয়স্থলে গ্যেটের
আলকেমি-শাস্ত্রে প্রবেশশান্ত ঘটে আর তাঁর এক চরারোগ্য উদ্বৃত্তীড়া আলকেমির
প্রক্রিয়ার প্রস্তুত লক্ষণে প্রশংসিত হয়।

এই সহয়ে গট্টুডি আর্নেণ্ডের 'চার্ট ও প্রতিবাদীদের নিরপেক্ষ ইতিহাস'
বইখানি তাঁর হাতে পড়ে, এই বই পড়ে তিনি উপকৃত হন। এই গ্রন্থকার সম্বন্ধে
তিনি লিখেছেন :

ইনি শুধু চিঞ্চলীল ঐতিহাসিকই নন, ধার্মিক ও হৃদয়বান্ত বটেন। এর
মতের সঙ্গে আমার মতের খুব মিল হলো, আর সব চাইতে বেশী খুশী হলাম
এই জন্ত যে এ'র লেখায় অনেক বিজ্ঞানী সম্বন্ধে অহকুল মত পেলাম—এই
সব বিজ্ঞানীকে এতদিন জেমে এসেছিলাম উন্মান অধ্যবাচ ধর্মহীন বলে'।

প্রচলিত খৃষ্টধর্মে ভক্তিমান গ্যেটে কোনো দিনই ছিলেন না, বরং নিজেকে তিনি
বারবার বলেছেন Pagan, প্রকৃতিপন্থী—মুসলিমানী ভাষায় 'কাফের', তবু 'ভক্তি'

‘বিশ্বাস’ এসব বলতে কি বোঝার তাঁরা অজ্ঞাত ছিল না। এ সময়ে পল কেরাস ডিলহেল্ম মাইস্টার-এর ‘স্মৃতির আচ্ছাদন আচ্ছাপরিচয়’ থেকে এই অংশ উক্ত করেছেন :

একদিন সমস্ত অস্ত্র দিয়ে প্রার্থনা করলাম—“ভগবান, ভজি আমাকে
দাও।” আমার ঘনের তথন সেই অবস্থা—এমন অবস্থা কর্ণচিৎ
ষটে—যে অবস্থার প্রার্থনা ভগবান শোনেন। তখন আমার ঘনের ষে
ভাব হয়েছিল কার সাধ্য তা ধর্ণা করবে। ষে ক্রসে বৌগ আচ্ছাদন
করেছেন আমার অস্তরাজ্ঞা প্রবলভাবে সেই ক্রসের দিকে আকৃষ্ট হলো।
যিনি যামুষের স্তরে মেঘে এসে ক্রসে প্রাণ দিয়েছেন আমার আপ্তা তাঁর
মৈকটা অমুভব করলো। তখন বুঝলাম ধর্মবিশ্বাসের কি অর্থ। ভৌতি
বিশ্বল কঠে বলে উঠলাম—ঠা এই ই ধর্ম-বিশ্বাস বটে ! এই সমস্ত ভাব
ভাষায় প্রকাশ করে’ বলবার ময় ,+

তাঁর ধর্মবিশ্বাস সম্পর্কে হিউম ব্র উনের এই মন্তব্যটি স্মৃতি :

তাঁর জীবনের প্রত্তোক স্তরেই ধরমী ভাবের অসম্ভাব্যমেই, কিন্তু সেই
ধরমী-ভাব সংয়মিত হতো। তাঁর অভিপ্রবল বাস্তব-বোধের ছারা—এই
কঠিন বাস্তবের ভিত্তির উপরে নির্মিত হয়ে তাঁর জীবন-সৌধ এই ছিল
তাঁর অস্তরতম কামনা।

গোটের এই ধরণের ধর্মজীবনের উপরে কুখারী ফন ক্লেটনবের্গের প্রভাব
কিছুই যে ছিল না তা না বলাই সম্ভব। এই ধরমী-ভাবের সঙ্গে সুসংজ্ঞ হয়েছিল
এর কিছুকাল পরেই স্পিরোজা-দর্শন থেকে তিনি যে শিক্ষা পান সহিটি !

এই দৌর্য রোগ স্নোগ গোটের জীবনে এক হিসাবে কল্যাণকর হয়েছিল।
এ সময়ে তিনি বলেছেন :

আমি যেন নতুন মানুষ হয়ে উঠেছিলাম ; আমার দৌর্য অসুস্থতা তখনে
দূর হয়ে যায়নি, কিন্তু অস্তরে পূর্বের চাইতে অনেক দ্রেপ্তা আবল অমুভব
করছিলাম, অস্তর-প্রকৃতির একটা মুক্তি ও অমুভব করছিলাম।

আর হিউম ব্রাউন বলেছেন :

রোগ-স্নোগের পরে ফ্রাঙ্কফোর্ট থেকে সেখা চিঠিপত্রে গোটের জ্ঞানবন্তা ও
সংবয় ছাইই চোখে পড়ে—মানুষ ও অজ্ঞাত ব্যাপার সম্পর্কে সূক্ষ্ম তৌক্ষ
বাণী...এখন থেকে তাঁর লেখনীয়ত্বে স্বতঃউৎসারিত হয়ে চললো।

আরোগ্যলাভের সঙ্গে সঙ্গে ফ্রাঙ্কফোর্ট তাঁর আর ডাল লাগছিল না। তাঁর
অকৃতকার্যতার জন্য পিতার অসন্তোষ তাঁর গভীর অস্তিত্বের কারণ হয়েছিল।

ତରତୁ କବି

ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗ

୧୧୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଏପ୍ରିଲ ମାସେ ଗୋଟେ ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗେ ଗମନ କରେନ ମେଥାନକାର ବିଖ୍-
ବିଶ୍ଵାଳୟେ ଆହିନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରଙ୍ଗର ଜଣ୍ଠ । ତୀର ପିତାଓ ଏହି ବିଖ୍-ବିଶ୍ଵାଳୟର ଛାତ୍ର ଛିଲେନ ।
ମେଥାନେ ତୀର ଅବସ୍ଥିତିକାଳ ଆୟ ମେଡ୍ ବ୍ୟନ୍‌ର । ଏହି ମମମେ ତୀର ବସନ୍ ବିଶ ବ୍ୟନ୍‌ର ।
ଲୁହିସ ବଲେନ : ତୀର ମତୋ ଆର ଏକଜନ ଶୁଦ୍ଧର୍ମ ଯୁବକ ହୟତ ଆର କଥିବୋ ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗେ
ପଦାର୍ପଣ କରେନ ନି । ପ୍ରମିଳୀ ଲାଭେର ବହ ପୂର୍ବେହି ଗୌକଦେବତା ଆପୋଲୋର (Apollo)
ମଜେ ତୀର ମୋଦାନ୍ତଗ୍ରେର କଥା ସବୁହି ବଲନ୍ତୋ । କଥିତ ଆଛେ ତିନି ଏକ ମମମେ ଏକ
ଭୋଜନ-ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରଲେ ସବାହି କାଟା ଚାମଚ ରେଖେ ତୀର ପାନେ ଚେରେ ଥାକେ । ତୀର
ଅତାଙ୍କ ନିର୍ମ୍ମାଣ ଓ ମୃତ୍ୟୁତେ ଓ ତୀର ଚେହାରାର ମବଚେଷେ ଲକ୍ଷ୍ୟଯୋଗ୍ୟ ଅଂଶ କମହି ଝୁଟେଛେ,
କେବଳ ମେମେ ତୀର ଅଳ ପ୍ରତ୍ୟଜେତର ଗଠନ କିଛୁ ଝୁଟେଛେ କିନ୍ତୁ ଫୋଟୋନି ମେମେର ଥିଲା ।

ଆଞ୍ଚାଚରିତେ ଗୋଟେ ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗେର ବର୍ଣନାହୁ ପଞ୍ଚମୁଖ ହୟେଛେ । ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗେର ମୁଦ୍ରର
ଶହର, ଚାରଦିକେର ମୁନ୍ଦର ମାଠ—ତାର ମାଧ୍ୟେ ମାଧ୍ୟେ ମୁନ୍ଦର ବରମ୍ପତି ନିକୁଞ୍ଜ ଲୋକାଳୟ କୁଦ୍ର
କୁଦ୍ର ଶ୍ରୋତ୍ସତ୍ତ୍ଵତ୍, ଆର ମକଳେର ଉପରେ ଚାରଦିକେର ଗାଢ଼ ମୁଜ ଶ୍ରୀ—ଦୀର୍ଘ ରୋଗ-ଭୋଗେର
ବନ୍ଦୀଦଶାର ପରେ କତ ଡାଲ ଲେଗେଛିଲ ଏମବ ଏହି ତରଣ କବିର ଚୋଥେ ତା ସହଜେଇ
ଅଛୁମେସ । ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗେର ଲୋକେରା ଭ୍ରମବିଳାସୀ । ତାଦେର ସାହଚର୍ଯେ ଏଥାନକାର ବହ
ହାତ—ପାହାଡ଼, ବନ୍ଦୀ, ଥନି, ଜଙ୍ଗଳ—ତିନି ପରିଦର୍ଶନ କରେନ । ତୀର ଥରିଜ-ବିଶ୍ଵାସ
ଆସନ୍ତିର ଶୁଚନା ଏଥାନେ ଥେକେ । ଆର ମାଧ୍ୟେ ମାଧ୍ୟେ ବକ୍ରଦେର ମଜେ ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗେର ବିଖ୍ୟାତ
ଗିର୍ଜାର ଶୁଭେଚ୍ଛ ଗ୍ୟାଲାରିତେ ବମେ' ରାଇନ-ମଞ୍ଚ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାତ୍ର ହୁଅ ତିନି ଅନ୍ତଗାମୀ ମୂର୍ଦକେ
ଅଭିବାନନ ଜାନାଭେନ ।

ବାଧିର ଅସ୍ତନ୍ତି ତଥିବୋ ତୀର ଏକେବାରେ ଚୁକେ ଯାଇନି ; ଥୁବ ଉଚୁତେ ଉଠେ ବୀଚେର
ଦିକେ ତାକାଳେ ତୀର ମାଠା ଘୁମତୋ । ଏଟି ଦୂର କରବାର ଜଣ୍ଠେ ତିନି ଗିର୍ଜାର ମବ ଚାହିତେ
ଉଚୁ ଚୁଡାୟ ଉଠେ ବମେ' ଥାକନେନ । ଆର କାଳମିକ ଭୟ ଦୂର କରବାର ଜଣ୍ଠେ ଗିର୍ଜା ଓ ଅନ୍ତାଙ୍କ
ବିର୍ଜନ ହାନେ ଭ୍ରମ କରନେନ । କର୍ମ ଓ ସୀଭିଂସ ଦୃଶ୍ୟ ତିନି ସହ କରନେ ପାରନେ ନା ।
ଏକଷ୍ଟ ତୀର ଡାକ୍ତାର-ବକ୍ରଦେର ମଜେ ଶ୍ଵ-ସ୍ଵ-ବ୍ୟବହେନ ଦେଖନେ ।

ସ୍ଟ୍ରୋସ୍‌ବୁର୍ଗେ ଗୋଟେ ବାସ କରନେନ କରେକଜମ ଚିକିତ୍ସାବିଷ୍ଟାରୀର ମଜେ । ଏଦେର
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଵାକ୍ଷିତ ଛିଲେନ ଡଷ୍ଟର ଜାଲ୍-ସମ୍ମାନ (Salzman)—ବସନ୍ ଆଟଚରିଶ ବ୍ୟନ୍‌ର,
ଅବିବାହିତ, ପୋରାକେର ପରିଚନମତୀର ନିର୍ମ୍ମାଣ ମୁଣିକିତ ଓ ସ୍ଵିଭିତ । ଏହି କଥା ତିନି

তাঁর আচারিতে বধেষ্ঠ প্রকার সঙ্গে উল্লেখ করেছেন। স্ট্রাসবুর্গে এসে প্রথমে তিনি চেষ্টা করেছিলেন করেকজন ‘ধর্মভৌক’ বাস্তির সঙ্গে যিশুতে—কুমারী ক্লেটেনবের্গের স্মৃতি তখনো তাঁর মনে প্রবল; কিন্তু ধর্মভৌকদের সঙ্গ তাঁর বিরক্তিকর হতে বেশী দিন লাগেনি। তাঁদের নিরানন্দ আলাপ তাঁর স্ফুরিতভাব প্রকারভাবে সইবে কেব। এ দের পরিষর্ক্তে ডক্টর জালৎস্মানের সঙ্গই তিনি বেশী কাম্য জ্ঞান করেন। তাঁর সম্বন্ধে তিনি বলেছেন: তিনি শাস্ত্রভাবে জগদ্ব্যাপার গ্রহণ করেন; তিনি বুঝেছেন যে আমরা এই জগতে এসেছি এই বিশেষ উদ্দেশ্যে যে আমাদের দ্বারা জগতের কাজ হবে, ধর্ম আমাদের এই কাজের হাতার ব্যাপারে সাহায্য করতে পারে; তাঁর মতে, বিভি মাঝুষের বেশী কাজে লাগেন তিনিই শ্রেষ্ঠ।—এটি গোটের পরিণত বয়সের মত, কাজেই ডক্টর জালৎস্মানকে গ্যোটের একজন বড় শুরু জ্ঞান করা যেতে পারে। কিন্তু তাঁর চরিত্র-কারণা বলেম, এই ধরণের চিন্তার সঙ্গে এই বয়সেও গ্যোটের অপরিচয় ছিল না, কাজেই ডক্টর জালৎস্মানের প্রভাবে তাঁর চিন্তাধারা আরো পরিচ্ছন্ন হয়েছিল এই বলা যাব।

এই দলে তাঁর আর দ্বিতীয় এক লাভ হয়। একজন ফ্রান্স লেরসে (Franz Lerse) অপর জন যুঙ্গ-স্টিলিঙ্গ (Jung-Stilling)। লেরসে-চরিত্রের স্বল্পতায় তিনি মুগ্ধ হয়েছিলেন। তাঁকে তিনি অমর করেছেন তাঁর প্রথম বিখ্যাত নাটক ‘গ্যোৎস ফন বেলিথিজন’ (Gotz Von Berlichingen—কৌতুপাণি গ্যোৎস) নাটকে। আর উত্তরকালে যুঙ্গ-স্টিলিঙ্গের আচারিত তিনি নিজের খরচে প্রকাশ করেন। যুঙ্গ-স্টিলিঙ্গের জীবন বৈচিত্র্যপূর্ণ। প্রথমে তিনি কয়লা পোড়াতেন, তারপর হয়েছিলেন দর্জি, তারপর ঝুলমাটার, তারপর গৃহশিক্ষক ও শেষে এসেছিলেন স্ট্রাসবুর্গে ডাক্তারি পড়তে। স্টিলিঙ্গ তাঁক্ষণ্য ও কর্মতৎপর বাস্তি ছিলেন, তাঁর সঙ্গে যিশেছিল তাঁর অন্তরের একটি সহজ ভক্তির ভাব। সাত্তা মাত্র চিরদিনই গ্যোটের প্রিয়পাত্র ছিলেন তা তাঁদের মত বিখ্যাস যাইই হোক। স্টিলিঙ্গ ও গ্যোটের ভালবাসার মর্দাদা বৃথাতেন। তাঁর সম্বন্ধে তাঁর এই উক্তি বিখ্যাত:

গ্যোটের মন্তিষ্ঠ যে অসাধারণ সে কথা সবাই জানতো, কিন্তু তাঁর হৃদয়ও যে তাঁর মন্তিষ্ঠের মতোই অসাধারণ একথা জানতো কম লোকেই।

ব্যাপকভাবে জার্মান-সংস্কৃতি সম্বন্ধে চেতনা গ্যোটের স্ট্রাসবুর্গ-বাসের এক বিশেষ ফল। এই সময়ে লেসিঙ্গ প্রযুক্ত জার্মানসাহিত্যর অধীন ফরাসী সংস্কৃতির অপকৃষ্ট। প্রমাণে যেন দেহ-মন উৎসর্গ করেছিলেন। গ্যোটে এ সম্বন্ধে গ্রন্থিম উদাসীন ছিলেন। কিন্তু স্ট্রাসবুর্গের বিখ্যাত গির্জা তাঁর গঠনের বিরাটত ও কাঙ-কার্যের মনোহারিত্বের দ্বারা তাঁর হৃদয়-মন আকর্ষণ করে। কতদিন যে এর গঠন-নৈপুণ্য তিনি তাঁর ভয় করে’ দেখেন তাঁর ইহস্তা মেই। শেষে এ সম্বন্ধে তিনি একটি

অবক্ষ লেখেন—সেটি বিখ্যাত। কিন্তু পরবর্তী জীবনে জার্মান-হাপত্তের মাহাত্ম্যকীর্তনে তিনি আর মনোযোগী হননি। আর বিশেষজ্ঞেরা বলেন, জার্মান-হাপত্তের উৎপত্তির মূলে ফরাসী প্রেরণ। দধ্যযুগের ধর্মভাবের প্রভৌত্ত এই গথিক স্থাপত্য।

মাতৃভাষার গৌরবও তিনি এখন থেকে বিশেষভাবে উপলক্ষ করতে আবশ্য করেন। তিনি ফরাসী ভাষাই জানতেন তবু তাঁর ফরাসঃ রচনা ও কথাবার্তা ঝাঁটি ফরাসীর কটাক্ষ থেকে রেহাই পেতো না। তিনি ও তাঁর ডাক্তার-বঙ্গুড়া ঠিক করলেন মাতৃভাষা জার্মান ভিন্ন তাঁর আর কোনো ভাষায় কথাবার্তা বলবেন না। এর সঙ্গে সঙ্গে ফরাসী সাহিত্যের কৃতিমত্তার পরিবর্তে শেক্সপীয়র ও ওশিয়ানের স্বাভাবিকতা তাঁকে বিশেষভাবে আকৃষ্ট করে।—এই যুগে ইয়োরোপের বিভিন্ন দেশে ওশিয়ানের খুব সমাদর হয়; কিন্তু বছ পরে অমাণিত হয়েছে এইসব কবিতা কৃতিম—ঝাঁটি প্রাচীম গোক সাহিত্য নয়।

হের্ডের

গ্যেটের এই বন্দীকার শ্রেষ্ঠগুরু অন্ততম জার্মানসাহিত্যরধী হের্ডের (Herder) —কনোর মন্ত্রশিষ্য। হের্ডেরের বয়স গ্যেটের চাইতে পাঁচ বৎসর বেশী ছিল, কিন্তু তাঁর সঙ্গে শ্রামবুর্গে পরিচয় হলে গ্যেটে বুঝলেন, হের্ডের তাঁরই প্রথম বিষয়সমূহে তাঁর চাইতে অনেক বেশী অগ্রসর। হের্ডের এসেছিলেন তাঁর চোখের চিকিৎসার জন্য। সমস্ত শীতকালটা তাঁকে ঘরে বসে' কাটাতে হয়। গ্যেটে সকালে বিকালে তাঁর কাছে গিয়ে বসতেন ও উৎকর্ণ হয়ে তাঁর জ্ঞানগর্ত কথাবার্তা শুনতেন। তিনি অনেকগুলো ভাষা জানতেন। সাধারণত কাব্য বিষয়েই আলাপ হতো। হের্ডের কাব্যে জাতীয় বৈশিষ্ট্যের পক্ষপাতী ছিলেন ও লোক-সঙ্গীতের বিশেষ অঙ্গুরী ছিলেন—এ সময়ে তিনি বিভিন্ন দেশের লোক-সঙ্গীত সংগ্রহ করছিলেন। গ্যেটে বলেছেন: হের্ডেরের কথা থেকে কাব্য সংস্কৃতে তাঁর নতুন ধারণা জন্মে; এতদিন তিনি যখন করতেন—কাব্য এক বিলাসের সামগ্রী, ব্যক্তির জীবনে এক অলঙ্কার, হের্ডের তাঁকে শেখালেন—কাব্য জাতীয় চেতনা থেকে উদ্ভূত, মানবতার সারভূত সামগ্রী, মানবজাতির আদিম ভাষা—*the mother speech of the human race.* এই কথাটি হের্ডেরের শুরুবনীয় হামান-এর; তিনি ফরাসী সাহিত্যের কৃতিমত্তায় বীতশূন্হ হয়ে ও ইংরেজী সাহিত্যের স্বাভাবিকস্থে মুগ্ধ হয়ে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন। অষ্টাদশ শতাব্দীর জার্মান জাগরুণে ইংরেজি সাহিত্যের প্রভাব গভীর।

গ্যেটে মুক্তকর্ত্ত হের্ডেরের খণ্ড পৌকার করেছেন। গ্রীক সাহিত্য, হিন্দু সাহিত্য এসব সংস্কৃতে নতুন নতুন জ্ঞান তিনি তাঁর কাছ থেকে লাভ করেন—অবশ্য সবই বে-

ମିର୍ତ୍ତୁଲ ଜ୍ଞାନ ତା ନୟ । ହେର୍ରେର ଯେଜୀଜ ଛିଲ କୁକ ; ଗୋଟେକେ ତିବି ଥାଏ ମାତ୍ରେ ବିଜ୍ଞପ
କରନ୍ତେଓ ଛାଡ଼ିଦେବ ନା ମୁଖ୍ୟତ ତୀର ଚପଳତାର ଜଣେ । ଏକଥାନି ଚିଠିତେ ଗୋଟେ ହେର୍ରକେ
ଲେଖନ ସେ ନିଜେର ଚପଳତାର ମୂଳ କାରଣ ତିନି ଖୁଁଜେ ପେଯେଛେନ ପିନ୍ଦାରେ (Pindar)
ଏକ କବିତା ପଡ଼େ'—ମେହି କବିତାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ମେକାଲେର ବିଜୟୀ ମଜେର ଗୌରବ ତିଥି
ନିଜେଷ ଭିତରେ ଅମୁଭ୍ୱ କରେଛେ । ଗ୍ରୀକ-କବି ପିନ୍ଦାରେ ଏହି ସବ ଚରଣ ତୀର ପତ୍ରେ
ଉଚ୍ଛ୍ଵେଷ ହେଯେଛେ :

ବୁକ୍ ଫୁଲିଯେ ଦୀଢ଼ିଯେଛ ତୋମାର ରଥେ,—

ଚାର ତେଜୀଆନ ଘୋଡ଼ା ଉଦ୍‌ଦାମ ଭଙ୍ଗିତେ ଟାବହେ ତୋମାର ରଥେ,

ତୁମି ନିୟମିତ କରଛ ତାଦେର ଗତିବେଗ,

ଯେଟି ବେଳୀ ଏଗୋତେ ଚାଲେଛ କଶ୍ଚୋ ତାର ଲାଗାମ,

ସେଟି ପିଛିଯେ ପଡ଼ିଛେ ଧାରଛ ତାକେ ଚାବୁକ,

ଛୁଟିଯେଛ ତାଦେର,

ଚାଲାଇଛ ତାଦେର,

ଫେରାଇଛ ତାଦେର ଯେଦିକେ ଥୁଲୀ,

ହାନିଛେ ଚାବୁକ,

ଏହି କଶ୍ଚୋ ଲାଗାମ,

ଏହି ଛୁଟିଯେଛ ଉଦ୍‌ଦାମ ବେଗେ,

ସୋଲୋ ପା ଉଚୁ କରେ' ଛୁଟିଛେ ତାମା ତୋମାକେ ନିଯେ,

ଛଳ ବେଥେ,

ତୋମାର ଲକ୍ଷ୍ୟେ——

ଏଇହି ନାମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଗୋଟେର ପ୍ରତିଭାର କୋନୋ ପରିଚୟ ହେର୍ରେର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନି । ତବୁ ତୀର କାହିଁ
ଥେକେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣେ ଏତକୁ ଶିଥିନତା ତୀତେ ଦେଖା ଦେଇ ନି । ହେର୍ରେର କୃତଜ୍ଞତା-ବୋଧର
ଅଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଆସ୍ତାଚରିତେ ସେ ମସ୍ତକ୍ୟ କରେଛେ ତା ଅପୂର୍ବ । ହେର୍ରେର ସ୍ତ୍ରୀମୂର୍ଗ
ଭ୍ୟାଗ କରେ' ଯାବାର କାଳେ ଗୋଟେ ଖଣ କରେ' ତୀକେ କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନେର
ମଧ୍ୟେ ହେର୍ରେର କୋନୋ ସାଡାଶବ୍ଦ ପାଓଯା ଗେଲ ନା । ଗୋଟେ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ
ଅର୍ଥ ଓ ପତ୍ର ହାଇ ଏଲୋ କିନ୍ତୁ ଧର୍ମବାଦ ଅଧିବା କ୍ରାଟ ସ୍ମୀକାରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଲୋ ଛାନ୍ଦୋବନ୍ଦ
ବିଜ୍ଞପ । ଗୋଟେ ବଲେଛେନ, ଆର କେଉଁ ହଲେ ଏତେ ନା ଚଟଲେଓ ହତଭ୍ୟ ହତୋ କିନ୍ତୁ ହେର୍ର
ମସ୍ବନ୍ଧେ ତୀର ଏତ ଉଚୁ ଧାରଣା ଜମେଛିଲ ସେ ତୀର ମନେ କୋନ ଦାଗ କାଟିଲୋ ନା । ତୀର
ମସ୍ତକ୍ୟଟି ଏହି :

ଆମି ସାଧାରଣତ ଅକ୍ରତ୍ୟତା, କୃତପ୍ରତା ଓ କୃତଜ୍ଞତା ଜାପନେ ଅନିଚ୍ଛା, ବିଭିନ୍ନ
କରେ' ଦେଖି । ଏହି ପ୍ରଥମଟି ମାହ୍ୟେର ଅକ୍ରତ୍ୟଗତ ; ଜୀବନେ ଯା ବିମୂଳ ଓ ଯା

ମଧୁର ମଥି ମହାଯାବେ ବିଶ୍ଵତ ହସାର ପ୍ରସୋଜନ ଥେକେ ଏଇ ଉନ୍ନତି—ମହିଳେ ଜୀବନ ଦୂରହ ହତୋ । ଏକଟି ସାଧାରଣ ଜୀବନ ସାପନେର ଜନ୍ମଓ ଅଭିତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ଏତ ବେଶୀ ମହାଯାବାର ପ୍ରସୋଜନ ବେ ସେଜନ୍ତି ଲୋକେ ସଦି ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୃଥିବୀ, ଦୈତ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତି, ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଓ ଜନକ-ଜନନୀ, ବନ୍ଦୁ ଓ ସଜୀ, ସବାର ଆପ୍ଯ କୁତୁଜାତୀ ଅନୁକ୍ରଣ ଜ୍ଞାପନ କରତୋ ତବେ ନୂତନ ନୂତନ ଦାନ ପ୍ରିହଣ କରିବାର ଅବସର ଓ ଆବଳମ ତାଦେର ଜନ୍ମ ଦୂରତ ହତୋ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଭିତ-ବିଶ୍ଵତିପରାଯଣ ମାନୁଷେରଇ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଶ୍ରୀତିହୀନ ଉନ୍ନାସୌତ୍ତ୍ରେ ଦିକେ ପ୍ରସଗତା ଜନ୍ମେ, ଶେଷେ ଉପକାରୀକେ ମନେ ହୟ ନିଃମ୍ପର୍କ—ସାର କ୍ଷତି ଆମାଦେର ଜନ୍ମ ଆଦୀ ଗଣନାର ବନ୍ଧୁ ନୟ ସଦି ତାତେ ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଲାଭ ହୟ । ଏହି-ହି ସତାକାର କୁତୁଜାତୀ, ଅନୁଭୂତିହୀନ ବର୍ବରତା ଥେକେ ଏଇ ଉନ୍ନତି—ଆର ଏହି ବର୍ବରତାଇ ଅମାର୍ଜିତ ପ୍ରକୃତିର ଶେଷ ଆଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କୁତୁଜାତୀ ଜ୍ଞାପନେ ଅମିଛା—ଉପକାରୀର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସଦ୍ମେଜାଙ୍ଗ—ଏ କନ୍ଦାଚିନ୍ ଚୋଖେ ପଡ଼େ । ଥୁବ ଉଚୁ-ଦରେର ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଏଠ ବ୍ୟତେ । ପ୍ରକୃତିଦିନ ଯହି ପ୍ରତିଭାର ତୀରା ଅଧିକାରୀ, ସେ-ବିଷୟେ ତୀରା ସଚେତନ, ଅଥଚ ଜନ୍ମ ହେଁଥେ ମମାଜେର ନିଷ୍ପତ୍ତରେ ଅଥବା ଅମହାଯାବାର ମଧ୍ୟେ, ତାଇ ମର୍ଯ୍ୟାନ ଥେକେ ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟାର ଧାପେ ଧାପେ ତୀରଦେର ଉଠୁ-ତେ ହୟ ; ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାପେ ସେ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ଆଲ୍ୟନ ତୀରା ପାନ ଦାତାଦେର ଅନୁଭୂତିର ହୁଲବ୍ରେର ଜନ୍ମ ଅନେକ ମଧ୍ୟେ ସେ-ସବ ହେଁ ଯାଇ ବିଦ୍ୱାନ ଓ ବିତ୍ତିକାଜନକ, କେନନା ତୀରା ସା ପାନ ତା ପାର୍ଥିବ, ଆର ସା ଦେନ ତା ଉଚ୍ଚତର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର, କାଜେଇ ଯାକେ ବଳା ସେତେ ପାରେ କ୍ଷତିପୂରଣ ତାଇ-ହି ତ' ତୀରଦେର ବେଳାୟ ଜୋଟେ ବା ।

ବୃତ୍ୟଶକ୍ତି

ହେର୍ଡରେର ଅଭିତାବେ ଶ୍ରେକ୍-ମ୍ପୀଯିର-ପ୍ରିତିଓ ଗୋଟେର ଭିତରେ ପ୍ରବଳ ହୟ । ଲାଇପ୍-ସିଗେଇ ତିନି ଭୌଲାଙ୍ଘେର ଜାରୀନ ଅନୁବାଦ ଓ ମୂଳ ଶ୍ରେକ୍-ମ୍ପୀଯିର ପଡ଼େଛିଲେ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଧୁମହଲେ ଶ୍ରେକ୍-ମ୍ପୀଯିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଏକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ ବୃତ୍ୟ ଦେନ :

ତୀର ରଚନାର ଏକ ପୃଷ୍ଠା ପଡ଼େଇ ଆମି ସେନ ତୀର କେବା ହେଁ ଗେଲାମ ; ଆର ସଥନ ଏକଟି ବାଟକ ପଡ଼େ ଫେଲାମ ତଥନ ମନେ ହଲୋ ଜନ୍ମାନ୍ତ ଆମି ହଠାତେ ସେନ କାର କରିପରେ ମୁହଁରେ ପେଲାମ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ (ପ୍ରାକ) ଆଦର୍ଶେର ବାଟକ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ଆମାର ବ୍ରିଧାମାତ୍ର ହଲୋ ବା, ହାନେର ଏକତ୍ର ମନେ ହଲୋ ସେନ କାରାଗାର, ସଟନା ଓ ମଧ୍ୟେର ଏକତ୍ର ମନେ ହଲୋ କଲନାର ପାଇଁ ଅନ୍ବଶ୍ଵର ନିଗଡ଼ି—ଆମି ସେନ ଉତ୍ସୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ଛାଡ଼ା ପେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନୁଭବ କରିଲାମ ଆମାର ହାତ ପା ଆହେ ।

+ ପ୍ରାକ ବାଟକେର ଏକତ୍ର ଅନ୍ବଶ୍ଵର ।

অগ্রাঞ্জ বিষয়েও, বিশেষত বৈজ্ঞানিক বিষয়ে, তাঁর পড়াশুনা খুব হচ্ছিল। এখানেই তিনি বিদ্যাত বৈজ্ঞানিক ও সর্বত্রিক্ষণাদী (Pantheist) ব্রুনো-র (Bruno) রচনার সঙ্গে পরিচিত হন। কিন্তু স্ট্রাসবুর্গে শুধু পড়াশুনা নিয়েই তিনি মশক্কল থাকেন মি। তিনি খুব বেড়াতেন, সে কথা বলা হয়েছে। এর উপর ডক্টর জালৎস্মান তাঁকে অবেক ভদ্রপরিবারে পরিচিত করান। তাঁর নির্দেশ-মতো ভদ্রমহাজে সহজে মেলামেশার জন্যে তিনি তাস খেলার কিছু বেশী মন দেন। পোষাক-পরিচ্ছন্নের দিকেও তাঁকে যথেষ্ট দৃষ্টি রাখতে হতো। কিন্তু এই সম্পর্কে বে কাজটি তাঁর সব চাইতে অগ্রিম ছিল সেটি হচ্ছে স্ট্রাসবুর্গের কেশ-প্রসাধকের নির্দেশ মতো কেশ প্রসাধনে রাখি হওয়া। তাঁর মাধ্যার চুল স্বভাবত শুল্ক ছিল। তবু এই নতুন পরিবেশে তাঁকে পরচূলা ব্যবহার করতে হতো; আর শাতে সেই পরচূলা স্থানত্ত্ব না হয় সেজন্য অভ্যন্তর সংংস্ক হয়ে চলাফেরা ওঠাবসা করতে হতো।

নতুনে আগে ধাককেই তিনি অভ্যন্তর হয়েছিলেন। কিন্তু তাতে সন্তুষ্ট না হয়ে একজন ফরাসী শিক্ষকের কাছে তিনি নৃত্য শিক্ষা করতে আরম্ভ করেন। স্ট্রাসবুর্গের এই নৃত্যশিক্ষা তাঁর জীবনে একাঁটি স্মরণীয় ঘটনা : এই নৃত্যশিক্ষার ব্যপদেশে সেই নৃত্যশিক্ষকের দ্বারা কর্তৃত কর্মে প্রেমে ও বিশাদমূর্দ্দ বিচ্ছেদে পরিসমাপ্ত হয়।

নৃত্যশিক্ষকের দ্বারা লুসিন্দা (Lucinda) ও এমিলিয়া-র (Emilia) সঙ্গে তিনি নাচতেন ও অনেক সময়ে গল্প করতেন। এমিলিয়া ছিলেন অপর একজনের প্রতি অনুরাগিণী—তিনি গ্যোটের সঙ্গে দুর্বত্ত রেখে চলতেন। কিন্তু এমিলিয়ার চলাফেরা হাবভাবই ছিল গ্যোটের চোখে বেশী মাধুর্যপূর্ণ। একদিন এক মেয়ে গণৎকারের মুখে এমিলিয়া শুনলেন তাঁর গ্রেগরীর সঙ্গে মিলনের আর বেশী দেরো নেই, কিন্তু লুসিন্দা সবক্ষে জানা গেল, তিনি যাকে ভালবাসেন তিনি তাঁর খেকে দূরে, অপর এক মাঝী তাঁর গ্রেগরীর মিকটবর্তিনী। এতে লুসিন্দা মর্মাহত হলেন! ক্রমে গ্যোটে সব কথা পরিষ্কার ভাবে জানতে পারলেন; এমিলিয়া তাঁকে সব জানালেন—বলেন, তাঁর নিজের চিকিৎস দোহৃত্যামান, তাঁদের গৃহত্যাগ করে' যাওয়া গ্যোটের উচিত। বিদ্যারসন্তান্ত্র অরূপ এমিলিয়া বখন কবিকে প্রথম ও শেষ চুম্বন দান করছিলেন তখন পাশের দরজা খুলে গেল, আর লুসিন্দা হালকা শুদ্ধিশূন্য নৈশ পোষাকে সহসা আবির্ভূত হয়ে বললেন—“শুধু তুমিই তাঁর কাছ থেকে বিদার নেবে না।” কবি তাঁর আঞ্চলিক লিখছেন :

এমিলিয়া আমাকে ছেড়ে দিলেন, আর লুসিন্দা আমাকে আকর্ষণ করে'
আমার বুকে ঝাপিয়ে পড়লেন—তাঁর কালো চুল আমার গঙ্গ স্পর্শ করলো,
এমনিভাবে তাঁর কিছুক্ষণ কাটলো—একটু আগে এমিলিয়া বে ভবিষ্যৎবাণী
করেছিলেন দ্বারা বোনকে নিয়ে তেমনি উভয় সংকট আমার সামনে দেখা

দিল। লুসিন্ডা আমাকে ছেড়ে দিয়ে আবেগভৱা দৃষ্টিতে আমার মুখের পানে চাইলেন। তাঁর হাতখানি হাতে নিয়ে দুই একটি সমবেদনার কথা বলতে চাঙ্গিলাম, কিন্তু তিনি আমার দিকে পিঠ ফিরিয়ে সামনে খালিকক্ষণ পারচারি করে' সোফা'র এক কোণে বসে' পড়লেন।

শেষবার গ্যেটের উষ্ঠাধরে গাঢ় চুম্বনরেখা অঙ্কিত করে' লুসিন্ডা বললেন :

এইবার আমার শাপের কথা মনে রেখো! চিরহংখ তার যে আমার পরে প্রথম এই উষ্ঠাধর চুম্বন করবে।

অ্বীডেরিক্স

গোল্ডস্মিথের The Vicar of Wakefield বইখানির সন্ধান গ্যেটে হের্ডের কাছ থেকে পান। এই বইখানির উচ্চ প্রশংসা তিনি তাঁর আঙ্গুচারিতে করেছেন। এই বয়সে কাব্য-বিচারে তিনি খুব ভাবোচ্ছাসের পরিচয় দিতেন। কিন্তু হের্ড ছিলেন কঠোর সমালোচক, তিনি কঠোর মন্তব্যে তাঁকে সংযত করতে চেষ্টা করতেন। গ্যেটে বলেছেন :

হের্ডের তিনিদের আমাকে আদৌ বিচলিত করতে পারেনি, তার কারণ, তরুণদের প্রকৃতিই এই যা তাদের মনে দাগ কেটেছে তার প্রভাব তাদের মধ্যে প্রবল হতে না দিয়ে তারা পারেই না—এর ফল অবশ্য ভাল মন্দ দুই ই হয়। উপরিউক্ত বইখানি আমার মনের উপরে এক জোরালো ছাপ রেখে গিয়েছিল, তার কারণ বির্ণয় আমার পক্ষে অসাধ্য; কিন্তু অমুভব করছিলাম এর বক্র বিক্রিপাঞ্চক মনোভাবের সঙ্গে আমার মনোভাবের সঙ্গতি—এই বিক্রিপাঞ্চক মনোভাবের অধিষ্ঠান সৌভাগ্য-চৰ্তাগ্য ভাল মন্দ জীবন-মৃত্যু প্রত্যেক ব্যাপারের উর্ধ্বে, এবং এই ভাবেই এর প্রবেশলাভ হয় প্রকৃত কাব্য-জগতে।

এই বইখানির যে বাল্লবিক জগৎ তদনুকূপ একটি বাস্তব জগতের সঙ্গে অনভিবিলম্বে তাঁর পরিচয় হয়, আর হয়ত তাতেই তাঁর মাধুর্য তাঁর চোখে অনেকক্ষণ বেড়ে গিয়েছিল।

স্ট্রাসবুর্গ থেকে প্রায় ষাঁলো মাইল দূরে জেজেনহাইম-এ (Sessenheim) এক বাজুক-পরিবার বাস করতেন, তাঁদের অযাসিকতা ও আতিথেয়তার কথা তিনি তাঁর জনৈক সঙ্গীর মুখে অবগত হন। সঙ্গীটি এই পরিবারের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। তিনি ছদ্মবেশপ্রিয় গ্যেটকে এক গরীব ধর্মবিজ্ঞানের ছাত্রের বেশে সেখানে নিয়ে বান। পরিবারের কর্তা, গৃহিণী, দুই বৰীনা কন্যা, পুত্র—সব মিলে সহজেই উঘেকফিলের

বাজক-পরিবারের সঙ্গে এর সৌসামগ্র্য গ্যেটের চোখে পড়ে। কবিঠা ফ্রীডেরিকার (Friederike) শাধুর্য অনন্দকণেই তাঁর চিন্তা আকৃষ্ট করে। তখন এই তরুণীর সাথে নিজের দৌল ছয়বেশে তিনি অভিশয় কৃষ্ণা বোধ করেন। কোনো রকমে রাত কাটিষ্ঠে খুব ভোরে বেরিয়ে গিয়ে এই অবাহিত ছয়বেশ বদলে আসেন। তাঁর অমায়িক ব্যবহার, কথোপকথনের ছটা, হাসি-উল্লাস, সহজেই তাঁকে সেখানকার সকলের প্রিয় করে' তোলে।

ফ্রীডেরিকার শুভি গ্যেটে আস্থাচরিতে একান্ত হৃদয়গ্রাহী করে' অঙ্গিত করেছেন। ফ্রীডেরিকার বয়স এ সময়ে ঘোলো বৎসর। তাঁর সঙ্গে গ্যেটের প্রথম সাক্ষাৎকার, ফ্রীডেরিকার অকুণ্ঠিত ষধুর আলাপ, খোলা জায়গায় জ্যোৎস্না-আলোকিত আকাশের নৈচে তাঁর গ্রাম্য গাম, তাঁর প্রতুৎপন্নমতিত্ব, চলাফেরায় প্রাপ্তব্যতার সৌন্দর্য —সবই নিরতিশয় নিপুণতার সঙ্গে আস্থাচরিতে অঙ্গিত হয়েছে :

কোনো কোনে নারীকে সুন্দর দেখায় ঘরের ভিতরে, কাউকে খোলা জায়গায়। ফ্রীডেরিকা ছিলেন শ্বেতাঙ্গ শ্রেণীর। তাঁর অভ্যাস, তাঁর দেহসোংব অপূর্ব সুন্দর মনে হতো যখন তিনি কোনো উচু পথ ধরে' চলতেন। তাঁর গতির সৌন্দর্যের সঙ্গে প্রতিবোগিতা চলতো ফুলেভরা ধরণীর আর তাঁর চিরপ্রফুল্ল মুখের সঙ্গে প্রতিবোগিতা চলতো ঔল আকাশের। সব চাইতে নির্বল আনন্দ আমরা উপভোগ করি যখন দেখি যিনি আমাদের ভালবাসার পাত্রী অপরেও তাঁকে দেখে থুলী। সামাজিক মেলামেশায় ফ্রীডেরিকার ব্যবহারে সবাই আপ্যায়িত হতেন। বেড়াবার সময়ে তিনি যেন ক্ষুত্রিতে হই পাখা মেলে ডেসে খেড়াতেন, যেখানে যেটুকু ক্রটি চোখে পড়তো মুহূর্তে তা সংশোধন করে' নিতেন।...সব চাইতে সুন্দর ছিল তাঁর দৌড়। হরিপ যেমন তাঁর অভ্যাস প্রকাশ করে যখন নতুন শস্ত্রক্ষেত্রে উপর দিয়ে হাল্কা পায়ে ছোটে, ফ্রীডেরিকার অভ্যাসও তেমনি নিজেকে অতি সহজ ভঙ্গিতে প্রকাশ করতো যখন ফেলে-আসা-কিছু নিয়ে আসতে, হারানো-কিছু খুঁজতে, যারা পেছিয়ে পড়েছেন তাঁদের ডেকে আনতে, অথবা দরকারী-কিছুর ব্যবহা করতে তিনি যয়দান ও চৰামাঠের উপর দিয়ে লঘুপায়ে দৌড়াতেন।

লুসিলার শাপ সব সময় গ্যেটের মনে ধাকতো। তাই ষে সব খেলায় হার বা জিতের ফলে চুর্ষন প্রদানের বীতি আছে (game of forfeit) সেসব তিনি এমন ভাবে খেলতেন যাতে ফ্রীডেরিকাকে চুর্ষন করতে না হয়। তাঁর এই সংবর্মের জন্ম ফ্রীডেরিকার পিতামাতার কাছে তাঁর বর্ধাদা বৃক্ষি পায়, 'ফ্রীডেরিকার সঙ্গে তিনি যথেষ্ট পান। কিন্তু এক উৎসবের দিনে তাঁদের ক্ষত্রিত মাত্রা অত্যন্ত বেড়ে যাই ; সেদিন

জেজেনহাইমের সমস্ত অভ্যাগতই অপরিসীম ক্ষতিতে রাত হন। সেদিন ফ্রাইডেরিকার মাধুর্যও গ্যেটের চোখে বহু গুণ বৃক্ষ পাওয়। এই অবহাও লুসিলার শাপেত স্থতি কোন অতলে তলিয়ে যাও আর খেলার সময়ে ফ্রাইডেরিকাকে বারবার তিনি চুরুন করেন।

কিছুকণ নিজা দেবার পর শেষ রাত্রে সব কথা ঠার মনে পড়ে। ফ্রাইডেরিকার অভ্যন্তর অকল্পণ করা হয়েছে ভেবে তিনি যার-পর-নাই মর্মপীড়া ভোগ করেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত ফ্রাইডেরিকার মাধুর্য ও ঠার সঙ্গে ঠার ভালবাসার সামনে এ দৃশ্চক্ষণ মাথা লুকোতে বাধ্য হয়।

গ্যেটের প্রেমপাত্রীদের কারো চিত্তই এত ঘোহন রঙে রঞ্জিত হয় বি। ফ্রাইডেরিকার জ্যোষ্ঠান জেজেনহাইম জার্মান-সাহিত্য-বিসিকদের তীর্থস্থানে পরিণত হয়েছে। কেন গ্যেটে ঠাকে বিবাহ করেন নি এ অভিযোগ ঠার আচারিতের অনেক পাঠকই ঠার বিকলে আবরণ করেছেন। এ সবক্ষে ঠার চরিতকারদের মোটের উপর অভিয়ত এই যে ধনী ও মানীর পুত্র গ্যেটের সঙ্গে গ্রাম্য যাজকের কল্পার বিবাহ বাস্তবিকই অসম্ভব ছিল; ঠার পিতা যে এ বিবাহে রাজি হবেন পরে ভেবে চিন্তে এমন কোনো সম্ভবনাই তিনি দেখেন নি।—হয়ত এ অমূমান মিথ্যা নয়; গ্যেটে নিজে এর কোনো কারণ নির্দেশ করতে পারেন নি। কিন্তু নিজেকে এজন্ত তিনি ক্ষমাও করেন নি। এর পরে আমরা দেখ্বো পর পর কয়েকখানি নাটকে তিনি অবিখাসী প্রেমিকের ছবি এঁকে চলেছেন এবং তাদের কল্পাস্ত করেছেন।—অথবা এও হতে পারে যে ঠার প্রেম ও অবস্থন-প্রিয় প্রকৃতি একই সঙ্গে প্রেমের অস্তুত আর বিচ্ছেদের হলাহল পান করবার তাগিদ অস্তুত করেছিল।

ফ্রাইডেরিকার স্থতি গ্যেটে বৃক্ষবয়সেও পরম আস্তরিকার সঙ্গে বহন করতেন।
লুইস বলেছেন :

যে সেক্রেটারি এই কাহিনী ঠার মুখ থেকে শুনে লিখেছিলেন তিনি আজো (১৮৯৯ খ্রিষ্টাব্দে) জীবিত আছেন; ঠার পরিষ্কার মনে আছে এই সব স্থতি গ্যেটের ঘনে উদ্বিত হলে ঠার চিত্ত কত ভারাক্রান্ত হয়ে পড়েছিল।
দুই হাত পেছনে রেখে ঘরের ভিতরে পায়চারি করতে করতে তিনি বারবার ধেয়ে দাঢ়াতেন, বলা কিছুক্ষণের জন্য বক্ষ হতো, কিছুকণ নিষ্ঠক থেকে এক গভীর নিখাস ত্যাগ করে' মৃহুরে পুনরায় আবন্ত করতেন।

ফ্রাইডেরিকার কাছ থেকে শেষ বিদায়ের ছবিটি ঠার 'বরণ ও বিদায়' কবিতার অমরতা লাভ করেছে। গীতি-কবি হিসাবে বিখ্সাহিত্যে গ্যেটের অতি উচ্চ আসন —এই কবিতায় পড়েছে ঠার সেই প্রতিভাব প্রথম ছাপ। কবিতাটির শেষ ছাট স্তবক এই :

দেখলাৰ তোমাকে, তোমাৰ অসম নয়ন
 আমাৰ অন্তৰে জাগালো কুকুণ গৰ্ব ;
 তোমাৰ বুকেৰ ছলে হৃলছিল আমাৰ বৃক,
 তোমাৰ বিশ্বাসে নিখাসে চলছিল আমাৰ নিখাস ।
 বসন্তেৰ যত রঙ
 কুটেছিল তোমাৰ মূখ্যে ;
 বক্ষে তোমাৰ জধেছিল প্ৰেৰ—
 আমাৰই জন্ম, কিন্তু ভাগ্যহীন আমি ওগো দেৰকুল !

এত শীগগিৰ ফুৱিয়ে গেল রাত !
 বিচ্ছেদেৰ ক্ষণ হানছে কঠিন আৰাত !
 কী অমৃত তোমাৰ চুখ্যে !
 কী বেদনা তোমাৰ নয়নে !
 গেলাম ধীৱে চলে, তুমি রাইলে দাঢ়িয়ে—নতমুখী,
 দেখলে মুখ তুলে—অঞ্চ-ছাওয়া তোমাৰ হই চোখ :
 ভালবাসা পাওয়া—সে কী স্বৰ্গ !
 ভালবাসা, ওগো দেৰকুল, সে কী স্বৰ্থ !

শ্রাঙ্গেস বলেন :

গোটেৱ জীৱন ও অতিভাৱ উপৰে ফ্ৰাইডেৱিকাৰ প্ৰভাৱ অসামাঞ্চ ; এই প্ৰেম তাৰ জীৱনে এনে দিল বসন্তেৰ ঐৰ্ষ্য । প্ৰেমকে তিনি অভ্যন্তৰে কৱলেন ফ্ৰাইডেৱিকাৰ অন্তৰে ; এই ফ্ৰাইডেৱিকাই রূপ পেয়েছে তাৰ বহু নায়িকাৰ মধ্যে, আৱ শেষে সে চৱম পৰিণতি লাভ কৱেছে ফাউন্টেৱ মার্গাবোটে বা গ্ৰেটখেনে ।

গৃহে প্ৰত্যাবৰ্তন

১১১ খণ্ডাবেৰ আগষ্ট মাসে গ্ৰেটে স্ট্ৰাসবুৰ্গ থেকে ফ্ৰাঙ্কফোটে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰেন । পথে মামহাইম-এ এই তিনি প্ৰথম লাওকোওন, আপোলো বেল্ভেডিয়াৱ, মেডিসি-ৱ ডেনাস, অভূতি প্ৰাচীন ভাস্তৰেৰ বিদৰ্শন অভ্যন্তৰে কৱে' পৱন পুলকিত হন । মাইনৎ-এৱ মেলায় একু বালক-যন্ত্ৰী তাৰ বাজনাৰ দ্বাৱা তাৰকে মুক্ত কৰে । মেলা শেষ হয়ে আসছিল দেখে তিনি তাকে ফ্ৰাঙ্কফোটে আহ্বান কৱেন ও তাৰ ধাক্কাৰ জাহুগা দেবেন ও আৱো সুবিধা কৱে' দেৰাৰ চেষ্টা কৱবেন এই ভৱসা দেন ।

পুত্রের এই ধৈঃশালে মাতা বিৰুত হয়ে পড়লেন। মানী গ্যেটে-ভবনে থেকে এই ছোকৱা মদেৱ আড়ায় বাজিয়ে পয়সা রোজগার কৰবে এবে বৰ্ষীয়ান-গ্যেটেৱ চোখে কত বিসমৃশ ঠেক্কবে সহজেই তা তিনি বুঝলেন। যাহোক অচিৰে পাড়ায় এৱ ধোকবাৱ ও থাবাৱ বকেোবস্ত তিমি কৰে' দিলেন।

পিতা কৃতি পুত্ৰকে এবাৱ সমাদৱে গ্ৰহণ কৱলেম। আইন সমষ্টে তাঁৰ লাভিব ভাষায় লিখিত গবেষণা বিশ্বিশালয়েৱ কৃত্বপক্ষ প্ৰকাশ কৱেন নি দেখে তিনি কুক হলেন। (বিশ্বিশালয়ে গ্যেটেৱ গবেষণা নাকি প্ৰথমে গৃহীত হয় না খৃষ্টধৰ্মৰ বৰোধী ভাবেৱ জঙ্গ)। তিনি সংকলন কৱেন ভবিষ্যতে নিজেই এটি প্ৰকাশ কৱবেন; এতে তাঁৰ পুত্ৰেৱ বশ অনেক বাড়বে এ ভয়সা তাঁৰ ছিল। পুত্ৰেৱ সাহিত্য-চৰ্চায়ও এবাৱ তিনি আনন্দ প্ৰকাশ কৱতে কৃত্বিত হলেন না। তৰুণ ডেক্টৱ গ্যেটে তাঁৰ আইন-ব্যবসায়ে যথেষ্ট আগ্ৰহ দেখালেন—যদিও প্ৰথম সাত মাসে মাত্ৰ দু'টি মোকদ্দমা তাঁৰ হাতে পড়েছিল। কিছুদিন পৱে অবশ্য বেশী মোকদ্দমা তিনি পান।

১৯১১ খৃষ্টাব্দেৱ আগষ্ট থেকে ১৯১৪ খৃষ্টাব্দেৱ অভেদৰ পৰ্যন্ত এই চাৱ বৎসৱ দুই মাস গোটেৱ ফ্ৰাঙ্কফোটে কাটে-এৱ মধ্যে কয়েক সপ্তাহ তিনি ডাব্ৰিংহাইট ও ভেড়স্লাৱ-এ যাপন কৱেন। কিন্তু তাঁৰ মাহিত্যিক জীবনে এৱ চাইতে স্থষ্টিবহুল কাল আৱ কথনো আসে নি, হয়ত বিশ্বেৱ কোনো মাহিত্যিকেৱ জীবনেই আসে নি। এই সময়ে তাঁৰ ‘গোৎসু ফন্স বোলিথিঙ্ক্স’ নাটক ও ‘তৰুণ ভেট্টৱেৱ দুঃখ’ পত্ৰোপন্থাস প্ৰকাশিত হয়—গুড়ু জাৰ্মান সাহিত্য বৰ সমগ্ৰ ইয়োৱাপেৱ সাহিত্য। এই দুই গ্ৰন্থেৱ দ্বাৱা অভাৱিত হয়েছে। ‘প্ৰমেথেউস’ ‘গানিমেডে’ ‘পথচাৰী’ ‘মোহুৱদেৱ গান’—তাঁৰ এইসব বিখ্যাত খণ্ডকাব্যও এইকালে রচিত হয়; আৱ তাঁৰ ‘ফাউন্ট’ৰ অনেকগুলো দৃশ্য ও এই সময়ে তিনি লেখেন—ফাউন্ট, মেফিসটোফিলিস, ভাগবান, গ্ৰেট্রেন, প্ৰভৃতি চৰিত্ব এই সময়ে তাঁৰ হাতে ক্রম লাভ কৰে। ব্ৰাণ্ডেস বলেন :

ইয়োৱাপেৱ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ মাহিত্যিক স্থষ্টি, বধা, একিলিস, ইউলিসিস, ডন কুইকসোট, হ্যামলেট, ফল্স্টাফ, ইত্যাদি, এ সবেৱ সমৰ্যাদা। গোটেৱ এই সব চৰিত্ৰে; ছাৰিবশ বৎসৱ বয়সে ইয়োৱাপেৱ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ কবিদেৱ মানসিক সমুদ্রতি তাঁৰ লাভ হয়েছিল।

এই স্থষ্টিকালে গোটেৱ চিন্ত নাব। ভাৱ-তৱজ্জ্বল মহা আনন্দলিত হয়েছিল—তাঁৰ এই সময়কাৱ চিঠিপত্ৰে রয়েছে তাৱ বিশেষ পৰিচয়। অপৰিসীম আশা ও বিশ্বাস আৱ নিৱৰ্তিশৰ বৈনোগ্য—বাৰ দ্বাৱা ভাড়িত হয়ে আৰুহত্যাৱ কথাও তিনি মাৰ্খে মাৰ্খে ভেবেছেন—অসুত দাক্ষিণ্য ও অসুত বক্ৰকটাক্ষ, সব মিলে তাঁৰ চৰিত্ৰকে কৰে' ভুলেছিল হুজোৱ। কিন্তু তাঁৰ অনাধাৰণস্বত্বও স্বারাই চোখে পড়তো।

আড়-আপটা যুগ

গোটের তারণ্যের এমনতর অভিযান্তি হয়েছিল এই সময়ের গুণেও। কসোর শৈক্ষাবধূর্ম-বাদ ও হৃদয়তাপ অন্যান্য করিবার শিক্ষা, ইংরেজ-সাহিত্যিক স্টার্ণের (Sterne) অভ্যাধিক বাঙ্গপ্রিয়তা, এই সময়ের লোকদের জন্য এক বিষম ভাবাতি-শব্দের আবেষ্টন স্ফটি করেছিল। সহজ কথাবার্তা চালচলন ভাবভঙ্গি এই যুগের তরুণ-তরুণীদের জন্য হয়েছিল নিতান্ত অব্যাহিত। জার্মান-সাহিত্যের এই Sturm und Drang (Storm and Stress ঝড়-আপটা) যুগ সম্পর্কে লুইস বশেন :

প্রকৃতি প্রকৃতি বলে' চৌৎকার চলেছিল। তরুণ-তরুণীদের জন্য এই প্রকৃতি হয়েছিল অগ্নি-উজ্জ্বাস ও টাঁদের জ্যোৎস্নার মিশ্রণ—তার শক্তি উজ্জ্বাসে, সৌন্দর্য ভাবালুতায়। কিছু না মানা আর ভাববিলাসী হওয়া, উজ্জ্বাসে ফেটে পড়া তেমনি কাঙ্গালও ফেটে পড়া—এইসব হয়েছিল প্রতিভাব অব্যাস লক্ষণ।

কিন্তু এসবক্ষে ব্রাহ্মণের উক্তি বেশী অর্থপূর্ণ :

সেন্দিনের বিশাল ক্রতিমতার মধ্যে তরুণ-সমাজ হৃদয়-ধর্মের সক্ষান করছিল... যতই মাঝুষ দেখেছিল তারা সমাজ রাষ্ট্র পৌরসভা এসবের নগণ্য অংশ মাত্র ততই তারা আঁকড়ে ধরেছিল এই চিন্তা যে তারা প্রকৃতির বিখ্যগতের অংশ—অনন্ত প্রাণের মধ্যে এক প্রাণসূলিঙ্গ,... যুগে যুগে মাঝুষ স্বাধীনতার সৌমানিদেশক ষেসব বিধি-বিধান তৈরি করেছে তা নিছক অন্যায় ও অধর্ম ; বাইরের কোনো নিয়ম-কানুন নয় অন্তরের প্রতিভাই মাঝুষের পথ-নির্দেশক,... আর সেই প্রতিভাব বাইরে সত্যের প্রকাশ হয়েছে বিশ্বপ্রকৃতিতে, স্বতরাং প্রকৃতি ও অমৃকরণীয়।

সমাজের অপেক্ষাকৃত নিয়ন্ত্রণীর তরুণরাই এই “ঝড়-আপটা” আনন্দলনের নামক হয়েছিল। ১৭১৬ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত ক্লৌডেরিথ মাক্সিমিলিয়ান ফন ক্লিন্ড-এর (১৭৪২—১৮৩১) বহুপ্রশংশিত Sturm und Drang নাটক থেকে এর নাম-করণ হয়। এই নাটকখনির প্রকৃত সাহিত্যিক মূল্য অবশ্য নগণ্য, কিন্তু এর লেখকের ব্যক্তিত্ব ও জীবন অর্থপূর্ণ। তাঁর জন্ম ত্রাসফেটের এক দুরিত্ব পরিধারে। বাল্যজীবনের দুঃখ ও নির্যাতন তাঁকে করেছিল বিজ্ঞাহী। কসো ছিলেন তাঁর একমাত্র শুক—তাঁর ‘এমিল’ তাঁর বাইবেল। তাঁতে একদিকে বেমন ছিল দৃঢ়তা, স্বাধীনতা-বোধ, বিনয়, অসাধারণ অরণ্যশক্তি, ভাষা-জ্ঞান, অন্যদিকে তেমনি ছিল আহারে-বিহারে চূড়ান্ত অমিতাচার। গণতন্ত্রের দেশ আমেরিকা ছিল তাঁর অপ্রের দেশ। পরবর্তীকালে তিনি রাশিয়ার সেনা-নায়কের পদে উন্নীত হয়েছিলেন, এক বিশ্ববিজ্ঞানয়ের ‘কিউরেটরে’র

পদও লাভ করেছিলেন ; আর বৃক্ষবয়সে যৌবনের বছু গ্যাটের সঙ্গে নৃত্য করে' শ্রীতির থোগে যুক্ত হয়েছিলেন ।

এই আন্দোলনের আর একজন ধূমকৃত ছিলেন লেন্স—সারাজীবন তিনি করেছিলেন গ্যাটের অমুকরণ । আঙ্গেস বলেছেন, গ্যাটের অমুকরণে তিনি ফ্রাইডেরিকাকে প্রেম নিবেদন করেছিলেন ।

এই আন্দোলন সত্যকার সাহিত্যিক মর্যাদা পেয়েছে গ্যাটের ‘গ্যোৎস’ নাটক ও ‘ভেট্ট’ উপর্যুক্ত থেকে ।

গ্যোৎস হচ্ছে বেলিথিজ্জন

গ্যোৎস নাটকখানি গ্যাটে তিনবার লেখেন । প্রথম পাঞ্জিপি তৈরি হয় ১৭১১ খৃষ্টাব্দে শীতকালে । এর উৎপত্তি সম্পর্কে তিনি আস্থাচরিতে লিখেছেন :

শেঞ্জপীয়রের মাটকের প্রতি গভীর শ্রীতির ফলে আমার চিন্ত এত
সম্মানিত হলো যে বৃক্ষমধ্যের সংকৌণ পরিসর ও অভিভয়ের জন্য বিধারিত
স্বর সময় কোনো বড় কিছু গুদর্শনের বিভাস্ত অযোগ্য বলে' আমার ধারণা
জয়ালো । বৌরাণগণ্য গ্যোৎস ফন বেলিথিজ্জনের (Gotz Von
Berlichingen) আস্থাচরিত পড়ে' ঐতিহাসিকতার দিকে দৃষ্টি রেখে
কিছু লিখবার তাগিদ অনুভব করছিলাম ; আমার কলনা এমন বিপুল-
পরিসর হয়ে পড়লো যে আমার পরিকল্পনা ঝুঁঝেই বৃক্ষমধ্যের সমস্ত সৌম্য
লজ্যন করে' চললো—জীবনের বাস্তব ঘটনা হলো তাঁর লক্ষ্য ।

কর্তি তাঁর এই পরিকল্পনার কথা তাঁর সহোদরী কর্ণে শয়ার কাছে ব্যক্ত করলেন ।
কর্ণেলিয়া অভ্যন্তর উৎসাহিত হয়ে তাঁকে পীড়াপীড়ি আরম্ভ করলেন এসব লিপিবদ্ধ
করতে—শুধু মুখে মুখে শেষ না করতে । তাঁর আগ্রহাতিশয়ে একদিন আগে
থাকতে কিছুমাত্র চিন্তা না করে' তিনি লিখতে বসলেন ; প্রথম কয়েক দৃশ্য লিখে
সক্ষ্যায় ভগিনীকে পড়ে শোনালেন । তাঁর শারপরমাই পছন্দ হলো, কিন্তু টিপ্পনী
করলেন—হয়ত এইই শেষ । এতে কবির জেদ চড়ে গেল । ভিতৌয় দিন আবার
লিখলেন । তৃতীয় দিনও লিখলেন । এমনি করে' লিখতে লিখতে ও পড়ে শোনাতে
শোনাতে ঝচনাটি জমতে লাগলো । ছয় সপ্তাহে এই নাটকটি লিখে তিনি শেষ
করলেন—না উপরন্তু এইটি উপলক্ষ করে' ব্যঙ্গবিজ্ঞপ বর্ণণ করতেও ছাড়লেন না ।—পরে
অবশ্য তিনি এর ব্যথেষ্ঠ স্বর্ণ্যাতি করেছিলেন ।

এই বাটকের আধ্যানভাগ সংক্ষেপে এই :

গটুকীও বা গোৎসু খোড়শ শতাব্দীর একজন লুঁঠনপ্রিয় ব্যারন, অর্ধাং পরাক্রান্ত জমিদার। সন্তাটের মে একান্ত অঙ্গত, কিন্তু অপর ব্যারন মাইট প্রভৃতির সঙ্গে তার কলহের অস্ত নেই। অজেয় তার পরাক্রম, যুক্তেই তার আবক্ষ। মাইট আডেলার্ট ফন ভাইসলিঙ্গেন তার বাল্যবজ্ঞ কিন্তু সে গ্যোৎসের পরম শক্তি বামবের্গের বিশপের* চক্রান্তে পড়ে গ্যোৎসু থেকে বিছিন্ন হয়েছে। একদিন ভাইসলিঙ্গেন যখন বিশপ-সন্দর্ভে যাচ্ছিল তখন গ্যোৎসু তাকে পরাভূত করে' সৌয় দুর্গে বন্দী করে। সেখানে বাটকথানিতে গ্যোৎসের সেনাবীজনোচিত কুচ অটল কর্তব্যবিষ্ট চরিত্র আর ভাইসলিঙ্গেনের সভাসদস্থলভ দুর্বল ও অব্যবহিত চরিত্র পাণাপাপি হন্দর ফুটেছে। গ্যোৎসের সংস্পর্শে এসে দুর্বলচোড় ভাইসলিঙ্গেনের মতের পরিবর্তন ঘটে; সে তার বাল্যবজ্ঞের পক্ষ সমর্থন করতেই কৃতমংকল হয় ও তার প্রমাণ স্বরূপ গ্যোৎসের ভগিনী মধুর-স্বভাবা স্নেহময়ী মারিয়াকে তার বাগ্দান কুপে গ্রহণ করে। বামবের্গের বিশপের সঙ্গে তার বোঝাপড়া করবার কিছু ছিল, সেজন্ত সে সেখানে যায়। কিন্তু সেখানে গিয়ে স্বামীহীনা মোহিনী আডেলহাইডের কুপে আকৃষ্ট হয়ে মারিয়ার চিন্তা জলাজলি দিয়ে তার সঙ্গে পরিণয়স্থত্রে আবক্ষ হয় ও এমনি করে' আবার গ্যোৎসের শক্তপঞ্চতৃষ্ণ হয়। এই সময়ে গ্যোৎসু এক বণিকদলের ধনরক্ষ লুঁঠন করে—এমনি-ধরণের লুঁঠন ছিল তার শৈর্ষপ্রকাশের আর দুঃসন্দের সাহায্য দাদের উপায়। ভাইসলিঙ্গেন সন্তাটকে গ্যোৎসের বিরুদ্ধে প্ররোচিত করে। সন্তাটের সেনাদলের হাতে গ্যোৎসু পরাজিত হয়ে সৌয় দুর্গে শাস্ত জীবন ধাপন করতে বাধ্য হয়, ও আচ্ছাদিত রচনাব মন দেয়। এদিকে দেশে এক বিষম কুমুক-বিদ্রোহ দেখা দেয়—ষাদের তারা অভ্যাচীবী বলে' জানতো তাদের উপরে তারা ভৌগ অভ্যাচার চালায়। গ্যোৎসু এসব ধামিয়ে দিতে চেষ্টা পেলে বিজ্ঞাহীরা তাকে তাদের নেতা হতে অনুরোধ করে। কিন্তু নেতা হয়ে গ্যোৎসু তাদের বশে রাখতে অপারাগ হয়। সন্তাটের দৈনন্দিনের হাতে সে বন্দী হয় ও কারাগারে প্রাণভ্যাগ করে। তার শেষ উক্তি এই :

প্রতারণার যুগ আসছে; প্রতারণা স্বাধীনতা ভোগ করছে।
অপদার্থরা করবে ছলনার সাহায্যে প্রভৃতি বিস্তার আর যারা বীর তারা বন্দী হবে কাপুরুষদের পাতা আলে। হায় স্বর্গীয় সমীর স্বাধীনতা ! স্বাধীনতা !

* বিশপ=মোহন্ত।

মাটকখানির শেষের দিকে সুন্দরী আডেলহাইডের মৃত্তি সংক্ষিপ্ত ছাপিষে উঠেছে। ভাইসলিঙেনকে শৈগীগিরই সে বিভাস্ত অপদার্থ জান করে ও সিকেঙ্গেন নামক আর একজন বীর বাইটের অসুরাগিনী হয়। তার অমুগ্রহভাজন তরঙ্গ ভৃত্য ফ্রান্স-এর হাতে সে ভাইসলিঙেনকে বিষ দানে হত্যা করে। ফ্রান্স আশ্চর্যজনক করে; আডেলহাইড বিজেও বিচারকদের হাতে মৃত্যুদণ্ড লাভ করে। আডেলহাইডের উপরে পড়েছে শেক্সপিয়ারের ক্লিপেট্রার ছায়া। তাকে কবি এক অপূর্ব শয়তানী রূপে অঙ্গিত করেছেন—তার রূপ-বৌবনের সংস্পর্শে এসে তরঙ্গ ফ্রান্স কবি হয়ে উঠেছে।

পাখুলিপি তৈরির পরই গ্যেটে বুঝলেন প্রচলিত ফরাসী আদর্শের সময় ও স্থানের একত্ব লজ্যন করতে গিয়ে গ্রন্থের ভিতরকার সত্যকার একত্বের প্রতিষ্ঠা রাখা হয়নি। শেষের দিকেই এই ক্রটি বড় হয়ে দেখা দিয়েছে। তাই বিভীষণ বাবে আডেলহাইড-কাহিনী ছোট করা হলো, অগ্রাণ্য আয়গায়ও অনাবশ্যক অংশ বাদ দেওয়া হলো।

তৃতীয়বার এটি বদলানো হয় ভাইমারে ১৮০৪ খৃষ্টাব্দে, অর্থাৎ ফরাসী-বিপ্লবের পরে। (ফরাসী-বিপ্লব সময়কে আলোচনা দ্রষ্টব্য।) তৃতীয়বাবের গোঁস্য এক সম্পূর্ণ নৃতন গ্রন্থ, পূর্বের বিদ্রোহী গোঁস্য তাতে যথেষ্ট শাস্ত হয়ে গেছে।—সমস্ত ক্রটি-বিচুতি সহেও সমালোচকরা পথমবাবের লেখা নাটকট্রিহ বেশী প্রশংসা করেন, তাতে তরঙ্গ কবির উদ্দাম হন্দয়াবেগ গৈরিক মিঃআবের মতো এক অনুভূত সৌন্দর্য লাভ করেছে।

গ্যোঁস্য প্রকাশিত হয় ১১১০ খৃষ্টাব্দে, গ্যেটে ও মের্কের থরচে—এই প্রতিপত্তি-ইন গ্রন্থকারের রচনা কোনো প্রকাশক নিতে রাজি হবে কেন? কিন্তু প্রকাশ হবা যাত্র এর খ্যাতি সর্বত্র ছড়িয়ে পড়লো। একজন প্রকাশক এসে এমন এক ডজম নাটক লিখে দেবার ফরমাস দিলে। একমাত্র ফ্রেডেরিক দি গ্রেট এর বিরুদ্ধ সমালোচনা করেছিলেন; তিনি ফরাসী আদর্শের অসুরাণী ছিলেন—ভল্টেয়াবের সঙ্গে তার সাহিত্যিক যোগ ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। কিন্তু সমস্ত জার্মানীতে গ্যোঁস্য যে অভিমন্ত্র পেলো তার সামনে তাঁর অপসন্দ ভেসে গেল।

গ্যোঁস্য নাটকখানি একালের কাব্যবিসিকদের তেমন প্রিয় নচ—বর্দিও ভ্রাণ্ডে বলেন কিশোরকিশোরীদের চিঞ্চ-বিকাশের সহায় হিসাবে আজো এ এক প্রেষ্ঠ গ্রন্থ। এর প্রতিহাসিক মর্যাদা কিন্তু খুব বেশী। অনেকের মতে ইংরেজোপীয় সাহিত্যে Romanticism-এর (উচ্ছ্বাস-বাদের) প্রবর্তনা এর থেকে। ১১১৯ খৃষ্টাব্দে ঔপন্থাসিক স্কট এর ইংরেজি অনুবাদ প্রকাশ করেন। তাঁর অভীতযুধী রোমান্টিক

* একালের খ্যাতনামা সাহিত্যিক আর্চিং ব্যাবিট যোমাটিমিশন-এর উৎপত্তি ঘটেছেন কসোভে। তার অভিযন্তাই বেশী সমত যথেষ্ট কেবল Sturm und Drang, Romanticism এসব প্রারম্ভ সমর্থী; Sturm und Draug-এর সঙ্গে কসোভ যোগের কথা আগেই বলা হয়েছে।

কচির সমর্থন তিনি যে এতে পেয়েছিলেন তা সহজেই বোধ যায়। জার্মান সাহিত্যে
এর খুব বড় দান এই যে মাটেন লুথারের পরে গোৎস্ব মাটকেই জার্মান জাতি পেলো
শবল অকুণ্ঠিত হৃদয়ের ভাষা।—জাতীয়তার মহাগ্রন্থপেও বাববার এটি আদৃত হচ্ছে।
সেটি অবগু এর অপব্যাখ্যা। গেয়েটের কাব্যচেষ্টা তাঁর পূর্ণাঙ্গ জীবন-বোধের ইতিহাস—
কোনো সংকীর্ণ বা বিশিষ্ট মন্তব্য প্রচার নয়।

মের্ক

ফ্রাইডেরিকাকে ত্যাগ করে' আসার হঁর গেয়েটে তৌরভাবে অনুভব করতেন।
তাই যখনকে শাস্তি করবার জন্য একা একা দৌর্য ভ্রমণে বহির্গত হতেন। খোলা আকাশ,
উপভ্যাকা, অধিতাকা, বিস্তীর্ণ মাঠ, এসবের প্রতি স্বভাবতই তিনি অনুরক্ষ ছিলেন।
একদিকে ডার্মষ্ট্যাট অপর দিকে হামবুর্গ এই দুই স্বল্পন জারগার মাঝখানে ফ্রাঙ্কফোর্ট,
তিনি বলেছেন এই অবস্থিতির জন্য এই সব ভ্রমণ তাঁর পরম উপভোগ্য হতো। এমন
এক দৌর্য ভ্রমণ কালে তিনি ভয়ানক ঝড়ের ভিত্তিতে পড়েন সেই ঝড়ের ভিত্তিতে
চলতে চলতে মুখে মুখে এক কবিতা রচনা করেন ও টেচিয়ে তা আবৃত্তি করতে থাকেন।
আস্তাচরিতে এটিকে তিনি বলেছেন অর্ধগ্নাপ। কবিতাটির নাম 'পথচারীর ঝড়ের
গান' (Wanderer's Storm-Song), তাঁর কয়েকটি শাইন এই :

প্রতিভা, প্রতিভা, যে পেয়েছে তোমার আদেশ

বর্ষণ ও ঘঞ্জা

তাঁর বুকে জাগাব না ভয়।

প্রতিভা, প্রতিভা, যে পেয়েছে তোমার আদেশ

যমদূতাকৃতি মেঘে

করকায় ও বিছাতে

সে জামায় ফুল উপেক্ষা —

আকাশের

ওই চাতকের মতো।

কিন্তু কাব্য হিসাবে এর চাইতে অনেক উচুন্দরের তাঁর এই সময়ের অঙ্গ একটি
কবিতা, নাম 'পথচারী'। ছপ্পুর রোদে এক ক্লান্ত পথচারী এক নারীর দেখা পায়—
সেই নারীর কোলে শিশু। নারী তাকে আতিথ্য গ্রহণ করতে কুটীরে আহ্বান করে,
ও তাকে সেই কুটীরে বসিয়ে রেখে আরণায় জল আনতে বায়। পথিক লক্ষ্য করে
এই কুটীর এক ভাঙ্গা মন্দিরের পাথর দিয়ে তৈরি—এই সামান্য আশ্রয়ে আবন্দে
কাটছে এই দম্পত্তির। এই কবিতায় তরুণ কবির চোখে চমৎকার ধরা পড়েছে—

ধৰ্মসেৱ উপৰ দিয়ে কেমন স্বচ্ছল ভৱিতে চলেছে জীৱনেৰ অযথাতা । এৱ কোৱেক্টি
চৰণ এই :

অকৃতি ! ওগো শাখতৌ জনমিত্রৌ !

সন্তোষদেৱ তুমি জন্মান কৱেছ

জীৱনেৰ আনন্দ উপভোগেৰ জন্য ।

মায়েৰ যত্ন দিয়ে তুমি ব্যবহাৰ কৱেছ

অভ্যোকেৱ জন্য তাৱ আপন কুটীৱ ।

...

গুটিপোকা বোনে তাৱ বাসা ডালে

তাৱ সন্ততিৰ আশ্রয় হেতু :

আৱ দাঢ় কৱিয়েছ তুমি, অতৌতেৱ

মহিমাহিত ভগ্নাবশেষ দিয়ে,

নগণ্য আশ্রয় ।

...

ওগো প্ৰকৃতি, দেখিয়ে চল আমাৰ পথ,

চলেছি আধি

পৃত্ অতৌতেৱ

সমাধি-তুমিৰ উপৰ দিয়ে

সদৰ আশ্রয়ে.....

যথন ফিৰুৱো আমি

সন্ধ্যায়

আপন কুটীৱে,

অন্তৰবিৱজ্ঞত,

তথন ষেম বক্ষে পাই এমন পত্ৰী

কোলে তাৱ শিশু । *

এই কালে ডাৰ্শ্টাটে তাৱ পৰিচয় হয় মের্কেৱ (১৭১৪—১৭৯১) সমে । তিনি
বলেছেন তাৱ জীৱনেৰ উপৰে এৱ প্ৰভাৱ সব চাইতে বেশী । এ অভিয়ন নহ ।
এই সময়ে মেৰ্ক ষেম তাৱে বুৰোছিলেম আৱ কেউই তেমন পাৱেন বি । গ্রেটে
সবক্ষে তাৱ এই উক্তি গ্রেটে জিজ্ঞাসুদেৱ শিৰোধাৰ্য :

E. A. Bowring এৱ Goethe's Poems অন্থে পূৱো কবিভাটিৰ অনুবাদ রাখেছে । কোতুহলী
পাঠক বৰীজ্ঞানাত্মেৰ 'প্ৰকৃতিৰ প্ৰতিশেষ' ও তাৱ বৌৰমেৰ এই আতীৱ অস্তাৰ চৰনাৰ সমে ৱেটি মিলিয়ে
পড়তে পাৱেন ।

তোমার চেষ্টা তোমার অবিচলিত লক্ষ্য হচ্ছে যা বাস্তব তাকে কান্দ-কপ দেওয়া। অঙ্গের চেষ্টা করে তথাকথিত কবিত্বের মৌলিক কল্পনার মৌলিক উপলক্ষ করতে— যার অবশ্যত্বাবী ফল বির্বেধ অর্থহীনতা।

এই পরিচয় গোটে আস্তরিতে দিয়েছেন এই ভাবে :

স্বভাবত তিনি ছিলেন ধৈশঙ্খসম্পন্ন, যথেষ্ট উপাদেয় জ্ঞানও তিনি আয়ত্ত করেছিলেন, বিশেষ করে' আধুনিক সাহিত্যে, আর যানুষ ও বিশ্বজগতের সর্বদেশের সর্বকালের ইতিহাসের সঙ্গে পরিচিত হতে চেষ্টা করেছিলেন। অভ্যন্তরাবে ও সৃষ্টিভাবে বিচার করবার প্রতিভা তাঁতে ছিল। পাকা বাসনায় হিসাবে তিনি আনুভূত হতেন, হিসাব করতে পারতেন মুখে মুখে। যেখানে তাঁর ভৱাবহ ব্যক্ত-বিজ্ঞপের পরিচয় দেবার প্রয়োজন বোধ করতেন না সেখানে তিনি অতি অমায়িক বক্সুকণ্ঠে সমাদরে গৃহীত হতেন। দেখতে তিনি ছিলেন লম্বা ও পাঁচলা; তাঁর চোখা নাক খুব চোখে পড়তো; তাঁর চোখের দৃষ্টি ছিল যেন বাবের দৃষ্টি। তাঁর প্রকৃতির ভিতরে এক অনুভূত স্ববিরোধিতা ছিল। স্বভাবত তিনি ছিলেন সৎ মহৎ ও অকুটিল, কিন্তু জগতের প্রতি হয়ে পড়েছিলেন বিত্তঘাপরায়ণ, আর তাঁর এই মনোভাবকে এতটা প্রশংস্য দিয়েছিলেন যে ধূর্তামি এমনকি নষ্টামির পরিচয় না দিয়ে তিনি যেন পারতেন না। এই মুহূর্তে তিনি হয়ত বিবেচক শাস্ত সদয়, কিন্তু পরমুহূর্তেই—শাম্ভু যেমন তাঁর উঁড় বের করে তেমনিভাবে—তাঁর হয়ত খেঁজাল যাবে একটু ঝোঁচা একটু আঘাত এমন-কি কিছু ক্ষতি করতে। কিন্তু বিপদের আশঙ্কা না থাকলে বিপজ্জনক বস্ত নিয়েও যেমন অবাধে যানুষের কাজ চলে আমিও তেমনি নিঃসন্দেহ ছিলাম যে আমার প্রতি তাঁর যন্ত দিকটা কথনো উপস্থিত হবে না, আর এই বিশ্বাসে তাঁর সাহচর্য লাভ করে' তাঁর সদ্গুণাবলী উপভোগ করতে আগ্রহাত্মিত ছিলাম।

পঞ্চাশ বৎসর বয়সে ইনি আত্মহত্যা করেন। ফের্ডিনেন্দোফিলিস চরিত্রের পরিকল্পনা যে মের্ককে দেখে গোটে করেছিলেন এ বিষয়ে আলোচকরা প্রায় একমত।

মের্ক, গোটে, ও আরো কয়েকজন তরংগকে বিষে এক আলোচনা-চক্র গড়ে' উঠেছিল। তাদের মুখ্যপত্র সর্বত্র আদরে পঠিত হতো। সাহিত্য বিজ্ঞান সব বিষয়েই এতে আলোচনা চলতো।

ଭେଦ୍ସମ୍ଲାର

୧୯୭୨ ଥଣ୍ଡାକେ ପ୍ରେସକାଳେ ଗୋଟେ ତୀର ଆଇନ-ସବସାଯ ସଂକ୍ରାନ୍ତ କାଜେ ଭେଦ୍ସମ୍ଲାର-ଏ ସାନ—ମେଥାବେ ଛିଲ Holy Roman Empire-ଏର ଉଚ୍ଚ ବିଚାରାଳୟ । ଜାଗଗାଟି ତୀର ପରିଷଳ ହୁଏ ନା । ଏଥାବେ ବିରାନନ୍ଦ ଜୀବନ ଧାପନ କରିବେ ହବେ ଏହି ତୀର ଆଶକ୍ତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗପିରାଇ ଏକଦଳ କୌତୁକପ୍ରିୟ ତରୁଣେର ମଙ୍ଗେ ତୀର ପରିଚଯ ହେଲୋ, ତୀର ଜୀବନ ଅନ୍ତର କିଛନ୍ତିନେର ଜଣ୍ଠ ଆବ ବିରାନନ୍ଦ ରାଇଲ ନା । ଏହି ଦଲେର ସମ୍ପାଦକ ଛିଲେନ ଗୋଟେର, ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟ ତୀର ଥୁବ ପ୍ରିୟ ଛିଲ । ଆମାଦେର କବି ଓ ଇନି ଦୁ'ଜନେଇ ଗୋଲଡ୍‌ସମ୍ମିତେର Deserted Village-ଏର ଅନୁବାଦ କରେନ । କବି ବଲେଛେନ, ଗୋଟେରେର ଅନୁବାଦ ବେଶୀ ଭାଲ ହେଁଛିଲ ।

ଆଶ୍ରଚରିତେ ଗୋଟେ ଲିଖେଛେ—ଭେଦ୍ସମ୍ଲାର-ଏ ତେମନ ବିଶେଷ କୋନୋ ଘଟନା ଘଟେ ନି । କିନ୍ତୁ ତୀର ଚରିତକାରରା ସେ-କଥା ଖେଳେ ନିତେ ରାଜି ନାହିଁ । ଏଥାବେ ଏକ ଗ୍ରାମ୍ ନାଚେର ମଞ୍ଜଲିସେ ଶାର୍ଲୋଟ ବୁଫ୍-ଏର ମଙ୍ଗେ ତୀର ପରିଚଯ ହୁଏ । ଏର ସମ୍ବନ୍ଧେ କବି ବଲେଛେ—ଇନି ହଜେନ ସେଇ ଜାତୀୟ ନାୟୀ ଯାରା ପୁରୁଷେର ଅନ୍ତରେ ବାସନାର ଆଶ୍ରମ ଜାଲାଯାନା, ଶୁଦ୍ଧ ଏଦେର ଦେଖେ ତୃପ୍ତ ହେଁଯା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ କବିର ଏହି ସମୟେର ଚିଠିପତ୍ର ଥେକେ ନଜିର ତୁଳେ ଚରିତକାରରା ବଲେନ—ଏବାରା ତିନି କୁମୁଦମାୟକେର ହାତ ଥେକେ ମଞ୍ଜୁଣ ପରିତ୍ରାଗ ପାଇ ନି ।

ଶାର୍ଲୋଟ ଛିଲେନ କେସ୍ଟନ୍ର-ଏର ବାଗନ୍ଦକ୍ତା; କେସ୍ଟନ୍ର ଭେଦ୍ସମ୍ଲାର-ଏର ଏକଜନ ଚାକୁରେ—ଧୀର ହିଂର ଚରିତବାନ୍ । ଶାର୍ଲୋଟେର ମା ଛିଲେନ ନା, ଦଶ-ବାରୋଟି ଭାଇବୋନକେ ତିନି ନିଜେ ପରମ ସହେ ମାହୁଷ କରିବେନ । ଗୋଟେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଛିଲେମେହେଦେର ବଡ଼ ଭାଲ ବାସତେନ, ଶାର୍ଲୋଟେର ଭାଇବୋନେରା ତୀର ଏତ ଅନୁରକ୍ତ ହେଁ ପଡ଼େଛିଲ ଯେ ତିନି ଭେଦ୍ସମ୍ଲାର ତ୍ୟାଗ କରେ’ ଚଲେ ଗେଲେ ତାରା ପ୍ରାୟଇ ତୀର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ । ଶାର୍ଲୋଟ ଜାମନେ ଗୋଟେ ତୀର ପ୍ରାତି ଅନୁରାଗୀ, କିନ୍ତୁ ତିନି ସେଇ ଦିନେର ଭାବବିଲାସିନୀ ମେଘେ ଛିଲେନ ନା ଆଦୋ; ଗୋଟେକେ ତିନି ଅନାଦର କରିବେନ ନା, ଯରଂ ଆଦରଇ କରିବେନ, କିନ୍ତୁ ତୀର ଅନ୍ତରେ ଅନୁରାଗେର ଈକନ ଯୋଗାନୋ ମା ହୁଏ ମେଦିକେଓ ତୀର ସାବଧାନତା ଛିଲ । ଶାର୍ଲୋଟେର ଏମନ ସଂନ୍ତ୍ରବ ଗୋଟେର ଜଣ୍ଠ ହଜେଲ ଦିନ ଦିନ ବେଶୀ ପୌଡ଼ାଦାୟକ । ଶେଷେ ଏକଦିନ ତିନି କାଉକେ ନା ବଲେ’ ଭେଦ୍ସମ୍ଲାର ପରିତ୍ରାଗ କରେ’ ଯାନ । ଯାବାର ବେଳାୟ କେସ୍ଟନ୍ରରେର ଜଣ୍ଠ ଏହି ଚିଠିଖାନି ରେଖେ ଯାନ :

...ସେ ଚଲେ ଗେଛେ, କେସ୍ଟନ୍ର; ସବୁ ଏଟି ତୋମାର ହାତେ ପଡ଼ିବେ ତଥବ ସେ ଚଲେ ଗେଛେ ଦୂରେ...ଆମାର ଯନେ କୋନୋ ବିକୋଣ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଭିତରଟା ଆମାର ଛିମଭିନ୍ନ ହେଁ ଗେଛେ । ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମାତ୍ର ତୋମାକେ ବୁଲିବେ ପାରି—ବିଦାୟ ! ସଦି ଓଥାବେ ଆବ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବେଶୀ

ଥାରେ ହତୋ ତଥେ ନିଜେକେ ଚେପେ ରାଖା ଆମାର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବର ହତୋ ମା ।
ଏଥମ ଆମି ଏକଳା, ଆର କାଳ ସାହି । ଓ ମାଥାର କୀ ସଙ୍ଗା !

କେମ୍ବୁନର ହଦ୍ୟବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଲେନ । ଗୋଟେକେ ତିନି ମନେ ମନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରନ୍ତେବେ
ସଥେଷ୍ଟ । ତୀର ଏମନ ହଠାତ୍ ଚଲେ ସାଓରାମ ତିନି ହଂଥିତ ହେଯିଲେନ—ଅର୍ଥଚ ପ୍ରେମେର ରଖେ
ତୀର ଏହି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଭିଷନ୍ଦୀ ତୀକେ ଯେ ପରାତ୍ମତ କରନ୍ତେ ପାରେବ ଏ ଆଶକ୍ତାଓ ମାତ୍ରେ
ମାତ୍ରେ ତୀର ମନେ ଜେଗେଛେ । ତରକଣ ଗୋଟେ ସବୁକେ ତୀର ଏକ ପତ୍ରେ ଅନ୍ତିତ ଏହି ଚରିତ୍-ଚିତ୍ର
ଗୋଟେ-ଚରିତକାରୀର ସାଦରେ ତୀଦେର ଗ୍ରହେ ହାନି ଦିଯେଛେ :

ବମ୍ବକାଳେ ଏଥାମେ ଗୋଟେ ନାମେ ଏକଜନ ଏଲେନ, ଆଇନବ୍ୟବସାୟୀ, ବସ ଡେଇଶ
ବ୍ସର, ଖୁବ ଧରୀ ପିତାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକ୍ରି, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର—ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର ଅବଶ୍ୱ ପିତାର—ଆଇନ-ବ୍ୟବସାୟେ
କିଛୁ ଅଭିଭିତ୍ତା ଅର୍ଜନ କରବେଳ, କିନ୍ତୁ ତୀର ନିଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର ହୋମର ପିନ୍ଦାର ଇତ୍ୟାଦି ପାଠ,
ଅଥବା ସେମନ୍ ସାମାଗ୍ରୀରେ ତୀର ଅଭିଭା ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ତୀକେ ପ୍ରସରିତ କରେ ଦେଇ ମନେର
ଅମୃତୀଳାନ ।

ପ୍ରଥମେହି ଏଥାବକାର ସାହିତ୍ୟକରା ତୀକେ ତୀଦେର ଏକଜନ ବଲେ' ଚାରିଦିକେ ଥରେ
ରଟାଲେନ । ତିନି ଫ୍ରାଙ୍କଫୋଟେର "ଗେଲେଟେ ଜାଇଟୁଁ"-ଏର ପରିଚାଳକବର୍ଗେର ଅନ୍ୟତମ
ଭାବୁକ, ଏମନ ଥରେ ତୀରା ଦିଲେନ, ଓ ତୀର ମଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହତେ ଖୁବ ବ୍ୟକ୍ତ ହଲେନ ।
ଆମି ଏହିରେ ଲୋକ ନାହିଁ, ସାଧାରଣ ସମାଜେ ଘୋରାଫେରାଓ ଆମାର କମ, ତାହି ଗୋଟେର ଆମି
ଜେମେହି ଦେବୀତେ । ଏଥାବକାର ଖ୍ୟାତନାମ ସାହିତ୍ୟକ ଗୋଟେର ଏକଦିନ ବେଢାତେ
ବେଢାତେ ଆମାକେ ଗାର୍ବେନହାଇମ ଗ୍ରାମେ ନିଯେ ଗେଲେନ । ମେଥାମେ ଦେଖିଲାମ ଇନି ଏକ
ଗାହେର ମୌତେ ସାମେର ଉପରେ ଚିହ୍ନ ହେଯେ ଥିଲେ ଆହେନ, ପାଶେ ଦ୍ୱାର୍ଡିରେ ଏକଜମ
ଏପିକିଓର (ଭୋଗ)-ପଛୀ, ଏକଜନ ସ୍ଟେଇକ (ସଂସମ)-ପଛୀ ଓ ଏକଜନ ମଧ୍ୟପରୀ ।
ଏହିରେ ମନେ ପରମନଦେ ତୀର ଆଲାପ ଚଲେଛି । ଆମି ଯେ ଏହି ଅବହ୍ୟ ତୀକେ
ପ୍ରଥମ ଦେଖେଛିଲାମ ଏତେ ତିନି ପରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ । ଅନେକ ଆଲାପ-
ଆଲୋଚନା ହଲୋ—ତୀର କତକଗୁଲୋ ଖୁବି ଚିତ୍କାର୍କ । ଏହି ମନେର ତୀର ମଧ୍ୟରେ
ଆମାର ଏହି ଧାରଣାଟୁକୁ ହେଯିଲି ଯେ ଇନି ସାଧାରଣ ଲୋକ ନନ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରା ଅବଶ୍ୱ ଆମାର ସ୍ଵଭାବ ନନ । ଏଁକେ ଦେଖେଇ ବୁଝିଲାମ ଏହି
ଅଭିଭା ଓ ମନେଜ କଲନା-ଶକ୍ତି ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଏହିରେ ଯେ ଏହି ମଧ୍ୟରେ ଆମାର
ଖୁବ ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ହଲୋ ତା ନନ । ଏଁକେ ପରେ ଆମି ଆରୋ ଭାଲ କରେ' ଜେମେହି.....
ଏହି ସଥେଷ୍ଟ ଶୁଣଗଲା ଆହେ—ମନ୍ୟକାର ଅଭିଭାର ଇନି ଅଧିକାରୀ ଓ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ।
ଏହି କଲନା-ଶକ୍ତି ଖୁବ ପ୍ରଦଳ, ତାହି ଏହି ଭାବୀ ସାଧାରଣତ କ୍ରପକ ଓ ଉପମା-ବହଳ । ତିନି
ଅନେକ ମନେର ସମେର ମୋଜାମୁଖି ମନେର କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତେ ତିନି ଆନ୍ଦୋ ପାରେବ ନା,
ତବେ ଆରୋ ବସ ହଲେ ତୀର ଚିନ୍ତା ସଥାବସଥାବେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ପାରବେଳ ଏମନ ଆଶା
ରାଖେନ । ତିନି ସା-କିଛୁ ଭାଲବାସେନ ମନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଚଲେ, ଅର୍ଥଚ ଆଶକର୍ତ୍ତ୍ରରୁ ଅନେକ

সময়ে বেশ দেখান। তাঁর চিহ্নাব্লা মহৎ, সংস্কার থেকে তিনি এত যুক্ত যে নিজে শীঁ
ভাল বলে' জানেন তাই তিনি করেন, তাতে অন্যে খুশী হবে কি না, সেইটি চলিত
কি না, দস্তর কি না, এসব নিয়ে আদো আধা আশান না।

ছোট ছোট ছেলে মেয়ে তাঁর খুব প্রিয়, তাদের সঙ্গে তাঁর বেশ আলাপ অমে।
বথেষ্ট খেরালী তিনি। তাঁর ব্যবহারে ও চালচলনে এমন অনেক-কিছু আছে যাতে
তিনি অপরের কাছে বিরক্তিকর হতে পারেন। কিন্তু তবু তিনি ছেলেপিলেদের
মেয়েদের ও অন্যান্য বহু লোকের প্রিয়। নারীজাতির গুণে তাঁর খুব অদ্ভুত। জীবনের
নিরামক কোনো সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে তিনি এখনো স্থিরবিশ্বচ নন— সেকল সিদ্ধান্তের সম্ভাবন
তিনি অবশ্য আছেন। এই ব্যাপারে কল্পনা সম্বন্ধে তাঁর খুব উচ্চ ধারণা, কিন্তু তাঁর অন্য
অনুবর্তী তিনি নন। ধর্মে নিষ্ঠাবান् বলতে যা বোঝায় তিনি তা নন, কিন্তু সেটি অহঙ্কার
যা খেয়ালের বশে অথবা নিজে একটা কিছু হবার জন্যে নয়। কতকগুলো শুরু বিষয়ে
তিনি খুব কম লোকের কাছে সুখ খোলেন, আর অন্যের মনের শাস্তিতে ইচ্ছা করে' বাদ
সাধেন না। তিনি সংশয়বাদ দ্রুণা করেন। সত্য ও কতকগুলো বড় বিষয়ে স্মরণযোগ্যতা
লাভ তাঁর কাম্য, আর মনে করেন তিনি এরই মধ্যে সব-চাইতে শুরু বিষয়ে স্থির-
সিদ্ধান্তে পৌছেছেন, কিন্তু যতদূর দেখেছি, এ সত্য নয়। তিনি গির্জায় অথবা
Sacrament† অনুষ্ঠানে যান না, আর্থনা করতেও তাঁকে বড় একটা দেখা যাব না।
তাঁর কারণ তিনি বলেন, তিনি অত ভগু নয়। কখনো কখনো মনে হয় কোনো কোনো
বিষয়ে তাঁর মন বেশ শাস্তিতে আছে, কখনো কখনো মনে হয় তাঁর উটে। তিনি
খৃষ্টধর্মকে শ্রদ্ধা করেন, কিন্তু আমাদের ধর্মতত্ত্ববিদ্বা তাঁর যে-কৃপ আমাদের সামনে
থরেন সে-কৃপের নয়। তিনি জীবনের একটি পরবর্তী অবস্থা একটা উন্নততর অবস্থা
সম্বন্ধে বিশ্বাসবান। তিনি সত্যের সম্ভাবনা, তবু সত্যের প্রদর্শনের চাইতে সত্যের অমু-
ভূতিতে তাঁর আনন্দ বেশী। তিনি এরই মধ্যে অনেক কিছু করেছেন, অনেক শুণপণা
তাঁর আছে, পড়াশুনাও চের করেছেন; কিন্তু তাঁর চাইতেও চিঞ্চা করেছেন বেশী।
সাহিত্য ও কলাবিষ্টা নিয়েই তিনি এ পর্যন্ত বেশীর ভাগ সময় কাটিয়েছেন, অথবা, যাতে
কঢ়িত ব্যবহা হয় তা বাদ দিয়ে আর সব রকমের বিজ্ঞান মন দিয়েছেন।.....আমি তাঁর
বর্ণনা দিতে চেয়েছিলাম, কিন্তু তাঁর জন্য সময় চাই বথেষ্ট, কেবল তাঁর সম্বন্ধে অবেক
কিছু বলবার আছে। এক কথায় লোকটি খুব চোখে পড়বার মতো।

† খৈটের 'নেহ' ও 'শোণিত' মেখন ইত্যাদি অনুষ্ঠান।

দেববাণীর ব্যৰ্থতা।

যেকের সঙ্গে গোটের আগেই কথা ছিল এই শুলন খতুতে একবার কোবলেন্দ্ৰ এৱং স্মলেখিকা শ্ৰীমতী ফন লারোশ-এৱং ওখানে কয়েকদিন কাটাবো থাবে। তিনিষপত্ত ক্রাঙ্কফোটের দিকে ঝওনা কৰে দিয়ে তিনি ভেৎস্লাৰ ছেড়ে ‘লান’ নদীৰ তৌৰ ধৰে’ সেইদিকে চললেন। নদীতৌৰেৰ ও দূৰে দূৰেৰ ছবিৰ মতো প্ৰাকৃতিক দৃশ্য তাৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰলো। তাৰ বেদবাকাতৰ চিত্ৰ অকৃতিৰ এই স্পৰ্শে সজীব হয়ে উঠলো। যুক্ত দৃষ্টিতে পৱন আৱলৈ তিনি পথ চলতে লাগলোন।

এই সময়েৰ একটি ঘটনা স্মৃতীয়। এই সব প্ৰাকৃতিক দৃশ্য দেখতে দেখতে ছবি আৰাবৰ কথা তাৰ মনে থুব আগছিল। তিনি এখনো মাঝে মাঝে ছবি আৰাবলেন; পিলচৰ্টায় কালে খ্যাতি অৰ্জন কৰবেন এ স্থপতি তাৰ ছিল। তাৰ পকেটে একখানি দামী ছুরি ছিল। তাৰ এক প্ৰিয় খেয়াল জাগলো, সেই ছুরিখানি ছুঁড়ে নদীতে ফেলবেন, যদি মেখানিকে জলে পড়তে দেখেন তাহলে বুঝবেন তাৰ শিল্পী হৰাৰ সাধ পূৰ্ণ হবে, আৱ যদি ছুরিখানি এমন ভাবে পড়ে যে তৌৰেৰ উইলো ঝোপেৰ দক্ষণ তা জলে পড়তে দেখা গেল না, তাহলে বুঝবেন শিল্পী হৰাৰ বাসনা তাৰ ভ্যাগ কৱা ভাল। যেমন সংকল তেমনি কাজ। তিনি লিখেছেন :—

আচৌনেৱা দেববাণীৰ ব্যৰ্থতা সম্বন্ধে বহু অভিযোগ কৰে’ গেছেন, আমাৰ
বেলায়ও তাই ঘটলো। ছুরিখানি ঠিক কোন্ধানে জলে পড়লো তা
দেখা গেল না উইলোৰ ঝুঁকে-পড়া ডালপালাৰ দক্ষণ, কিন্তু ছিটকে-ওঠা
জল পৱিষ্ঠাৰ দেখা গেল।

গ্যোটে বুঝে নিলেন তাৰ চিত্ৰ ৮৭। সাফল্যমণ্ডিত হৰে না। এই ধাৰণাৰ অন্তৰে তিনি চিত্ৰ-চৰ্চায় তেমন মনোযোগ দেন নি একথা তিনি বলেছেন। তথনকাৰ মতো তাৰ চিত্ৰ বড়ই দিবাদভাৰাকৃষ্ণ হলো।

শ্ৰীমতী ফন লারোশ-এৱং ওখানে ক'দিন তাৰ বেশ কাটলো। আৱো কয়েক-জন সাহিত্যিক মেখানে জুটেছিলেন। এই মহিলাৰ বয়স তখন চৰ্জিষ্য বৎসৱ। তাৰ জৰপেৰ ও গুণেৰ ভূঁয়সী প্ৰশংসন কৰি কৰেছেন। এই কয়েক দিনে এৱং জ্যোষ্ঠা কন্তু মাক্সিমিলিয়ানা-ৰ সঙ্গে কৰিব থুব ভাৰ অমে।

ক্রাঙ্কফোট ফিরে এসে গ্যোটে আইন সাহিত্য ও চিত্ৰচৰ্চা নিয়ে ব্যস্ত হলেন। শাৰ্লোট ও কেস্টনৰ এৱং কাছে উচ্ছিসিত ভাষায় চিঠি লেখা চললো। নিজেদেৱ
পত্ৰিকাৰ তাৰ বহু লেখা বেকতে লাগলো।

কর্মকৃতি অণু-কাব্য

গ্রোৎসু প্রকাশের পরে গ্রন্থে ঠাঁর বন্ধুবাদী ও, বিপক্ষ সবাইকে লক্ষ্য করে' বাধাৰিতা প্ৰহসন ইত্যাদি রচনায় মন দিলেন। কুসো, ঝড়-ঝাপটা, এসবও বাদ গেলনা। কিন্তু তাৰখণেৰ এই অভিযুক্তিৰ সঙ্গে সঙ্গে ঠাঁর অভিভাৱ বিশিষ্ট পৰিচয় যাতে আছে তেমন খণ্ড-ৰচনাৰ ঠাঁর হাতে উৎৱায়। সেসবেৰ মধ্যে ঠাঁর "মোহন্দদ" (Mahomet) ও "প্ৰমেথেউস" (Prometheus) প্ৰধান।

'মোহন্দদ' নাটকখনি লিখাৰ আগে তিনি কোৱান ও মোহন্দদেৱ জীৰ্ণ-চৰিত অনৰ্যায়োগ সহকাৰে পাঠ কৰেন। প্ৰতিভাবান् যথন কোনো বড় কাজে হাত দেন তখন ঠাঁকে জনসাধাৰণেৰ উপৰে প্ৰভাৱেৰ জন্মে তাদেৱ স্বৰে নেমে আসতে হয় ও এই ভাবে ঠাঁৰ যথান্ উদ্দেশ্য পৰিপ্ৰান হয়, এইট দেখাৰাৰ জন্মে তিনি এই নাটকখনি লেখাৰ সংকল্প কৰেন। নাটকটিৰ পৰিকল্পনা এই:

প্ৰারম্ভে উচ্চুক্ত আকাশেৰ নৌচে মোহন্দদেৱ একটি বন্দনাগীত। প্ৰথমে তিনি আকাশেৰ অনন্ত নক্ষত্ৰকে দেৱতাজ্ঞানে স্তৰ্ণ-নিবেদন কৰছেন; কিন্তু যথম বৃহস্পতিৰ উদয় হলো তখন নক্ষত্ৰজ্ঞ জ্ঞানে শুধু তাৰই বন্দনায় তিনি রত হলেন। এৱ পৰে চন্দ্ৰ ও সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সূর্য ঠাঁৰ শুদ্ধযমন আকৰ্ষণ কৱলে। কিন্তু এই সবে কিছু কিছু আনন্দ পেলেও এক অতিষ্ঠ-বোধ ঠাঁৰ হচ্ছিল,—আৱো! আৱো উৰ্ধ্ব'গ্ৰামে মনকে উঠ'তে হবে. এই তাগিদ তিনি অনুভব কৱছিলেন। শেষে শাশ্বত অনন্ত সমস্ত জ্যোতিৰ্ময় নক্ষত্ৰেৰ স্থষ্টা এক ঈশ্বৰেৰ ধাৰণায় তিনি উপনীত হলেন।—গ্রন্থে বলেছেন :

খুৰ এক আনন্দ নিয়ে আমি এই স্তৰ রচনা কৱেছিলাম। কিন্তু এটি হারিয়ে যায়।

এম্বিতৰ এক নব প্ৰেমে বলীয়ান্ হয়ে মোহন্দদ ঠাঁৰ মনোভাৱ ঠাঁৰ-বন্ধুবৰ্গেৰ নিকট ব্যক্ত কৰেন, ঠাঁৰ পঞ্জী ও আলি সৰ্বাঙ্গতকৰণে ঠাঁৰ দীক্ষা গ্ৰহণ কৰেন। দ্বিতীয় অক্ষে মোহন্দদ ঠাঁৰ নৃতন যত জ্ঞাতিবৰ্গেৰ ভিতৰে প্ৰচাৱ কৱতে চেষ্টা পান; আলি ঠাঁৰ সাহায্যে ব্ৰতী হন। জ্ঞানিদেৱ কেউ টাট পছন্দ কৰে, কেউ অপছন্দ কৰে, এই পেসন্দ অপসন্দেৱ ভিতৰ দিয়ে তাদেৱ চৱিত্ৰেৰ বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্ৰ্য প্ৰকাশ পেতে থাকে। শেষে সংবৰ্ধ প্ৰবল হয়; মোহন্দদ দেশত্যাগ কৰেন। তৃতীয় অক্ষে তিনি ঠাঁৰ শক্তদেৱ পৱাজিত কৰেন ও ঠাঁৰ ধৰ্ম সৰ্বসাধাৰণেৰ ধৰ্মকল্পে প্ৰচাৱ কৰেন, কাৰা ধেকে সমস্ত দেৱমূৰ্তি অপসাৱিত কৰাম;

কিন্তু বলে এতে পূরোপুরি ক্রতৃকার্য হ্বাও সজ্জাবনা রেই দেখে' ছলমার
আশ্রয় গ্রহণ করেন তাঁর চরিত্রের যত মানবস্মৃতি হৃদয়লভ। এইখান
বুদ্ধি পেতে ধাকে ও তাঁর ভিত্তরকার দেখত আছেন হয়। চতুর্থ অঙ্কে
তাঁর বিষয়-অভিযান চলতে ধাকে। তাঁর ধর্মামত তাঁর উদ্দেশ্য-সিদ্ধির
উপায় স্বীকৃত তর্ণ ব্যবহার করেন। উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্য বা-কিছু দরকার
সবই তিনি অবলম্বন করেন, নৃশংসতাও বাদ যায় না। জৈনেক মাঝীর
স্বামী তাঁর আদেশে নিহত হয়, সেই মাঝী তাঁকে বিষদান করে। পঞ্চম
অঙ্কে, তিনি বুঝতে পারেন তাঁকে বিষ খাওয়ানো হয়েছে। তাঁর বিপুল
দৈর্ঘ্য, তাঁর চরিত্রের সমস্ত মাহাত্ম্য, এইবার ফিরে আসে। তাঁর ধর্মের
ভিত্তরকার সমস্ত ক্রটি তিনি পরিহার করেন, তাঁর ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত
করেন, ও শেষে জীবনলীলা সাজ করেন।

গ্যেটে বলেছেন ;

এই পরিকল্পনাটি দৌর্যদিন আমি ভাবি, তার কারণ, আমার নিজের
ভিতরে ধারণা পরিষ্কার করে' নিয়ে তবে আমি লেখায় হাত দিতাম।
এতে আমার দেখাবার ছিল, চরিত্র ও বুদ্ধিবলের সহায়তায় প্রতিভা গান্ধি-
সমাজের উপরে কতখানি প্রভাব বিস্তার করতে পারে, আর এই প্রভাব
বিস্তারের চেষ্টায় তার লাভই বা কি হয়, ক্ষতিই বা কি হয়।

এই মাটকের জন্য অনেকগুলো গান তিনি রচনা করেন, কিন্তু একটি ভিন্ন সবই
ইরিয়ে যায়। যেটি আছে সেটির নাম মোহন্দের গান—Mahomet's Gesang—
সাফল্যের চরম শিখরে সমাপ্তির প্রভুর উদ্দেশ্যে আলিঙ্গ এই গান :

চেয়ে দেখ ওই পার্বত্য ঘৰণা,
আনন্দিত ও নির্মল
—তারার মতো বিকিমিকি ;
যেঘের দেশে
তুঙ্গ শৃঙ্গে
নিকুঞ্জের কোলে
লালিত হয়েছে সে দেবতাদের হাতে।
উচ্ছল তারণ্য তার—
নেচে নেচে আমছে সে
যেঘের দেশ থেকে
মর্মর-সোপানের 'পরে।

ତାର ହର୍ଷରୁମି ଉତ୍ସିତ ହର
ଆକାଶେର ପାଇଁ ।

ପାହାଡ଼େର ପଥେ ପଥେ
ଥୋଜେ ମେ ରଙ୍ଗିନ ଛୁଡ଼ି,
ଆନନ୍ଦେ ପଥ ଦେଖୋଇ
ଯତ ଘରଣା ସାଥୀଦେବେ,
ମଙ୍ଗେ ନେଇ ମର୍ବାଇକେ ।
ନିଯମ ଉପତ୍ୟକାର ଦେଶେ
ତାର ଯାତ୍ରାର ପଥେ ପଥେ ଫୋଟ୍ ଫୁଲ,
ଆନ୍ତର ଜୀବନ ପାଇ ତାର ପ୍ରସ୍ତାମେ ।
କିନ୍ତୁ ବୀଧିରେ ତାକେ କୋନ୍ ଆଧାର-ଛାଓସା ଉପତ୍ୟକା !
କୋନ୍ ଫୁଲ ! ତାଦେର ସେହାତୁର ଆଖି
ତାର ମୁଖେ ଫୋଟ୍ ଆନନ୍ଦେର ହାସି ।
ନାମଲୋ ମେ ମାଠେର 'ପରେ
ମାପେର ମତୋ ଆକା-ବୀକା ତାର ଗତି ।

ଏଗିଯେ ଆମେ କୁଳକୁଳୁ ଘରଣା
ତାର ସଙ୍ଗୀ ହତେ ।
ଏଗିଯେ ଚଲଲୋ ମେ
ଆନ୍ତରେର ବୁକେ ଚେଉ ଖେଲିଯେ,
ଆନ୍ତର ହଲୋ ଉଜ୍ଜଳ ।
ଆନ୍ତରେର ଯତ ନଦୀ
ପାହାଡ଼େର ଯତ କୁଳକୁଳୁ ଘରଣା
ଡାକଲୋ ଭାକେ ଭାଇ ବଲେ :
“ଭାଇ ଗୋ, ତୋମାର ମେ ଭାଇକେ
ନିଯେ ଚଲ ପିତାର କାହେ—
ପିତା ଆମାଦେର ଯହାନ୍ତମୁଦ୍ର
ବାହ ବିନ୍ଦାର କରେ’
ଆହେ ଆମାଦେର ପ୍ରତୀକାର,
ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ସନ୍ତାନଦେର ଆଲିଙ୍ଗନ କରନ୍ତେ,—
କତକାଳ ଧରେ’ ପ୍ରସାରିତ ରଯେଛେ ମେହି ବାହ !

মঙ্গ-বালুকার হারিয়েছি আমরা পথ,
 বিশীর্ণ হচ্ছি সূর্যের শোষণে,
 পাহাড় আমাদের বলী করে' করেছে হস্ত ;
 ভাই গো, প্রান্তরের বত ভাই
 পাহাড়ের বত ভাই
 সবাইকে নিয়ে যাও পিতার কাছে ।"

আয় তোরা সবাই আয়—
 ফুলে ফুলে উঠছে মে মহিমাস,
 তার সব আপনার জন নিয়েছে তাকে মাধায় তুলে ।
 তার জয়বাত্তার পথে
 নাম দিচ্ছে সে
 নব নব দেশকে ; নব নব অগরৌ
 উচ্চিত হচ্ছে তার চৰণাবাতে ।
 বাধাবক্ষুইম ছুটেছে সে সামনে
 পেছনে ফেলে যাচ্ছে কত উজ্জলিত পুরী,
 কত উচ্চচূড় প্রাসাদ—
 তারই শক্তির স্ফটি ।

আটলাস-দৈত্য যেন বয়ে বিয়ে ৮.৩ছে
 তার বিরাট গৃহ !
 তার মাধার উপরে উড়ছে
 লক্ষ লক্ষ পতাকা
 তার মহিমার সাঙ্গী ।
 চলেছে সে সবাইকে নিখে—
 ভাই যোন প্রেয়সী সন্তান—
 চলেছে পথ-চাওয়া পিতার সমীপে
 বুকে তার উচ্ছলে উঠছে আনন্দ । *

* খ্যাতনামা কাথাতবিদ্ব ডক্টর মুহসিন শহীদসাহ মূল জার্মান থেকে এই কবিতার এক টি গেজে
 অনুবাদ করেন, সেইটির সাহায্য আবি প্রথমে এহগ করিব। পরে এর অচলিত ইংরেজি অনুবাদ পাই ।
 এই সুবোগে তাকে আন্তরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করছি ।

লুইস বলেন :

গ্যেটের সমন্ত অসার্থক পরিকল্পনার মধ্যে এইটির জন্য আমাৰ সব চাইতে
বেশী ছাঃখ হয়। মহিমায়, গভীৰতায়, মানবপ্ৰকৃতিৰ রহস্যেৰ সূক্ষ্ম চিত্তণেৰ
বিষয় হিসাবে, এই পৰিকল্পনাটি ছিল তাঁৰ অভিভাৱ বিশেষ অস্ফুল ।

এই কবিতাৰ সঙ্গে রবীন্দ্ৰনাথেৰ “নিৰ্বৰেৰ অপ্রতঙ্গ” কবিতাৰ মিল সহজেই
চোখে পড়ে। তবে দুটিতে পাৰ্থক্যও লক্ষ্য কৰাৰ মতো : রবীন্দ্ৰনাথ অধাৰত
একেছেন নিৰ্বৰেৰ পাধাণ-গ্রাকাৰ থেকে মুক্তিলাভেৰ ও প্ৰাহিত হৰাৰ আমল, আৱ
গ্যেটে একেছেন নিৰ্বৰেৰ বিপুল পৰিসৰ লাভেৰ গৌৱৰ ।

কাৰ্লাইলেৰ হজৱত মোহন্দেৱেৰ মাহাত্ম্য উপলক্ষিৰ মূলে বোধ হৰ গ্যেটেৰ এই
‘মোহন্দ’ পৰিকল্পনা আৱ ‘মোহন্দেৱ গান’ ।

গ্যেটে এই বস্তুসেই যে সব মানসিক সংগ্ৰামেৰ সম্মুখীন হৱেছিলেন লে-সব থেকে
উক্তাৰ কোনো মাহুষেৰ বা কোনো অলোকিক শক্তিৰ সাহায্য পান নি, পেয়েছিলেন
তাঁৰ অস্তনিহিত স্থিতিৰ গুণ—তাঁৰ এই মনোভাৱ কৃপ পেয়েছে তাঁৰ অসমাপ্ত
“প্ৰমেথেউস” নাটকে । এৰ স্বগত-উক্তিটি পৰমাশৰ্য্য :

দেৰৱাঞ্জ, আবৃত কৰ তোমাৰ স্বৰ্গলোক
মেধেৰ ধোয়া দিয়ে,

আৱ বালক যেমন বীৰত দেখায়

কুলগাছ* লণ্ডভণ্ড কৰে

তেমনি আঘাত হেনে যাও

দেওদাৰ আৱ পাহাড়েৰ মাধাৰ ;

আমাৰ পৃথিবী কিঞ্চ তোমাৰ অধিকাৰেৰ বাইৱে—

যে পৃথিবীৰ উপৰে তৈৰি হৰেছে আমাৰ কুটীৱে,

তোমাৰ দ্বাৰা নয় আমাৰ দ্বাৰা ।

সেই কুটীৱেৰ প্ৰসন্ন পাৰক-শিখা

তোমাৰ অস্তৱে জাগাৰ জৰ্বা ।

হায় দেৰসমাজ, ত্ৰিভুবনে কোথাও দেখিনি আমি
তোমাদেৱ মতো কৃপাৰ পাত্ৰ ;

যত মহিমময়-হও

তোমৱা বেঁচে আছ

যত আৱ জপেৰ প্ৰসাদে ;

* ইংৰেজিতে আছে Thistles.

উপবাস হতো তোমাদের ভাগ্য
 যদি বক্ষনা করবার জন্য না জুটতো।
 আশাভাড়িত অপোগঙ্গ আর ভিকুকের দল ।
 যখন ছিলাম অসহায় শিশু,
 জানতাম না কোথায় পাব আশ্রয়,
 আঁখি আমার উপরি হয়েছে আকাশের পারে
 সূর্যের পানে, যেন সেই উর্ধবদেশে কোনোথানে আছে
 আমার কাতর প্রার্থনা শুনবার মতো কান,
 —যেন আছে আমারই অস্তরের মতো অস্তর
 ব্যাধি যাতে বাজে পীড়িতের জন্য ।

দেবতার দর্পের সামনে
 কে আমাকে দিয়েছিল বল ?
 উক্তাব করেছিল আমাকে মৃত্যু থেকে,
 দাসত্ব থেকে ?
 সমস্তই কি তোমার কৌর্তি নয়
 হে আমার পৃত প্রোজ্জল হৃদয় ?
 অকুটিল তাঙ্গণ্যে
 আজো তুমি গেঁঠে চলেছ স্তুত
 উর্ধের নিজিত দেবতার প্রতি !

আমি শ্রকান্ত হব তোমার প্রতি ; কেন ?
 ব্যথাতুর কি কোনোদিন পেয়েছে তার বৃকে
 তোমার হাতের স্পর্শ ?
 কোনোদিন কি মুছেছ তুমি
 বেদনাদীর্ঘের নয়নলোর ?
 আমার মনুষ্যত্ব কি গঠিত হয় নি
 সর্বশক্তি কালের আবাতে,
 ভাগ্যের আবাতে,
 —যারা আমার প্রভু তোমারও প্রভু ?
 কেবেছ তুমি
 ঘৃণা করবো আমি জীবনকে
 পালিয়ে যাব কাননে কাঞ্চানে,

যেহেতু সব
সপ্তমজির আমাৰ
সাৰ্থক হয়নি ফলভাৱে ।

এই দাঢ়িয়েছি আমি, কৈৱি কৰে চলেছি মানুষকে
আমাৰ মতো কৰে' ;
এই আমাৰ মতো জাতি
হৃৎ পাৰে, কানবে,
আৱ জীৱন উপভোগ কৰবে ;—
আৱ তোমাকে কৰবে উপেক্ষা
আমি যেমন কৰছি ।

ত্রাণেস বলেন :

...অমুৱতা লাভেৰ জন্ম এমন একটি কৰিতাই যথেষ্ট । গোৎসেৱ
বিজ্ঞাহ এখানে হয়ে উঠেছে বিৱাট.....এৱ চাইতে বড় বিজ্ঞাহেৱ কৰিতা
আৱ লেখা হয়নি....প্ৰত্যেকটি চৱণ যেন আঞ্চনেৱ অক্ষৱেৱ ধাৰা—
মানুষতাৱ নিশ্চীধ গগনে । এৱ সঙ্গে তুলিত হতে পাৰে এমন খুৰ কম
কৰিতাই জগতে লেখা হয়েছে ।

কৌতুহলী পাঠক এস্কীলুস-এৱ Prometheus Bound-এৱ সঙ্গে এই কৰিতাটি
মিলিয়ে পড়তে পাৰেন । হইয়েৱহি বিজ্ঞাহ অসাধাৰণ ; শেলীৱ Promethens
Unbound-এৱ বিজ্ঞাহও উচ্চাঙ্গেৱ ; তবে এ-সবৱেৰ তুলনায় যথেষ্ট ভাৰ্য ।

এই কৰিতা নিয়ে সাহিত্যৰধী লেসিঙ্গ ও তাঁৱ বিপক্ষদলৰ মধ্যে একটি
বাদামুৰবাদেৱ স্থৰ্পনাত হয় । এই কৰিতাৰ ভিতৱ্বকাৰ কথা যা তাঁৰও মনোভাৱ
তাই লেসিঙ্গ এই অভিযত প্ৰকাশ কৰলে তাঁৱ বিপক্ষদল তাঁকে মান্তিৰ ও
প্ৰকৃতিপূজক (অৰ্থাৎ অধৃষ্টাম) বলে' প্ৰমাণ কৰতে বৃক্ষপৰিকৰ হন । লেসিঙ্গ-এৱ
বৰ্তু যোঝেস মেন্ডেলেস্জোৰ তাঁৱ পক্ষ সমৰ্থন কৰে' লিখতে গিয়ে এমন চিত্-
বিক্ষোভ অনুভব কৰেন যে তাভেই নাকি তাঁৱ মৃত্যু হয় । আৰ্মানীৱ বিমুবপঞ্চী
তৰকণদেৱ সংহিতাৰপে এটি ব্যৱহৃত হতে পাৰে আশৰ্কা কৰে' বৃক্ষবয়সে গ্রন্থে
এৱ প্ৰচাৰ বৰিত কৰেছিলেন ।

তাঁৰ এই যুগেৰ আৱ একটি কৰিতা গানিমেডে (Ganymede) । তাভে সহজ
উক্তিমাধুৰ্য প্ৰকাশ পেয়েছে । সাকী গানিমেডে দেৱৱৰাজেৰ উদ্দেশে আৰ্থনা জামাছেন :

প্ৰভাতেৰ আলোক-চাঁকল্যে
তুমি দৈশ্বি পাও আমাৰ চাৰিদিকে

ওগো! বসন্ত, ওগো! প্রিয়তম !
 অসীম প্রেমবিহুলভায়
 স্পন্দিত হয় আমাৰ চিত্ৰ
 তোমাৰ চিৱজাগত প্ৰেমেৰ
 দিষ্য পৰশনে ।
 অমৃতহয় সোন্দৰ্য !
 তোমাকে যদি মাৰণ কৰতে পাৰতাম
 এই বাহুৰ বক্ষনে ।

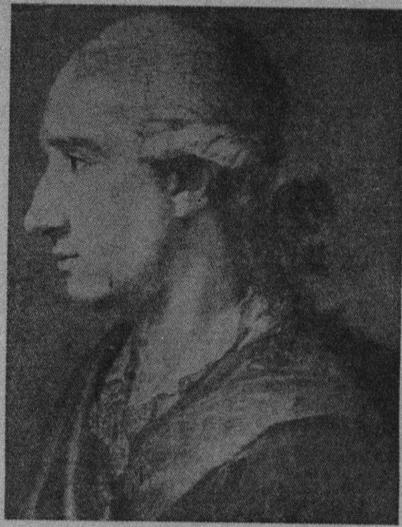
হায় আছি তোমাৰ বুকে,
 তবু মৰি দুঃখে,
 তোমাৰই পুঁজি তোমাৰই তৃণ
 স্পৰ্শ কৰে আমাৰ বুক ।
 শান্ত কৰ তুমি
 আমাৰ বুকেৰ জাল।
 ওগো! অচূপম প্ৰভাত সমীৰ !
 মধুকৃষ্ণ বুলবুল
 ডাকে আমাকে নিৰিড় বনানো থেকে ।
 যাছি ! ওগো! আমি যাছি !

কোথাৰ ? হায় ! কোথাৰ ?
 উপৱেৰ দিকে ।
 যেৰ ভাসে আকাশে
 আসে নেমে প্ৰেমেৰ মিভুভিতে ।
 আমাৰ কাছে ! আমাৰ কাছে !
 তোমাৰ কোলে লও তুলে
 উধৰে—
 —আলিঙ্গিত ও আলিঙ্গ্যমাম—
 উধৰে'তোমাৰ বুকে,
 অনসুপ্ৰেমহয় পিতা !

অমেথেডেসের অবক্ষন আৱ গানিমেডের প্রেমবক্ষন একই সঙ্গে গ্যেটে-চিহ্নের পরিচয়-চিহ্ন।—ত্রাণেস বলেন, এই সময়ে শিপোজা-দর্শনের সঙ্গে গ্যেটের পরিচয় হয় ; শিপোজার বে বাণী : ভগবান ও তাঁৰ স্থষ্টি অভিজ্ঞ যেমন দেহ ও আত্মা অভিজ্ঞ, অত্যোক ব্যক্তিতে সেই বিখ্যাতবানের প্রকাশ—এৱ প্রভাব দেখা যাচ্ছে অমেথেডেস ও গানিমেডে ছুই কৰিতায়ই। অমেথেডেস অস্তীকার কৰেছে সেই ঈশ্বরকে মাঝুষের ধাৰণায় যিনি সর্বশক্তিমান কিন্তু দায়িত্বহীন, মাঝুষ তাঁৰ সামনে চিৰকাল কাপছে যেমন অভ্যাচারী প্ৰভুৰ সামনে কাপে দাস ; সেই অভ্যাচারীৰ প্ৰভুৰ অস্তীকার কৰে' অমেথেডেস বিজেকে দাঢ় কৰাতে চাচ্ছে তাৰ বিজেৰ স্থষ্টিধৰ্মেৰ উপরে। গানিমেডে কৰিতায় সেই ঈশ্বরকে দেখা হৈয়েছে চিৰবসন্ত কলে, বিখ্যাতকৃতিৰ অস্তনিহিত স্থষ্টিধৰ্ম কলে—মাঝুষেৰ স্থষ্টিধৰ্মেৰ সঙ্গে যার অজানী যোগ।

১৭৭২ খৃষ্টাব্দেৰ শৱৎকালে গ্যেটে ভেংস্লারে ফিরে যান—পিতা তাঁকে পাঠান আইন-ব্যবসায় শুল্ক কৰতে। শার্লোটকে তিনি ভুলতে পাৱেন নি। এৱ পৱ বৎসৱ ভেট্টেৰ রচনা আৱস্ত হয়। ভেট্টেৰেৰ প্ৰথম কয়েক পৰিচেছে গ্যেটেৰ ভেংস্লার-বাসেৰ ইউপ্পট ছাগা পড়েছে। গোটেৰ মতো ভেট্টেৰও বসন্তকালে এক মফাসল শহৱে বাস কৰতে যায় ; শহৱট তাৰ পছন্দ হয় না ; কিন্তু শহৱেৰ বাইবেই গ্রাম, সেখানে গাছে গাছে কুল ফুটে অপূৰ্ব শোভা বিস্তাৰ কৰেছে, সেই শোভা ও সৌগক্ষ্যেৰ রাজ্যে মন তাৰ ভ্ৰমৱেৰ মতো মন্ত হয়ে ওঠে। ওসিস্বান ও হোমৱ পাঠ কৰে', ছোট ছোট ছেলেমেয়েদেৰ সঙ্গে ও অশিক্ষিত সৱল লোকদেৱ সঙ্গে গল্প কৰে' আৱ ছৰি এইকে তাৰ অধিকাংশ সময় কাটে। এমন সময় গ্যেটেৰ মতোই এক গ্রাম্য মাচেৰ মজলিসে শার্লোটেৰ (ভেট্টেৰেৰ মায়িকা) সঙ্গে তাৰ দেখা হয়, দেখা হবামাত্রই সে মুক্ত হয়। সেই দিনই সে আনতে পাৱে (গ্যেটে প্ৰথম দৰ্শনেৰ কিছুকাল পৱে জানতে পেৱেছিলেন) বে সে আলবাটেৰ বাগদত্ত। (ভেট্টেৰেৰ প্ৰথম ভাগে কেন্টুনৱেৰ চিৱিৰাই আলবাটে মুঠেছে।) অল কিছুকাল পৱেই ভেট্টেৰ বুবাতে পাৱলে তাৰ এই প্ৰেমেৰ সমৰ্পণ অসংহ, আৱ গ্যেটেৰ মতোই সে বিজেৰ মনেৰ উপৱে জৰুৰদণ্ডি কৰে' এই স্থান ত্যাগ কৰে। চলে যাবাৰ পূৰ্বে গ্যেটেৰ মতোই সে আলবাট ও শার্লোটেৰ সঙ্গে আলোচনা কৰে ভবিষ্যৎ জীবনে কি কৰতে হবে।

ভেট্টেৰেৰ পৱিণ্ডিৰ কথা অবশ্য গ্যেটে প্ৰথম থেকেই ভেবেছিলেন। কিন্তু প্ৰথম দিককাৰ ভেট্টেৰ আশচৰ্য প্ৰাগপূৰ্ণ ; প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে তাৰ যোগ বিবিড়, গ্ৰন্থৰ বৰ্ণনা দেৰাব চেষ্টা তাৰ নয় সে কৱে প্ৰকৃতিকে অমুভব :



২৩ বৎসর বয়সে

..... যথম আমার চারপাশের সূন্দর উপভ্যক্তি থেকে ওঠে কুয়াশা, অদ্যুরে
বনানীর খচিতেষ্ট অক্ষকারের যাথার উপরে কিরণ দেয় যথ্যাহ সূর্য, সেই
সব বনের অস্তুলে প্রবেশ-পথ পার মাত্র হ'একটি রশি ; যথম কলমাদিনী
নিষ্ঠ'রিণীর কুলে দীর্ঘ ধাসের মধ্যে প্রহণ করি আমার শব্দ, নৌচে সমতল-
ক্ষেত্র পর্যন্ত দেখা যায় বিচ্ছি শ্রেণীর ছোট ধাস, বুকের পাশে অমৃতব
করি ধাসের ডগা থেকে শক্ত লক্ষ কৌটাণু পর্যন্ত বিচ্ছি প্রাণকণিকার ভিত্তি,
অমৃতব করি সর্বশক্তিমানের প্রকাশ নিজের রূপেই যিনি আমাদের স্মৃতি
করেছেন, অমৃতব করি অনন্তপ্রেময়কে যিনি আমাদের ধারণ করে'
আছেন, তুলে ধরেছেন অনন্ত আলোকের মাঝে ; যথম...সন্ধ্যার অক্ষকারে
দৃষ্টি আমার হারিয়ে যায় আম চারপাশের জগৎ আর আমার মনের স্বর্গ
ধারণ করে' প্রের্যা-মুর্তি—তখন সাধ যায়—যদি প্রকাশ করে' বলতে পারতাম,
যদি সহজভাবে কাগজের উপরে ফুটে উঠতো যা নিবিড়ভাবে অমৃতব
করছি, যার স্বারা পূর্ণ আমার হৃদয় মন—তা'হলে স্মৃতি হতো আমার
অস্তরাস্তার দর্পণ, আমার অস্তরাস্তা যেমন দর্পণ অনন্তস্বরূপের, আমার
বক্ষুর ! কিন্তু এ আকাঙ্ক্ষার স্বারা ডেকে আনছি ধৰংস ; যা-কিছু চোখ
ভরে' দেখছি তার মহিমার সামনে নিজেকে দিচ্ছি বিলিয়ে ।

এই প্রাণপ্রাচুর্যের মধ্যে মৃত্যু-বীজ লুকিয়ে আছে অতিরিক্ত ভাবালুতায় ।

ভেট্টের পরিণতি-চিক্ষায় করি সাহায্য পেয়েছিলেন একটি বিশেষ ষটনা থেকেও,
সেই ষটনাটি হচ্ছে ১৭৭২ খ্রিস্টাব্দের অক্টোবরের শেষে, অর্থাৎ তাঁর ভেৎস্লার ত্যাগ
করে' আসার মাসদেড়েক পরে, যেকসালেমের (Jerusalem) আশ্রহত্যা । এই
যেকসালেম ছিলেন সেই দিনের একজন প্রথরবৃক্ষি ও দ্রুত্যবান् যুবক । তাঁর মৃত্যুর পর
তাঁর বক্তু লেসিঙ্গ তাঁর রচনাবলী 'দার্শনিক নিবন্ধবলী' মাঝ দুদিনে প্রকাশ করেন ।
গোটে লাইপ্রসিগে ধাকতেই যেকসালেমকে জানতেম ; তিনি যথম ভেৎস্লারে তখন]
যেকসালেম ছিলেন সেখানকার একজন রাজনৈতিক সেক্ষেত্রী । চাকরিতে তিনি আরাম
পাঞ্জিলেন না, এর উপর এক বৃক্ষপঁঢ়ীর প্রতি তাঁর অমুরাগ-অত্যন্ত প্রিয় হয় । অস্তরে
এমনিভাবে নিপীড়িত হয়ে লোকজনের সংসর্গ ত্যাগ কুকরে' তিনি জ্যোৎস্নারাতে একা
একা পথে পথে দুরতেন । এমনিভাবে দুরতে দুরতে এক রাত্রে তিনি এক জঙ্গলে পথ
হারিয়ে ফেলেন ও সারারাতি ঘোরেন । তাঁর মনের কথা কোনো বক্ষুর কাছে ব্যক্ত
করতেন না, কেবল সেই দিনের হাত্তাশপূর্ণ নভেল পড়ে' কিছু শাস্তি লাভ করতে চেষ্টা
করতেন । যে বৃক্ষপঁঢ়ীর প্রতি তিনি আকৃষ্ট হন তাঁকে যে তিনি তাঁর মনের ভাব
জানান নি তা নয় । কিন্তু সেখানে কোনো সাম্ভা না গেয়ে অধিকস্ত অত্যাখ্যান ও

বিষয়িক পথে এক বছুর (কেস্ট্রুন-এর) কাছ থেকে পিস্তল জোগাড় করে' আঘাত্য।
করেন।

কিন্তু ভেট্টের প্রথম অংশ লিখে তিনি ফেলে রাখেন। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে তাঁর
নিজের জীবনে একটি ঘটনা ঘটে, শেইটি তাঁকে বইখানি সম্পূর্ণ করবার তাগিদ দেয়।
ঘটনাটি এই : শ্রীমতী ফন লারোপের কঙ্গা মাক্সিমিলিয়ান-র সঙ্গে গোটের কিছু ভাব
হয় আমরা দেখেছি ; ১৯১৪ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে ব্রেন্টানো নামক এক বিপন্নীক
ব্যবসায়ীর সঙ্গে বিবাহিত হয়ে তিনি ক্রাকফোর্টে আসেন। স্বরাই কবির সঙ্গে তাঁর
দেখা হয়। মাক্সিমিলিয়ানকে কয়েকটি সপ্তদিশের লালনভার প্রণয় করতে হয়েছিল ;
তাঁর চাইতে বয়সে অনেক বড় স্বামীর সঙ্গে তাঁর মনের মিলও তেমন হচ্ছিল না ; এই
অবস্থায় তাঁর পূর্বপরিচিত বছুর সঙ্গে আলাপ করে' তিনি মনের ফাঁপর মেটাতেন। কিন্তু
ব্রেন্টানো কেস্ট্রুনের মতো উদারহৃদয় ছিলেন না, তাই আমাদের কবির সঙ্গে এর
মধ্যেমালিন্ত হতে দেরী হলো না। এই সময়ে গোটে শ্রীমতী ফন লারোপকে এই
চিঠিখানি লেখেন :

ওদের গৃহ ত্যাগ করে' আসার আগে আমার মনে কি অবস্থা গেছে তা
যদি জানতেন মা, তা'হলে শুধানে আবার যেতে আমাকে বলতেন না।

এই মানসিক উদ্বেগের সময়ে চার সপ্তাহে তিনি ভেট্টের লিখে শেষ করেন।
বইখানির ভিত্তির অংশে ভেট্টেরকে দেখতে পাওয়া যায় এক নৃত্য পরিবেষ্টনে। তার
কৃচির বিরুক্তে সে এক ছোট জার্মান রাজসভায় রাজনুতের সেক্রেটারীর কাজ নিয়েছে।
কোনো কাজে তার বিদ্যুমাত্র আসন্নি বা পারদর্শিতা নেই, কেবল ভাববিহৃলতার তার
সময় কাটে। এই ভাববিহৃলতাই যে তার অধান ব্যাধি সে-বিষয়ে সে মিজেও মাঝে
মাঝে সচেতন হয়। সে বলছে :

আমার অর্ধেক শক্তি নিয়ে অন্তেরা স্বত্বে ও গৌরবে জীবন অতিবাহিত
করছে, আমার কি কেবল নৈরাশ্যেই কাটিবে ? হায় ভগবান, আমার
অর্ধেক শক্তি রেখে কেব আমাকে দিলে না আম্বিধাস ও সন্তোষ !

এখানে তার জীবন্ত-অতিষ্ঠ হয়ে উঠলো, সে চাকরি ছেড়ে দিলো। কিছুদিন এক
রাজকুমারের সঙ্গে তার কাটলো, শেষে তাঁর সম্ম আর ভাল লাগলো না। তার
পূর্বপ্রেমের পরিবেষ্টনে আবার সে ফিরে এল। কিন্তু এখন আলবাট ও শার্লোটের
বিবাহ হয়েছে—আলবাটকে আমিন্দের সমস্ত স্বত্বের অধিকারী দেখে' ভেট্টের তার
হৃদয়-বেদনায় কেবলই মুহামান হয়ে চললো। এই অবস্থায় ওসিয়ান তার অবলম্বন
হলো। এমনিভাবে ব্যর্থতায় ও হৃদয়ের আলায় দগ্ধ হতে হতে শেষে তার মনে পড়লো
জীবনে কোনো ব্যাপারেই সে ত' কিছুমাত্র সার্থকতা লাভ করতে পারে নি—তার এই

ব্যাধিগ্রস্ত জীবনের অবসান হওয়াই ভাল। আস্থাহত্যা সম্পর্কে তার বিদ্যাত
উক্তি এই :

মাছবের কমতা পরিষিত : পরিষিত স্থখ অথবা দুঃখ সে সহ করতে পারে,
তার বেশী হ'লে হয় তার অসহ। বৈতিক সবলতা অথবা চুর্ণভাব
কথা নয়, কথা হচ্ছে দুঃখ কষ্টটা সওয়া যায়; আমি মনে করি কেউ
আস্থাহত্যা করলো 'বলে' তাকে কাপুরুষ বলা তেমনি অসুত যেমন অসুত
কেউ জরে মরলে তাকে কাপুরুষ বলা।

এই অবস্থাও তার কথা মাঝে মাঝে একান্তকবিত্পূর্ণ হয়ে উঠে। এক
জায়গায় সে বলছে :

আমার এই জীবন বদি প্রকৃতির সঙে মিশে যায় তবে সেইটাই হয়ে
বেশী ভাল, তাহলে বড় হয়ে আমি আকাশ ছিন্নভিন্ন করবো, সমুদ্রের
জলে তরঙ্গ ডুলবো।

অবশেষে আলবাট'র কাছ থেকে পিণ্ডল জোগাড় করে' সে আস্থাহত্যা করে।
তার শেষ উক্তি এই :

প্রকৃতি, তোমার সন্তান, তোমার বন্ধু, তোমার প্রেমিক, তোমার মৈকটা
লাভ করছে—অনন্ত পরিণতির বিকটবর্তী হচ্ছে।

ডেক্ট'র প্রকাশিত হবা মাত্র সাহিত্য-জগতে হলুষ্ণল পড়ে গেল। সমস্ত শ্রেণীর
লোকের চিন্ত এর দিকে আকৃষ্ট হলো। নেপোলিয়ন জীবনে বহুবার এই বইখানি
পড়েছিলেন। সুন্দর চীন-সান্ত্রাঙ্গে শার্লোট ও ডেক্ট'রের প্রতিমূর্তি চিনামাটির বাসনে
অঙ্কিত হয়েছিল। কিন্তু এর একটি বিশেষ ফল ফলতে আরম্ভ করলো—ডেক্ট'রের
বেশবিদ্যাস পদ্ধতি সবার অমুকরণীয় হলো, আস্থাহত্যাও যুবক্ষযুবতৌদের মধ্যে সংক্রামক
ভাবে দেখা দিল। ফলে জার্মানীর কয়েক জায়গায়, মিলান শহরে ও ডেনমার্কে এর
প্রচার আইনের দ্বারা রহিত করা হলো।

ব্রাহ্মেস বলেন :

ডেক্ট'রের প্রেমোয়াদ ও ব্যর্থতার কাহিনী ব্যক্তি-বিশেষের দুর্ভাগ্যের
কাহিনী যাত্র নয়। ব্যক্তি-বিশেষের কথা এতে এমন ভাবে বলা
হয়েছিল যে এক বিশেষ যুগের আবেগ-আকাঙ্ক্ষা ও অস্তরাহ এতে
কৃপলাভ করেছিল।

লুইস বলেন :

এই বইখানি আজকাল আর পাঠকদের তেমন প্রিয় নয়, এর ইংরেজি

+ 'ভাইসার' অধ্যায় জটিল।

অহুবাদটি সুন্দর হয়নি, কিন্তু মূলে এটি পরম উপভোগা। এতে অসাধারণ লিপিচার্তুর্য প্রকাশ পেয়েছে, সমগ্র জার্মান সাহিত্যে এমন সফল অঙ্কিত্বের্ণনা, এমন পূর্ণ জীবন-বোধ, এমন অন্যায়াল ইচ্ছাভঙ্গি কর্মাচিং চোখে পড়ে।

গ্রন্থে বলেছেন :

ভেট্টের এমন একটি শহীদ যাকে আমি লালন করেছিলাম ডাহকীর মতো আপন হৃদয়-রক্ত দিয়ে। আমার গভীর অভিজ্ঞতার ও চিন্তার এমন অনেক কিছু ওতে আছে যা দিয়ে এমন দশখণ্ডে-সমাপ্ত গ্রন্থ রচিত হতে পারতো। প্রকাশের পরে আজ পর্যন্ত মাত্র একবার আমি ও বই পড়েছি, আর পড়তে সাহস করিনি। ওতে ক্রমাগত চলেছে আত্মস্বাক্ষি। ও বই দেখলে আমি বিচলিত হয়ে পড়ি, যে মানসিক অবস্থা থেকে ওর উদ্ভব হয়েছিল তার পুরুষাকৃত্যণ ভৱের চক্ষে দেখি।

কিন্তু গ্রন্থে-চরিত্র ও ভেট্টের চরিত্র যে এক নয় সে-সবকে সমালোচকরা একমত। ক্রোচে এটিকে বলেছেন এক মানসিক ব্যাধির সুলিখিত কাহিনী—সেই ব্যাধির প্রতি কবি নিক্ষেপ করেছেন করণার দৃষ্টি। ক্রোচের মতে ভেট্টের এক অজটিল উৎকৃষ্ট কাব্য কেবল একই সঙ্গে এতে প্রকাশ পেয়েছে অমৃতুভিত্তির তীব্রতা ও বোধের তীক্ষ্ণতা—উদ্বাগ হৃদয়াবেগ ও সে-সবকে অমালিল চেতনা।

ভেট্টেরের দৃঢ় যে এক উচ্চালের প্রেম-কাহিনী নয়, বরং এক মানসিক ব্যাধির সুলিখিত কাহিনী তা যথিয়া নয়। কিন্তু প্রেম-সম্বন্ধতাও মাঝে মাঝে এতে যে-ভাব্য লাভ করেছে, দৌপ্ত্বির তীব্রতাও তা পরমাশৰ্য। সেই দিনের অনেকে—দিগ্বিজয়ী মেপোলিয়নও—একে এক ব্যর্থ প্রেমের কাহিনী হিসাবেই গণ্য করেছিলেন।

সমালোচকদের হাতে ভেট্টের

ভেট্টের পত্রোপচালনার দেশ-বিদেশের পাঠকদের কাছে যে অসাধারণ সমাদৰ লাভ করেছিল তার বড় কারণ ছিল সেই সুগের নরমানীর মানসিক অবস্থা—এ সবকে প্রায় সবাই একমত। কিন্তু তাছিল্য ও উপহাসও যে এর লাভ হয়নি তা নয়। মনোবা ও সবলতার প্রতীক লেসিঙ্গ মত প্রকাশ করেছিলেন : একজন গ্রীক বা রোমক যুক্তের পক্ষে এই কারণে ও এইভাবে আত্মহত্যা অসম্ভব হিল, এমন মৌলিকতা ভাব-বিলাসী খৃষ্টান সংস্কৃতির পক্ষেই সম্ভবপর।—লুইস এ মন্তব্যে আগম্তি করেছেন। তবু লেসিঙ্গ এর মন্তব্যটি অর্থপূর্ণ। সেই বিষম ভাবালুভাব যুগে হিতবী ব্যক্তিও যে ছিলেন, এ তার এক বড় প্রমাণ।

ভেট্টরের একটি কৌতুকাবহ সমালোচনাও প্রসিদ্ধি লাভ করেছিল। বার্গিনের প্রস্তুতিবিজ্ঞেতা ও গ্রহকার ক্লিপ্টোফার ক্লাইডবিথ নিকোলাই সেই দিনে আর্মানীতে বিশেষ প্রতিপত্তি অর্জন করেছিলেন। অষ্টাদশ শতাব্দীর সংকৌর্য যুক্তিবাদের তিনি ছিলেন একজন গোঁড়া-সমর্থক। সমালোচকরা বলেন, তিনি পশ্চিম ব্যক্তি ছিলেন, কিন্তু মতের অনুদারণা ও অঙ্গভূতির মূলতার জন্য ধর্মের মরমী সাধনা কিংবা কাব্যানন্দ তেমন উপভোগ করতে পারতেন না। ‘তরুণ ভেট্টরের হংথে’র জবাবে তিনি লেখেন ‘তরুণ ভেট্টরের আনন্দ’; তাতে ভেট্টর আনন্দভ্যাস চেষ্টা করে পিণ্ডলে বাচ্চামুর্গীর রস্ত তরে’ ও নায়িকা শার্লোটকে বিবাহ করে’ অবশিষ্ট জীবন সুখে কাটিয়ে দেয়।

এই বিজ্ঞপ্তি গোটে উপভোগ করেছিলেন, বিশেষ করে’ নিকোলাই-এর বইখানির প্রচ্ছন্দপটে আকা ছবিটি। কিন্তু এক বাঙ্কবিত্তা লিখে এর জবাবও তিনি দেন। নৃহিত বলেছেন, কবিতাটিতে রসিকতা তেমন অমেনি, খুব অমার্জিতও হয়েছে। এক আনন্দসন্নাই ধর্মধর্মজীর বিমুক্ত-সমালোচনার উত্তরে কবি লেখেন :

আনন্দসন্নাই সেই জন সে আমারে বলে ভয়ঙ্কর।

সাতারে যোগ্যতা নেই জল-নিম্ন তার ঝটিকির ॥

যাজক-শাসিত সেই বার্গিন-সমাজে কহি ডাঁক’।

মোর কথা যে না বোবে শেখা তার আরো কিছু বাকি ॥

ঞাভিগো

ভেট্টরের অন্নকাল পরেই ঞাভিগো বাটক রচিত হয়। এর উৎপত্তি সময়কে গোটে আন্তরিক্তে বলেছেন :—তাঁর সহোদরা কর্ণেলিয়ার যত্নে তাঁদের যে একটি তরুণ-তরণী-সমাজ গড়ে উঠেছিল কর্ণেলিয়ার বিবাহের পরেও তা ভাঙ্গে না। এঁরা সবাই পরম্পরারের সাহচর্য খুব কামনা করতেন এবং সংস্থাহে একবার বমভোজনে কিংবা প্রীতি-সম্মেলনে মিলিত হতেন। এঁদের দলের এক খেঁজুলী কিন্তু অভিজ্ঞতাশালী তরুণ একবার প্রস্তাব করলেন,—প্রেমিক ও প্রেমিকা পরম্পরারের প্রতি কেমন আচরণ করবেন তা তাঁরা সবাই জানেন; কিন্তু স্বামী ও স্ত্রী সমাজে পরম্পরারের সঙ্গে কেমন আচরণ করবেন তা তাঁরা আনেন না বলেই চলে। সেই জন্য প্রতি সংস্থাহে চিঠি খেলে ঠিক করা হবে সেই সংস্থাহের অন্ত কে কার ‘স্বামী’ বা ‘স্ত্রী’ হবেন, এই সব ‘দম্পত্তি’ পরম্পরারের সাম্রিধ্য সহজভাবে এড়িয়ে চলতে চেষ্টা করবেন, পরম্পরারের সঙ্গে কথাবার্তা খুব কম বলবেন, আদর-আপ্যায়ন ত বয়ই, এই সংবর্মণ ও ক্ষব্যতা বেমন তাঁরা আরুদ করবেন তেমনি এড়িয়ে চলতে চেষ্টা করবেন সঙ্গেই ও মনোমালিঙ্গ। এই ভাবে প্রেমিক-প্রেমিকার পক্ষতি অসমরণ না করে’ বে ‘স্বামী’ তাঁর ‘স্ত্রী’র অহরাগ-

ভাজম হতে পারবেন তাকেই সফলকাম বলা হবে। এইরপ বর-বধু খেলায় এক তরঙ্গী পরপর ভিন্নবার গ্রন্থের বধুরে নির্ধারিত হয়। তখন সাব্যস্ত হয় যে তাদের দ্রুইজমকে নিয়ে আর চিঠি খেলা হবে না, তাগ্য তাদের বর-বধু বলে' শীকার করেছেন। এই সব সঙ্গে কেউ কিছু পাঠ করে' আর সবাইকে শোমাত্তেন। এক সকার গ্রন্থে ফরাসী মাটকার বোমার্শে-র (Beaumarchais) সন্তপ্তাপিত জীবন-স্মৃতি সবাইকে পড়ে শোনাব। কথায় কথায় তার 'বধু' বলেন: আমি বদি তোমার বধু না হয়ে অধিষ্ঠামিনী (Liegelady) হতাম তাহলে তোমাকে আদেশ করতাম এই আধ্যাত্মিক নিয়ে মাটক রচনা করতে, এ নাটকেরই বোগ্য। গ্রন্থে উভয় করলেন: প্রিয়ে, তুমি দেখবে অধিষ্ঠামিনী ও বধু এক। আসছে সপ্তাহে এই বাবে এই বিষয়েই একটি মাটক আমি পড়ে শোনাব।—আগেই গ্রন্থের মনে হয়েছিল আধ্যাত্মিকাটিকে সহজেই মাটক-রূপ দেওয়া যাবে। কিন্তু এমন তাগিদ মা পেলে তার অগ্রান্ত বহু পরিকল্পনার মতো এটিও হয়ত অলিখিতই থেকে যেতো।

ক্লাভিগো পঞ্চাঙ্গ মাটক। এর প্রথম চার অক্ষ যেন বোমার্শে-র কাহিনী নাটকের মতো করে' পাজানো। শেষ অক্ষটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে লেখা।—প্রথম অক্ষের প্রথম দৃশ্যে ক্লাভিগো তার বন্ধু কার্লোস-এর সঙ্গে তার ভবিষ্যৎ-জীবন সম্বন্ধে আলোচনায় রত। ক্লাভিগো উদীয়মান সাহিত্যিক ও সাংবাদিক, অবিকল্পিত প্রতিভার তাড়নায় চঞ্চল; বোমার্শের ভগিনী মারিয়া তার বাগদত্ত। কিন্তু মারিয়া কগ্না, দীপ্তিহীন, তাকে বিয়ে করা ক্লাভিগোর মতো উজ্জ্বল-ভবিষ্যৎ-সম্পর্ক যুবকের পক্ষে অগ্রায়। এই তার বন্ধু কার্লোসের মত। সে বলছে:

বিয়ে করা! জীবন প্রথম প্রথম কিছু-হয়ে-গঠার পথে দাঢ়িয়েছে তখন বিয়ে
করা! সাংসারিকতার গতানুগতিকতায় মিজেকে সুপে দেওয়া! জীবনকে
বন্ধী করা যখন দেখাশোনার অর্ধেকও হয়নি! যখন বিজয়-গৌরব অর্ধেকও
লাভ হয়নি!

প্রতিভা সাধারণ দারিদ্র্যবোধের অভীত, এও কার্লোসের মত। প্রথমবৰ্তী কার্লো-সের হাতে চঞ্চলস্থিতি ক্লাভিগো যেন মরম কান্দা। সে ঠিক করলে মারিয়ার সঙ্গে সম্বন্ধ ছিম করবে। দ্বিতীয় দৃশ্যের প্রোরঙ্গে বোমার্শের পরিজন ক্লাভিগোর ক্রতৃপক্ষে ও স্থপিত আচরণ সম্বন্ধে আলোচনা করছে; ক্ষয়রোগগ্রস্ত মারিয়া কিন্তু তার প্রেমাঙ্গদকে ভুলতে পারছে না। শেষের দিকে বোমার্শের প্রবেশ ও অকারণে বদি ক্লাভিগো এমন স্থপিত আচরণ করে তবে তার প্রতিক্রিয়ানের সংকলন গ্রহণ। দ্বিতীয় অংশে একটি মাঝ দৃশ্য, তাতে বোমার্শে দল-যুদ্ধের শর দেখিয়ে ক্লাভিগোর কাছ থেকে তার স্থপিত আচরণের এক শীকারোভিত লিখিয়ে নিছে, সেটি লিখে দিয়ে কোলায়িতচিত্ত ক্লাভিগো। তার প্রেম-পাজীর প্রতি দুর্যোগহারের অঙ্গ অক্ষতিম অঙ্গশোচনা প্রকাশ করছে; সে মারিয়ার

সদে পুনর্মিলনের আগ্রহ জামালে, বোমার্শে তাতে স্বীকৃত হলো। তৃতীয় অঙ্কে
মারিয়া ও ক্লাভিগো-র পুনর্মিলন ঘটেছে; তাদের বিবাহের আয়োজন হচ্ছে, বোমার্শে
ক্লাভিগোর সেই 'সৌকার-উক্তি' নষ্ট করে ফেললে। চতুর্থ অঙ্কের অধিষ্ঠ দৃঢ়ে কার্লোস
ক্লাভিগোকে ভাল করে' বুঝিয়ে দিচ্ছে এমন অবাঙ্গিত পরিণয়ের শোচনীয় পরিণামের
কথা, ক্লাভিগোকে সে কোশলে এ বিপদ থেকে উক্তাব করবে একথাও বলছে।
বিভোং দৃঢ়ে ক্লাভিগোর নৃত্ব বিশ্বাসযাতকভাব গোমার্শের পরিজন মৃহমান হয়েছে,
বোমার্শে প্রতিশোধ। অহংকর সংকলন করছে, মারিয়া মৃত্যুশয়ায় শান্তিত।
পঞ্চম অঙ্কে মারিয়ার শব সমাধিক্ষেত্রে নীত হয়েছে, তখন পথ ভুলে ক্লাভিগো সেখানে
উপস্থিত—সে তার বক্ষ কার্লোসের সন্ধানে কেরিয়েছিল। বোমার্শের হাতে ক্লাভিগো
বিহত হলো। এক গভীর শোক ও অহুশ্চাচ্ছামায় নাটকের পরিসমাপ্তি হলো।—মূল
কাহিনীতে বোমার্শে ক্লাভিগোর বিশ্বাসযাতকভাব ও বড়বজ্জ্বল কুপিত হয়ে রাজমন্ত্রী ও
রাজার সাহায্যে তার পদচূড়ি ঘটায়। লুইস বলেন, এই ক্লাভিগো বা ক্লাভিজো কালে
খ্যাতিমান সাহিত্যিক হয়েছিলেন; গ্যেটের নাটকের সাহায্যে তাঁর কলঙ্ক
জার্মানীর রাজমন্ত্রে মৃত্য ধরে' ফিরছে এ হ্রাস তিনি জামতেন, কিন্তু গ্যেটে জামতেন
না।

ক্লাভিগো পড়ে' মের্ক গ্যেটকে লিখলেন: এমন বাজে লেখা আর লিখো না,
এসব লিখবাৰ জঙ্গ তেৱে লোক আছে।—নাটকখনি সহজে সমালোচকদেৱ ঘোট বস্তুয়
এই। এৱ কোনো চৰিত্ৰই তেমন উৎকৰ্ষ লাভ কৰেনি, যদিও মাঝে মাঝে কাৰ্য-
গৌণ্ডৰ্য প্ৰকাশ পেয়েছে। তা'ছাড়া পৱিণ্ডিটি যেম জুড়ে দেওয়া হয়েছে, ষট্টা-
প্ৰবাৰে অৰশুন্তাৰী হয়ে উঠেনি।—তবে আজ পৰ্যন্ত এটি না কি জমপ্ৰিয়। আচাৰিয়তে
গ্যেটে বলেছেন, মের্কেৰ কথা না শুনে তিনি যদি ক্লাভিগোৰ মতো আৱো কতকণ্ঠো
নাটক রচনা কৰতেন তবে ভালই কৰতেন, তাঁৰ যুক্তি—জনসাধাৰণ যা ভাল বোঝে তা
যে সব সময়ে লজ্জম কৰতে হবে তা নয়, বৰং অনেক কাজ সেই চিন্তাধাৰণ দিকে লক্ষ্য
ৱেৰেই কৰা সজ্জত।

ক্লাভিগোতে কিন্তু গ্যেটের মনোবিকাশেৰ পৱিচয় রয়েছে।— গ্যোৎসু নাটকেৰ
কয়েকটি চৰিত্ৰেৰ ছায়া এৱ উপৰে পড়েছে। তবু এতেই বেন তক্ষণ গ্যেটে তাঁৰ
বিজেৱ চলচিত্ততা আৱ পৱিছে দৃষ্টি কল্পানিত কৰে' দেখেছেন। একাধাৰে তিনি
ক্লাভিগো ও কার্লোস। এই শ্ৰেণীত চৰিত্ৰ সম্পর্কে লুইস বলেন: নাটকে যেসব
অমানুষ চৰিত্ৰ অঙ্গত হয় তাদেৱ কৰ্তৃৰ মূল সাধাৰণত থাকে প্ৰতিহিংসা, ঈর্ষা, অধৰা
এই ধৰণেৰ কোনো মনোভা৬। কিন্তু কার্লোস-চৰিত্ৰে ফুটেছে কাণ্ডজান,
চিন্তার পৱিছন্তাৰ ছবি—শমস্ত ব্ৰহ্মেৰ ভাবাবেশেৰ সে বিৰোধী। ফাউস্টেৰ
মেফিস্টোফিলিসেৰ পৱিকলমার শৃচ্ছা যেন এখানে।

গ্রন্থ-এ শৈক বা করাণী আহরণের স্থান কাল ও ঘটনার একদের প্রতি
কিছুমাত্র অক্ষা দেখাবো হয়নি, কিন্তু ক্লিনিকে নাটকে সেসব পূর্ণস্মাচার বিজ্ঞান।

অঙ্গাভ্যন্ত-সমাগম

এই তরঙ্গ প্রতিভা সমর্পনে আগমন করেন তথ্যকার দিমের করেকশন
খ্যাতনামা ব্যক্তি। তাঁদের বর্ণনায় গ্রন্থের পরমাঞ্চর্য তাঁরণ্য অসম হয়ে আছে।

প্রথমে ক্রাকফোর্ট আসেন লাফাটের (Lavater), তৎকালীন ইয়োরোপের
অতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তি। ছইখানি বই লিখে নথৰোবনেই তিনি খ্যাতিলাভ করেন—
‘থ্রীম মুরমিয়া বলে’ তাঁর সমাদৃত হয়। বখন গ্রন্থের সঙ্গে তাঁর দেখা হয় তখন
তিনি মুখ্যবৰ্বত্তিবিদ্যা (Physiognomy) স্বত্বে একটি এই রচনার নিযুক্ত
ছিলেন। পরবর্তীকালে মুখ্যবৰ্বত্তিবিদ্যা-বিশারদ ক্লিপেই তিনি প্রসিদ্ধ হন। এই
বিশার গ্রন্থেও পারদর্শী ছিলেন,—তাঁর লোক-চরিত্র-জ্ঞান ও সজাগ দৃষ্টি এর অঙ্গকূল
ছিল। লাফাটের তাঁর সাহায্য গ্রন্থ করেছিলেন।

এর এক বৎসর পূর্বে তাঁর সঙ্গে গ্রন্থের পত্র-ব্যবহার আরম্ভ হয়, গ্রন্থের
রচনা ‘পড়ে’ তিনি চমৎকৃত হন। একবার গ্রন্থের ছবি বলে’ তাঁর এক বছর ছবি
লাফাটেরকে পাঠানো হলে তিনি বলতে পেরেছিলেন তা গ্রন্থের ছবি নয়। কিন্তু
গ্রন্থকে দেখে তিনি তেমন খুশী হন নি। তাঁতে গ্রন্থে বলেছিলেন—তিনি বা তা
বখন উপরের অভিপ্রেত তথ্য লাফাটেরেরও সেইভাবেই তাঁকে গ্রহণ না করে’ উপায়
কি। প্রথম দিমের আলাপ-গঠিতয়ের শেষে লাফাটের মন্তব্য করেন : (গ্রন্থে)
আগামগাড়া চৈতন্ত ও সত্য (All Spirit and truth).

লাফাটেরের সঙ্গে গ্রন্থের ধর্মবিষয়ে বহু আলাপ হয়। এক জ্ঞানগায় দৃষ্টিনের
একটি বড় মিল দেখা দিবেছিল—চূঁচেই ছিলেন আচার-বিয়বের দাসবের বিরোধী
ও সহজ-অস্তুতির পক্ষপাতা। কুবারী-কন ক্লেটেনবেরের সঙ্গে লাফাটেরের ধর্মালাপ
গ্রন্থে প্রকার সঙ্গে-শোনেন। প্রত্যয়ে ও জ্ঞানের সম্পর্ক স্বত্বে তিনি আয়চরিতে
মন্তব্য করেছেন : প্রত্যয়ে বা ভক্তিতে দেখবার দরকার নেই কাকে ভক্তি করা হচ্ছে,
মেটি এক অপূর্ব বির্ভবতা, দ্বিমাত্তা-বোধ, এক সর্বশক্তিমান জ্ঞানাতীত শক্তিতে
বিশ্বাস—এই বিশ্বাসই শক্তি ; কিন্তু জ্ঞানে বাচাই করতে চেষ্টা করা হয় কি বা কাকে
বিশ্বাস করা হচ্ছে।—লাফাটের যখন ক্রাকফোর্ট থেকে এন্স-এ যাম গ্রন্থে তাঁর
সঙ্গী হন। পথে তাঁর বিজ্ঞের রচনা স্বত্বে আর স্পিনোজা স্বত্বে তাঁদের বেশীর ভাগ
আলাপ হয়। ক্রাকফোর্টের মতো এন্স-এও ভক্তের ভিড় জমলে গোটে বাঢ়ি
কিরে আসেন।

লাফাটের সঙ্গে গ্যেটের স্বাক্ষর শহজেই প্রকাশ পেয়েছে। লাফাটের গ্যেটের প্রতিক্রিয়া প্রতি বড়ই প্রকাশিত হোন তাঁর স্বাক্ষরের প্রেরণার তিনি চেষ্টা করেছিলেন গ্যেটকে তাঁর ভাবের ভাবুক করতে, তাঁর ব্যাখ্যাত খণ্ডের মুক্তির আস্থাদ গ্রহণ করাতে; তাঁর এক পত্রে আছে :

গ্যেটে আমাকে দাদা বলে ডাকেন। আমি তাঁকে কি বলব—অপূর্ব? মাঝের যথে তিনি অতুলমীল, অভ্যাচ। কিন্তু ভাই, বীকুকে গ্রহণ করতে তোমার কৌ আপত্তি?

কিন্তু লাফাটের প্রতি গ্যেটে আকৃষ্ট হয়েছিলেন তাঁর মৌলিকতার জন্যে, যতের জন্যে ক্ষেম ময়। এই সম্পর্কে তাঁর এই চিঠিখানি বিখ্যাত—লাফাটের বক্তৃ ফেনিজিয়কে (Phenninger) লেখা :

আতঃ, আপমি বিশ্বাস করুন এমন দিন আসবে বেদিম আমরা একে অঙ্গকে বুঝতে পারবো। আপনি আমার সঙ্গে এমন ভাবে আলাপ করেম যেন প্রত্যয় আমাতে নেই, আমি শুধু বুঝে দেখতে চাই, সব আমার সামনে প্রমাণ করা হোক এই আমার ভাব—অমুভূতি বেশ আমাতে বিচ্ছুল্য মেই। কিন্তু আসলে এসবের যা বিপরীত তাইই সত্য। “বুঝে দেখা,” “প্রমাণ নেওয়া,” এসব ব্যাপারে আমি কি আপনাদের চাইতে বেশী সমর্পণ-ধর্মী মই? অথবা আপনাদের মনস্তাটির অঙ্গে আপনাদের ভাষায় কথা বলা আমার পক্ষে নির্বৰ্দ্ধিতা মাত্র। আমার বরং উচিত, বিশুদ্ধ ব্যবহারিক মনস্তাদের সাহায্যে আমার অস্তরণম সত্তা আপনাদের সামনে অনাবৃত করে’ এই কথা প্রমাণ করা যে আমিও মাঝুষ, আর সেই জন্য অন্যান্য মাঝুষের মতো অমুভূতি আমারও পক্ষে স্বাভাবিক, আমাদের যথে বত বিরোধ সেসব কেবল শব্দের ব্যবহার মিয়ে; আমি যে ভাবে যা অমুভূত করে’ এসেছি, সেই ভাবে তিনি অন্য ভাবে সেসব প্রকাশ করতে আমার যে অক্ষমতা, সেসব অমুভূতি আমি যে স্বতন্ত্র ভাবে প্রকাশ করি, তা থেকে অন্য কলহের স্ফুট হয়েছে—এর শমাখান নেই। কিন্তু আপনি সব সময়ে আমার কাছে প্রমাণ দাবি করেন। কেন? আমি আছি এর কি কোনো প্রমাণ চাই? আমি অমূল্য জ্ঞান করি, জ্ঞানবাসি, চাই, সেইসব প্রমাণ যার দ্বারা নিঃসন্দেহে বুঝি যে, যা আমাকে বল দান করেছে, সাক্ষাৎ দান করেছে, তা শতসহস্র বাস্তি—অথবা একজনও—অমুভূত করেছেন। এজন্য আমার কাছে মাঝুষের কথাই যেন ঈশ্বরের কথা—সে-কথা ধর্মবাজক অথবা বারবনিজ।

বে-ই বিধি-বিধানের সাহায্যে একাশ কলক অধিবা কণায় কণায় চতুর্দিকে
ছড়িয়ে দিব। আমার সমস্ত অস্তরাঙ্গা দিয়ে আবি আলিজন করি আমার
সব ভাইকে—মোজেসকে, পরগুরকে, উত্তুহাককে, বাণীপ্রচারককে,
শিমোজাকে অধিবা ম্যাকিয়াভেলিকে। কিন্তু প্রত্নকের কাছে আমার
নিবেদন : বছ, আমার বে অবস্থা তোমারও তাই ; বিশেষ বিশেষ
ব্যাপার তৃষ্ণি পরিকার ভাবে বোঝো, তাতে শক্তি ও প্রকাশ পায়, কিন্তু
সমগ্রের ধারণা আমার পক্ষে বেমন সম্ভব্য নয় তোমার পক্ষেও তেমনি
সম্ভব্য নয়।

লাফাটের পরেই আসেন বাজেডভ. (Basedow)—বিধ্যাত শিক্ষা-সংস্কারক
ও তথ্যকার দিনের একজন গৌড়া যুক্তিবাদী। লাফাটের ও বাজেডভ. দুই সম্পূর্ণ ভিন্ন
প্রকৃতির লোক ছিলেন। লাফাটের সুদর্শন, মার্জিতকৃতি, ভক্ত, বাজেডভ. কম্পদর্শন,
ভব্যাতালেশশুষ্ঠ, নিরঙুশযুক্তিবাদী—ধৃষ্টান ত্রিস্ত বাদের বিরক্তে বিজোহ ঘোষণা করতে
সদাই প্রস্তুত। অতিরিক্ত মস্ত ও ধূমপামের জন্য তাঁর বাসস্থল সব সময়ে অপরিকার ও
দুর্গম্বয়ম হয়ে থাকতো। ক সপ্তাহ এঁর সঙ্গে গ্রেটের কাটে। এঁর অনেক কথা
তাঁর ভাল লাগেনি। তবে শিক্ষাকে বে-ইনি জীবন্ত করতে চাচ্ছিলেন সেটি তাঁর ভাল
লেগেছিল। বাজেডভ. ছিলেন দরিদ্রের সন্তান ও জন্মবিজ্ঞানী। মধ্যজীবনে তিনি
কলেজ শিক্ষা-পর্কারিকে জীবনের ব্রত করে' তোলেন ও এ বিষয়ে বহু গ্রন্থ রচনা করে'
লোকপ্রসিদ্ধ হন। তাঁর ইচ্ছামুয়াঝী শিক্ষাদানের জন্য একটি বিশ্বালয় প্রতিষ্ঠার সংকলন
নিয়ে তিনি অর্থসংগ্রহে জার্মানীর বিভিন্ন স্থান পরিদর্শন করছিলেন।

বাজেডভ. ফ্রাকফোর্ট থেকে এন্স-এ বান। গ্রেটে তাঁর সঙ্গ বেম। সেখানে
লাফাটেরকে পেয়ে তাঁর খুব আনন্দ হয়। তাঁদের তিনজনের অস্তুতভাবে কিছুকাল
কাটে,—লাফাটের করতেন ভক্তিধর্ম প্রচার, বাজেডভ. বলতেন আমুল সংস্কারের কথা,
গোটে রক্ত ধাককেন কোতুকে ও নৃত্যে। একদিন এক ভদ্রমহিলার গৃহে তাঁরা গমন
করলে বহু লোক তাঁদের দেখতে আসে। লাফাটের তাঁদের আপ্যায়িত করেন মুখ্যবয়ব-
বিশায় দক্ষতা দেখিয়ে, গোটে তাঁদের শোনান গল, কিন্তু যখন বাজেডভের বাক্যস্তোত
নির্বাচিত হলো স্তখন অরক্ষণের মধ্যেই সকলে প্রমাদ গণলে। প্রথমে তিনি বলতে
আরম্ভ করেছিলেন উন্নততর শিক্ষা-পক্ষতি প্রচলনের কথা যার জন্য সকলেরই মুক্তহস্ত
হওয়া সমীচীন ; কিন্তু হঠাত তুলে বসলেন ত্রিপ্রবাদ প্রসঙ্গ। সমস্ত শ্রোতা অতিষ্ঠ হয়ে
উঠলো—কিন্তু সেদিকে বাজেডভের জন্মেপ নেই। তাঁর বিশ্বালয়ের জন্য কিছু অর্ধ-
সাহায্য তিনি হৃত পেতেন, কিন্তু তা আর সম্ভব্য হলো না।—বাসায় ফিরবার কালে
গ্রেটে এমন একটি কাও করলেন যাতে তাঁদের মধ্যে ছাসির গোল পড়ে গেল।
বাজেডভ. তৃকারোধ করছিলেন। এক ‘বিহার’র গোকাল দেখে তিনি গাঢ়োয়ানকে

গাড়ী ধারাতে বললেম। কিন্তু গ্যোটে আরো চেচিয়ে বললেন—চালাও। গাড়ী বাস্তুরই বখন ধারলো না তখন বাজেডভ্ গ্যোটের উপরে একেবারে মাঝমুর্তি হয়ে উঠলেম; কিন্তু গ্যোটে শাস্তকর্ত্তা বললেন :

ধৰ্মাজ্ঞা, এর জন্য আধাকে আপনার ধর্মবাদ দেওয়াই উচিত। তাগো আপনি বিষ্঵ার মদের বিজ্ঞাপনটি দেখেন নি—তাতে এক ত্রিভুজের মধ্যে আর এক ত্রিভুজ ঢুকেছে। এক ত্রিভুজ দেখেই আপনার মধ্যে গরম হয়ে যাব, তই ত্রিভুজের উপরে যদি আপনার চোখ পড়তো তবে আপনার জন্য দড়িকাছির ঘোগাড় করতে হতো।

আজ্ঞাচরিতে গ্যোটে লিখেছেন, এন্স-এ রাজ্ঞিতে ধানিকটা সময় তিনি বাজেডভ্-এর কামরায় কাটাতেন। বাজেডভ ধূমাতেন না, কৌচে বসে' অর্গানভাবে বলে' যেতেন আর তাঁর সেক্রেটারি লিখতেন। মাঝে মাঝে তাঁর তন্ত্র আসতো, সেই তন্ত্রের বৌক কেটে গেলে আবার তিনি বলতে থাকতেন। নাচের ফাঁকে ফাঁকে তাঁর ধূমের-গঢ়ে-ভরা কামরায় ঢুকে গ্যোটে তাঁর সঙ্গে তর্কে প্রবৃত্ত হতেন, যখন তিনি আবার নাচের মজলিসে ফিরে যেতেন তখন সহজভাবে বাজেডভ্ তাঁর কাজে মন দিতেন।

এন্স থেকে তিনজন কোবলেনৎস-এ যান। পথে ও কোবলেনৎসে মেমে গ্যোটে ওবাজেডভ হাসিঠাটায় এমন উদ্দামতার পরিচয় দেয় যে সবাই তাঁদের পাশগল দমে করে। এখামে এক হোটেলে তাঁদের নৈশ-ভোজন সমাধা হয়—সেই ভোজন সাহিত্যিক মর্যাদা লাভ করেছে। ভোজনকালে জাফাটির এক গ্রাম্য যাজককে শোমাছিলেম প্রত্যাদেশ-তর, আর বাজেডভ্ এক একগুঁয়ে মিত্যশিক্ষককে কেবলই বোঝাতে চেষ্টা করছিলেম যে থৃষ্ণীয় জলশুক্রি (Baptisim) একালে অন্বরশুক। একটি কবিতায় গ্যোটে এর স্মৃতি রক্ষা করেছেন—তাঁর শেষ দু'টি চরণ এই :

ডাইমে বার্তাবহ বাসে বার্তাবহ,

মধ্যে বসে' বিখ-শিশু —

এই বোধ হয় প্রথম তিনি নিজেকে বিখ-শিশু বা বিখ-সন্তাম (Welt-kind) বললেম।

এই যাত্রার গ্যোটে তুমেন্দক এ বান, সেখামে তাঁর বক্তু যুক্তিলিঙ্গ-এর সঙ্গে তাঁর দেখা হয়, ধ্যাতনামা চিক্কাশীল ক্রিস্ম রাকোবির (Jacobi) সঙ্গেও তাঁর মিলন ঘটে। এখামে এক ধর্মজীবনদের সভায় গ্যোটে আশৰ্ব সংবন্ধের পরিচয় দেয়। খুব এক উদ্দামতাব বেশ। সম্প্রতি তাঁর লেগেছিল। সেই ধর্মজীবনদের সভায় টেবিলের চারপাশে তিনি বেচে দেচে ফিরছিলেন। মাঝে মাঝে এমন তিনি করতেন। অনেকেরই মধ্যে তাঁর মস্তিষ্ক-বিকৃতির আশঙ্কা জেগেছিল। যখন মজলিসি আসাপ

খুব অদ্দেহে তখন এক শক্ত হঠাৎ গ্যেটেকে জিজ্ঞাসা করলেন তিনি কেউরের রচনিতা
কি না। গ্যেটে বলেন—ইঁ। তখন শক্ত বললেন :

আপনার শেই জন্ম বইখানির প্রতি যদি আমি হৃণা অকাশ বা করি
তবে আমার বিবেকের কাছে দোষী হব। ঈশ্বরের ইচ্ছা হোক আপনার
বিকৃত হন্দন সংশোধিত করতে।

সভা শক্ত হয়ে রইল। গ্যেটে শাস্ত কর্তৃ বলেন :

আপনার দিক থেকে এই যে সিদ্ধান্ত হবে তা আমি বেশ বুঝি, আর
এমনভাবে আমাকে যে শক্ত সনা করলেন সেজন্ম আপনার অক্ষতিমতার
প্রতি শ্রদ্ধা বিবেদম করছি; আমার জন্য ভগবানের কাছে প্রার্থনা
করুন।

যাকোবি ও তাঁর ডাইসের সংসর্গে গ্যেটের কথেক দিন আনন্দে কাটে। লাক্ষ্মাটির
ও বাজেডভের চাইতে অস্তরের মিল তাঁদের সঙ্গে তাঁর বেশী হয়েছিল যদিও কিছুদিন
পূর্বে তাঁদের সঙ্গে তাঁর সাহিত্যিক অসন্তাব ছিল। সাহিত্য ধর্ম দর্শন এই সব বিষয়ে
বহু আলাপ তাঁদের হয়, তার স্মৃত্যুতি তাঁর আস্তাচরিতে রয়েছে। এর অন্ত কিছুকাল
পরে যাকোবি ভৌগাওকে এই পত্রখানি লেখেন :

আমি যত ভাবি ততই ভৌগাবে উপজকি করি যিনি গ্যেটকে
দেখেননি কিংবা তাঁর কথা শোনেননি তাঁকে বিধাতার এই অপূর্ব শক্তি
সম্বন্ধে একটি বুঝবার মতো ধারণা দেওয়া কি অসম্ভব ব্যাপার। হাইনজে
বলেছেন, মাথার টাঁদি থেকে পারের তালু পর্যন্ত গ্যেটে আগাগোড়া
প্রতিভা; আমি আরো বলি, গ্যেটে যেন দানোয়-পাওয়া—সতঃপুরুত
হয়ে কিছু করা যেন তাঁর পক্ষে অসম্ভব। এক ঘণ্টার জন্য যিনি তাঁর
সংস্পর্শে আসবেন তিনি বুঝবেন তাঁর জন্য মামানসই ভাব। যার
আর কিছুই তাঁর জন্য মামানসই ভাব। যার না। আমার বলবার মতলব
এ নয় যে ভালোর দিকে শোভনতার দিকে তাঁর বিকাশের অবকাশ নেই,
আমি বরং বলতে চাই যে তাঁর বেলায় সেই বিকাশ হবে যেন ফুলের
বিকাশ, বীজের পক্ষতা-লাভ, বৃক্ষের আকাশে মাথা তুলে পত্র-পল্লব-
ভূষিত হওয়া।

শ্বিনোজার আলোচনার গ্যেটে ও যাকোবির অস্তরঙ্গতা ঘনীভূত হয়। শ্বিনোজার
সংযম ও অনোশকি গ্যেটের উদ্দাম তাকণ্যের জন্য হয়েছিল এক অপূর্ব প্রতিবেদক।
কিন্তু উত্তরকালে একে নিরেই এই ছই বছর শ্বিনোজালিন্য ঘটে। যাকোবি শেষে এই
ধারণার উপরোক্ত হন যে শ্বিনোজা নাস্তিক, মানুষ ভূল করে' তাঁকে শ্রদ্ধা নিবেদন করেছে,
কিন্তু গ্যেটে তাঁকে আজীবন জ্ঞান করেন প্রেষ্ঠ জ্ঞানী। ব্রাহ্মেস মস্তুব্য করেছেন যাকোবি

কোনোদিনই গ্যেটকে বুঝতে পারেন নি, বা আর তুল বুঝেছেন, কি করে' বে দৌর্যকাল তাদের বন্ধুস চলেছিল সেইটই আশৰ্চ । সাকোবির প্রকৃতি বে অগভীর ছিল নৃহিমও মেকধা বলেছেন । দৌর্য দিন পরে লাফাটোরে সম্পর্কও গ্যেটে ভ্যাগ করেছিলেন । লাফাটোর বে নিজের প্রাথান্য বজায় রাখবার অন্য ছলনার আপ্রয় বিতে কুষ্টিত হতেন না, সে বিষয়ে তিনি কালে কালে নিঃসন্দেহ হন ।

এর কয়েক ঘাস পরে ক্লাফফোটে আসেন মেকালের মহামাসিত কবি ক্লপ্টক (Klopstock) । তাঁর “মেসাগস” (পরিআভা) কাব্য গ্যেটের পিতার অপ্রিয় ছিল কেবনা প্রচলিত সমিল ছন্দে তা লেখা নয় ; কিন্তু সেই দিনের অন্যান্য ঘূরকের মতো গ্যেটও এই কবিকে জ্ঞান করতেন এক অসাধারণ মৌলিক প্রতিভা—জার্মান-ভারতীকে বিনি ছন্দের অন্বয়গুরু নিগড় ধেকে মুক্তি দিয়েছেন । পূর্বেই এই জার্মান কবিশুরুর সঙ্গে তাঁর সপ্রক্ষ পত্রালাপ হয়েছিল । কিন্তু তাঁর সঙ্গে মৌখিক আলাপ করে' গ্যেটে যে বিশেষ পরিভূতি লাভ করেছিলেন তা যনে হয় না । কাব্য বা সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা না করে ক্লপ্টক তাঁর সঙ্গে আলাপ করেন স্কেটিং ও ঘোড়ার চড়া সম্বন্ধে—এই দুর্ভেত্তাই গ্যেটেরও যথেষ্ট অঙ্গব্যাগ ছিল ।—ক্লপ্টককে তিনি মান-হাইম পর্যন্ত পৌছে দিয়ে আসেন ও ক্রিবার পথে একটি কবিভা রচনা করেন । হিউম্ব্রাউন বলেন, ক্লপ্টকের ভাষা ও ছন্দের অসমরণে এটি লেখা—বড়-বাপটার ভাবে পূর্ণ ; জীবন অন্নকাল স্থায়ী হোক ক্ষতি মেই কিন্তু আমৃত্যু তা যেন থাকে স্মৃত্যু, এই কথা কবিভাট্টতে বিশেষ আবেগের সঙ্গে বলা হয়েছে ।

এমন মহাজন-সমাগমে গ্যেটে যে আনন্দিত হয়েছিলেন তা বলাই বাহ্য । এ সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্য এই :

নিজের অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমরা সচেতন হই বখন দেখি অপরের অস্তরে
আমাদের ঠাই হয়েছে ।

লিলি

মহাজন-সমাগমের পরে ক্লাফফোটে গ্যেটের জীবনের প্রধান ঘটনা আনা এলিজাবেথ গ্রোবেমান নামী এক তরুণীর সঙ্গে পরিচয় ও পরে বিবাহ-প্রস্তাব । আস্তাচরিতে এই নাম তিনি দিয়েছেন লিলি ।

লিলির পিতা ছিলেন একজন বড় ব্যাক-মালিক—বৈভবে ও মর্যাদায় গ্যেটদের চাইতে উচ্চতর । কিছুদিন পূর্বে তিনি পরলোক গমন করেছিলেন ; লিলির মাতা পারিবারিক গোরব ও প্রতিপত্তি অস্তুপ বেঁধেছিলেন । এ সময়ে ক্লাফফোটের উচ্চতর সমাজে খ্যাতিমান গ্যেটের খুব মেলামেশা চলছিল । অনেক বন্ধুর আগ্রহে একদিন

তিনি গোনেমান-ভবনে উপনীত হন। লিলি তখন অভ্যাগতদের পিরামো বাজিয়ে
শোমাছিলেন। তাঁর ক্রিত্ত কবিকে মৃত্যু করে।

সন্ধিদশবর্ষীয়া লিলি স্বাভাবিক ও অর্জিত রূপবৈভবের দ্বারা গেটের চিহ্নের
উপরে অনেকখানি প্রক্ষাব বিস্তার করতে সমর্থ হন। গেটের এই সময়ের করেকট
কবিতা লিলির দ্বারা অনুপ্রাপ্তি। সেসবের মধ্যে এই ক'টি চরণ প্রসিদ্ধঃ

তাঁর মাঝাফাঁদে বন্দী হয়ে আছি;

রব তারি দাস যতকাল বাঁচি।

আপনারে ঘোর চেনা হলো তার—

দাও মুক্তি দাও প্রেয়সী আমার।

তাঁর এই সময়ের একটি দীর্ঘ কবিতা কৌতুকবাহ—নাম ‘লিলির চিড়িয়াখানা’। লিলি ছিলেন তাঁর তৎক্ষণ-সমাজে ‘বল’-নাচের নেতৃ এই কবিতায় লিলি হয়েছেন পরীরাণী, তাঁর চিড়িয়াখানায় নানা পাখী ও পশুর ভিত্তি অথবে, তাদের মধ্যে চলেছে পরীরাণীর আদর-বজ্জ্বল পাখার প্রতিযোগিতা—সে-প্রতিযোগিতা কখনো কখনো শীর্ষে
হয়ে উঠে। তাদের দলে এক বুনো ভালুক এসে জুটেছে—পরীরাণীর আদর-বজ্জ্বল
তারও কাম্য; কিন্তু এই পোষাপ্রাণীর দলে সে আরাম পাচ্ছে না। অন্যান্য প্রাণীর
প্রতি পরীরাণীর আদর দেখে একবার সে জৰ্দাৰ ছুটে বেরিয়ে যেতে চাচ্ছে, কিন্তু
পরীরাণীর কৃষ্ণস্বরের মাঝায় আকৃষ্ট হয়ে আবার সে ফিরে আসছে। কবি বলেছেন
এই ভালুক তিমি নিজে।

১৯১৪ খৃষ্টাব্দের শেষের দিকে তাঁদের পরিচয় হয় আর ১৯১৫ খৃষ্টাব্দের এপ্রিলে
তাঁদের বাগদান ঘটে। কিন্তু তাঁদের উভয় পক্ষের অভিভাবকরাই এ বিবাহে
অসম্ভব ছিলেন। গেটের পিতা এখন সৌধীন কর্তৃর ধর্মী কঙ্গাকে পুত্ৰবধু কৃপে
কৃতে উৎসাহ বোধ কৰছিলেন ন, লিলির অভিভাবকরাও চাঞ্চলেম ন। তাঁদের
মতো ঘরে ভিন্ন লিলির বিবাহ হয়। এর উপর লিলির পিতৃপক্ষ ছিলেন হাইচার্চ-পৰ্যৌ আর
গেটের ছিলেন লুথার-পৰ্যৌ।—লিলি শুধু মৃত্যু করেন নি, মৃত্যু হয়েওছিলেন। তাঁদের
বিবাহে এই বাধাৰ তাঁরা উভয়ে গভীর দৃঢ় পান। লিলি গেটের সঙ্গে আমেরিকার
চলে যেতেও প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু চিৰপৰিচিত পিতৃগৃহ পরিযাগ কৰে’ অচেনা
দেশে বাঁওয়া গেটের পক্ষে শেষ পৰ্যন্ত সম্ভবপৰ হয়নি।

গেটে বলেছেন, তাঁর প্রকৃত প্রেমপাত্রী লিলি হতে পেরেছিলেন, আৱ কেউ
মৰ। শুইস কবির এই উক্তিকে ব্যৱৰ্ত বলে ঘেনে ঘেন নি। অস্তুত চিৰিতকাৰ
বলেছেন, লিলি সৰ্ববিহুৰে গেটের পক্ষী হৰাৰ যোগ্যা ছিলেন, তাকে জীৱনসহিতী কৃপে
পাখার আকাঙ্ক্ষা হয়ত সত্যই কবিৰ অস্তুত জেগেছিল।

লিলির উদ্দেশ্যে বেসব কবিতা গ্রেটে লিখেছিলেন সেসবে যেমন ফুটেছে লিলির
প্রতি ঠাঁর অবল অহুরাগ তেমনি হুটেছে লিলির চারপাশের আড়তর ও লিলির
বক্ষবান্ধবদের প্রতি ঠাঁর অবজ্ঞা। ঠাঁর এই সময়ের এই চিঠিখানি ঠাঁর চরিত্র-গ্রন্থে
সাদৃশে উল্লিখিত হয়েছে—এটি শুন্টখেন ছফ্ফনাঙ্গী এক অপরিচিত। বাক্সীকে লেখা :

মনে মনে আৰক্তে চেষ্টা কৰুন এক গ্রেটের ছবি,— গাঁথে তাৰ কাৰখচিত
ক্ৰককোট, তাৰ মনে সজতি বেখে মাথা ধেকে পা পৰ্যন্ত জমকালো
সাজ-সজ্জা ; চাৰদিকে ঘৰকথক কৱছে বাড়বাতি, বিচিত্ৰ মৱ-মাৰীৰ ভিড়,
আৱ লে বন্দী হয়ে আছে এক তাসেৰ টেবিলে ছুটি উজ্জল চোখেৰ মাহায় ;
হৃদয় চলছে শূৰ্তি—গান আৱ বাচ—আৱ চলছে অঙ্গুলিযৈদেম
এক শৰ্কুন্তলাৰ কালে,—তাহলে আপনি ধাৰণা কৱতে পাৱেন আজ-
কালকাৱ শূৰ্তিবাজ গ্রেটে সময়ে ।...কিন্তু আৱ এক গ্রেটেও আছে...
গাঁথে তাৰ মোটা ধূসৰ উভারকোট, গলায় সিঙ্গেৰ বাদামী মাফ্লাৱ, পায়ে
মজবুত বুট, ফেক্ষণীৱৰ কোমল বাতাসে লে পাছে বসন্তেৰ ছাণ, তাৰ
প্ৰিয় বিপুলা ধৰণীৱ নৰজীবনে উদ্বোধিত হতে আৱ দেৱী নেই। মনে
তাৰ চিৱদিন চলছে নব নব প্ৰয়াস ও সফলতা-গাভ ; আৱ সাধনা তাৰ
নব-ষোবদেৱ সহজ হৃদয়াবেগ কুন্ত্ৰ কৰিতায় কল্পনাৰ কৱা, জীবনেৰ কঠোৱ
অভিজ্ঞতা বাটকে কল্পনাৰ কৱা,—আৱ বক্ষ বাস্তবদেৱ ও পৱিষ্ঠেষকে
কাগজে চিত্ৰিত কৱা। দক্ষিণ বা বাম কোনো দিক ধেকে তাৰ জানবাৰ
অযোজন নেই তাৰ কাৰ্যকলাপ সময়ে কে কি ভাবছে, কেননা সে শনৈঃ
শনৈঃ এগিয়ে চলতে পাৱছে কাজেৰ ভিতৰ দিয়ে ; আদশেৰ উপৰে সে
আগে ধাৰক্তে ঝাঁপিয়ে পড়ে না, বৱং তাৰ অস্তঃপৰিক্ষিতকে বিকশিত হজে
দেৱ কড়কটা কঠিন আগ্রহে ও কড়কটা লৌলামৰ কোতুকে ।...এই
গ্রেটেৰ পৰম আনন্দ তাৰ যুগেৰ প্ৰেষ্ঠদেৱ সঙ্গে জীবনাতিপাতে ।

এই বৎসৱই গ্ৰীষ্মকালে ষ্টোলবেৰ্গ-বৎশেৱ ছই কুমাৰেৰ সঙ্গে গ্রেটে শুইটজাৱল্যাণ্ড
ভ্ৰমণে যান। এই কুমাৰৱয় ছিলেন কবি কল্পন্তকেৱ ভক্ত আৱ প্ৰকৃতিমার্গী, অৰ্থাৎ
লোকাচাৰেৱ বিৱোধী। থুৰ এক উদ্ধাৰতাৱ এঁদেৱ কথেক দিন কাটে।—এই ভ্ৰমণ
কালে লাফাটোৱেৱ সঙ্গে ও ঠাঁৰ ভাগিনী কৰ্ণেলিয়াৰ সঙ্গে গ্রেটেৰ দেখা হয়, কৰ্ণেলিয়া
লিলিৰ সঙ্গে ঠাঁৰ বিবাহে আপনি জানান। উত্তৱকালে এই ষটনা ‘স্বৱণ কৱে’ গ্রেটে
বলেছিলেন ঠাঁৰ ভগিনী ছিলেন সেই শ্ৰেণীৰ মাৰী ধাঁৰা স্বভাৱত সন্ধ্যাসিনী। এই
ভ্ৰমণকালে গ্রেটেৰ আৱো দেখা হয় ভাইমাৱেৱ তৰুণ যুবরাজ কাৰ্ল আউগুস্ট-এৱ
সঙ্গে। এৱ পূৰ্বে যুবরাজ ক্রান্তকোটে একবাৱ গিয়েছিলেন ও সেখানে গ্রেটে ঠাঁৰ সঙ্গে
দেখা কৱেন। গ্রেটেকে তিনি বিশেষভাৱে আমন্ত্ৰণ কৱেন ঠাঁৰ রাজধানী ভাইমাৱে।

স্বাইটজারলান্ডের অভূতনীয় প্রাক্তিক সৃষ্টির মধ্যে গ্রেটের মধ্যে ভাসছিল লিলির
মুখ। তাঁর অরণে লেখা। এই চার ছত্র অমর হয়ে আছে :

না যদি তোমারে বাসিতাম ভালো হে ঘোর লিলি,
মধুর লাগিত এমন স্বভাব-শোভা ;
কিন্তু না যদি বাসিতাম ভালো তোমারে লিলি,
এত স্বৰ্থ কচু দিত কি স্বভাব-শোভা ?

ক্রাঙ্কফোর্টে ফিরে কবি দেখলেন তাঁর ও লিলির মধ্যেকার দূরত্ব আরো বেড়ে
গেছে—লিলির বঙ্গ-বাঙ্গবরা কবির অঙ্গপন্থিতির স্মৃতি পূরোপূরি নিষেচিলেন।
কিন্তু পরম্পরাকে ভোলা তাঁদের পক্ষে সম্ভবগর হলো মা দীর্ঘদিন। এক রাতে লিলির
জানালার নৌচে চুপচাপ দাঁড়িয়ে কবি শুনলেন লিলি তাঁরই রচিত গান পিয়ানোয়
গাচ্ছেন।

এইকালে গ্রেটের দুইখানি গ্রহ প্রকাশিত হয়—“এর্ভিন উণ্ড এলিমিনা”
গীতিমাট্ট আর “স্টেলা” নাটক। গীতিমাট্টের বর্ণনার বিষয় নায়িকার চতুরালি যাতে
নায়ক হতাখাস হয়ে পড়ে—হয়ত লিলির ছায়া এই নাটকে পড়েছে; আর মাটকখানির
বর্ণনার বিষয় এক নায়কের হৃষি প্রেমযৌ নায়িকা। এ-সবের, বিশেষ করে’ নাটক-
খানির, সাহিত্যিক মূল্য তেমন মেই বলেই সমালোচকদের ধারণা।—এই কালে তাঁর
‘ফাউন্ট’ রচনা অনেকদূর অগ্রসর হয়, আর “এগ্রিম্প্ট” নাটকখানির সূচনা হয়।

উন্নরকালে লিলির একটি উক্তি গ্রেটের মনুষ্যবৰ্ষের উপরে প্রচুর আলোক পাত
করেছিল। গ্রেটের সঙ্গে তাঁর বিচ্ছেদের ঝোল বৎসর পরে ভাইমারের এক সন্তান
মহিলার সঙ্গে তাঁর দেখা হয়। লিলি তখন মর্যাদাময়ী গৃহিণী। এই মহিলার কাছ
থেকে তিনি জানতে চেষ্টা করেন গ্রেটের জীবন কি ভাবে অতিবাহিত হচ্ছে।
এঁকেই তিনি বলেছিলেন :

তাঁকে (গ্রেটেকে) আমি জ্ঞান করি আমার বৈতাক জীবনের শৃষ্টা
রাপে। তাঁর প্রতি আমার অচুরাগ আমার ধর্ম ও কর্তব্য-জ্ঞান ছাপিয়ে
উঠেছিল; একমাত্র তাঁর মহত্বে রক্ষ! পেঁয়েছিল আমার আত্মিক জীবন।
আমি তাঁরই স্বষ্টি—জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত তাঁর প্রতিমূর্তির দিকে
পরম ভক্তিভরে চাইব।

কার্য-রূপ

ভাই আল-আত্তা

১৯১৫ খৃষ্টাব্দে ৭ই নভেম্বরে ছাবিশ বৎসর বয়সে গেটে ভাইমারে উপনীত হন। তাঁর পিতা তাঁর এই রাজদরবারে গমন প্রীতির চক্ষে দেখেন নি। আশিয়া রাজ স্বনামধন্ত ফ্রেডেরিকের দরবারে সাহিত্য-গুরু ভল্টেয়ারের লাঙ্গলার কথা তাঁর মধ্যে সজীব ছিল। গেটেও যে রাজদরবারে যোগদানের বাসনা বিয়ে ভাইমার যাত্রা করেন তা নয়। উত্তর কালে একেরমানকে তিনি বলেছিলেন, লিলিয়া বিজেতা তাঁর ভাইমার আগমনের হেতু।

কিন্তু অর্ধশতাব্দীরও অধিক কাল এই ভাইমারে তিনি ধাপন করেন। ‘কুন্দু ইল্ম তৌরাণ্তি নগণ্য ভাইমার তাঁর প্রতিভাব বিকাশ-ক্ষেত্র হয়ে পেয়েছে আধেন্সের গৌরব।’

ভাইমারে প্রথম ছই মাস কবির যেভাবে কাটে সবাই তাকে বলেছেন উদ্দাম। কবি ক্লপ্য-টক স্কেটিং-এর মহিমা গান করেন, আর তা ভব্য-সমাজে প্রচলিত করান তাকে গোরো অপূর্ব বিশ্রাহ এই কবি। অনতিবিলম্বে রাজপরিবারের মহিলারাও স্কোটিং-এর ভক্ত হয়ে পড়েন। স্কেটিং চালনার যে ধূম চলে গেটে বিজে তাকে বলেছেন পাগলামি। নাচ-গান পাশাখেলা শিকার এসবও হয়ে উঠে অস্থীন। আর এসব পাগলামিতে যুবরাজকে কবি পান দোসর জলে। সঙ্কোচ সন্তুষ্মের সমস্ত ব্যবধান উদ্দেশ্যে মধ্যে থেকে অপসারিত হয়। তাঁরা পরম্পরাকে সংস্কার করতে শুরু করেন ‘তুমি’ বলে। ভৌলাস্তের এই সময়ের এক চিঠিতে আছে:

কার্ল আউগুস্টের কোনো কাজই আর গেটেকে ছাড়া হয় না। রাজ-দরবারে অথবা যুবরাজের সঙ্গে সংস্কৰণে এই ভাবে গেটের সময় নষ্ট হচ্ছে। ব্যাপারটা আফসোসের। অথবা এমন মহিমময় দেবোপম পুরুষের জন্য কিছুই আফসোসের নয়।

গেটের ও যুবরাজের এই সব উদ্দামতার কাহিনী দুর্দূলাস্তে ছড়িয়ে পড়ে—হয়ত অভিযন্তিত হয়ে। এই সময়ে যুবরাজের বয়স ছিল মাত্র উনিশ বৎসর। তাঁর বিবাহ হয়েছিল অর কিছুদিন পূর্বে। যুবরাজ ও তাঁর পিতৃ লুইসার ভবিষ্যৎ সমস্কু উদ্বিগ্ন হয়ে কবি ক্লপ্য-টক গেটেকে এই চিঠিখানি লেখেন :

আমার বস্তুত্বের এ এক পরিচয় পরমপ্রিয় গেটে; অবশ্য এমন পরিচয় দান কিঞ্চিৎ অস্তিত্ব। কিন্তু অঙ্গ উপায়ও ত দেখি না। ভাববেম

বা, কি আপনার করণীয় সে সবকে আমি আপনাকে উপদেশ দিতে থাছি,
অথবা কোনো কোনো বিষয়ে আপনি ভিন্ন মত পোষণ করেন বলে' আপনার
সম্পর্কে অঙ্গুলিতাৱ পরিচয় দিছি। কিন্তু আপনার ও আমাৱ মতামতেৰ
কথা থাকুক, বৰ্তমানে আপনি যে পছন্দ অবলম্বন কৰেছেন তাৱ অবগুণ্ঠাবী
ফল কি হবে বলুন ত। যুবরাজ বৰ্তমানে ষে-পৰিমাণে মন্ত পাব
কৰে চলেছেন যদি সেই ভাবেই চলেন তবে তাঁৰ স্বাস্থ্যেৰ উন্নতি সাধনেৰ
পৰিৱৰ্তনে অচিরেই খৎস সাধন কৰবেন। অনেক শক্ত ধাতেৰ যুক্ত
— যুবরাজেৰ খাত তত শক্ত নহ—এইভাৱে অকালে মৃত্যুমুখে পতিত
হৈছেন। জার্মানৱা এ পৰ্যন্ত এই ধাৰণা পোষণ কৰে' এসেছে—সজ্ঞ-
ভাবেই—যে তাদেৱ শাসনকৰ্ত্তাদেৱ জন্ম সাহিত্যিক সংসর্গেৰ কিছুমাত্
প্ৰয়োজন দেই। যুবরাজেৰ বেলায় তাৱ ব্যক্তিকৰ্ম তাৱা সান্দেহ ঘৰেন
নিয়েছে। কিন্তু আপনি যদি আপনার বৰ্তমান পছন্দ অনুসৰণ কৰে'
চলেন তবে অস্ত্রাঞ্চল শাসনকৰ্ত্তা কত বড় একটা অঙ্গুহাত পাবেন? আৱ
আমি যা অবগুণ্ঠাবী বলে' আশঙ্কা কৰছি তাই যদি ঘটে! যুবরাজপঞ্জী
হয়ত নিজেৰ বেদনা চেপে রাখবেন—তাঁৰ বুদ্ধি পুঁজিবেৰ মতো সবল—
কিন্তু সেই বেদনা যে পৰম ছঃখেৰ ব্যাপার হবে! সেই ছঃখ কি চেপে রাখা
যাবে! লইসার ছঃখ—এই কথাটা ভাবুন গেজেট!... ছোলবেৰ্গ সবকে
একটা কথা বলবাৰ আছে। যুবরাজেৰ বক্ষুজ্জেৱ আকৰ্ষণে সে ভাইমাৰে
যাচ্ছে। তাঁৰ সঙ্গে তাৱ ঘোগ্যভাবেই কাটানো চাই। কিন্তু কি ভাৱে?
যুবরাজেৰ ভাৱে কি? নিচয়ই নহ; যদি সে না বদলায় তবে যুবরাজেৰ
সন্ম সে ত্যাগ কৰবে। তাৱপৰ কি কৰবে? কোপেনহেগেনেও নহ
ভাইমাৰেও না। ছোলবেৰ্গকে লিখতে হবে। কিন্তু কি লিখব ভাকে?
এই চিঠিখানি আপনি যুবরাজকে দেখাবেন কি না সে আপনার ইচ্ছা।
আমাৱ কিছুমাত্ আপনি নাই। বৰং তাৱ উটেটা, কেননা আমাৱ ধাৰণা
যুবরাজ এমন দশায় উপনীত হন নিয়ে বহুব অকপট কথায় কাম
দেবেন না।

ছই সপ্তাহ পৱে গেজেট এৱ এই উন্নত দেশ :

শৰিয়তে এমন সব পত্ৰ থেকে আমাদেৱ অব্যাহতি দেবেন শৰ্কেৱ
কল্পষ্টক। এসবে লাভ কিছুই হয় না, বৰং অন্তৰেৱ অপ্রসন্নতা বেড়ে
যাব। আপনি নিচয়ই বোধেম যে আমাৱ কিছুমাত্ বলবাৰ নেই।
আমাকে হয় গুৰুজনেৰ সামনে ছেলেমাহুদেৰ মতো জড়সড় হতে হবে,
নইলে কাৰণ দৰ্শাতে হবে, নইলে বুক ফুলিয়ে দাঢ়িয়ে আঞ্চলিকৰ্মন কৰতে

ইবে, অথবা এক সঙ্গে এই তিনি কাজেই করতে হবে, সেইটি হবে যা সাধারণত ঘটে তার কাছাকাছি—কিন্তু কি সাড় হবে তাতে? কাজেই ওবিবয়ে আমাদের ধর্মে আর একটি কথাও নয়। বিশ্বাস করো, এই সব তিনিকার উন্নতরোগ্য বিবেচনা করলে আমার মনে এন্টটুকু শান্তি অবশিষ্ট থাকতো না। মুহূর্তের অন্ত যুবরাজের অস্তর ব্যথিত হয়েছিল এই কথা দেখে যে, কবি কল্পন্তকের তরফ থেকে কথাগুলো এসেছে। তিনি আপনাকে ভালবাসেন ও প্রের্ণ করেন। আপনি জানেন আমারও মনোভাব তাই। বিদায়। ছোলবের্গ নিশ্চয়ই আসবেন। আমাদের অবস্থায় কোনো বিপর্যয় ঘটেনি। আর, ভগবৎপ্রসাদাঃ, তিনি আমাদের যে ভাবে দেখে গেছেন তার চাইতে আরো ভাল হওয়ার সম্ভাবনাই আমাদের বেশী।

এতে কল্পন্তক কৃত হন ও লেখেন :

আমার বস্তুত্বের নির্দর্শনকে আপনি অত্যন্ত ভুগ বুঝেছেন। যা, অপরের ব্যাপার তাতে অবাহুতভাবে হস্তক্ষেপ করতে যাইনি মেই বস্তুত্বের অনুরোধেই। কিন্তু আপনি এমন সব পত্র এবং এমন সব তিনিকারই স্থলে একপর্যায়ভূক্ত ভেবেছেন—আপনার কথার তাই অর্থ—স্থলে আপনাকে আমার বস্তুত্বের অযোগ্য জান না করে' আর উপায় নেই। ছোলবের্গ আর সেখানে যাবে না যদি সে আমার কথা শোনে, অর্থাৎ তার বিবেকের কথা শোনে।

তরুণ ও প্রবীণ কবির মধ্যে এই 'মনাস্তর' আর ঘোচে নি।

গ্যেটের তাকণ্যের এক সাহিত্যিক অভিব্যক্তি সম্মতে সাহিত্যিক প্লাইম এই কাহিনীটি লিপিবদ্ধ করেন :

গ্যেটের ভেট্টের লেখার কিছুকাল পরে আমি ভাইমারে আসি ঠাঁর সঙ্গে দেখা করতে। আমার সঙ্গে ছিল একখানি নবপ্রকাশিত কবিতাসংগ্রহ। তা থেকে বস্তুদের পড়ে পড়ে শোনাতাম। এক সক্ষ্যাত্ এমনিভাবে যখন কাব্যপাঠ চলেছে তখন এক তরুণ যুবক—পারে বুট গামে সবুজ রঞ্জের খাটো বুকখোলা শিকারের জামা+—এসে শ্রোতার মলে বসে গেলেন। ঠাঁর ছাট কালো ইতালীয় চোখ ছাড়া আর কিছু লক্ষ্য করবার প্রয়োজন বোধ করিনি; পরে অবশ্য রৌতিমতই করতে হয়েছিল।

কাব্যপাঠে কিঞ্চিৎ বিবরিতি হলো। সমাগত ভদ্রমহোদয় ও মহিলা-বুল কোনো কোনো কবিতার দোষগুণ সম্মতে আলোচনা করছিলেন। তখন

+ এইটি তেট্টের পক্ষতির বেশবিজ্ঞাস।

কবিতার গ্রেটে

এই শঙ্খ শিকারী—একে আমি তাই মনে করেছিলাম—আমার কাছে
খুব বিলৌভতাৰে বইখানি চাইলেন আমাকে কিঞ্চিৎ অবসর দেৰাৰ জন্মে।
এমন বিচৰীত প্ৰাৰ্থনা প্ৰত্যাধ্যান কৰা অসম্ভব। আমি তৎক্ষণাৎ বইখানি
তাঁৰ হাতে দিলাম। কিন্তু সব দেৰতাৰ সাক্ষী—কী কৰিবাৰ সৌভাগ্যাই
না আমাৰ হয়েছিল! প্ৰথমে ধৌৱেহুহৈ চললো। নিপুণতাৰে বিভিন্ন
কৰিব বিভিন্ন কৰিতাৰ তিনি আবৃত্তি কৰে' চললেন।...

কিন্তু প্ৰহসা যেন তাঁকে দানোয় পেঁয়ে বস্লো—আমাৰ মনে হচ্ছিল
আমি যেন উদ্বাম শিকাৱোৱ দেৰতাকে সামনে দেখছিলাম। এমন সমস্ত
কৰিতাৰ তিনি আবৃত্তি কৰে চললেন যা কশ্চিনকালেও সেই কৰিতাসংগ্ৰহে
ছিল না। একেৰ পৰি আৱ বিভিন্ন ছন্দ, কখনো সেসবেৰ অন্তুত মিশ্ৰণ—
যেন বগাবেগে উৎসাহিত হয়ে চললো! সেই সন্ধ্যায় কি উদ্বাম আৱ
অন্তুত কলনাৰ সমাবেশহৈ না তিনি কৰেছিলেন, আৱ সেসবেৰ মধ্যে কত
চমৎকাৰ চিঞ্চা আৱ বাণীহৈ না বিক্ৰিত হয়েছিল! সেই সব চিঞ্চা ও বাণী
যেসব কৰিব উপৰে তিনি আৱোপ কৰেছিলেন বাস্তবিকই সেসব তাঁদেৱ
বাবা সন্তুষ্পৰ হলে তাঁৰা নতজাহু হয়ে ভগবানকে ধৃত্যাদ দিতেন।

থখন এই কাঁকি ধৰা পড়লো তখন চাৱদিকে হাপি-উল্লাসেৰ তৰঙ্গ
বইতে লাগলো। দীৱাৰা উপস্থিত ছিলেন প্ৰত্যোককেই তিনি কিছু-না-কিছু
বলে' নিকুত্তৰ কৰে' দিলেন। তৰুণ সাহিত্যিকদেৱ মুকুবিহুনীয় আমাৰো
জৰু হ্যাঁৰ পালা এলো। আমাৰ সেই মুকুবিগিৰিৰ প্ৰতি তিনি যথেষ্ট
শ্ৰদ্ধা মিবেন কৱলেন, যদিও এই খোঁচা দিতে ছাড়লেন না যে আমাৰ
আশ্রিত তৰুণদেৱ আমি জ্ঞান কৰি আমাৰ বিজেৱ সম্পত্তি। মুখে মুখে
ৱচিত এক ছন্দময় কাহিনীতে তিনি আমাকে তুলনা কৱলেন এক প্ৰৱীণা
কুকুটীৰ সঙ্গে, পৰম যত্ন ও ধৈৰ্য সহকাৰে যিনি বহু ডিমে তা দেন, কিন্তু
সময় সময় ডিমেৰ সঙ্গে সঙ্গে চকেৱ ডেলায়ও তিনি তা দেন—তা ধেকে আৱ
ৰাচা ফোটে না।

আমাৰ সামনে ভৌলাঙ বসেছিলেন। আমি বলে উঠলাম—এ হয় গোটে নয়
শৱত্বান বয়ং! তিনি বলেন—চুই-ই।

উদ্যান-বাটিকা

গ্রেটে একেৱমানকে বলেছিলেন :

এই ভাইমাৰে আমি পঞ্চাশ বৎসৱ কাটিয়েছি। কোথাৱাই বা শাইবি !
কিন্তু ভাইমাৰে কিৰে এলে বাৱবাৰই মন খুলী হয়েছে।

ଅଧ୍ୟାତ ଭାଇମାର ସେ ଘୋହିନୀ ଶୁଣେ କବିକେ ଯୁଦ୍ଧ କରେଛିଲ ସେଠି ହେବେ ତାର ଆକ୍ରମିକ ମୌଳିକ—କବିର ଚିରଦିନେର ପ୍ରିୟ ସାମଣ୍ଗୀ । ଭାଇମାରେର ମିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଉପତାକା ଓ ଅରଣ୍ୟ ଆର ଭାଇମାରେର ଦୀର୍ଘ ଆକ୍ରମ ଓ ଉତ୍ତାନ କବିର ସବକେ ଆକର୍ଷଣ କରେଛିଲ । ଭାଇମାରେର ବିଦ୍ୟାତ ଉତ୍ସାନେର ଏକ ପାଶେ ସେ ତୀର ଆବାମହୂଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବିଛି ଏତେ ତିନି ଖୁବ ଖୁଲୀ ହେବିଲେନ ।

କବିର ଏହି ଉତ୍ସାନ-ବାଟିକା ଲାଭେର ଇତିହାସ ଏହି । କବି ଭାଇମାରେଇ ଥାକବେଳ ଆ ଚଳେ ଯାବେଳ ମେ ବିଷୟ କରେକେ ମାମ ଯନ୍ତ୍ରିତ କରତେ ପାରେନ ନି । ଭାଇମାରେ ଥେବେ ଯାବାର ଜୁଗାଦ ଏକଦିନ ଡିଉକ ତୀକେ ଖୁବ ପୀଡ଼ାପିଡ଼ି କରଲେନ । ଭାଇମାରେ ଅବସ୍ଥାନେର ବହ ଅହସିଦ୍ଧାର କଥା କବି ବଲଲେନ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ ଏହି ସେ ଏଥାନେ ଏମନ ବିରିବିଲି ଜାଗଗା ମେହି ସେଥାନେ ବାସ କରେ' ତିନି ତୀର ବାଗାନ କରିବାର ମଥ ଯେଟାତେ ପାରେନ; ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଉତ୍ସାନ-ବାଟିକାର ନାମ କରେ ତିନି ବଲେନ—ଏହିଟିର ମତ ଏକଟ ଜାଗଗା ଥେଲେ ତିନି ଆବନ୍ଦିତ ହତେନ । ଏହି ଉତ୍ସାନ-ବାଟିକାର ମାଲିକ ଛିଲେନ ସେଟୁଳ—ଭାଇମାରେର ଏକଜନ ଗଣ୍ୟମାତ୍ର ଧନୀ । ଅନତିବିଲଞ୍ଜେ ଡିଉକ ତୀର କାହେ ଗିଯେ ବଲେନ—ବାଗାନଟ ତୀର ଚାଇ । ବେରୁଳ ହତଭ୍ୟ ହେଁ ପଡ଼ଲେନ । ଡିଉକ ବଲେନ, “ଆପଣ୍ଟି କରଲେ ଚଲବେ ନା, ଏଟି ନା ପେଲେ ଆମି ଗୋଟିକେ ରାଖତେ ପାରିବ ନା ।” ବା ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟ ତାର କିଛି ବେଳୀ ଦିଯେ ଏଟି ନିଯେ କବିକେ ବାସ କରତେ ଦିଲେନ । ପାଇଁ ବଂସର ପରେ ଏକ ଦଲିଲ କରେ’ ତିନି କବିକେ ଏଟି ଦାନ କରେନ ।

ଏହି ଉତ୍ସାନ-ବାଟିକାଟିର ଅବସ୍ଥିତିଇ ଛିଲ ଯମୋରମ—ମାମନେ ଛୋଟ ନଦୀ ଇଲମ, ପଞ୍ଚାତେ ସବ ଗାଢ଼ାଳା ଶହରେର କର୍ମମୁଖରତା ଥେକେ ଏକେ ବିଚିନ୍ତା କରେଛିଲ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଉତ୍ସାନେର ସେ ଗୃହେ କବି ବାସ କରନେନ ତା ଛିଲ ନିର୍ଭାସ୍ତିଇ ସାଧାରଣ । ଏହି ଗୃହେ ଦୀର୍ଘ ମାତ୍ର ବଂସର କବି ପରମାନନ୍ଦେ ଅଭିବାହିତ କରେନ । ଏହି ଗୃହେ ଅଥେକ ସମୟେ ଡିଉକ ମିଜେଓ କବିର ସଙ୍ଗେ କାଟାତେନ, କୋମୋ ଦିନ ଏଥାନେଇ ଏକ ଶୋଫାଯ ରାତି ଶାପନ କରନେନ । କବି ତୀର ରାଜ-ଅଭିଧିର ଜ୍ଞ ସେ ଭୋଜେର ଆଯୋଜନ କରନେନ ତାଓ ଛିଲ ଚମ୍କାର—କିଞ୍ଚିତ ବିଯାର ମୁପ (Beer Soup) ଓ ଠାଣ୍ଡା ମାଂସେ ତୀଦେର ଏକ ନୈଶ ଭୋଜନ ସମାଧା ହେଁ । କବିର ଜୀବନ-ସାତ୍ର ଚିରଦିନ ଛିଲ ଅନାଡ୍ରବ ।

ଏହି ଉତ୍ସାନ-ବାଟିକାର ତୀର ମାଲି ବାଟି-ର ମାହାବ୍ୟେ ଖତୁତେ ଖତୁତେ ନାନା ଫଳକୁଳେର ଆଯୋଜନ ତିନି କରନେନ ଓ ପ୍ରାୟଇ ସେବ ତୀର ପରମାନ୍ତ୍ରିତିପାତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶାର୍ଲୋଟ ଫନ ସ୍ଟାଇନ୍-କେ ଉପହାର ପାଠାତେନ । ଏହି କାଳେ କୁଦିର ଅତି କବିର ଚିତ୍ତ ବିଶେଷଭାବେ ଆକ୍ରମିତ ହେଁ, ଏବଂ ଏର ଭିତର ଦିଯେ ତୀର ଅନ୍ତର ଭବିଷ୍ୟତେର ଏକାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନ-ଚର୍ଚାର ସ୍ଵର୍ଗପାତ ହେଁ । ତୀର ମାଲି ବାଟି-କେ ତିନି ତୀର ସାହିତ୍ୟେ ଅମର କରେଛେନ । ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ବଙ୍ଗେଛେନ :

ଶିରେ ଶଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ସେମନ୍ ଅମ୍ପଟ ଧାରଣା ତେମନ କୋମୋ ଅମ୍ପଟତା

বাটি তে মেই। সে যখন কিছু করতে চাই তখন বিমেষমাত্রেই বুর্খে
ফেলে সেজন্তে কি কি তার চাই। কৃষি অতি চমৎকার বস্ত। আমরা
উদ্দেশ্য সিদ্ধির দিকে অগ্রসর হচ্ছি না কেবল গঙ্গোল করছি সে-সমস্কে
এর উত্তর অভাস্ত।

লুইস বলেন, খোলা জায়গা আর স্নান জার্মান জাতির প্রিয় নয় কিন্তু গ্রেটের
প্রকৃতি ছিল এই হই ব্যাপারে তার জাতির প্রকৃতির উন্টা। তার এই উষ্ণান-বাটির
এক সময়ে ভেঙে কিছু বড় করতে হয়েছিল, সে সময়ে অন্ত কোনোথানে না গিরে
এই স্তাঙ্গ বাড়ীর ছান্দের উপরেই তিনি রাত্রি যাপন করতেন। বৃষ্টি হচ্ছে, আকাশে
বজ্র-বিহ্বাতের লীলা চলেছে, তিনি ছান্দের একটি শুকনো কোণ বেছে নিয়ে সেখানে
ওভারকোট মূড়ি দিয়ে মহা আরামে ঘূর্মছেন—সরালে উঠে দেখছেন কাপড়-চোপড়
সব ভিজে গেছে। তার এক চিঠিতে আছে :

কাল রাত্রে ওভারকোট মূড়ি দিয়ে ছান্দে ঘূর্মছিলাম। তিনবার ঘূর্ম
ভেঙে যায়—বারোটাও ছটোয় আর চারটায়। প্রত্যেক বারেই আকাশে
নতুন নতুন সমারোহ চোখে পড়েছিল।

আর সামনের ইল্ম-এ মনের আনন্দে তিনি স্নান করতেন—শীত গ্রীষ্ম বারোমাস।
একদিন ঘোর সন্ধ্যায় এমন স্নানের সময় উৎকট শব্দ আর লাফালাফি করে’ এক
চাষীকে ঢুতের ভয় ধরিয়ে দিয়েছিলেন।—জলের মোহিনী সম্পর্কে তার একটি কবিতা
আছে, নাম ‘জেলে’—তাতে তল্লতল্ল ছলছল, জলের মোহিনীতে আকৃষ্ট হয়ে জেলে
ধীরে ধীরে জলের মধ্যে তলিয়ে যাচ্ছে। কবিতাটির সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের ‘হৃদয়-যমুনা’
কবিতার কিঞ্চিৎ মিল দেখা যায়।

ভাইশালোর শুণী-সমাজ

শহর হিসাবে নগণ্য হলেও মেদিনে ভাইশারে একটি চমৎকার শুণী-সমাজ গড়ে
উঠেছিল। ডিউক-মাতা আমেলিয়ার অস্তরে ভারি একটা প্রসন্নতা ছিল, তার চার-
পাশে সেই প্রসন্নতা বিরাজ করতো; ভীলাশুকে তিনি তার পুত্রের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত
করেন; গ্রেটের “এ্ৰভিম উগু এল্মিৱা” গীতিমাট্টে তিনি মুৱসংযোজনা করেন।
রাজবৃৰু লুইসার উন্নত প্রকৃতির অতি স্বাই অক্ষয়িত ছিল। উত্তর কালে তার শক্র
নেপোলিয়নের মুখেও তার প্রশংসা ধ্বনিত হয়েছিল। এ ভিৱ ডিউক-মাতাৰ সহচৰী
উৎকৃষ্ট। গ্রোখাউজন তার প্রত্যুৎপন্নমতিত্বের জন্য বিখ্যাত ছিলেন। রাজদৰবাৰের
গায়িকা কোরোনা শ্যোটৰ যেমন সে যুগের শ্রেষ্ঠ। সুন্দৰী ছিলেন তেমনি ললিত
দক্ষতা অর্জন কৰেছিলেন। গ্রেটের ‘ইফিগেনিয়া’ নাটকের নাম ভূমিকায় তিনি অবতোৰ
হন। সঙ্গীত ও নাটকলা ভিন্ন চিত্রাঙ্কনেও তিনি প্রতিভাৰ পৰিচয় দেয়। ডিউক

কার্ল আউগুস্ট তাকে বশেছিলেন—মর্মর-মূর্তি, মর্মরের মডেল কঠিন। তাঁর সবক্ষে
গ্যেটে লেখেন :

ফুলের মডেল ফুটে উঠেছে সে অগতে ;
সৌন্দর্যের সে পূর্ণ মূর্তি ;
পরিপূর্ণতা কি তা বোঝা যায় তাকে দেখলে ;
সৌন্দর্য-শিল্পীরা প্রত্যেকে তাকে দিয়েছেন তাঁদের দান।
আর প্রকৃতি তাঁর অঙ্গে সঞ্চারিত করেছে কলা-বোধ।

অগ্রত

তাঁর সামনে বিশ্বপুরিত চিত্রে অসুভব কর
শিল্পীর মনে তাঁর স্বপ্নের কি রূপ !

অন্যত্র

তোমাকে গড়েছেন মদন, ওগো গারিকা, তোমাকে জালনও করেছেন তিনি,
সেই শিশুদেবতা আনন্দচলে তোমার মুখে খাবার তুলে দিয়েছেন তাঁর
তৌর দিয়ে।

তাই ওগো বুলবুল, কষ্ট তোমার ভরপূর মধুরতম বিষে,
তোমার কর্তৃর ছলনাহীন সঙ্গীত আমাদের হৃদয়ে সঞ্চারিত করে প্রেম।

আর এঁদের সঙ্গে উল্লেখযোগ্য শার্লোট ফন ষ্টাইন-এর নাম। তাঁর কথা
বিস্তারিত ভাবে বলবার প্রয়োজন হবে। গ্যেটের জীবনে ও সাহিত্যে তিনি
অবিস্মরণীয়। তিনি ছিলেন ভাইমারের অখ্যাতোহী সৈগ্নের অধ্যক্ষের পাত্তী ও ডিউকমাতা
আমেলিয়ার সহচরী। অসাধারণ সুন্দরী তিনি ছিলেন না—হীনদর্শনাও ছিলেন না।
তাঁর মার্জিত রূচি, মিষ্টি আলাপ, সরল সংযত ব্যবহার, চিরাঙ্গনে ও সঙ্গীতে যোগ্যতা
আর অমুপম নৃত্য সেই দিনে তাঁকে একটি বিশিষ্টতা দান করেছিল। দরবারি আদব-
কায়দা তাঁর কাছে থেকে কবি শিক্ষা করেন।—এঁদের ভিন্ন ডিউক-মাতার কারবৰদার
গবেষণাসিক আইনজীড়ল আর মেজের ফন ক্লেবল-এর নামও উল্লেখযোগ্য। আর, কিছু
দিন পরে ভাইমার দরবার-সংগঠিত যাজকের পদে আসেন অনামথন্ত হের্ডের—অবশ্য
গ্যেটের আশ্রাহে।

কিন্তু এই রাজ দরবারের সব চাইতে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি ছিলেন ডিউক স্বয়ং।
কার্যালয়ের সঙ্গে তাঁতে ছিল গুণের সমাদর আর দৃঢ়চিক্ষতা। গ্যেটকে রাজমন্ত্রীর
পদে নিয়োগ দ্বাপারে তিনি এই মন্তব্য করেন :

ডষ্টের গ্যেটকে আমি যে লাভ করতে পেরেছি এজন্ত সুধী ব্যক্তিগত
আমাকে অভিনন্দিত করেছেন। তাঁর প্রতিষ্ঠা ও কর্মসূক্ষতা সুবিদিত।

এইরপ একজন ব্যক্তিকে যথাযোগ্য স্থানে নিরোগ না করলে তাঁর অসাধরণ শক্তির অপব্যবহার করা হবে।...ডষ্টের গ্রেটে কোনো নির্মাণ থেকে আরম্ভ না করে প্রথমেই বে রাজমন্ত্রী নিযুক্ত হলেন এতে বাইরের জগৎ অপ্রসর হতে পারে কিন্তু আমার দৃষ্টি সেদিকে নয়। আমি চাই—প্রতোক কর্তব্যনির্ণয় কর্তৃত তাই চান—বৌরবে বাইরের জগতের অসম্ভাব্য দিকে দৃষ্টি না রেখে এমন ভাবে কাজ করে যেতে যাতে ভগবানের ও আমার অস্তরাঘার শ্রীতি।

একপ শুণগ্রাহী প্রভুর অধীনে কবি যে কর্ত্তার গ্রহণ করতে পেরেছিলেন সেট তাঁর সৌভাগ্যাই বলতে হবে। তাই রাজদরবারের সঙ্গে দৌর্য সংস্করে তাঁর প্রতিভা অপব্যয়িত হয় নি। রাজ-দরবারের কাজে তাঁর যে সময় ব্যয়িত হয়েছিল তার পরিবর্তে তিনি সাত করেছিলেন জীবিকা; আর, আমরা পরে পরে দেখবো, ডিউকের আস্তরিক শ্রদ্ধা অনেক ক্ষেত্রে তাঁর প্রতিভার অগ্রগতির সহায় হয়েছিল।

রাজমন্ত্রী

১৯১৬ খৃষ্টাব্দের জুন মাসে গ্রেটে ভাইমার-দরবারে এক নিম্ন মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত হন, তাঁর বার্ষিক বেতন বির্ধারিত হয় ১২০০ টালার-এ অর্থাৎ আমুমানিক ২০০ পাউণ্ড। এ সমস্কে ডিউক গ্রেটের পিতাকে লেখেন : যখন ইচ্ছা পদত্যাগ করবার অধিকার কবির রইল, এটি একটি বাহু নির্দশন মাত্র, কবির প্রতি তাঁর স্বেচ্ছের পরিমাপ এ থেকে নয় ; আরো লেখেন :

এখানে গ্রেটের একটি মাত্র পদ, সেটি এই যে তিনি আমার বক্তু, আর সবই তাঁর নীচে।

কাজের প্রতি আগ্রহ কবির ভিতরে চিরদিনই প্রবল ছিল। রাজমন্ত্রীর কাজ তিনি যথেষ্ট আগ্রহের সঙ্গে গ্রহণ করেন। তাঁর বিখ্যাস হয়েছিল এক অভূতপূর্ব সাফল্য তিনি জীবনে অর্জন করতে পারবেন। কবি কৃষি ও খনিক ভার পান। এর পরে অর্থ-সচিব ও সমর-সচিবের পদও তাঁকে গ্রহণ করতে হয়েছিল। রাজ্যের আয় যাতে বৃদ্ধি পায় এই উদ্দেশ্যে ইলমেনাউ-এর খনিজ সম্পদ উদ্ধারের দিকে তিনি বিশেষ দৃশ্য দেখ। কৃষকদের আর্থিক উন্নতিও তাঁর গভীর চিন্তার বিষয় হয়। যে সমস্ত লোকহিতকর কর্মের প্রবর্তনা তাঁর দ্বারা হয়েছিল সে-সবের মধ্যে একটি ফায়ার-ত্রিগেত গঠন স্বপ্নসিদ্ধ। তাঁর এই সময়ের একটি কবিতায় তিনি লিখেছিলেন :

হে প্রতিদিনের উত্তম, দান কর
বেঁচে ধাকার শ্রেষ্ঠ আমন্দ—জীবনের স্মৃতিরিণতি।
শুভগর্জ স্বপ্ন ? নয় কখনো নয় !

বিস্ত শাখা—সে ত সাময়িক :

চাই পত্র-পুস্প-ফল—

আমার স্ট্রিধর্মের সার্থকতা ।

এই সব কাজ কবি এতখানি আন্তরিকতার সঙ্গে গ্রহণ করেছিলেন যে মাঝে মাঝে তাঁর
মনে হতো কাজই তাঁর স্বধর্ম, কবি-প্রতিভা তাঁর অঙ্গ আকস্মিক ।

গুরু রাজ্ঞোর উপরিতে কাজে নয়, ভাইমারের রচনাফোর উপরিতেও তিনি বিশেষ
মন দেন । তাঁর বিজের ও অপরের লেখা বহু বাটক প্রিহসন কৃপক বিষয়িভিত্তাবে
ভাইমারে অভিনীত হতে থাকে । প্রথম যুগে ডিউক, ডিউক-ভ্রাতা, গোটে স্বয়ং এবং এবং
ভাইমার-দরবার-সংশ্লিষ্ট অস্থান্ত অনেক সন্তান পুরুষ ও মহিলা এই সব বাটকে
অভিনয় করতেন—এসবের দর্শকও ছিলেন দরবার-সম্পর্কিত লোকেরা ।—কবির নৃত্য
রচনার অধিকাংশেই প্রধান উদ্দেশ্য ছিল চিন্তিবিনোদন । সেজন্যে অনেকে হংখ
করেছেন যে গোটের ভাইমার-বাসের প্রথম কয়েক বৎসর বৃথা অষ্ট হয়েছে । কিন্তু
এ সম্বন্ধে লুইসের উক্তি সারগত :

গুরু গ্রহের সংখ্যা বাড়িয়ে চলা গোটের ধাতে ছিল না আদৌ । তাঁর জন্য
প্রয়োজন ছিল অভিজ্ঞতা-সংগ্ৰহের আৱ লেখাৰ ।...কবিতা ছিল তাঁৰ
সমগ্ৰ জীবন-ব্যাপার থেকে উত্থিত সুরগ্রাম...এক প্ৰেৱণাৰ ব্যাপার—
উদ্বান্ত ও গন্তৌৱ, মধুৱ ও উন্নাদনাময়, তৌক্ষ ও ললিত সব আঘাতেই
তাঁৰ জীবন-বৈগী বাস্তুত হতো ।...ৰাদেৱ স্ট্রিশ-শক্তি প্ৰাচুৱ বহু তুচ্ছ স্ট্রি�
না কৱে' তাঁদেৱ উপাৱ নেই, যেমন গাছে সুপৱিণত ফুলেৱ সঙ্গে সঙ্গে দেখা
দেৱ বহু বিফল কুঁড়ি ।

তাঁৰ বিখ্যাত উপন্যাস ভিলহেল্ম মাইস্টার-এৱ রচনায় রচনাফোর অভিজ্ঞতা
তাঁৰ জন্য বিশেষ কাৰ্যকৰী হয়েছিল । আৱ তাঁৰ এই তথাকথিত ব্যৰ্থ যুগে তাঁৰ
অমৱ বাটক 'ইফিগেনিয়া'ৰ জন্য ।

সাঙ্কেতিকাল

সাধাৱণত গোটেৱ সাহিত্যিক ঔৰনকে দুই ভাগে ভাগ কৱা হয় : ইতালি-
ষাত্ত্বাৱ পূৰ্বেৱ জীৱন আৱ ইতালি-ষাত্ত্বাৱ পৱেৱ জীৱন । কিন্তু বাস্তবপক্ষে তাঁৰ
জীবনেৱ সন্দিকাল তাঁৰ ভাইমার-বাসেৱ প্রথম চাৱ-পঁচ বৎসৱ । ইতালি-বাসেৱ পৱে
তাঁৰ জীবন যে সুস্পষ্ট পৱিণতি লাভ কৱেছিল তাৱ স্বচনা তাঁৰ উন্নতিশ-ত্ৰিশ বৎসৱ
বয়সে, অৰ্থাৎ ইফিগেনিয়া রচনা-কালে । ইফিগেনিয়া বাটক অবশ্য তাঁৰ বৰ্তমান কৃপ
পায় ইতালিতে, কিন্তু লুইস-প্ৰযুক্তি আলোচকৱা বলেছেন শে-কৃপ দেৱাৰ জন্য

তাকে বেগ পেতে হয়নি।—এই মনের সপক্ষের যুক্তিশূলো একটু শুচিরে বলা যেতে পারে এই ভাবে :

প্রথমত, এই কালেই তাঁর মনোভাবে ও ব্যবহারে একটা পরিবর্তন দেখা দেয়। এতদিন তাঁতে ছিল অপরিসীম উচ্ছ্঵াস, অতি সহজেই অপরকে ভাই ব'লে আলিঙ্গন করতে তিনি প্রস্তুত, কিন্তু তাঁর ত্রিশ বৎসর বয়সের পূর্বেই তিনি অনেকখানি বিজ্ঞমতা-গ্রিয় হয়ে ওঠেন—এই বিজ্ঞম-বাসে চল্পতো তাঁর সাহিত্য ও বিজ্ঞান-সাধনা। তাঁর এমন পরিবর্তনের একটি বিশেষ কারণের কথা ব্রাহ্মেন উল্লেখ করেছেন। ভাইমারে তিনি রাজমন্ত্রী হয়েছেন দেখে তাঁর ‘ঝড়-বাপটা’র বক্ষন্তু একে একে ভাইমারে এসে হাজির হলেন, উদ্দেশ্য, পুরাতন বক্ষুর সহায়তায় তাঁদের ভাগ্যও যদি সুস্থিত হয়। কিন্তু তাঁদের অসুস্থ দায়িত্বের ব্যবহারে গ্রোটে বিব্রত হয়ে পড়েন। বলা বাহ্য, তাঁদের বধাসন্তব সমস্থান ভাইমার-ভাগের ব্যবস্থা করি ও ডিউক করেছিলেন। কিন্তু এর পরে বক্ষুকে আলিঙ্গন করবার জন্য তাঁর সদাপ্রসারিত বাহ যে সঙ্গুচিত হয়ে পড়বে তা আভাবিক।

দ্বিতীয়ত, ইলমেনাউ-এর খনির উৎকর্ষের ভাব যে তিনি নিয়েছিলেন এই কাজ ভাল ভাবে করার জন্য তিনি বসায়ন অধ্যয়নে মন দেন। কুষির উন্নতির কথা ভাবতে গিয়ে উন্নিদ-তত্ত্ব তৃতৃত্ব এসে অধ্যয়ন করতে আরম্ভ করেন। এই বিজ্ঞান-চর্চার ফলে কিছু কিছু নৃতন আবিষ্কার তিনি করেন বহু পরে, কিন্তু তাঁর এই নৃতন বৈজ্ঞানিক মনোভাব তাঁর জীবন ও প্রতিভাব যে একটা নৃতন পর্যায়ের নির্দেশ করছে তা যথ্যার্থ। *

তৃতীয়ত, এই কালেই শালোট ফন ষ্টাইনের সঙ্গে তাঁর গভীর শ্রীতির যোগ স্থাপিত হয়। বিজ্ঞান সাধনা যেমন তাঁর বুদ্ধির পরিচয়ের বাড়িয়ে দেয় তেমনি

+ এই কালে কবির পর্যবেক্ষণ-শক্তি কন উৎকর্ষ লাভ করেছিল তাঁর পরিচয় স্বরে নিয়ন্ত্রিত গঠনিতে,—গঠনের বক্তা গ্রোটের জনৈক পুরাতন ভৃত্য, খোতা একেরমান :

একবিল রাত ছুপুরে ঘন্টা বাজিয়ে প্রতু আমাকে ডাকলেন। ঘরে চুকে দেখি তিনি তাঁর লোহার খাট সরিয়ে নিয়েছেন জানালার পাশে আর চেরে রয়েছেন আকাশের পাশে। আমাকে জিজাসা করলেন : আকাশে কিছু লক্ষ্য করছ ? আমি বলাম : না। তিনি আমাকে অহঙ্কার কাছে পাঠালেন সে কিছু লক্ষ্য করেছে কিমা জানতে। আমি তাঁর কাছে শব্দে এসে বলাম সেও কিছু দেখেনি। প্রতু তখনো তেমনি আকাশের দিকে তাকিয়ে ছিলেন ; বরেন, শোনো, এ খুব একটা সময়, কোমোখানে এখন কৃষিকল্প হচ্ছে অধরণ এখনই হবে। তিনি....আমাকে তাঁর বিছানার বসিরে দেখিয়ে দিলে কি কি লক্ষণ দেখে তিনি একথা বুঝলেন।

সেছিল আকাশ ছিল মেঘলা, বাতাস ছিলনা আনো, সব শুষ্মাস, আর গরমও পড়েছিল খুব। করেক দিন পরে জানা গেল সেই রাতে মেসিনা-র (Messina) এক অংশ কূমিকল্পে বিধ্বস্ত হয়ে গেছে।

ଶାଲେର୍ ଟିଏଟର ଶ୍ରୀତି ସଂସମ ଓ ଶ୍ଵର୍ଗଚି ତୀର ଅନୁଭୂତି ଓ କନ୍ଦନାକେ ମହତ୍ତର ଜକ୍ଷ୍ୟ ଉତ୍ସ୍କ କରେ । ଶାଲେର୍ ଟିଏଟର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଲେଖା ତୀର ଏକଟି କବିତା ଏହି :

ବଳ ମୋରେ କି ଚଲେହେ ଭାଗ୍ୟର ମନ୍ଦଣୀ ?
 ବଳ ମୋରେ କେନ ଦୌହେ ମିଳେଛି ଏମନ ?
 ପୂର୍ବଜନ୍ମେ ଛିଲେ କିଗୋ ମହୋଦରା ମୋର ?
 କିଂବା ଜାରୀ ପରମକାଞ୍ଜଳା ?
 ଜାନ ତୁମି ସବ ମୋର, ଜାନ ତୁମି
 ଅତି ତନ୍ତ୍ରୀ ମମ ; ପଡ଼େ ଫେନ ମୁହଁର୍ତ୍ତକେ
 ମୋର ଯତ କଥା—କେହ କରୁ ପାରେନି ଏମନ,
 ବା ପାରିବେ କେହ ତୋମା ପରେ ।
 ତୁମି ପାର ପ୍ରେମିତେ ମୋର ରଙ୍ଗ-ଦାହ
 ତୁମି ପାର ଦେଖାଇତେ ମହତ୍ତର ପଥ
 ମୋର ମୁଖ ମତି ହତେ । ଶରଣ ଲଭିମୁ ସବେ
 ତୋମାର ପ୍ରବିତ ବାହ-ଡୋରେ—
 ଶାନ୍ତି ନାମ ଏହିମୋର ବୁକେ ।

ଉଚ୍ଛ୍ଵାସକେ ସଦି ଜ୍ଞାନ କରା ସାଥ ଗେଟେର ପ୍ରଥମ ଜୀବନେର ପରିଚୟ-ଚିହ୍ନ, ଆର ପ୍ରଶାନ୍ତିକେ ସଦି ଜ୍ଞାନ କରା ସାଥ ତୀର ପରିଣିତ ସମସେର ପରିଚୟ-ଚିହ୍ନ ତବେ ସେହି ପ୍ରଶାନ୍ତିର ହୃଦୟ ତୀର ଇକିଗେନିଯା ରଚନା-କାଳେ । ଇତାଲିତେ ଏହି ପ୍ରଶାନ୍ତିର ହାୟିସ୍-ଲାଭ ।

ନବ ଚେତନା

କବି ତୀର ତ୍ରିଂଶ୍ଚ୍ଚ ଜୟାଦିନେର (୧୯୧୯ ଖୂଣାଦେଶ) ଡାଯାରିତେ ଲେଖନ :

ସବ ଗୋଛାନୋ ହଲୋ : କାଗଜପତ୍ରଗୁଲେ ପଡ଼ିଲାମ, ଟୁକ୍ରଟାକୁରା କାଗଜ ପ୍ରଢ଼ିଲେ ଫେଲା ହଲୋ । ନତୁନ କାଲ ନତୁନ ଚିନ୍ତା । କେମନ ଭାବେ ଏତଦିନ କେଟେହେ ଭାବଲାମ, ଥେଯାଲେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି, ଆବେଗ, ଉତ୍ୟାଦନା, ଭୀତ୍ର କାମନା—ଏସବ ପ୍ରେଲ ହେୟେଛେ ସର୍ବତ୍ର ; ଆମି ଖୁଶି ହେୟେଛି ମେହିସବ ନିୟେ ଯା ରହନ୍ତମୟ ଆର କାନ୍ଦନିକ ; ବିଜ୍ଞାନକେ ଧରେଛି ଶିଥିଲ ହଣ୍ଡେ, ତାଇ ତାର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ଦଟେନି, ଯା କିଛୁ ଲିଖେଛି ତାଜେ ରହେଛେ ଏକ ଭସ୍ୟ ଆସ୍ତର୍ଥି ; ଅପାର୍ଥିବ ଓ ପାର୍ଥିବ ବ୍ୟାପାରେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମାର କତ ସଂକୀର୍ତ୍ତା ; କତ ଦିନ କେଟେ ଗେଛେ ଭାବବିଲାମେ ଆର ଅସାର ହନ୍ଦଯାବେଗେ ; କତ କମ ଫଳ ପେହେଛି ମେସବ ଥେକେ ; ଜୀବନେର ଅର୍ଧେକ କେଟେ ଗେଲ କିନ୍ତୁ ଜୀବନ-ପଥେ ଏକଟୁ ଓ ଏଗୋନୋ ହୟ ନି, ଆଜ ଯେନ ନିଜେକେ ଦେଖେଛି ଜାହାଙ୍ଗୁବି ଥେକେ ଉଦ୍ଧାର

কবিত্বক গ্রেটে

পর্ণিয়া মাহুষের মতো—তরঙ্গের সঙ্গে ঘোষাযুধির পালা তার শেষ
হয়েছে, এখন সে ‘নিজেকে মেলে ধরেছে কঙ্গামূর সূর্যের কিন্তু
১৭৭৫ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর থেকে আরম্ভ করে’ এ পর্যন্ত যে সময়টা আমার
গেছে তার দিকে চাইতে ভয় হয়। ভগবান আরো সাহায্য করুন,
আরো আলো দিন যেন আশি আমার প্রতিবন্ধক না হই, যেন
প্রতিদিনের কাজ বুঝে করতে পারি ও জ্ঞান নির্মল হয় ; যেন আমার দশা
তাদের মতো না হয় যাদের দিন কাটে মাথা-ব্যথায় আর রাত কাটে
মদ খাওয়ায় যা থেকে জন্মে এই মাথাব্যথা।

লাফাটেরকে লেখা তাঁর একালের (স্পেস্ট্রু : ১৭৮০) একখানি পত্র এই :

আমার প্রতিদিনের কাজ প্রতিদিন আমার জন্ম হয়ে চলেছে সহজসাধ্য
ও কঠোর—আমার জাগরণ ও স্বপ্ন পরিপূর্ণিত হচ্ছে তার দ্বারা। এই
কাজ প্রতিদিন আমার প্রিয়তর হচ্ছে ; আমার এই স্বল্পপরিমার ক্ষেত্রে
প্রের্ণদের সমতুল্য হব এই আমার কামনা। আমার জীবনের এই যে
ভিত্তি স্থাপিত হয়েছে এরই উপরে গঠিত হবে আমার জীবন-পিচামিড,
উধৰ' আকাশে উঠবে তার মাথা—এই চিন্তায় তলিয়ে বাঁচে
আমার আর সব চিন্তা—এ থেকে মুক্তি পাচ্ছি না। বেশী দেরীও
আর করা যাবে না ; বয়স যথেষ্ট হয়েছে, হয়ত আয়োজনের মাঝখানেই
মৃত্যু এসে-হাজির হবে—আমার বাবিলন-টাওয়ার পড়ে রাইবে অসম্পূর্ণ।
তাহলেও লোকে দেখবে পরিকল্পনা যা করা হয়েছিল তা বিরাট, আর
যদি বাঁচি তবে ভগবৎপ্রসাদাঙ আমার শক্তিসামর্থ্য পূর্ণতা লাভ করবে।
শার্লোট ফন ছাইন তাঁর ভালবাসার দ্বারা আমার জীবনকে যে অভিযন্ত
করছেন এটি হয়েছে আমার জন্ম যে এক দৈব কৰচ। ধীরে
ধীরে তিনি দখল করেছেন আমার মাতার, ভগিনীর ও পূর্ব-গ্রেমপাত্নীদের
আসন, আমাদের মধ্যে যে সম্মত স্থাপিত হয়েছে তা স্বভাবের বন্ধনের
মতো দৃঢ় ও অক্রত্বিম।

ডিউকেও তিনি এই কালে লেখেন :

লোকে কি বলবে সে কথা না ক্ষেত্রে আশি আশ্রয় নিছি আমার পুরাতন
কবিত্ব-ছুর্গে আর থেটে যাচ্ছি আমার ‘ইফিগেনিয়া’ নিষে। এই থেকে
বুঝতে পারছি আমার ভগবদ্দত্ত ক্ষমতার যথেষ্ট অপর্যবহার করে’
এসেছি। এখনো সময় আছে ও প্রেজন আছে এ বিষয়ে মিতব্যয়ী হবার
যদি ভাল-কিছু লিখবার ইচ্ছা আমার থাকে।

এ সবে স্পষ্ট হবে উঠেছে ‘খড়-ঝাপটা’র ভাবের তিরোধান আর এক মৰ

চেতনার আরম্ভ। কবির এই নব চেতনার প্রভৌক ‘ইফিগেনিয়া’ গঠে লেখা হয়েছিল ; তখন সংক্ষার দাঁড়িয়েছিল যে গন্ত স্বাভাবিক আর পন্থ অস্বাভাবিক। তবে বিষয়-
বস্তুর শুণে গোটের এই গন্তও ছিল কবিত্বধর্মী তাই সহজেই কবিতার কপাস্ত্রিত
হতে পেরেছিল !

ইফিগেনিয়া

গ্রীক নাট্যকার এউরিপিদেস ইফিগেনিয়ার কাহিনী অবলম্বনে তুইখানি নাটক
রচনা করেন। ইফিগেনিয়া গ্রীকরাজ আগামেমনন-এর জ্যোষ্ঠা কন্তা। উঘ বিজয়ের
জন্ম গ্রীক-বাহিনী থখন যাত্রা শুরু করে তখন দিয়ানা দেবীর কোশে তাদের যান অচল
হয়ে পড়ে। দৈববাণীতে জানা যায় আগামেমননের জ্যোষ্ঠা কন্তা ইফিগেনিয়াকে বলি
দিলে তবে দেবী প্রসন্ন হবেন। আগামেমননের আবদ্ধে ইফিগেনিয়াকে কৌশলে
তার মাতার নিকট থেকে বিয়ে এসে বধ্যভূমিতে উপস্থিত করা হয় কিন্তু তার উপরে
খড়োঘাতের সময়ে দিয়ানা (Diana) দেবী তাকে মেঘের আবরণে তুলে নেন, ও
খড়োঘাতের পরে দেখা যায় এক সুদৃশন হরিণী দ্বিখণ্ডিত হয়ে পড়ে আছে। এইটি
এউরিপিদেসের প্রথম নাটকের বিষয়। দিয়ানা দেবী মেঘের আবরণে ইফিগেনিয়াকে
তুলে দিয়ে বর্দের সিধিয়া-দেশে তাঁর মন্দিরের পূজারিণী রূপে নিযুক্ত করেন। মেঘান
থেকে ইফিগেনিয়া পরে কৌশলে মুক্তিলাভ করে। এইটি এউরিপিদেসের হিতৌয়
মাটকের বিষয়, এবং গোটে এইটি অবলম্বন করেই তাঁর নাটক রচনা করেন। কিন্তু
এউরিপিদেসের একান্ত অমুবর্তী তিনি হন নি, বরং এউরিপিদেসের পরিকল্পনা থেকে
তাঁর পরিকল্পনা বেশ স্বতন্ত্র ; আর তাঁর নাটকের মূল্য ও মর্যাদাও তাই থেকে।
এউরিপিদেসের ইফিগেনিয়া তার বিদেশ-বাসের জন্ম দৃঃখিতচিন্ত। এই দেশে নিয়ে
ছিল কোনো বিদেশী এখানে উপস্থিত হলে তাকে দিয়ানা দেবীর মন্দিরে বলি দেওয়া
হ'তো। একদিন তুই গ্রীক যুবক সমুদ্রজৌরে ধৃত হয়ে বলিরূপে মন্দিরে প্রেরিত হলো।
কথায় কথায় ইফিগেনিয়া জানতে পারে এই তুই যুবকের একজন তার ভাই ওরেস্তেস
অপর্যজন তার ভাইয়ের বজ্র পিলাদেস, এরা দেবতার আবদ্ধে এই বৌপে এসেছে
দিয়ানার বিগ্রহ অপহরণ করতে। এদের কাছ থেকে ইফিগেনিয়া তার মাতার হত্তে
পিতার নিধন আর ওরেস্তেসের হাতে তার মাতার নিধনের কথা জানতে পারে। এই
মাতৃহত্যার দৈবশাস্তি থেকে মুক্তি লাভের উপায় হচ্ছে দিয়ানা দেবীর বিগ্রহ এই বৌপ
থেকে গ্রীসে নিয়ে যাওয়া। ইফিগেনিয়া এদের সাহায্য করতে স্বীকৃত হয় ও দিয়ানার
বিশ্বাস সমেত এদেশ থেকে কৌশলে পলায়ন করে যিনার্তা দেবীর আশুকূল্যে। কিন্তু

গ্যেটের ইফিগেনিয়া অভিশয় পবিত্রচিত্ত। তার ভাইয়ের ও ভাইয়ের বক্তুর বিখ্দের কথা জানতে পেরে প্রথমে ছলনাৰ আশ্র নিয়ে এদেৱ সাহায্য কৰতে সে সংকল্প কৰে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত ছলনা তাৰ জন্ম দুর্বিষহ হয়ে ওঠে। সে অকপটে সব কথ এদেশেৱ রাজাৰ কাছে ব্যক্ত কৰে ও তাৰ ভাই, তাৰ ভাইয়েৱ বক্তু ও তাৰ মিজেৱ মৃত্তি প্ৰাৰ্থনা কৰে। তাৰ অকপটতায় ও সৌহার্দ্যে মুগ্ধ হয়ে রাজা এদেৱ মুত্তি দেয়।

এই নাটক গ্যেটেৱ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ রচনাসমূহেৱ অন্ততম। এৱ একটু বিস্তৃত পৰিচয় এই :

নাটকটি পঞ্চাঙ্গ, কিন্তু তেমন বড় নয়। প্রথম অক্ষেৱ প্রথম দৃশ্যে মন্দিৱসংলগ্ন উষানে ইফিগেনিয়াৰ স্বগতোত্তি—সৱল গন্তীৰ ছন্দে উদ্গীত হয়েছে জন্মভূমি ও প্ৰিয়জনেৱ বিচেছেজনিত তাৰ হৃৎখ, এই হৃৎখেৱ বা শাস্তি বিষয়তাৰ ছায়া পড়েছে সমস্ত নাটকখনানিৰ উপৱে। বিতৌৰ দৃশ্যে মন্দিৱৱক্ষী আৰ্কান ইফিগেনিয়াকে সংবাদ দিচ্ছে বে রাজা থোয়াস আসছে। ইফিগেনিয়া যে তাদেৱ এত আদৰ যত্ন সন্তেও বিষয় মনে দিন কাটায় এজন্ত সে হৃৎখ কৰছে; ইফিগেনিয়াকে সে থোয়াছে যে রাজাৰ প্ৰতি সদয় ব্যবহাৰ কৰা তাৰ উচিত, নইলে রাজা কৃক্ষ হতে পাৱে। রাজা এখন বিঃস্তান; সে যে ইফিগেনিয়াকে বিবাহ কৰতে চায় ও ইফিগেনিয়া তাতে অসম্মত সে কথাৰ প্ৰকাশ পায়। তৃতীয় দৃশ্যে ইফিগেনিয়া ও থোয়াসেৱ কথোপকথন। ইফিগেনিয়া রাজাৰ সমৃদ্ধি কামনা কৰে; রাজা তাৰ বিঃস্তান নিৱালন জীবনেৰ কথা বলে ও ইফিগেনিয়াৰ পাণি প্ৰাৰ্থনা কৰে; ইফিগেনিয়া যে আজো তাৰ পৰিচয় দেয় নি এজন্ত রাজা অভিযোগ কৰে। ধৌৱে ধৌৱে ইফিগেনিয়া তাৰ পূৰ্বপুৰুষদেৱ কথা বলে। দেবতাদেৱ এক সময়েৱ প্ৰিয় ট্যানটেলাস-এৱ বংশে তাৰ জন্ম। দেবতাদেৱ কোপে ট্যানটেলাস ও তাৰ বংশধণগণ যে উন্মত্ত হৃদয়াবেগ ও তাৰ ফলস্বৰূপ জিঙ্গাংসা সৈৰেতা ইতাদিৰ ভিতৰ দিয়ে জীৱন অতিবাহিত কৰে তাৰ ভগ্নাবহ কাহিনী শুনতে শুনতে থোয়াস বলে—এমন মৃশংস কুলে ইফিগেনিয়াৰ জন্ম কেমন কৰে' সন্তুষ্পৰ হলো! ইফিগেনিয়াৰ পিতা শ্ৰীক-ৰাজ আগামেমনন ট্ৰয়-যুৰ-ঘাতোৱ প্ৰাকালে কেমন কৰে' দিয়ানা দেবীৰ আদেশে তাকে বলি দেৰাৰ আয়োজন কৰেন, ও দেবী স্বয়ং কেমন কৰে' তাকে মেষেৱ আবৱণে তুলে নিয়ে সিথিয়ান্দেশে আনেন সৰহ ইফিগেনিয়া। বিবৃত কৰে আৱ বিবাহে অবিজ্ঞা প্ৰকাশ কৰে এই ব'লে যে দেবী তাকে যে পদে বিশুক্ত কৰেছেন তাতেই তাৰ রজ ধাকা উচিত, তা ছাড়া দেবীৰ ইচ্ছায় পিতাৰ কাছে কিৱে যেতেও সে পাৱে; তাৰ স্বদেশ গমনেৱ ব্যবহাৰ কৰতে রাজা থোয়াসকে সে অনুৱোধ কৰে। থোয়াস কুকুচিত্তে শীৰ্ষীত হয় কিন্তু জানায় যে ইফিগেনিয়াৰ মাঘাৰ অভিভূত হয়ে—যে মাঘাৰ সে কখন অনুভূত কৰেছে কস্তাৰ মহতা কখনো বধুৰ নিৰ্ভৱতা—সে যে এতদিন নৱবলি বক্তু বেথেছিল তাৰ অবসান হলো, দুইজন আগস্তক শীগংগিৱই বলিবলে প্ৰেৰিত হচ্ছে। ইফিগেনিয়া বলে :

নৱবর্ষক দেবতারা চান না তাঁরা চান সেবা—তার নিজের উক্তারে রয়েছে তার প্রশংসন, কিন্তু খোয়াস সে কথায় বর্ণিত করে না। +

দ্বিতীয় অঙ্কের ছাইটি দৃশ্য। প্রথম দৃশ্যে ওরেস্টেস ও পিলাদেস তাদের বর্তমান বন্দী-দশা সম্বন্ধে আলোচনা করছে। ওরেস্টেস তার অভৌত জীবনের কথা অবগত করে' বিশ্ব ও এখন মৃত্যুর অন্ত প্রস্তুত। যে স্মৃতি তার অস্তরে এই দৃশ্যের সংক্ষার করেছে তা এই: সে আগামেমননের একমাত্র পুত্র, আগামেমন যে কৌশলে তাঁর কস্তা হিফিগেরিয়াকে তার মাতার কাছ থেকে নিয়ে এসে বধ করেন—তার মাতার এই ধারণাই হয়েছিল—এজন্তু তার মাতা ক্লিতেম্নেন্ডা তার পিতাকে ক্ষমা করতে পারেন না; দৈর্ঘ দিন পরে আগামেমনন ট্রয় থেকে স্বর্গে প্রভ্যাবর্তন করলে এগেস্থেস নামক এক ব্যক্তির সহায়তায় তাঁর পঞ্জী তাঁকে নৃশংসভাবে হত্যা করেন ও এগেস্থেসকে স্বামীরপে গ্রহণ করে' রাজ্য ভোগ করতে থাকেন। এসময়ে ওরেস্টেস বালক, তার দ্বিতীয়া ভগিনী এলেক্ত্রা তাকে এক জাতির বাড়ীতে লুকিয়ে মানুষ করে, আর ওরেস্টেস বড় হলে তাকে তার পিতৃহত্যার প্রতিশোধ নিতে প্ররোচিত করে। ওরেস্টেস তার মাতাকে বধ করে কিন্তু বধ করেই এরিনিয়েস (Erinyes) বা 'ফিউরি'দের (নিকট-আঞ্চলিক প্রেতাভাব) নিঠুর তাড়না ভোগ করতে আরম্ভ করে; আপোলো-দেবের স্থানে জানা যায়, যে এই ভগিনীকে সে বর্বর সিথিয়া-দেশ থেকে আনতে পারে তবে তার শাস্তি ভোগের অবসান হবে। আপোলোর ভগিনী দিয়ানা দেবীর বিগ্রহ নিয়ে যেতেই তার ও তার বন্ধুর এই দ্বিপে আগম্য।—ওরেস্টেস মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হ'লেও পিলাদেস আদৌ নয়। সে ভাবছে তারা কেমন করে' এই বিপদ থেকে উক্তার পাবে, তাদের উদ্দেশ্যেও সিদ্ধ হবে। ওরেস্টেসকে সে উৎসাহিত করতে চেষ্টা করছে। কথায় কথায় তাদের ভক্ত জীবনের আশা-উকৌপনা-ভৱা দিনগুলোর ছবি তাদের মনে ভেসে ওঠে। এই প্রসঙ্গে ওরেস্টেস বলছে:

কৌতু সুমহান !

ছিল একদিন রঞ্জিন কলনা যবে দ্বিত উজলিয়া।

আমাদের কিশোর অস্তর। ফিরিতাম পর্বতে কাস্তারে

মৃগয়ার অস্বেষণে, উপজিত মনে, কেমনে অচিরে

+ দেবতাদের সমবেকে এমন ধারণা প্রীকরণের মধ্যেও দেখা দিয়েছিল। এউরিপিদেসের "হেরাক্লেস" মাটিকের এই উক্তিটি বিখ্যাত :

বলো না দৰ্শনে আছে বৈরাজ্যারীর চল,

অথবা বন্ধনকারী ও বন্দী দেব-সমাজ। বহু পূর্বে

আবার মন কেনেছে এস। বিধ্যা বলে—বদলাবে না মে ধীরণ।

জীবন যদি জীব হন তবে সব অক্তার থেকে মুক্ত তিবি, এমন কথকদের

কষ্টকরিত কাহিনী।

—(Enoy Brit রচিত।)

শন্তপাণি, পিতৃপিতামহ-সম শার্ণুক তঙ্করে
 কিংবা রক্ষ ভয়ঙ্কর পশি তার গেছে। দিবা অবসানে
 বসিতাম দৌহে, ভর করি দৌহা কঙ, সমুদ্র-সৈকতে।
 তরঙ্গ আসিত নাচি স্পর্শিতে চরণ। এই বসুকুরা
 বিপুল রাজিত চোখে। সহসা ধরিত অসি দৃঢ়হন্ত,
 কৌতী তেরিতাম—অক্ষত্রিকর যেন নিশীথ-গগনে !

কিন্তু পিলাদেস বহু চেষ্টা করেও ওরেস্তেসের বিষয়তা দূর করতে পারে না। দ্বিতীয় দৃশ্যে ইফিগেনিয়া পিলাদেসের কাছে জানতে পারে ট্রিয়ন্দের শেষে তার পিতার অত্যাবর্তন ও তাঁর মাতার হস্তে তাঁর নৃশংস বিধন। ইফিগেনিয়া বিহুল হয়ে পড়ে।

তৃতীয় অঙ্কের তিনটি দৃশ্য। প্রথম দৃশ্যে ইফিগেনিয়া ও ওরেস্তেসের কথোপকথন। ওরেস্তেসের মুখে সে জানতে পারে তাদের পরিবারের অবশিষ্ট কাহিনী অর্থাৎ ওরেস্তেসের মাতৃহত্যা ও প্রেতাভ্যার নিদারণ তাড়া ভোগ। ওরেস্তেস নিজের পরিচয় আর ইফিগেনিয়ার কাছে গোপন রাখে না। ইফিগেনিয়াও নিজের পরিচয় দেয়, কিন্তু ওরেস্তেসের যে ধারণা যে খৎসই তার ভাগ্য তা থেকে তাঁকে মুক্ত করতে পারে না। দ্বিতীয় দৃশ্যে ওরেস্তেসকে দেখা যায় অগ্রকৃতিশ্চ। সে তাঁর চোখের সামনে দেখেছে তার পূর্বপুরুষদের শ্রীতিপূর্ণ সম্মেলন বন্দিও জীবনে তাঁদের কেউ কেউ একে অগ্রকে হত্যা করেছিলেন। সেই সম্মেলনে ঘোঁষণান্তর জন্য ওরেস্তেস ব্যাকুল। তৃতীয় দৃশ্যে ওরেস্তেস ইফিগেনিয়া ও পিলাদেসের মিলন। ইফিগেনিয়া দিয়ানা দেবীর কাছে প্রার্থনা করছে তার ভাইয়ের আপৎ-শাস্তির জন্ম। তার প্রার্থনায় (অথবা ইচ্ছা শক্তির প্রভাবে ?) ওরেস্তেস তার পূর্ব সম্বিধি ফিরে পাচ্ছে ও অক্ষভব করছে ট্যান্টেলাসের বংশের উপরে যে অভিশাপ ছিল তার মোচন হয়েছে—প্রমল জীবন এখন তার সামনে। পিলাদেস তাঁবছে অশুকুল বাতাসে কত শীগুগর সিথিয়া তাগ করা যাবে।

চতুর্থ অঙ্কের পাঁচটি দৃশ্য। প্রথম দৃশ্যে ইফিগেনিয়া দেবতার কাছে প্রার্থনা জানাচ্ছে ওরেস্তেস ও পিলাদেসের নিবিষ্ট প্রত্যাবর্ত্তনের জন্য। এই কাজে তাঁকে সাহায্য করতে হবে ছলনার আশ্রয় নিয়ে, তাঁতে তার মনে অস্পষ্ট জেগেছে। দ্বিতীয় দৃশ্যে ইফিগেনিয়া ও মন্দিররক্ষী আর্কামের কথোপকথন। রাজা ও জনগণ বলির জন্য উদ্গৃবী হয়েছে এই সংবাদ সে এনেছে। ইফিগেনিয়া তাঁকে জানাচ্ছে যে অশুচি বিদেশীর স্পর্শে বিশ্রাহ অশুচি হয়েছে, মেইজত্তে সমুদ্রজলে বিশ্রাহ খৌত করতে হবে, আর সেই খৌতি-ক্রিয়া মন্দিরের কুমারী পূজারিণীরা ভিন্ন আর কেউ দর্শন করতে পারবে না। রাজাকে এ সংবাদ দিতে যাবার পূর্বে আর্কাম পুনরায় ইফিগেনিয়াকে অমুরোধ জানাচ্ছে তাঁর মত পরিবর্তনের জন্য, অর্থাৎ রাজা ধোয়াসকে বিশ্বাহ করতে

সম্ভত হতে : সে বলছে : ইফিগেনিয়ার ষষ্ঠে এই বর্দের সিথিয়া-দেশ ময়বলির কলঙ্ক থেকে মুক্ত হয়েছে, বিদেশীর মুখের পানে সহজ অসম দৃষ্টিতে চাইতে শিখেছে, এই সোভাগ্য থেকে তাকে থেন ধর্মিত করা না হয়। কিন্তু ইফিগেনিয়ার বিত্তুণ্ডা পরিবর্তিত হ'ল না। আর্কাস এই বলে' বিদ্যার নিজে যে ইফিগেনিয়ার প্রতি ব্যবহারে রাজা খোয়াস এ পর্যন্ত যে মহস্তের পরিচয় দিয়েছেন তা যেন ইফিগেনিয়ার চিত্তে পরিম্মান না হয়! তৃতীয় দৃষ্টে ইফিগেনিয়ার স্বগভোক্তি। আর্কাসের শেষ কথা তার অস্তর স্পর্শ করেছে। সে বলছে :

ভাইয়ের মুক্ত-চিন্তা আমার হৃদয়-হন অধিকার করেছিল, সেই ভাইয়ের বস্তুর পরামর্শ আমি কানে তুলে নিয়েছিলাম ; পরিভ্রান্ত সিথিয়া-দেশের পানে চেয়েছিলাম নাবিক যেমন তাকিয়ে দেখে পরিত্যক্ত ছীপ। কিন্তু বিশ্বাসী আর্কাসের বাণী আমার স্থপ্ত ভেঙে দিয়েছে, দেখছি যাদের ত্যাগ করে' যাচ্ছি তারাও মাঝুষ। প্রত্যারণা এবার দ্বিশূণ স্থানে হ'য়ে উঠলো। হে আমার হৃদয়, শাস্ত হও ! এখন কি আমার দোলাহিত হৰার কাল এসেছে ! যেখানে তোমার আশ্রয় সেই দৃঢ়ভূমি ত্যাগ করে' বরণ করবে তুমি তরঞ্জের বিক্ষোভ ! নিজেকে আর চিনবে না, জগৎকেও না ?

চতুর্থ দৃষ্টে ইফিগেনিয়া ও পিলাদেসের তক। ইফিগেনিয়ার অস্তরে বৈতিক সংগ্রাম প্রবল হয়ে উঠেছে। পিলাদেস তাকে নানা ভাবে বোঝাতে চেষ্টা করছে, ছলনার আশ্রয় না নিয়ে তাদের উপায় নেই, না নিলে যে অবর্ধ ঘটবে তা ইফিগেনিয়ার চিরহংখের কারণ হবে। এই দৃষ্টে পিলাদেসের এই উক্তি বিশ্যাত :

কি নিজেকে কি অপরকে কড়া ভাবে বিচার করতে আমরা পারি না— এই-ই জীবনের শিক্ষা, তোমারও এই শিক্ষা হবে। মামবজাতি এমন ভাবে গঠিত, এত বিচিত্র বস্তুনে বক, যে, সম্পূর্ণ নিষ্পাপ ও অবিরোধিতাহীন হওয়া কারো পক্ষে সন্তুষ্পর নয়। নিজেদের কাজের বিচার' করাও আমাদের পক্ষে সন্তুষ্পর নয় ; এগিয়ে যাওয়া আর সেই এগিয়ে যাবার পথ পরিকার রাখা, এই-ই প্রত্যেকের সব চেয়ে বড় কর্তব্য হয়ে দাঁড়ায়, কেননা যা ক'রে ফেলা হয়েছে বথাথথ ভাবে তার বিচার করা মাঝুষের ক্ষমতার বাইরে, আর সে বর্তমানে যা করছে তা বিচার করার অবসর তার কোথায়।

এই দৃষ্টে ইফিগেনিয়ার কথেকটি উক্তির স্বগভৌর। পিলাদেসের নিপুণ শুক্রির উক্তরে সে বলছে :

কর্ক করবার ক্ষমতা আমার মেই, আমি শুধু অভূত করতে পারি।

অন্তর্ভুক্ত বলছে :

হায়, আমাৰ মধ্যে যদি পূৰুষেৰ অস্তৱ থাকতো ! পূৰুষেৰ অস্তৱে বখন
কোনো সংকল্প প্ৰবল হয় তখন আৱ কোনো বাণী তাতে প্ৰবেশপথ
পায় না ।

পঞ্চম দৃশ্যে ইফিগেনিয়া তাৰ বৰ্তমান দৃঃখ্যময় দশাৰ কথা ভাবছে। দেৰভাদৰে
কাছে সে প্ৰাৰ্থনা কৰছে যেন দেৰভাদৰে আজ্ঞাধীন সে খাকে, দেৰবিজ্ঞোহ যেন তাতে
না জাগে। এই স্মৃতে তাৰ মনে পড়ছে একটি ছেলেবেলাৰ গান—তাৰ ধাৰ্তী গাইত—
তাৰ প্ৰথম কলি এই :

আমৱদেৰ ভয় কোৱো
হে মাঝুষেৰ সন্তান !
চিৰস্মন শাসন-ক্রমভা
বিধৃত তাঁদেৰ হণ্ডে ;
তাঁদেৰ বিৰাট রাজো
একচৰ্ত্র তাঁদেৰ অতাপ ।

পঞ্চম অংকেৰ ঢঢ়াটি দৃশ্য। প্ৰথম দৃশ্যে আৰ্কাস রাজাৰকে প্ৰতাৰণাৰ ইঙ্গিত
দিছে। রাজা কড়া পাহাড়াৰ আদেশ দিছে ও ইফিগেনিয়াকে ডেকে পাঠাছে।
ছিতৌয় দৃশ্যে থোয়াসেৰ স্বগতোত্তি। ইফিগেনিয়াৰ প্ৰতি তাৰ সদয় ব্যবহাৰেৰ এই
পৱিণ্ডি দেখে সে বাধিত ও কুকু। তৃতীয় দৃশ্যে ইফিগেনিয়া ও রাজা থোয়াসেৰ
বেঘাপড়া হচ্ছে। রাজা সুপ্ৰাচীন রৌতিৰ অজ্ঞহাত তুলে আগস্তুবদেৱ বলি ঢাবি
কৰছে; ইফিগেনিয়া উত্তৰ দিছে : প্ৰাচীনত রৌতি এই যে প্ৰতোক বিদেশীই পৰিত্
ন্যাস। রাজা বলছে, এই বিদেশীৰা হৱত ইফিগেনিয়াৰ আপনাৰ জন, সেজন্যে তাৰ
অস্তৱে এমন অন্যাৱ সহামুভূতি জেগেছে; ইফিগেনিয়া বলছে, তাকেও একদিন উদ্যৱ
ছুৱিকা প্ৰত্যক্ষ কৰতে হয়েছিল, আৱ দেৰভাদৰ কুপায় সে রক্ষা পেয়েছিল, সেই সমভাগা
তাকে বুৰ্বিয়েছে এদেৱ ভাগ্যেৰ ভীষণতা ও কুপণাৰ প্ৰয়োজনীয়তা। অপূৰ্ব দক্ষতাৰ
সঙ্গে ইফিগেনিয়া তাৰ হৃদয় অমাৰ্যত কৰে' চলেছে; নাৱীৰ সম্বল অস্ত্ৰ নয়, নাৱীৰ সম্বল
প্ৰাৰ্থনা ও বাণী কিঞ্চ সেই বাণী মহত্ত্বেৰ সমাদৰেৱ যোগা—তাৰ এই সব কথাৰ
থোয়াসেৰ চিন্তা অনেকখনি দ্ৰু হলো। শেষে ইফিগেনিয়া বাস্তু কৰলে, এই
বিদেশীদেৱ একজন তাৰ ভাই অপুৰ জন তাৰ ভাইয়েৰ বকু : এদেৱ উকাবেৰ ও
দিয়ানা দেৰীৰ বিশাহ অপসাৱণেৰ যে সব চক্ৰাস্ত হয়েছে সবই সে অকপটে প্ৰকাশ
কৰলে ও বললে,—হত্যাই যদি রাজাৰ অভিপ্ৰেত হয় তবে তাকে (ইফিগেনিয়াকে)
আগে হত্যা কৱা হোক কেননা তাৰ ভাই ও ভাইয়েৰ বকুকে সেই সত্ত্বেৰ অনুৱোধে

সমূহ বিপদের মধ্যে ফেলে দিয়েছে। ইফিগেনিয়ার অকপটতায় ও অশুভয়ে রাজাৰ মন আৱো ত্রু হলো। খোয়াস বলছে :

আগুন ষেমন ফৌস ফেঁস কৰতে কৰতে অগ্নিৰ হৃষি তাৰ শক্তি জনকে জয় কৰতে, তোমাৰ বিকল্পে আমাৰ ক্রোধ তেমনিভাবে সংগ্ৰাম কৰছে।

চতুর্থ দৃশ্যে ওৱেসতেস ইফিগেনিয়া ও খোয়াসেৰ সম্ভূতীৰে ঘিলন। ওৱেসতেস ও খোয়াস দ'জনেৱই হাত তৱবাৰিৰ উপৰে। ইফিগেনিয়া ওৱেসতেসকে বলছে শান্ত হয়ে শুনতে। পঞ্চম দৃশ্যে পিলাদেস ও আৰ্কাসেৰ প্ৰবেশ। যুক্তে যে গ্ৰৌকদেৱ হাৰ হয়েছে তা জানা গেল। রাজা আদেশ দিছে যুদ্ধ বক্ত কৰতে ও দুই পক্ষেৰ শান্ত হয়ে পৰম্পৰেৰ মধ্যে কথাবাৰ্তা চালাতে। বষ্ঠ দৃশ্যে খোয়াস জানতে চাল্লে ওৱেসতেস বাস্তুবিকই আগামেমননেৰ পুত্ৰ কিনা। ওৱেসতেস তাৰ দীৰ্ঘ তৱবাৰি দেখিয়ে বলছে এটি তাৰ পূৰ্বপুকুৰেৰ, এৱে বলে সে অজ্ঞেয়, বিপক্ষেৰ যে কেউ তাৰ কথাৰ সত্ত্বতা পৱৰীক্ষা কৰে' দেখতে পাৱে। রাজা নিজেই প্ৰতিষ্ঠিতাম্ব অগ্নিৰ হলো। ইফিগেনিয়া এই রক্তপাত থেকে তাদেৱ নিযুক্ত কৰছে, তাৰ উক্তিৰ একটি অংশ এই—

ক্ষণিক যুক্ত মাঝুষ হয় অমৃত,
হয় মৃত্যুৰ কবলিত, অমৃত হয় তাৰ যশ।
কিন্তু গণনা কৰে না কেউ ঘৰে বত অশ্রু
ব্যাধিত নিৱানন্দ নারীৰ চোখে।

ওৱেসতেস যে বাস্তুবিকই আগামেমননেৰ পুত্ৰ তাৰ কতকগুলো অভ্রান্ত দৈহিক লক্ষণ সে সবাইকে দেখিয়ে দিলে। রাজা তাৰ কথা সত্য বলে মেনে নিলে কিন্তু বলে, সুসভ্য গ্ৰৌকদা চৰদিন অসভ্যদেৱ ধৰমস্পদ ও কঢ়া অপহৃণ কৰে আসছে, অসভ্যদেৱ দেৰবিগ্ৰহও যে তাৰা নিয়ে যাবে এ অসহ। সে সেইকে দীড়ালো। তখন ওৱেসতেস বলে : দেৰতাৰ আদেশ তাৰা এতদিন ভূল বুঝেছে; আপোলো-দেৱেৰ আদেশ—সিধিয়া-ৱাজ্যে ভগিনী বাস কৰছে অনিচ্ছুক হয়ে তাকে গ্ৰৌসে ফিরিয়ে আনলে হবে শাপ ঘোচন—এখানে বাস্তুবিকই আপোলো-দেৱেৰ ভগিনী দিয়ানা দেৰীৰ কথা বল। হয় নি বল। হয়েছে আমাৰ ভগিনী ইফিগেনিয়াৰ কথা যাৰ স্পৰ্শে আৰ্য শাপমুক্ত হয়ে মনেৰ আনন্দ ফিরে পেৱেছি, বাৰ পৰিত প্ৰভাৱে আমাদেৱ বৎশ তাৰ আদিম শাপ থেকে মুক্ত হবে। সে তাৰ বক্তব্য শেষ কৰছে এই বলে :

কূটবুদ্ধি ও বল—অৱেৱ গৰ্বেৰ শামগৌ—
এই নারীৰ পূৰ্ণ সত্যেৰ সমুখে দীপ্তিহীন।
শিশুৰ মতে! এমন পৰিত বিৰ্তৱত;
মহত্ত্বেৰ কাছে কামনা কৰে যোগ্য প্ৰতিদান।

রাজা এদের মুক্তি দিতে সম্ভতি আপন করে। কিন্তু ইফিগেনিয়া বলে—এমন
অপসর সম্ভতি নয়, সে চাঁয় প্রসর সম্ভতি ও আশীর্বাদ। যে শ্রীতি ও স্বেহ এতদিন সে
ভোগ করেছে এই বিদ্যায়ের ক্ষণে তা অটুট ধারুক ষাঠে পিতৃপ্রতিষ্ঠ রাজা থোয়াসর
স্মৃতি তাৰ জন্ম হবে চিৰ-অম্বান :

তাতে আমাদেৱ পালে মধুৱতৰ হাওয়া লাগ্ৰে
আৱ আমাদেৱ ঝাঁথি হতে ঘৱে
অসন্ম বিদাৰ-ব্যাধাৰ অঞ্চ ; কল্যাণ হোক তোমাৰ ।
মিলুক আমাদেৱ দুইজনেৰ হাত
প্রাচীন বকুল্বেৰ আৱণে ।

রাজা হাত বাড়িয়ে দিয়ে বলেন : কল্যাণ হোক তোমাৰ ।

সমালোচকৱা এই নাটকেৱ প্ৰশংসন্মত উচ্ছিসিত। এৱ প্ৰত্যেকটি চৱিত্ৰ
ব্যক্তিগত-সম্পন্ন, আৱ সমস্ত নাটকখানিতে ভাবেৱ যে অখণ্ডতা প্ৰকাশ পেয়েছে তা
অপূৰ্ব। সুইস বলেন : উচ্ছিসিত প্ৰশংসন্মত ভিন্ন আৱ কিছুই এৱ সামনে সন্তুষ্পন্ন নহ,
এটি ঠিক নাটক নহ নাট্যকাৰ্য, এতে প্ৰকট হয়েছে বৈতিক সংগ্ৰাম, গ্ৰৌক ভাস্তৰেৰ যে
প্ৰশাস্তি তাতে মণিত এৱ সৰ্ব অঙ্গ। ক্ৰোচে বলেন :

ইফিগেনিয়াকে বলা যেতে পাৱে “শাখ্তী নাৱী” যাৱ প্ৰকাশ তাসমোৱ
ৱাজকুমাৰীত ষটেছে আৱ শেষে ষটেছে ফাউন্টেৱ অন্তিমে ; এই
“শাখ্তী নাৱী” নাৱীস্বলভ দৰ্বলতা বা মনোহাৰিতা নহ, এটি পূৰ্ণ বৈতিক
শক্তি মাহুৰেৰ পূৰ্ণাঙ্গ মুক্তিৰ উপৱে যাৱ প্ৰভাৱ অবিসংবাদিত। ধৰ্মতত্ত্বেৰ
দিক দিয়ে বলা যায় ইনি হচ্ছেন “মেৰী মাতা,” মাহুৰেৰ পৰিত্রাণেৰ
অংশভাগিনী, মাহুৰেৰ অবশ্য প্ৰয়োজনীয় প্ৰবল ইচ্ছাশক্তিই সেই
পৰিত্রাণেৰ পক্ষে অনন্যমিৱপক্ষ অধিবা অভাস্ত পথ-নিৰ্দেশক নহ। কিন্তু
এসব তত্ত্বেৰ কথা যতই আমাদেৱ মনে পড়ুক গোটেৱ ইফিগেনিয়া একজন ব্যক্তি,—
সে হচ্ছে সেই মধুৱ-স্বভাৱ মাহুৰদেৱ অন্যতম যাৱা অধিকাৰী হয়েছে
অপৰিসীম আৰ্থিক শক্তিৰ, সেই শক্তি তাদেৱ লাভ হয়েছে অংশতঃ এই
কাৰণে যে মৃত্যুকে স্পৰ্শ কৰে’ তাৱা অস্তৱে স্থানীভাৱে লাভ কৰেছে
মৃত্যুহীনকে ; জগতেৱ পক্ষে তাৱা মৃত—বস্ত্রবাদী ও চপল জগতেৱ
পক্ষে...কিন্তু আশাহীন ও উৎসাহীন জগতে আনন্দ আৱ কিৱিলৈ
আনন্দৰ শক্তি তাদেৱ এই আবলহীনতাৰ ও আগণীনতাৰই আছে।

একালেৱ কোনো কোনো সমালোচক বলেছেন : গোটে তাৱ ইফিগেনিয়ায়
আশাপূৰণতাকে কিছু বেশী অশুল দিয়েছেন। ক্ৰোচেৱ এই অভিযোগ তাৰে

অঙ্গবিনের ঘোগ্য। কাষ্য-জগৎ স্বতন্ত্র হয়েও বাস্তবজগতের সঙ্গে অঙ্গজিভাবে যুক্ত নিঃসন্দেহ, কিন্তু সেই বাস্তবজগতে আশাপরামরণতা অর্থহীন ব্যব, কেবল, মাঝবের চিরস্তন স্থিতিধর্মের সঙ্গে তার বিজ্ঞানোগ। বিশ্বের চিৎসম্পদের ভাণ্ডারে গ্যেটের এক শ্রেষ্ঠ দাম তার এই আশাপরামরণতা—সৌধীন ব্যব আছো, সভ্যাঙ্গী পূর্ণভাবে। ইফিলেবিয়ার অভ্যোকটি চরিত্র বে ব্যক্তি হয়ে উঠেছে, ভাবের পূর্তুল তারা হয় নি, এতেই এই ধরণের সমালোচনা অসাহিত্যিক-পর্যায়-ভূক্ত হয়েছে।

পুরাতন স্মৃতি

কবি তাঁর খিংশৎ জগতিনে ‘গেহাইমরাট’ অর্থাৎ ‘প্রধান ব্যবহারক’ উপাধিতে ভূবিত হন। কবি এটিকে বলেছেন অঙ্গুত, অর্থাৎ ভাণ্ডের অঙ্গুত দাম। তিনি অঙ্গু মনেই এই দাম গ্রহণ করেন। তাঁর বেতন বর্ষিত হয় ‘আঠারোশ’ ‘টালার’ এ।

এই বৎসর তিনি তাঁর পরমবন্ধু ডিউক-এর সঙ্গে পুনরায় মুইটারল্যাণ্ড ভ্রমণে যান। অভ্যন্তর অন্ন জিনিষপত্র সঙ্গে বিষে পরিচয় গোপন করে’ তাঁরা বেরিয়ে পড়েন, দুজনে প্রথমে যান ফ্রাঙ্কফোর্টে। গ্যেটে-জননী তাঁর পদসহ পুত্র আর রাজ-অভিধিকে পেয়ে পরম আপ্যায়িতা হন। তাঁর ভাণ্ডারের বহু উৎকৃষ্ট সুরা এই ছাই তক্ষণ দেবতার আনন্দ বর্ধন করে। ফ্রাঙ্কফোর্ট থেকে তাঁরা স্টারসবুর্গে যান। অনুরেই জেজেনহাইম—গ্যেটে একলা ফৌডেরিকাকে দেখতে যান। কেমন দেখলেন সে-কথা ব্যক্ত হয়েছে শার্লোট ফন টাইনকে লেখা এই পত্রে :

২৯ তারিখে (মেপ্টেব্র, ১৯১৯) ঘোড়ায় চড়ে গেলাম জেজেনহাইমে। দেখলাম সেই আট বৎসর পূর্বে পরিধারাটি যেমন ছিল এখনো তেমনি আছে। পরিবারের বিভীষণ কল্প সেই দিনে আমার প্রতি অচুরাগিণী হয়েছিলেন কিন্তু আমি তাঁর ভালবাসার ঘোগ্য প্রতিদান দিই নি, বরং তাঁর মতো ভালবাসা যাদের কাছ থেকে পাইনি তাদেরই দিয়েছি আমার কুন্দনমন। তাঁকে ছেড়ে আসতে হরেছিল আমাকে, তাতে তাঁর প্রাণসংশয় ঘটেছিল; কিন্তু সহজভাবে তিনি বলে’ চলেন তাঁর সেই পুরাতন ব্যাধির কি কি উপসর্গ এখনো দূর হয়নি। এখার তাঁর সঙ্গে দেখা হ্যার ক্ষণ থেকে শেষ পর্যন্ত এমন দ্রুতাপূর্ণ ব্যবহার তিনি করলেন বে আমার মনের বোঝা হালকা হয়ে গেল। বলা দরকার আমার প্রেমের নিভাবে আগুন আধার জালাতে কিছুমাত্র চেষ্টাও তিনি করেন নি। সেকালের সেই কুঞ্জবনে আমাকে বিষে গেলেম, দুজনে বসলাম! চমৎকার জ্যোৎস্না বাতি, আমি সবাইই কথা জিজ্ঞাসা করলাম। আমার কথা এখানে এঁরা আছো ভোলেন নি। আমার পুরোনো গান এখনো এঁদের মনে আছে।

ଏକଟ ଗାଡ଼ିତେ ରଂ କରେଛିଲାମ—ସେଟିଓ ଦେଖିଲାମ । ମେହି ନୁଥେର ଦିନେରେ
ବହ ଖେଳାଖୁଲାର କଥା ଆମାଦେଇ ମନେ ପଡ଼ିଲେ । ସବ ଆମାର ମନେ ପରିକାର
ଜେଗେ ଉଠିଲୋ, ସେଇ ଯାତ୍ର ଛ'ମାସ ଆଗେ ଏଥାମ ଥେକେ ଚଲେ ଗେଛି । ସର୍ବୀରାବେଳା
ଆପନାର ଜନେର ମଙ୍ଗୋ ଅକପଟ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ, ବଲେନ, ଦେଖାଇଁ ଆମାକେ
ଆରୋ କମ ବସେଇଲା । ରାତି ବାପର କରେ' ମକାଳେ ବେରିରେ ପଡ଼ିଲାମ—ଶେଷମେ
ରେଥେ ଏଲାମ ବଜୁଦେଇ ପ୍ରସମ ମୁଖ । ଜଗତେର ଏହି କୋଣଟ ସୁଧାରେ ଏଥିନ ମନେ
ଥାନ ଦିତେ ପାରି—ଏହିଦେଇ ଓ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପ୍ରୀତି ଭିନ୍ନ ଆର କିଛି ନେଇ ।

ବଲା ବାହଲ୍ୟ ଫ୍ରୈଡ଼େରିକା ଆଜୋ ଅବିବାହିତ ଛିଲେନ । ଗୋଟେ ଜାନତେ ପାରିଲେନ
ତୀର ଝାଡ଼-ଆପଟା ଦଲେର ବଜୁ ଲେନ୍‌ମ୍ ଫ୍ରୈଡ଼େରିକାକେ ବିବାହ କରିଲେ ଥୁବ ଟିଚ୍‌କ
ହେଲେନ କିନ୍ତୁ ଫ୍ରୈଡ଼େରିକା ସୌକୃତ ହନ ନି । +

୨୧ ତାରିଖେ ଫିରେ ଏଥେ ଗୋଟେ ଦେଖିଲେ ଗେଲେନ ଲିଲିକେ । ଲିଲି ଏଥିନ ପଦସ୍ଥ
ସ୍ଥାନୀୟ ସରଳୀ, ସମ୍ପ୍ରୀତି ସନ୍ତାନେର ଜନନୀ ହେଲେନ । କବିକେ ତିନି ସମାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ।
ତାକେ ସୁଧୀ ଦେଖେ କବି ଆନନ୍ଦିତ ହଲେନ ।

ବିବାହେର ଅର କିଛୁକାଳ ପରେଇ କର୍ଣ୍ଣଧାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲିଲ । ଅଦୁରେଇ ଛିଲ ତୀର
ସମାଧି—କବି ଦେଖିଲେ ଯାନ । ତାରପର କବି ଓ ଡିଉକ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ସୁଇଟ୍ଜାରଲ୍‌ଯାଣେ,
ମେଥ୍ଯାନେ ଲାଫାଟରକେ ପେଯେ ଥୁଣ୍ଣି ହନ । ଫିରିବାର ପଥେ ସମର-ବିଶାଳୟେ ପାରିଭୋବିକ
ବିଭରଣୀ ମଭାସ ପୂରସ୍ତାରପ୍ରାପ୍ତ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଛାତ୍ରେର ମଙ୍ଗେ ଶିଳାରକେଣ ତିନି ଦେଖିଲେ । ସୁଇଟ୍ଜାର-
ଲ୍‌ଯାଣେର ବିଦ୍ୟାକୁ ଘରଗୀ ଦେଖେ ତୀର "ଜଳଦେବତାର ଗାନ" କବିତା ରଚମା କରିଲେ, ତାତେ
ମାନସ-ଆସ୍ତାକେ ତୁଳିତ କରା ହେଲେ ଘରଗୀର ମଙ୍ଗେ—କୋନ୍ ଆକାଶେ ତାର ଉତ୍ପଣ୍ଡି, ଆର
ପାହାଡ଼େର ଗା ବେଯେ କତ ଜଟିଲ କୁଟିଲ ପଥ ଅଭିନ୍ନମ କରେ' ସମତଳ କେତେ ଆକାଶେର
ଆରଣ୍ଣ ହେଁ କଥିଲେ ତରଙ୍ଗ ତୁଲେ' ତାର ଯାତ୍ରା ।

ଏହି ସୁଇଟ୍ଜାରଲ୍‌ଯାଣେ ଭ୍ରମଣେର କାଳେ ଲେଖା ଗୋଟେର କତକଣ୍ଠରେ ପରେର ଉଚ୍ଚଅଶ୍ରମୀ
ଭାଗେନ କରେଛନ : ଭୋଟରେ ପ୍ରକୃତି-ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ବର୍ଣନାର ମଙ୍ଗେ ତୁଳନାୟ ଏହିମର ପରେର
ପ୍ରକୃତି-ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ବର୍ଣନା ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରେଛେ, ଏହି ତୀର ମନ୍ତ ।

କାଳି ଆଉଟ୍‌ଗ୍ରେନ୍‌ଟ୍

ବିପୁଲ ଆଶ୍ରମେ କବି କର୍ମଜୀବନ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେ, ଆମରା ଦେଖିଲାମ । ଗ୍ରେନ୍‌ଟ୍ କରେକ
ବଂସର ଏ ଆଶ୍ରମ ମନ୍ଦୀର୍ମତ ହେଲାମ । କାହେର ପଥେ ଯତ ବାଧା ମେ-ମର ସ୍ଥିକାର କରେଇ ତିନି
ଅଞ୍ଚାନ୍ ହନ । ଜନପ୍ରିୟତାଓ ତିନି ଅର୍ଜନ କରିଲେ ।

+ ୧୮୧୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ (ଗୋଟେର ଆଜଳ୍ମିତ ପ୍ରସମ୍ପତ୍ତି ପରେ) ଫ୍ରୈଡ଼େରିକା ଲୋକାନ୍ତରିତା
ହନ । ତୀର ମରାଧିଗାତେ ଲେଖା ହେଁ :

ଏହି ଉତ୍ପରେ ପଡ଼ିଲି କବିଦେଇ ରଥି ।
ଏହି ଅରବତା ତାତେ ହେଲେ ଉଚ୍ଚମ ॥

কিন্তু শেষ পর্যন্ত ঠাঁর পরমবন্ধু ডিউককে বিয়েই তিনি বিপদে পড়লেন। ঠাঁর বিদ্যাত ইশ্বরেন্ডা' কবিতায় নিস্ত্রিত ডিউককে লক্ষ্য করে' তিনি লেখেন :

বাসা ভেঙে কে প্রজাপতিকে দেবে মুক্তি? সময় আসে

বখন আপনি সে হয় মুক্তি আর উঠে গিরে বসে গোলাপের বুকে।

'তাঁর' শক্তির অভ্রান্ত গতিপথও সে খুঁজে পাবে কালে।

দেখা যাচ্ছে, সতোর জন্মে তাঁর গভীর আকাঞ্চ্ছার সঙ্গে

মিশে রয়েছে ভুলের দিকে তাঁর দুর্দমনীয় প্রবণতা।

হঃস্যাহস তাঁকে হাতচানি দিয়ে বিয়ে ঘায় বহুরূ—

কোনো পাহাড় তাঁর জন্ম নয় উহুজ কোনো পথ নয় দুরাবোহ;

সদাই সম্মুখীন সে ভয়ঙ্কর বিপদের।

সদাই লাভ হচ্ছে তাঁর দুঃখের আলিঙ্গন।

তাঁর দুর্দমনীয় আবেগ

চালিয়ে নিয়ে বেড়ায় তাঁকে ইতস্ততঃ।

অঙ্গ কর্মাঙ্গের পরে

বিশ্রাম থেঁজে সে বেন বৈরাণ্যে।

নিরানন্দ সে—যদিও অব্যাহতশক্তি;

অপসন্ধ—যদিও উদ্বাগ আবন্দের দিনে;

দেহে মনে আহত হয়ে

যুমাছে সে পাথরের শয়ায় বিপ্ররূপ কামনায়।

ডিউকের প্রকৃতির এই এক গোখা ভাব—একগুঁয়েমি বলা সম্ভব হবে মা কেবল। এটি ঠাঁকে পরে সাহায্য করেছিল কৃষ্ণী শাসক হতে—কবির বথেষ্ট দুঃখের কারণ হয়ে উঠলো। ডিউক প্রায়ই বজ্ঞ বরাহ শিকারে বেরতেন; তাঁতে চাবীদের ফসলের ক্ষতি হতো; গ্যেটে বারবার এটি ডিউকের গোচরে আনেন; ডিউক নিজের ভুল স্বীকার করতেন, নিজেকে সংশোধন করতেও চাইতেন; কিন্তু কাজে হয়ে উঠতোৱা। নিজের ধৰণ কমানোও ডিউকের পক্ষে দুঃখাধ্য হলো। ডিউক সম্ভবে গ্যেটের আরো কয়েকটি উল্লিঙ্ক এই :

যা ভাল ও শায়সজ্ঞত তাঁর জন্ম ঠাঁর উৎসাহ প্রচুর, যদিও যা অসজ্ঞত তাঁতেই ঠাঁর আনন্দ বেশী। ঠাঁর বিবেচনা, অস্তদৃষ্টি ও জ্ঞানাশোনার কথা ভাবলে বিন্দিত হতে হয়, কিন্তু কোনো ভাল কাজ করতে গিয়ে আরম্ভ করেন তিনি নির্বুর্জিত মতো। দুর্ভাগ্যক্রমে না স্বীকার করে' উপায় মেই বে এই দোষ ঠাঁর প্রকৃতিগত;—ব্যাঙ, কিছুকাল ডাঙায় বাস করতেও পারে, কিন্তু আসলে সে অলের জীব।

অন্তর্ভুক্ত—

ডিউকের ডাবনার পরিমর সংকীর্ণ ; তিনি কোনো বড় কাজে তাত দিতে চান শুভুর্তের উত্তেজনায় । কোনো স্থদূরপ্রসারী কলনা কাজে পরিণত করতে পারলে যে বড় রুকমের নৃত্য-কিছু করা হয় সেদিকে ঠাঁর মন যাইব না ।
গ্রাফ্ট রাজনৌতিঙ্গ তিনি নন ।

বলা বাছলা ডিউকেকে লুকিয়ে কবি এসব উক্তি করেন নি । পরে অবশ্য ডিউক সম্বন্ধে ঘর্ষেষ্ট উচু ধারণা ঠাঁর হয়েছিল—‘একেরমান ও সোনের সঙ্গে আলাপ’ অধ্যায়ে তা আমরা দেখ্ব ।

ডিউক নিজের খরচ করাতে বীকৃত হলে তবেই কবি অর্থ-সচিবের পদ গ্রহণ করেন । তিনি নিজেও ঠাঁর খরচ করিয়ে দুঃসন্দের সাহায্য করতে সদাই প্রস্তুত ছিলেন । এক দুঃস্থ যাত্কিংকে দীর্ঘ সাক্ষ বৎসর ধ’রে তিনি ঠাঁর পরিমিত আয়ের একবষ্টাংশ দিয়ে প্রতিপালন করেন—লুইসের প্রায়ে তার বিস্তারিত বিবরণ রয়েছে । ঠাঁর এই সব দানে মাঝুরের প্রতি ঠাঁর আভাবিক শ্রদ্ধা প্রকাশ পেয়েছে । এ সম্পর্কে ঠাঁর একটি উক্তি মনোজ্ঞ :

ঠাঁর হাজার লোকের সঙ্গে তুলনায় নিজের এত বেশী আছে দেখে
লজ্জিত হতে হয় ।

দরিদ্রদের অবস্থার উন্নতি সাধনের চেষ্টা ফলপ্রস্তু হচ্ছে না দেখে কবি বাধিত
হন । এর ফল বে ভূবাবহ সে-সমস্কৃত করাসী বিপ্লবের আট বৎসর পূর্বে তিনি লেখেন :

আমাদের বর্তমান অভিশপ্ত ব্যবস্থায় গ্রাম-দেশের মজ্জা পর্যন্ত শুধে মেওয়া
হচ্ছে ; তাতে সেখানকার শস্ত্রামল ও আনলোজ্জল জীবনের সব সম্ভাবনা
নষ্ট হয়ে যাচ্ছে । আরি চলেছি যেন ‘ভিক্সুকের বসন তালি দিয়ে—তা
কেবলই ছিঁড়ে ছিঁড়ে পড়ছে । আমাদের বৈতিক ও রাজনৈতিক জীবনের
ভিত্তিমূল ক্ষয় হয়ে যাচ্ছে অনন্ত শুড়জ গর্ত’ আর পচা নালা-ডোবার ধারা ।
কি যোগাযোগ চলেছে সেখানে, যারা সেখানে বাস করছে কি তাদের দশা
—এসব কেউ ভাবে না । কিন্তু এসবের সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় যাব আছে
তাঁর কাছে এসবের অর্থ আরো পরিক্ষার হয়ে উঠ্বে ব্যথম ভূমিকম্প শুরু
হবে, শুধুমাত্র এই সব কাটলের ভিতর থেকে উঠ্বে অন্তু কষ্টহর ।

কবি দিন দিন হচ্জিলেন জীবনের দায়িত্ব সম্বন্ধে সচেতন, আর ডিউকের নব-
ঘোষনের উচ্চাদনা কেটে যায় নি—এ কথা তিনি বুঝতেন, তাই ডিউকের সঙ্গে ঠাঁর
গভীর শ্রীতির খোগ ডিউকের এই সব ক্রট-বিচুতি স্বেচ্ছে বিনষ্ট হয় নি :

ডিউকের দোষ-ক্রটি বহু, কিন্তু মেসব আমি সহজেই ক্ষমা করি নিজের
দোষ-ক্রটির কথা স্মরণ করে’ ।

কর্মজীবনে এই ‘ব্যর্থতা’র জঙ্গেই হোক অথবা তাঁর ব্যর্থের প্রেরণাই হোক কবি বীরে বীরে পূর্ণভাবে সচেতন হলেন যে তিনি সাহিত্যিক প্রতিভা বিহে জয়েছেন সাহিত্যাই তাঁর ক্ষেত্র। তিনি লিখেছেন :

মনের কথা লেখায় ফুটের তুলে পূর্বের চাইতে বিমলতর আনন্দ উপভোগ করি।

রাজমন্ত্রীর যে তাঁর সত্যকার কাজ নয় সে সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্য এই :

আমার জন্ম একজন সাধারণ বাগুরিক হবার জন্মেই। জাতিবাচ ভাগ্য কেন আমাকে মন্ত্রীর গদিতে আর রাজপরিবারের সংস্করে এবে হাজির করেছে।

ইতালি স্বাত্তার আক্রমণ

গোটের পিতা যৌবনে ইতালি ভ্রমণ করেছিলেন। পুত্রকেও তিনি ইতালি ভ্রমণের পরামর্শ দিয়েছিলেন—“ইতালি বিখ্যাত দেশ কাবোর কানন”—শিরের “কানন” ত’ বটেই ! কিন্তু এ পর্যন্ত তাঁর পক্ষে তা সন্তুষ্পর হয়নি। ১৯৮৩ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত গোটে তাঁর জ্ঞানবৃত্তে নিবিষ্টিচিন্ত হলেন। রাজকার্য যোগাভাবে করবার জন্য’বে সময় বায়ু করা সম্ভব তা কবে? অবশিষ্ট সময় তিনি সাহিত্য ও বিজ্ঞান-চর্চায় ব্যয় করতে আবশ্য করেন। এ যায়ে তাঁর ভিলহেল্ম মাইস্টার, এগমণ্ট ও তাসো রচনা এগিয়ে চলে, আর বিশেষভাবে চলে বিজ্ঞান-চর্চা। এই বৎসর তিনি বায়ু পরিবর্তনের জন্য হার্ডস্ পর্বতে থান, কিন্তু সেখানেও বিজ্ঞান-চর্চাই তাঁর জন্য প্রাথমিক হয়ে উঠে। বিজ্ঞান-চর্চায় তাঁকে সাহায্য করেছিল তাঁর অসাধারণ পর্যবেক্ষণ-শক্তি—এই পর্যবেক্ষণ-শক্তিই তাঁকে বিশেষভাবে সাহায্য করেছিল সাহিত্যক্ষেত্রেও এত বিচিত্র স্বভাবাত্মক চটিত্র সৃষ্টি করতে। ফটক সম্বন্ধে তাঁর বিখ্যাত প্রবক্ষে তাঁর এই নব বিজ্ঞানালুঁগ ক্লপ লাভ করেছে :

প্রকৃতির রহস্যের প্রতি মানবের আকর্ষণের কথা যারা বোবেন তাঁরা আশ্চর্য হবেন না যে আমার অতোত্তের পর্যবেক্ষণ-ক্ষেত্র পরিস্ত্যাগ করে’ এই নতুন ক্ষেত্রের দিকে আমি এতখানি আগ্রহ নিয়ে অগ্রন্ত হয়েছি। এতদিন পর্যবেক্ষণ করছিলাম, আকছিলাম, যামন্ত্রের ছদ্ম—সৃষ্টির সর্বকবিষ্ট, সবচাইতে বহুমুখী, সবচাইতে চঞ্চল, সবচাইতে পরিবর্তনশীল অংশ (এর ভিত্তিমূলও আলোড়িত হয় সহজে), আর তার পরিবর্তে আজ পর্যবেক্ষণ করছি সৃষ্টির সর্বজ্যোতি, দৃঢ়তম, গহনতম, একান্তচাঞ্চল্যহীন সন্তানকে ;—একটা বিপরীত-কিছু করবার যোকেই যে এটি করছি এ-ভিত্তিক্ষেত্র আমাকে স্পর্শ করবে না। কেবমা সবাই এ বিষয়ে আমার

সঙ্গে একমত হবেন যে প্রকৃতির সব-কিছু পরম্পরের সঙ্গে নিবিড় যোগে যুক্ত, আর অসুসক্ষিত মন লজ্জা কোনো-কিছু থেকেই দ্বিতীয় হতে চায় না। আমি—যে-আমি বহু ভুগেছি, আজো ভুগছি, ভুগেছি মাঝের পরিবর্তনশীল প্রকৃতির জগতে, দ্রুত এবং বিদ্রোহীন পরিবর্তন শুধু বিজের বেলায় নহ অঙ্গের বেলায়ও—সেই আমি আজ কামনা করছি মহান् বিশ্বাস মহীয়সী মৃহৃত্বাদিনী প্রকৃতির নিঃসঙ্গ নিষ্ঠকাতার সামনে।

১৯৮৪ খৃষ্টাব্দে তাঁর বিজ্ঞান-সাধনা নব আবিক্ষারের গৌরব লাভ করে। এ পর্যন্ত বনমাহুষ ও মাঝুষের মধ্যে শারীর সংস্থানের দিক দিয়ে কোনো যোগসূত্র খুঁজে পাওয়া যায় নি। বৈজ্ঞানিকেরা শীকার করছিলেন Incisor দস্ত যে অস্থির উপরে অবস্থিত উপরের-চোঁড়ালের-সঙ্গে-যুক্ত সেই অস্থি বনমাহুষে আছে—যেমন অস্থান্ত ইতর গ্রাণিতে আছে—কিন্তু মাঝুষে নেই। এটি তাঁদের চোখে ছিল মাহুষ ও বনমাহুষের মধ্যে পার্দকের অংশ। গোটে আবিক্ষার করেন যে এই অস্থি মাঝুষেও আছে। এ সময়ে হের্ডের প্রমাণ করতে চেষ্টা করছিলেন যে মাঝুষ ও ইতর গ্রাণির মধ্যে শারীর গঠনের দিক দিয়ে কোনো পার্দক্য নেই। গোটে তাঁর এই বৈজ্ঞানিক আবিক্ষারে সকলকাম হয়েই হের্ডকে লিখলেন :

য়েনা—মার্চ ২১—রাত্রি : আমি আবিক্ষার করেছি—সোনা কলা নয় কিন্তু এমন কিছু যাতে অনিবিচ্ছিন্ন আনন্দ অনুভব করছি—আবিক্ষার করেছি মাঝুষের উত্থবহৃষু-সংযোগ-অস্থি (Intermaxillari bone)। লোডেরের সঙ্গে মাঝুষ ও পশুর মাথার খুলি মিলিয়ে দেখছিলাম, আসল সকানটি পেলাম—কি আনন্দ ! কিন্তু এ বিষয়ে একটি কথাও নয় : আপাতত এটিকে খুব গোপন রাখতে হবে। আপনার খুব আনন্দ হবে নিশ্চয়ই কেবল এইটি হবে ন্যূনত্বের কুঁজিকা—ঠিকই পাওয়া গেছে কোনো ভুল নেই ! কিন্তু কেমন করে ?

তাঁর এই আবিক্ষার সময়ে কেবলকে লিখলেন :

বাস্তবিক মাঝুষ পশুর সঙ্গে নিবিড় যোগে যুক্ত। সমগ্রের সঙ্গে যুক্ত হয়েই প্রত্যেক জীব তাঁর বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করতে পারে। মাঝুষকে বোঝা যাব যেমন তাঁর উপরের চোঁড়ালের গঠন থেকে তেমনি পাহের আঙুলের শেষ প্রস্থি-সংযোগের আকৃতি ও প্রকৃতি থেকে। এই ভাবে বোঝা যাব প্রত্যেক গ্রাণি হচ্ছে সমগ্র ‘মুরগ্রামে’র এক একটি স্তুর, সমগ্র ‘মুরগ্রামে’র সঙ্গে মিলিয়েই বুঝতে হবে তাঁর অর্থ, মহিলে তা অর্থহীন। এই চিন্তাধারাই রয়েছে আমার এই ছোট নিষ্ঠের মূলে, আর বাস্তবপক্ষে এটিই এর আসল কথা।

অঙ্গতির সব-কিছু পরম্পরের সঙ্গে নিবিড় ঘোগে যুক্ত এই সত্ত্বের সন্ধান গোটে বোধ হয় অথবা পান শিখনোজার কাছ থেকে। কিন্তু তাঁর বৈজ্ঞানিক সাধনা তাঁর এই মনোভাবকে দৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত করে। তাঁর সমসাময়িক সাহিত্যিকরণ তাঁর এই বিজ্ঞান-সাধনাকে জ্ঞান করেছিলেন সময়ের অপর্যাবহার আৰু বৈজ্ঞানিকরণ। তাঁকে জ্ঞান করেছিলেন অবধিকাৰী—বহু দিন পৰ্যন্ত তাঁৰা তাঁর এই সব অহিংসা-বিকল্পৰ স্থীকৱ কৰেন নি। কিন্তু গোটেৰ যে জৌবন-বোধ তাঁৰ সঙ্গে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি বাস্তুবিকল্প অন্তর্দিভাবে যুক্ত। তাঁৰ এই বিজ্ঞান-সাধনার সূচনাৰ তিনি এই ঝুগভৌ উদ্ভিদ কৰেন :

আমি প্রকৃতির মতো অকৃত্তিম হয়, তাল হয় মন্দ হয়, তোমাদের যত
আদর্শ আমাকে বাধা দিতে পারবে না।

* লুডভিগ বলেন : এই বিজ্ঞান-সাধনার কালে তাঁৰ অন্তর্বিহিত মৱমৌ ভাবও তাঁৰ মধ্যে প্রযল হয়, পুনর্জন্মবাদ তাঁৰ বচনায় দেখা দেয়। + যৃত্যু সংবলে তিনি লেখেন :
মাঝৰে যে যৃত্যু হয় এটি কত ভালো—মনোজীৰনেৰ সমস্ত ক্ষয়চিহ্ন দূৰ
কৰে' দিয়ে সে ফিরে আসে যেন সানঙ্গিঙ্গ হয়ে।

এই যুগে তাঁৰ বিখ্যাত ‘নৱ-দেবতা’ (The Divine) কৰিতা বৃচিত হয়।
কৰিতাটি যেমন রসোচ্ছাসবজিত তেমনি ভাবপূৰ্ণ—মহম্মদ বলতে কি বোঝা হবে সে
সংবলে এৰ বিৰ্দেশ শুউজল :

১

মাঝৰ হবে মহৎ,
হবে হিতৈষী ও সৎ !
এই-ই কেবল তাকে
পৃথক কৰতে পাৰে
বিশ্চৰাচৰেৰ
সকল কিছু থেকে।

২

জয় হোক আজামাদেৱ
মহত্ত্ব অহিমাপূঁজেৱ,
ঁামেৱ আমৰা ধ্যান কৰিব,

+ এক ধৰণেৰ পুনৰ্জন্ম গোটেৰ বিধাস হিল, তাঁৰ বহু উক্তিতে তা প্ৰকাশ প্ৰেৰেছে। তবে
এ সংবলে কোনো ‘বিজ্ঞানিক তত্ত্বেৰ অধৰণণ’ ভিত্তি কৰেন নি। তাঁৰ “একেৱমান ও মোৰেৱ সঙ্গে
আলাপ”-এ ও কাউন্ট বিচীৰ ধৰণেৰ সৃষ্টিৰ অভেব শেষে এসবকে বিছু বিছু ইলিত আৰু পাৰ।

କବିତାଙ୍କ ଗେୟଟେ

ହୋକ ମାହୁର ତାଦେର ଶତୋ ।
ତାର ଆଚରଣ ଆମାଦେର ଶେଷାକ
ତାଦେର ସମ୍ମୂହୀନ ହତେ ବିଶ୍ଵାସ-ବଳେ

୩

ଚାରପାଶେର ବେ ଅକ୍ରତି
ଅହୃତି-ର୍ଜିତ ଲେ,
ନୂର କିରଣ ଛଡ଼ାଯା
ଭାଲୋର ଉପରେ ମନ୍ଦେରର ଉପରେ ;
ଚଞ୍ଚ ଓ ତାରା ଆଲୋ ଦେଉ
ପାପାଭାକେ
ପୁଣ୍ୟାଭାକେଣ ।

୪

ବଞ୍ଚା ଆର ବଞ୍ଚା
ଶିଳୀ ହାନେ ବଞ୍ଚ ହାନେ,
ଗର୍ଜନ କରେ ଛୁଟେ ଚଲେ,
ହାମ୍ବା କରେ ଛିନିଯେ ନେଇ,
ସା ତାଦେର ସାମନେ ପଡ଼େ
ଏକେର ପର ଆର ।

୫

ଭାଗୋରର ତେମ୍ବି ଧାରା—
ହାଂଡେ ସେ ଫେରେ ଜନତାଯ,
ଏହି ସେ ମାରେ ଈଯାଚକ୍ର । ଟାମ
ନିଷ୍ଠାପ ବାଲକେର କେଶ ଧରେ' ;
ଏହି ସେ ଖସିଯେ ନେଇ
ବୁନ୍ଦ ପାପୀର ଧୂର ମୁକୁଟ ।

୬

ସନାତନ ଓ ଲୋହକଠୋର
ଅକ୍ରତିର ଏହି ବିଧିବିଧାନ,—
ବିଶେର ଯତ ଜୀବ ଓ ଜଡ଼
ତାର ଧାରା ବୀଚେ, ଚାଲିତ ହୁଏ,
ନିରାପିତ ତାଦେର ଆସୁକାଳେ ।

৭

মাঝুষ কিন্তু সাধন করে—
 মাঝুষই কেবল সাধন করে—অসম্ভবের
 বাছাই করে সে ভালো-মন্দ,
 গ্রহণ করে আর যুক্তি দেয় ;
 ক্ষণ শ্বাসী মৃহূর্তেরে
 দান করে সে স্থায়িত্ব ।

৮

আর কেউ নয় কেবল মে-ই
 ভালোরে দেয় পুরস্কার,
 মন্দরে দেয় লাঙ্ঘনা,
 বক্ষা করে, উজ্জ্বার করে,
 সদ্ব্যবস্থা করে' চলে
 ভাস্ত্রের আর বিপথগামীর ।

৯

সপ্তান জানাই আমরা
 মহান् অমরদেরে
 যেন তাঁরা মাঝুষের মতো,
 বিরাটভাবে তাঁরা সাধন করেন
 সংকীর্ণ তাদের পরিসরে
 মাঝুষের শ্রেষ্ঠরা
 যা করে বা করতে পারে ।

১০

হোক যহু মাঝুষ
 হিতৈষী ও সৎ,
 অশ্রান্তভাবে করুক
 যা প্রয়োজনীয় ও সজ্ঞত ।
 হোক তারা অভীক
 সেই সব মহিমার
 যাদের আমরা ধ্যান করিঃ ॥

କର୍ମଜୀବନେ ଆଶାମୁକୁଳ ଫଳ-ଲାଭେର ଅଭାବ ଆର ତାର ସଙ୍ଗେ ଜୀବନେର ଦାସିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରେସ୍—ଆମ କଥାଯ ଏହି-ଏ କବିର ଇତାଲି-ୟାତ୍ରାର ଅବାବହିତ ପୂର୍ବେର ଜୀବନେର ପରିଚୟ । ତୀର ପରମତ୍ତ୍ଵିତିପାତ୍ରୀ ଶାରୋଟ ଫଳ ଷାଇନେର ସଂତ୍ରବ ତୀକେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରଛିଲ ତା ଗଭୀର । କିନ୍ତୁ ଧୌରେ ଧୌରେ ତୀର ମନେର ଗୋପନେ ଏମନ ଏକ ଅସ୍ତିତ୍ବର ସଂକଳନ ହେବିଲ ଯାର ତୌତ୍ରତା ଛାପିଯେ ଉଠେଛିଲ ତୀର ସମସ୍ତ ଆନନ୍ଦ-ଅମୁଭୂତି, ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ୟ-ବୋଧ । ତୀର ଯଦ୍ରାଓ ମାଝେ ମାଝେ ଅମୁଭୂତ କରଛିଲେନ ତୀର ଦେହମନ ସୁନ୍ଦର । ଅବଶେଷେ କବି ସଂକଳନ କରିଲେମ ଭାଇମାର ତ୍ୟାଗ କରେ' କିଛୁକାଳ ଅଞ୍ଚ କୋଥାଓ କାଟାବେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସଂକଳନର କଥା କାରୋ କାହେ ତିନି ବାଜୁ କରିଲେନ ନା ।

୧୯୮୬ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ତୀର ଗ୍ରହାବଳୀର ଏକ ନୃତ୍ୟ ସଂକଳନ ପ୍ରକାଶର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୟ । ସିଂହପତ୍ର ସଙ୍ଗେ ନିଯେ କବି ଜୁଲାଇ ମାସେ ଡିଉଟିକ, ହେର୍ଡର ଓ ଶାରୋଟ ଫଳ ଷାଇନେର ସଙ୍ଗେ ସାହ୍ୟ-ନିବାସ କାର୍ଲ୍‌ସିବାଡ-ଏ ଗମନ କରିଲେ । ହେର୍ଡର ଓ ଶାରୋଟ କିଛୁଦିନ ପରେ ଭାଇମାରେ ଫିରେ ଯାନ । ଏଥାବଦି ଆରୋ କିଛୁଦିନ ଡିଉକେର ସଙ୍ଗେ କାଟିଯେ କବି ଇତାଲି-ୟାତ୍ରା କରିଲେ ସେପେଟେସରେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ, ଡିଉକକେ ତିନି ଲେଖିଲା :

ଆପନାର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନେବାର ସମୟେ ଶ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବଲେ' ଆସିଲି କୋଥାଯ ଯାଇଁ କତନିଦିନେର ଜଣ୍ଯ—ମେଜନ୍ତ କ୍ରମପ୍ରାର୍ଥୀ । ଆମି ନିଜେଓ ଏଥିନେ ପୁରୋପୂରି ଜାନି ନା କି କରିବୋ । ଆପନି ଆନନ୍ଦିତ ମନେ ଚଲେଛେନ ଆପନାର ଲକ୍ଷ୍ୟେ । ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳାର ସଙ୍ଗେ ଚଲେଛେ; ଆମି ଯଦି ଏଥିନ ଆମାର ପଥେର ସନ୍ଧାନ କରି ଆଶା କରି ତାତେ ଅପରାଧ ନେବେନ ନା, ଆପନି ନିଜେଓ ଏଇ ପ୍ରୋଜନେର କଥା ବହୁବାର ବଲେଛେ । ଏ ସମୟେ ଆମାକେ ନା ହଲେଓ ବେଶ ଚଲ୍ଲେଖେ, ଆମାର ଅମୁପଣ୍ଡିତ-କାଳେ ସବ ଶୃଙ୍ଖଳାର ସଙ୍ଗେ ଚଲିବେ ଏମନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହେବେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ଆମି ଚାଚି ଏକ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳେର ଜଣ୍ଯ ଛୁଟି ।

বাণী-পূজা

ইতালি-প্রবাস

বিজের পরিচয় গোপন করে' 'হের মেলর' (Meller) এই ছফ্ফাম নিষে কবি ইতালিতে উপস্থিত হলেন। ইতালি দশমের ক্ষয় দীর্ঘদিন ধরে' তাঁর মনে যে এক গভীর আকাঙ্ক্ষার স্থষ্টি হয়েছিল তাঁর এক পরিচয় রয়েছে ভিলহেল্ম মাইস্টারের মিগ্ননের গানে। ইতালির বাগান গাছপালা বাড়ীর সব যেন তাঁকে পূর্বপরিচিতের মতে। শ্রীতিসন্তুষ্ট জাবালে। সর্বেপরি ইতালির নির্মল আকাশ তাঁকে দেন আবলে ডুরিয়ে দিলে—এই আলোকিত আকাশ যেম তাঁর আত্মার আঙীয়। (ফাউস্ট বিতৌয় খণ্ডে আলোকিত পরিবেষ্টনে তাঁর গভীর আনন্দ রূপ লাভ করেছে।) কৃত্রিম খাল, হৃদ, সরু রাস্তা, চিত্তাকর্ষক স্থাপত্য, জনতার ক্ষতি দেখতে দেখতে ভেনিস, ফ্রেরেন্স, আরেংসো, পেরগিয়া, ফেলিগ্নো ও স্পোলেতো অতিক্রম করে' ২৮শে অটোবৰ তারিখে কবি রোমে উপস্থিত হলেন।

রোমে কবির প্রথমে চার মাস কাটে। কয়েকজন জার্মান শিল্পীর সঙ্গে তিনি বাস করতেন, তাঁরা তাঁর অনাড়ম্বর জীবনব্যাত্তার প্রশংসা করেছেন। কবি চিত্রাঙ্কনে বিশেষ মন দেন। তাঁর সঙ্গে চলে বিভিন্ন গির্জা ও চিত্রশালা দর্শন। ভিক্রুম্যান সম্বন্ধে তিনি নৃতন ভাবে কৌতুহলী হন। কিন্তু সব চাইতে বড় কাজ যেটি করেন সেটি হচ্ছে ইফিগেনিয়ার ছন্দোময় রূপ দান। তাঁর এই চেষ্টা ব্রাণ্ডেসের চোখে খুব অর্থপূর্ণ, তাঁর মতে, ইফিগেনিয়ার গোটের প্রতিভা যে অভিনব ছন্দ-সামর্থ্য লাভ করে সেটি তাঁকে বিশেষ ভাবে সাহায্য করে ফাউস্ট রচনায় অর্ধাং পূর্ণাঙ্গতা দানে। তাঁর এই রোম-বাস সম্বন্ধে কবি বলেছেন :

আমার ষৌধনের সমস্ত শপথ আজ আমার সামনে জীবন্ত। যেখানেই যাই সেখানেই দেখি পরিচিত বক্তু-মুখ; যেটির সম্বন্ধে যা ধারণা করেছিলাম তেমনটিই তাঁকে দেখছি, তবু সবই কত নতুন। ভাব ভাবনা এ সব সম্বন্ধেও সেই কথা। নতুন কোনো ভাব ব. ভাবনা যে আমি লাভ করেছি তা নয় কিন্তু সমস্ত পুরাতন ভাব এতখানি স্মৃষ্টি, জীবন্ত ও প্রস্পর-সম্বন্ধ হয়ে দেখা দিয়েছে যে সে-সবকে নতুন বলে' ভাবা যায়।

অন্তর্ভুক্ত বলেছেন :

কেবল এখনই প্রকৃত বাচা বাঁচছি; এখানে যে এসে পৌছেছি এতে আমি শাস্ত হ'তে পেরেছি; মনে হয়, জীবনের অবশিষ্ট কাল সে শাস্তি নষ্ট হবে না।

ডিউক কথিকে অনৰ্দিষ্ট কালের জন্ম ছুটি দিলেন। রোম থেকে কবি ক্রেক্রারীর শেষে নেপলস্ত-এ যান। সেখানে ঠাঁর পাঁচ সপ্তাহ কাটে। ছদ্মপরিচয় পরিভ্যাগ করে' এখানে তিনি সবার সঙ্গে মেশেন। নেপলস্ত-এ শর উইলিয়ম হামিল্টনের সঙ্গে ঠাঁর পরিচয় হয় ও ঠাঁর ইতিহাসঅসিঙ্কা পঞ্জী লেভী হামিল্টনের চিত্তাকর্ত্তৃ সৃত্য দর্শন করেন।

রোমে কবি লেখাপড়ায় যন দিয়েছিলেন, কিন্তু নেপলস্ত-এ মেসব প্রায় পরিভ্যাগ করে' তিনি রত হয় ভ্রমণে ও লোকের সংসর্গ লাভে। সম্ভুজ-তৌরে জ্বেলেদের আড়া, জনসাধারণের ভিড়, বিশিষ্টদের সম্মেলন, জ্যোৎস্নালোকে নৌকাভ্রমণ, পোস্পেয়ি সন্দর্শন, বিস্মিল্যস সন্দর্শন,—এ সবে ঠাঁর বহু সময় কাটে। বিস্মিল্যসে তিনি তিনি বার আরোহণ করেন—বিপদের ভয়ঃ ঠাঁর যনে স্থানই পায় না। পাএস্টম-এ (Paestum) তিনি প্রাচীন গ্রীকমন্দিরের অপূর্ব গঠনের ভগ্নাবশেষ দেখে পরম পুলকিত হন।—পাএস্টমের গ্রীকমন্দির সংস্কৰণে প্রথম ঘোগ্য আলোচনা করেন ভিঙ্কুল্মান।

নেপলস্ত থেকে এপ্রিলের প্রারম্ভে কবি পালর্মো-তে যান। সেখানে ঠাঁর এক পক্ষ কাটে। সেখানকার কম্পালেন্স বাগান, করবী বাগান, যেন ঠাঁকে সংসার ভুলিয়ে দেয়। এখানে হোমরের মতুন করে' ঠাঁর প্রিয় হয়ে উঠেন—ওডিসি তিনি নতুন করে' পড়েন; হোমরের অহসরণে ‘মাসিক’ নাম দিয়ে এক নাটক আরম্ভ করেন; এটি অবশ্য বেশী দূর অগ্রসর হয় না। এখান থেকে মে-র মাঝামাঝি তিনি নেপলস্ত-এ ফিরে যান—পথে সলিন-সমাধি লাভের সন্তাননা ঠাঁর ঘটেছিল। সম্ভুজ-তৌরে কাকড়া দেখে কবি এই গভীর মন্তব্য করেন :

প্রাণবান স্থষ্টি কৌ অপূর্ব ব্যাপার ! পরিবেষ্টনের সঙ্গে তার কৌ গভীর রোগ
—কত বাস্তব—কত বিশিষ্ট !

সম্ভুজের এক বিশেষ ধরণের মাছের জন্ম-কথা বুঝবার জন্ম তিনি না কি ভারতবর্ষ-সান্তার সঙ্গে করেছিলেন। নেপলস্ত-এ এক পক্ষ কাল কাটিয়ে তিনি পুনরায় রোমে ফিরে আসেন। এখানে তিনি অভিবাহিত করেন ১৭৮১ খৃষ্টাব্দের জুন থেকে ১৭৮৮ খৃষ্টাব্দের ২২শে এপ্রিল পর্যন্ত।

এই দশ মাস কাল যে পরিশ্রম তিনি করেন তা অন্তসাধারণ। ঠাঁর ‘তাস্সো’ নাটকের দুই অঙ্ক লেখা হয়েছিল; সবটা লিখে তিনি নতুন করে' দাঢ় করালেন; নাটকটি তিনি অবশ্য শেষ করেন ভাইমারে ফিরে'। ঠাঁর ‘এগমণ্ট’ নাটক এখানে শেষ করা হয়। রোমে যখন তিনি তাস্সো নিয়ে ব্যাপ্ত তখন ফরাসীবিপ্লব আরম্ভ হয়ে গেছে—প্যারিসে Bastille ধ্বংস হচ্ছে।—ঠাঁর রচনাবলীর যে নতুন সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিল তা চারখণ্ডে সমাপ্ত হয়।—আর ঠাঁর ফাউস্টও তিনি এই কালে

নতুন করে' আরম্ভ করেন ; তিনি লিখেছেন, ফাউন্ট নাটকের হারানো খেইট তিনি পুনরাবিকার' করেন। ফাউন্ট রচনা অবশ্য বেলী দূর অগ্রসর হয় না।

ইতালি-বাস কালে কবি চিত্রাঙ্কনে যথেষ্ট সময় ব্যয় করেন। কিন্তু কোমো বিশেষ সাফল্য অর্জন করতে পারেন না। তবে এর পরে আর তিনি চিত্রাঙ্কনে ঘন দেবনি।

তাঁর বিজ্ঞান-চর্চা, বিশেষ করে' উত্তিদ্বিজ্ঞান-চর্চা, এখানে ফলপ্রস্থ হয়—বৃক্ষের রূপান্তর সম্বন্ধে তিনি মূল্যবান গবেষণা করেন। ব্রাণ্ডেসের গ্রহে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা রয়েছে। তাঁর প্রতিপাদ্ধ নাকি এই যে কাণ্ড ব্যতিরেকে বৃক্ষের আর-সব অংশ পত্রের রূপান্তর।

ইতালিতে চিত্র ও স্থাপত্য উভয়ের দিকেই কবি আকৃষ্ট হন। কিন্তু একেত্রেও তাঁর প্রতিভা ও কৃচির বিশিষ্ট রূপ আমাদের চোখে পড়ে। খৃষ্টানধর্মের প্রভাব থে-সব স্থাপত্য—যেমন তাঁর নবঘোবমের বহুন-প্রশংসিত 'গথিক' স্থাপত্য—সেসব তাঁকে আকর্ষণ করে না আদৌ। চিত্রেও তেমনি খৃষ্টান-ত্যাগ-প্রাবল্যের দ্বারা প্রণোদিত আলেখ্যের দিকে আকৃষ্ট না হয়ে তিনি আকৃষ্ট হন রাফায়েলের সহজমানবিকতাপূর্ণ চিত্রের দিকে। আর প্রাচীন গ্রীক-শিল্প তাঁর একান্ত প্রিয় হয়ে উঠে : প্রাচীন গ্রীক ভাবে তিনি দেখেন জীবনের পূর্ণতা-বোধ ও প্রশান্তি আর খৃষ্টান-শিল্পে তিনি দেখেন ভাবোন্নাদ। বেনেসাস-এর যে আনন্দ ও জীবন-বোধ তাই হয়েছিলে তাঁর জীবনব্যৱপী আকর্ষণ-স্থল। ব্রাণ্ডেস বলেন :

তিনি দাঙ্গিয়েছেন যেন বেনেসাসের বর্গফল—বিরাট বেনেসাপ এখানে পুনর্জীবন লাভ করেছে একজন ব্যক্তিতে।

প্রাচীন সাহিত্য ও শিল্পের বিশেষত্ব সম্বন্ধে তাঁর এই উক্তি বিখ্যাত :

প্রাচীনের ঝাঁকতেন জীবন, আমরা শাধারণত ঝাঁকি জীবনের প্রভাব ;
তাঁরা ঝাঁকতেন ভয়ঙ্করকে, আমরা ঝাঁকি ভয়ঙ্কর করে' ; তাঁরা ঝাঁকতেন
মধুরকে, আমরা ঝাঁকি মধুর করে' ।

জীবনে ও সাহিত্যে তাঁর প্রিয় বস্তুকেজ্ঞিকতা (Objectivity) সম্বন্ধে তাঁর আর একটি বিখ্যাত উক্তি এই :

অবনতির যুগ ভাবকেজ্ঞিক (Subjective) আর উন্নতির যুগের প্রবণতা
বস্তু-কেজ্ঞিকতার দিকে।

এ সম্পর্কে তাঁর এই উক্তিটি উল্লেখযোগ্য :

চিন্তা সম্বন্ধে আমি কখনো চিন্তা করিনি।

ইতালিতে প্রকৃতির ও শিল্পের এই নির্মল সৌন্দর্য উপভোগ কালে কবি যে তাঁর বন্ধু কুমুমসামাজকের জন্যস্থল আছো হন নি, তা নয়, তবে কুমুমসামাজক এবাব তেমন

কৃতকাৰ্য হন নি। তাঁৰ ‘ইতালি-ভৱণ’ এছে আছে, এক সুন্দৰী শিলাম-অলিনী তাঁৰ অস্তৱে কিঞ্চিৎ চাঞ্চল্য জাগোয়। কিন্তু তিনি যথন জানলেন এই তহুৰী বাগৰাতা তথন ভেট্টৰের পুমৰাভিবৃদ্ধের সম্ভাবনা থেকে সভয়ে প্রতিমিবৃত্ত হলেন তাঁৰ মৰণক শাস্তি-রাঙ্গে।

১৭৮৮ খৃষ্টাব্দে ২২ এপ্রিল তাৰিখে কবি ইতালি ত্যাগ কৱেন—যথেষ্ট অবিচ্ছুক হয়ে। কিছুকাল পূৰ্বে তাঁৰ পিতার মৃত্যু হয়েছিল; ক্রান্তফোট হয়ে ভাইমারে যাবেম এই তাঁৰ ইচ্ছা ছিল, কিন্তু শেষ পৰ্যন্ত তা হয়ে উঠলো না।

এই দৌৰ্ষ কালে ডিউক নিয়মিতভাৱে তাঁৰ বেতন পাঠিয়েছিলেন। সেটি যে ভাইমারে চিন্তনাহৰে স্ফটি কৱেন তা নয়। কবি শিলাৰ গ্যেটেৰ ভাইমার ত্যাগেৰ কিছুকাল পৰেই ভাই মারে আসেন। তিনি অসুস্থ ও সঙ্গতিহীন ছিলেন, এক পত্ৰে তিনি লেখেন :

ভাইমার! গ্যেটে যে কৰে ফিৱবেন তাৰ কিছুমাত্ৰ বিশ্বাস নেই; অবেকেৰ ধাৰণা সমস্ত কাজকৰ্ম থেকে তিনি বেহাই মেবেন। তিনি ইতালিতে ছবি আঁকছেন আৱ এখনকাৰ বামাঞ্চামাদেৱ তাঁৰ জন্ম গাধাৰ মতো খাটুতে হচ্ছে। কিছুই না কৱে’ বার্ষিক ১৮শ’ টালাৰ তিনি ইতালিতে খৱচ কৱে’ যাচ্ছেন আৱ তাঁৰ অৰ্দেক মাত্ৰ পেয়ে এদেৱ দিশণ কাজ কৱতে হচ্ছে।

ইতালি-বাসে কবিৰ কি লাভ হলো সে সম্বন্ধে তাঁৰ বিজেৱ উক্তি এই :

আমাৰ এই ভৱণেৰ উদ্দেশ্য ছিল তুইটি—যে দৈহিক ও মানসিক অস্থিতিৰ জন্মে আমি প্রায় কাহেৰ বাইৱে চলে গিয়েছিলাম তা থেকে মুক্তি পাওয়া, আৱ অনাবিল শিল-স্ফটিৰ জন্ম যে প্ৰবল ত্ৰুটি আমাৰ মধ্যে দেখা দিয়েছিল তা প্ৰশংসিত কৱা। প্ৰথমটিতে আংশিক ভাবে আৱ দ্বিতীয়টিতে পূৰ্ণভাৱে আমি সফল হয়েছি।

এগ্রগণ্ট

এগ্রগণ্ট গ্যেটেৰ একটি জনপ্ৰিয় বাটক। এৱ গানে সুৱ দিয়েছিলেন বেটোফন — সেটিও এৱ জনপ্ৰিয়তাৰ এক কাৰণ। এৱ কাহিনীটি সংক্ষেপে এই :

এগ্রগণ্ট ঘোড়শ শতাব্দীৰ নেদাৱল্যাণ্ডেৰ একজন ব্যাৱন। তথন নেদাৱল্যাণ্ড স্পেনেৰ অধীন। নেদাৱল্যাণ্ডে চলেছে অৱাজকতা ও ধৰ্মবিপ্ৰব— পুৱাতন ক্যাথলিক ধৰ্ম পৰাজিত হচ্ছে নৃতন প্ৰোটেস্টণ্ট ধৰ্মেৰ হাতে, কিন্তু রাজশাস্তি পুৱাতন ধৰ্ম রক্ষাৰ বৰ্কপৰিকৰ, সঙ্গে সঙ্গে এইসব আন্দোলনেৱ

ভিত্তির দিঘে দেশের লোকেরা যে তাদের পুরাতন অধিকার বজায় রাখতে চাছে তা বট করতেও বজ্জপরিকর। স্পেনরাজ ফিলিপের ভগিনী এখন নেদারল্যান্ডের শাসন্ত্বিতৌ। কিন্তু বিজ্ঞাহ দমনে তিনি অক্ষম হচ্ছেন দেখে রাজাৰ ভৱক থেকে আসছে আলভা-ৰ ডিউক শাসন-ভাৱ হাতে নিয়ে। সে পৰিপক্ষ রাজপুরুষ, কৰ্তোৱহণ্টে বিজ্ঞাহ দমন কৰতে হবে এই তাৱ বোতি। দেশের জমিদারেৱা সবাই রাজাৰ অহংক, অবশ্য তাদেৱ সবাইই কামনা এই যে দেশ সদয়ভাৱে শাসিত হোক। তাৱা প্ৰায় সবাই ভৱে অগ্রগত পালিয়েছে। কিন্তু এগ্রমণ্ট অকুতোভয়—সে বিশ্বাস কৰছে রাজশক্তিৰ ভৱক থেকে কোনো অঞ্চল হৈবে না। নৃতন শাসক আলভা-ৰ ডিউকেৰ সন্দেহ হয়েছে জমিদারেৱা কেউ কেউ এই বিজ্ঞাহ জিহৈয়ে রাখছে, স্বতন্ত্ৰ তাদেৱ দমন কৰা চাই-ই। এগ্রমণ্টকে সে এই দণ্ডভুক্ত ভাবছে; এগ্রমণ্টেৰ বক্তু অৱেজেৱ উইলিয়মকেও সে সন্দেহ কৰছে। উইলিয়ম সময় থাকতে পালিয়ে যায়; এগ্রমণ্টকে সে সঙ্গে ডাকে, কিন্তু তাতে দেশে অৱাজকতা বেড়ে যাবে এই ভেবে এগ্রমণ্ট তাৱ প্ৰস্তাৱে রাজি হয় না। ডিউকেৰ সঙ্গে শাসনসংক্রান্ত বিষয়ে আলোচনাৰ জন্মে এগ্রমণ্টেৰ ডাক পড়ে। এগ্রমণ্ট নিৰ্ভয়ে ডিউক সন্দৰ্শনে যায় ও তাকে বলে প্ৰজাদেৱ প্ৰতি সদয় ব্যবহাৰই কৰ্তব্য, আৱো কৰ্তব্য প্ৰজাদেৱ প্ৰাচীন অধিকাৰ রক্ষাৰ দিকে দৃষ্টি রাখা। ডিউক কটাক্ষ কৰে: ব্যাবনৱাও ত প্ৰজাদেৱ অধিকাৰ দানে খুব অগ্ৰসৱ নয়। এগ্রমণ্ট বলে: ব্যাবনৱা যেসব অধিকাৰ ভোগ কৰছে তা পুৱাতন, নতুন কৰে' প্ৰজাদেৱ অধিকাৰ কেড়ে নেওয়া চলবে না।—ডিউক তাকে বাগে পেয়ে কাৱাৰুক কৰে।

মাটিকথাবিৰ অনেকগুলো চৱিতি ঐতিহাসিক যদিও নাৱক এগ্রমণ্টেৰ ঐতিহাসিকতা পুৱোপুৱি রক্ষিত হয় নি। তবু এতে ঐতিহাসিকতা ফুটেছে চমৎকাৰ, বিশেষ কৰে' অপ্ৰাপ্য চৱিতিগুলোৰ কথাবাৰ্তা ও চালচলনেৰ ভিত্তিৰ দিঘে। কেোচে বলেছেন, ঐতিহাসিকতা বৰ্কাৰ দিকে গ্যেটেৰ দৃষ্টি সাধাৰণত কম, কিন্তু এগ্রমণ্টে তিনি দক্ষতাৰ সঙ্গে একটি বিশেষ যুগকে ফুটিয়ে তুলেছেন। লুইস ও ব্ৰাহ্মে বিশেষ প্ৰশংসা কৰেছেন এৰ দুটি চৱিত্ৰে—এগ্রমণ্টেৰ আৱ তাৱ প্ৰেমপাত্ৰী ক্ৰ্যাৰখন-এৱ বা ক্ৰায়া-ৰ।

এগ্রমণ্ট চৱিতি বাস্তুৰিক একটি অপূৰ্ব স্থষ্টি। ভয়ভাৰমাহীন ‘দিলখোলা’ চৱিতি এৱ পূৰ্বেও গ্যেটে অৰ্ক্ষিত কৰেছেন কিন্তু এগ্রমণ্টে যেন সে-সবেৰ চৱিতোৎকৰ্ষ। তাৱ দেহ ও মন দুঃহৃেৱই স্বাস্থ্য অপূৰ্ব। যে-ষোবমেৰ বৰ্গমা

+ শাসিতৌ বালোৱ চলবে না মনে হ'ব।

বৰীকুণ্ঠাৰ দিয়েছেন তাৰ 'রক্ত কৰৰী'ৰ রঞ্জন সম্পর্কে বেন তাৰ পূৰ্ণ দৈনন্দিন কল্প গ্যেটেৰ এই এগ্মণ্টে । মাছুৰেৰ অপৱাধেৰ কঠোৱ শান্তি না দিতে পাৱলেই সে খুশী, অতি সহজ ভাৱে দশেৰ সজে যেশে, দশেৰ অস্তৱে গভীৱ ভালবাসা তাৰ জন্মে—তাৰ তেজীয়ান-ঘোড়া-সমেত তাকে দেখে তাৰা উল্লসিত হয়ে ওঠে । হৃচিন্তা ভৱ এসব যেম কথনো তাৰ অস্তৱে প্ৰবেশ-পথ পায় না । দুৰ্ভাবনায় সে দেখে জৌবনেৱ-ব্যৰ্থতা । দেশেৰ এই সংকটে জনসাধাৰণেৰ প্ৰতি রাজ-শক্তিৰ দায়িত্বেৰ কথা স্মৰণ কৱিয়ে দিতে এতটুকু কুঠা নেই তাতে—যেমন ভব্য তেমনি দাপ্ত তাৰ ভাষা ।—কাৰাৰকজ অবস্থায় দেখা যাচ্ছে মুক্তিলাভেৰ জন্ম সে ব্যাগ, কাৰা-কক্ষে তাৰ অস্তৱাঙ্গা পীড়িত, কিন্তু মৃত্যুবিভীষিকা তাতে নেই আদো । এই মহাপ্ৰাণেৰ প্ৰতি ডিউকপুত্ৰ তঙ্গণ ফার্ডিনাণ একান্ত আকৃষ্ট, কিন্তু পিতাৰ কৃটবৌতিৰ কাছে হাৰ যেনে সে মৰ্মাহত ।

আৱ এই ৰৌৱেৰ প্ৰতি অমুৱাগিনী ক্লাৰা বা ক্ল্যারথন—এক সাধাৱণ নাগৱিকেৱ কৰ্ম্মা । এগ্মণ্ট তাকে প্ৰাণ ভৱে' ভালবাসে, কিন্তু এত ভালবাসলেও ভালবাসাৰ দ্বাৰা বনৌ সে নয় । ক্ল্যারথনেৰ প্ৰতি অপৱ একজন নাগৱিক-পুত্ৰেৰ ভালবাসাও অতি গভীৱ ; ক্ল্যারথন তাৰ প্ৰতি ভগিনীৰ মতো স্নেহতো ; কিন্তু তাৰ হৃদয়-সিংহাসনে সমামৌন এই অপূৰ্ব-প্ৰভাৱয় এগ্মণ্ট—এগ্মণ্টেৰ প্ৰেমে তাৰ সমস্ত সন্তা প্ৰাণে পৰিত্বতায় সঞ্জীৰিত । এগ্মণ্টেৰ বনৌ হওয়াৰ সংবাদে সে অভ্যন্তৰ বিচলিত হয়ে জন-সাধাৱণকে উত্তেজিত কৱতে চেষ্টা কৰে । কিন্তু বিফল হয়ে বিষপান কৰে । শেষ দৃশ্যে এগ্মণ্ট স্বপ্নে দেখছে ক্লাৰাকে স্বাধীনতাৰ ধৰ্মাবাহিনীৰ জৰুৰি ৰূপে ।

ক্লাৰার এই গান বিখ্যাত :

কত শুখ

কত দুখ

কত চিন্তা আৱ ;

পথ চাওড়া

মন পোড়া

যাতনা অপাৱ ;

দৃঃখী আমৱণ—

বিহৱে সে উচ্চ স্বৰ্ণে

আপন মনে খুশী

প্ৰেমিক যে জন ।

রুটার্টসন বশেন, গোটের চরিত্রের বে আনন্দময় দিক সেটি ফুটেছে এগ্যন্টে
যেমন তাঁর গান্ধীর ফুটেছে ফাউন্টে।—ক্লারা চরিত্রে লুইস দেখেছেন খ্রীড়েরিক র
ছবি—মানী গোটের প্রতি গ্রাম্য যাজককল্পার প্রেম ও সন্তুষ্ম ।

তাস্সো

Gerusalemme Leberata (জেরুশালেম-উক্তার) কাব্যের রচয়িতা তার্কু-
কোয়ান্তো তাস্সো-র (Tarquanto Tasso) জীবন-কাহিনী অবলম্বনে গোটের তাস্সো
নাটক রচিত । যৌবনেই এই অসাধারণ প্রতিভাশালী কবির মস্তিষ্কবিকৃতি ঘটে—
রাজকুমারী লুক্রেশিয়ার প্রতি তাঁর ব্যর্থ প্রেমই নাকি এর একটি কারণ—আর বহু
হংখভোগের পরে তাঁর জীবন-লীলার অবসান হয় । গোটের এই নাটকটি মুক্ত-
বিলৈয়ণ-মূলক—ব্যর্থ প্রেম আর রাজসভাসদনের ঝৰ্ণা ও অগৃহুতির ঝুলতা গৌরু-
অমৃতুতিসম্পন্ন কবির পক্ষে কত বেদনাদায়ক তারই বিপুণ চিত্র অঙ্গিত হয়েছে এতে ।
সমালোচকরা বশেন, এতে অমৃতুতি-দৌপ্ত তরুণ কবি ও সংসার-অভিজ্ঞ প্রবীণ রাজ-
নীতিজ্ঞের মধ্যে যে স্বন্দ অঙ্গিত হয়েছে তাতে কবিকেই জয়যুত দেখাবার ইচ্ছা প্রথমে
গোটের ছিল, কিন্তু পরে বদলে অমৃতুতিসম্বন্ধ কবিকে তিনি একেছেন মুখ্যত
ব্যাধিগ্রস্তরূপে ।

জানগর্ড উক্তির প্রাচুর্যে এই নাটকখানি গৌরবান্বিত । সহজেই বোঝা যেতে
পারে ভাইমার-দ্রবারে কবির নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা এতে রূপলাভ করেছে । এর
রাজকুমারীর পরিকল্পনায় প্রেরণা জুগিয়েছিলেন শার্লোট ফন ষ্টাইন ।

এর নায়ক নায়িকা পার্নেল : দ্বিতীয় আলফানসো—ফেরারা-র ডিউক ;
এলিওনারা—ডিউকের ভগিনী, সাধারণত রাজকুমারী নামে পরিচিতা ; লিওনারা
সান্তিতালে—ফান্ডিয়ানো-র ডিউকের পত্নী ; কবি তাস্সো ; আন্তোনি ও মন্তেকান্তিনো
—রাজমন্ত্রী ।

প্রথম অক্ষের প্রথম দৃশ্যে ভার্জিল ও আরিওন্টো-র প্রস্তর-মূর্তি শোভিত
উঞ্চানে রাজকুমারীর ও লিওনারার আলাপ । তা'রা গ্রাম্য কুমারীদের সংজ্ঞে
সজ্জিতা । বসন্তের আবির্ভাবে মৰ সজীব হয়ে উঠেছে, সেই সজীবতা তাদের অন্তরে !
তা'রা ভার্জিল ও আরিওন্টো-র মাথায় ফুলের মুকুট পরিয়ে দিয়েছে । জ্ঞানের
আনন্দ, কবিত্ব, ফেরারা র সাহিত্যিক গৌরব, এসব সম্বন্ধে তাদের আলাপ চলেছে ।
রাজকুমারী বিদ্যুৎ যায়ের বিদ্যুৎ কল্প, লিওনারা ও মার্জিতকচি । কথায় কথায়
এদের উভয়ের প্রতি কবি তাস্সো-র শ্রদ্ধা ও অমৃতাগের কথা উচ্চে । লিওনারা
বলছে :

রাজকুমারীর মহিমা তার ধ্যানের সামগ্রী,
আর আমার লঘুতা তাকে উৎকৃষ্ট করে ।
ভাল সে বাসে না কাউকে ;
তার প্রেমের স্বপ্নকে সে দিয়েছে আমাদের নাম ।
আমাদের মনের ভাবও তার মতো ; মনে হয়
আমরা তাকে ভালবাসি, কিন্তু তাতে
আমরা ভালবাসি আমাদের শ্রেষ্ঠ ভাবনা ।

বিভাগ দৃশ্যে রাজকুমারী, লিঙ্গনারা ও ডিউকের কথোপকথন। ডিউক বলছেন কদিন ধরে' কবির দেখা মিলছে না ; রাজকুমারী ও লিঙ্গনারা বলছে, কবি এখন তার কাব্য শেষ করতে ব্যস্ত, তার জন্য একলা থাকাই ভাল। ডিউক বলছেন, ক্ষুজ পরিসর মহত্ত্বের বিকাশের অঙ্গকূল নয়, তার উপরে পড়া চাই তার নিজের দেশের ও বিশ্বজগতের প্রভাব, বিন্দা প্রশংসা দ্রুইই তার জন্য চাই, তাতেই তার কাছে সুস্পষ্ট হবে নিজের মূল্য ও অপরের মূল্য। এর উভয়ে লিঙ্গনারা এই বিখ্যাত মন্তব্য করে :

প্রতিভা বিকশিত হয় নিঃসন্ধতায়—

কিন্তু চরিত্র বিকশিত হয় সংসার-সমুদ্রের তরঙ্গাভিবাতে ।

কিন্তু তাস্মো যে দিন দিন সন্দেহপ্রবণ হচ্ছে, তাকে আনন্দিত রাখা কঠিন, তার চিকিৎসার প্রয়োজন, এসব কথাও তাদের হয় ।

তৃতীয় দৃশ্যে তাস্মো তার ন্তন কাব্য ডিউককে উপহার দিচ্ছে। কবির ক্ষতজ্ঞতার অন্ত নেই; দৃঃষ্টি অবস্থা থেকে উদ্বার করে' ডিউক যে তাকে দিয়েছেন তার প্রতিভা বিকাশের পর্যাপ্ত সুযোগ সেসব কথা গভীর আবেগের সঙ্গে সে বলছে। কবির প্রতিভা ও বিনয় দ্রুইই ডিউকের আবন্দের বিষয়। ভার্জিলের মন্তকে যে পুঁপ-মুকুট ছিল ডিউকের ইঙ্গিতে লিঙ্গনারা তা কবির মন্তকে হাপন করতে গেল। কবি মহা ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়লো, বলে, এমন সম্মান লাভ করার পরে সে বৈচে থাকবে কেমন করে'! লিঙ্গনারার হাত থেকে পুঁপমুকুট নিয়ে রাজকুমারী কবির মাথায় পরিয়ে দিতে গেল, কবি মতজামু হয়ে মেটি গ্রহণ করলে। তার চিত্ত মহা আনন্দালিত।

চতুর্থ দৃশ্যে এদের সঙ্গে এসে মিললো রাজমন্ত্রী আঙ্গোনিও, রোম থেকে, দৌত্যের অবসানে। সে দৌত্যে সফলকাম হয়েছে এজন ডিউক আনন্দ প্রকাশ করছেন ও তার সম্র্ঘনার কথা বলছেন ; কবি তাস্মো তার অসামান্য কবিপ্রতিভার জন্য আজ সম্মানিত হয়েছে, সে-কথাও তিনি আঙ্গোনিওকে বললেন। আঙ্গোনিও শুধু বললে, ডিউকের সমাদর তুলনাহীন, আর আরিওমত্তো-র কথা তুলে' তাঁর কবিপ্রতিভার উচ্চ

প্রশংসা করলে। ডিউকের সঙ্গে নিষ্কাস্ত হয়ে গেল আন্তোনিও, রাজকুমারী ও লিওনারার অনুসরণ করলে কবি।

দ্বিতীয় অঙ্কের প্রথম দৃশ্যে রাজকুমারী ও তাস্সো-র কথোপকথন। আন্তোনিওর ব্যবহারে তাস্সো বেশী খুশী হতে পারে নি, কিন্তু রাজকুমারী তাকে বোঝাতে চেষ্টা করছে যে আন্তোনিও কবির হিতৈষী ভিন্ন আর কিছু নয়। রাজকুমারীর জোষ্ঠা ভগিনীও স্মৃতিশীল, সে-ই কবিকে হাজির করে রাজকুমারীর সামনে; কবির প্রতি তার সেই ভগিনীর ও তার ভাতার (ডিউকের) সদয়তার কথা ওঠে, কবি তাঁদের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা জানায় কিন্তু আন্তোনিও সম্মতে বলে: দেবতারা তাকে বহু গুণে গুণী করেছেন কিন্তু সৌজন্যের দেবতাদের আশীর্বাদে মে বঞ্চিত, আর এর অভাব যাতে সে যত গুণবান্ হোক মাঝুরের নির্ভরস্থল নয়। লিওনারা-র কথা ওঠে, কবি তার প্রশংসা করে কিন্তু বলে: তার কাছ থেকেও সে একটু দূরে থাকতে ভালবাসে, তাতে সদয়তার অভাব নেই কিন্তু তার সদয় উদ্দেশ্য সহজেই হয়ে পড়ে ব্যক্ত, তাতে গ্রহীতা কিঞ্চিৎ অস্তিত্ব বোধ করে। রাজকুমারী বলে: যে সহাদয়তা ও সাহচর্যের কথা কবি তুলেছে তা দুর্লভ হয়ে পড়েছে, তা কেবল রয়েছে মাঝুরের স্বর্ণযুগের স্বপ্নে। এই স্বর্ণযুগের কথায় কবির কল্পনা উন্দীপ্ত হয়ে উঠলো, সে অভীতের স্বর্ণযুগের এক মোহন বর্ণনা দিলে—যে যুগে ছিল অপার সৌন্দর্য ও অবাধ স্বাধীনতা, মাঝুর তাই করতে পারতো যা তার মন চায়। রাজকুমারী বলে, কবিদের কাঙ্গিত সেই স্বর্ণযুগ হয়ত আজো তেমনি আছে যেমন ছিল সেকালে কেবল যা আজ নেই ছিল না তা কোনোদিন, আজো এই সুন্দর জগতে সম্প্রাণ বস্তুদের মিলম হয়, তবে মেই স্বর্ণযুগের বর্ণনা একটু ভিন্ন ভাবে দেওয়া দরকার—এই স্বর্ণযুগে মাঝুরের তাতেই অধিকার আছে যা সঙ্গত। এই ‘সঙ্গত’ কথাটির ব্যবহারে পুরুষ ও নারীর মরোভাবের বিভিন্নতার কথা ওঠে; রাজকুমারী বলে, নারী চায় শুঙ্গলা, পুরুষ চায় অবস্থন। কবি বলে, তাহলে কি পুরুষ অঞ্জুতিহীন বর্ষ? রাজকুমারী বলে, পুরুষ চিরখাবিত বিচিত্রের আকর্ষণে কিন্তু নারীর আকাঙ্ক্ষা অংশ, সে একজনকে নিয়েই খুশী যদি তার উপরে নির্ভর করতে পারে, কিন্তু হায় নারীর সে আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হয় না, পুরুষ তাতে কেবল চায় মনোহারিত, তার অস্তরে যে বিশ্বস্ততা ও প্রেম সঞ্চিত রয়েছে তার দিকে পুরুষের দৃষ্টি নেই, যদি সেদিকে তার দৃষ্টি থাকতো তবে নারীর ব্যাধি ও জরার সমস্ত দুঃখ দূর হতো—তার জন্য নেমে আসতো স্বর্ণযুগ। এই থেকে ওঠে রাজকুমারীর বিবাহের কথা, কবি বলে, এটি স্বাভাবিক, তবু তার ভক্তরা ভাবতে পারে না তার বিচ্ছেদ তারা কেমন করে সহ করবে। রাজকুমারী বলে, তার আশু সন্তানবা নেই; সে কবিকে আমলে দিন কাটাতে বলে এবং তার কাব্যে যে নারীর মহিমা গীত হয়েছে সেজন্য আমন্দ প্রকাশ করে। কবি বলে, তার কারণ, অল্পষ্ঠ কল্পনা থেকে তার গানের উৎপত্তি নয়, তার স্ববগান উত্থিত হয়েছে এক অচঞ্চল

মহিমার পাশে—সে সেই সৌন্দর্য ও মহিমাটি বর্ণনা করেছে যা নিজের চোখে দেখেছে; তার কাব্য কালজয়ী কেননা তা এক মহৎ প্রেমের বিনীত কৃষ্ণত নিবেদন। রাজকুমারী বলে, এর আর একটি গুণ এই যে এটি শুনতে মন প্রলুক হয়, শুনতে শুনতে মনে হয় যেন বোঝা যাচ্ছে কবি কি বলছে, কিন্তু তাকে শিক্ষার দিতে ইচ্ছা হয় না, সে তার গান দিয়ে আমাদের মন জয় করে' যেয়ে। এতে কবি মহা উৎসাহিত হয়ে উঠলো; কিন্তু রাজকুমারী তাকে সংবত্ত করলে এই বিখ্যাত উক্তি দিয়ে :

কাঞ্চ হও তাস্মো। আছে সম্পদ হেন
বল যাবে নিতে পাবে জিনে; কিন্তু ভাবো
তারো কথা যে সম্পদ লভ্য নহে বলে—
যাবে লভে নমী মিতাচারী। সে সম্পদ
মহুয়াত্ম, সে সম্পদ প্রেম, যুক্ত যাহা
মহুয়াত্ম সনে; রাখিও আরণে ইহা।

দ্বিতীয় অর্গে কবির অগভোক্তি। রাজকুমারীর কথায় সে আনন্দ ও উদ্বী-পনার সংশম অর্গে উপনীত হয়েছে। তার একটি কথা এই :

অযাচিত হেন বর অযোগ্যের প্রতি -
আগাম পুলক অতুলন : কিবা ছাব
এর কাছে বোগ্যতার দাবি অর্বাচীন !

তৃতীয় দৃশ্যে আন্তোনিওর আগমন। কবি তার বন্ধুত্বাত্মের জন্ম থ্যাকুল। কিন্তু আন্তোনিও উদ্বীপনাহীন। কবিকে সে ধীর শ্বির হতে উপদেশ দিচ্ছে। কবি তবু তার মেহপ্রার্থী। কিন্তু তার কথাবার্তা থেকে যখন কবি বুঝলো যে-সম্মান সে আজ লাভ করেছে আন্তোনিওর মতে তার যোগ্য সে নয় তখন সে ক্ষণ হলো। তাদের কথাবার্তা ক্রমেই কটু হয়ে উঠতে লাগলো। অবশেষে আন্তোনিওর উদ্বৃত্তপর্যাপ্ত তাঙ্গিলো কবির ধৈর্যের বাঁধ ভেঙে গেল। সে আন্তোনিওকে দৈরথ যুদ্ধে আহ্বান করে' তালোহার খুলে দাঢ়ালো!

চতুর্থ দৃশ্যে ডিউকের আগমন। তাস্মো ও আন্তোনিওকে এমন বিবাদৰূত দেখে তিনি বিশ্বিত। তাস্মো বলে, আন্তোনিও তাকে ভয়ানক অপমান করেছে; আন্তোনিও বলে, এই উদ্বেজনাপ্রবণ যুক্ত রাজপ্রাসাদের মর্যাদা লজ্জন করেছে, সেজন্ত ডিউকের কাছে সে স্ববিচারপ্রার্থী। ডিউক কবির ফর্মেদের অমেকথানি বুঝলেন; কিন্তু কবি যে অন্ত আক্ষণ্যে করে' আইন লজ্জন করেছে এজন্ত তাকে কিছুকালের জন্ম তার নিজের কামবায় বন্দী থাকতে আদেশ দিলেন। এতে তাস্মো অক্ষ্যন্ত মর্যাদা হলো। তার মনের সমস্ত আশা-আনন্দ অস্তর্হিত হয়ে গেল। সে তার করবারি ও পুস্তামুকুট রাজপদতলে রেখে বন্দিজীবন যাপনের জন্ম গ্রস্ত হলো।

পঞ্চম দৃশ্যে আন্তোনিও ও ডিউকের কথোপকথন। আন্তোনিও বলছে, এমন উন্তেজনা-প্রবণ যুবকের শাস্তি হওয়া ভাল তাতে সে শোধরাবে; ডিউক বলেছেন, হয়ত শাস্তির মাত্রা অনেক বেশী হয়ে গেছে। আন্তোনিও বলছে, তাহলে দৈর্ঘ্য যুদ্ধে মিটুক ছ'জনের মাঝ-অপমানের দাবি। ডিউক তখন আন্তোনিওকে খোবাতে চেষ্টা করেন যে তাস্মোর সঙ্গে বিবাদের পরিবর্তে আন্তোনিওর জন্য এবং শোভন তাস্মোর মেহময় গুরুজনের ভূমিকা গ্রহণ করা। আন্তোনিও বিচক্ষণ রাজপুরুষের মতো রাজাঙ্গা শিরোধার্য করলে।

তৃতীয় অঙ্কের প্রথম ও দ্বিতীয় দৃশ্যে রাজকুমারী ও লিওনারার কথাবার্তা। কবির এই বিপর্সিতে রাজকুমারী বাধিত হয়েছে। লিওনারা বলছে কিছুদিনের অন্ত কবির ফেরারা ত্যাগ করে' রোমে চলে যাওয়া উচিত। রাজকুমারী কবির শাওর্য থেকে বর্ণিত হতে চায় না কিন্তু উপায়স্তর না দেখে অগত্যা রাজি হচ্ছে। তৃতীয় দৃশ্যে লিওনারার স্বগতোভিতে প্রকাশ পাচ্ছে ফেরারা থেকে কর্বিকে দূরে পাঠাবার সংকলনের মূলে রয়েছে লিওনারার ঈর্ষা,- রাজকুমারী যে কবির বিশেষ পূজা পাবে এতে তার আপত্তি, কবির শুবগানের পাত্রী হয়ে জগতে অবরুণীয়া হতে তারও শোভ। চতুর্থ দৃশ্যে লিওনারা ও আন্তোনিওর কথোপকথন। ইঠাং কেন তাস্মোর সঙ্গে তার বিবাদ হলো “আন্তোনিও তা বিশেষণ ক’রে দেখছে। সে বহু কারণের কথার উল্লেখ করলে, শেষে তার শিক্ষাস্ত দাঁড়ালো, এর মূল কারণ কবির প্রতি রাজপুরীর পক্ষপাত—অনেক সম্মান অঙ্গের সঙ্গে ভাগ করে' ভোগ করা যায় কিন্তু পুস্পমুক্ত ও নারীর প্রেমন্ত হার্ম অয়। কিন্তু তাস্মোর ফেরারা ত্যাগ সে অস্থমোদন করলে না কেননা কবি ডিউকের প্রিয়পাত্র, সেজন্তে কবির ও তার মধ্যে সম্প্রৱীতি স্থাপনের চেষ্টাই এখন কর্তব্য। পঞ্চম দৃশ্যে লিওনারা ভাবছে, কেমন করে' তার -একলে কবির সম্মতি আদায় করবে।

চতুর্থ ও পঞ্চম অঙ্কে তাস্মোর উৎকৃষ্ট সন্দেহপ্রবণতা অথবা অপ্রকৃতিহতীর পরিচয়। লিওনারা, আন্তোনিও, ডিউক, কারো কোনো কথা সে গ্রহণ করছে না—সব কথারই বিপরীত য্যাখ্যা করছে। কিন্তু এ অবস্থায়ও মাঝে মাঝে জ্ঞানগর্জ ও প্রদীপ্ত বাণী তার মুখ থেকে নির্গত হচ্ছে। সে তার কাব্য নিয়ে শয়াসৌর বেশে ফেরারা ত্যাগ ক’রে যেতে প্রস্তুত। এই অবস্থায় একবার রাজকুমারীর সঙ্গে তার সাক্ষাৎ হলো। রাজকুমারীর সামনে তার দৃশ্যাবেগ প্রচণ্ড হয়ে উঠল, সে সবেগে তাকে বক্ষে আকর্ষণ করলে ; রাজকুমারী দৃঢ়বলে নিজেকে বিক্ষ্যাত করে বিলে। কবি উন্মাদ হয়ে গেছে এ বিষয়ে আর কারো সন্দেহ রইল না।

কবির প্রতি আন্তোনিওর মরোভাবে পরিবর্তন ঘটেছে—তার নিজের মহাশুভ্ৰতাৰ স্বগে না প্রভুৰ শ্রীত্যৰ্থে তা বলা কঠিন ; কবিকে শাস্তি করতে সে এখন চেষ্টিত। কবির শেষ উক্তিৰ কটি চৰণ এই—আন্তোনিওকে সে বলছে :

ওগো মহান्, তুমি দাঢ়িয়ে আছ যেন পর্বত
 আৱ আমি বাঞ্ছাতাড়িভ তৱজ !
 কিন্তু শোমাৰ শক্তিৰ গৰ্ব কৰো না । ভাবো,
 অকৃতি পাহাড়কে দিয়েছে শ্বিষ্ঠতা
 আৱ তৱজকে দিয়েছে অশ্বিষ্ঠতা—
 চেউ বাতাসেৰ বেগে ফুলে' ফুলে' উঠে, তাণুৰ নৃত্য কৰে,
 দিগুদিগন্তে ছড়িয়ে দেয় ফেনৱাশি,
 কিন্তু মেই চেউৰেৰ বুকেই শোভা পায় সুর্মেৰ মহিমা,
 শাখত ভাৱাৰ দৈপ্তি ।

ক্লোচেৰ মতে কৰি তাস্মোৱ এই যে ব্যাধিগ্রস্ত মনোভাব যে সে নিৰ্বাঙ্কৰ, তাৱ
 চাৱিদিকে নিৰ্ময় শক্তি, তাৱ এক শক্তিশালী বিবৃতি তাস্মো মাটকে রয়েছে ; কিন্তু এতে
 আবেগেৰ চাইতে বড় হয়ে উঠেছে জ্ঞানবত্তা—অবশ্য আবেগমৰ জ্ঞানবত্তা ; এটও
 কাব্য, তবৈ এৱ কাব্যাখ্য কিংবিং পৱিত্ৰান ।—কিন্তু অগ্রান্ত সমালোচক তাস্মোকে খুব
 উচুতে ধ্বনি দেম । ৱৰাটসন গ্রন্থে এই তিনখানি গ্রন্থকে তাঁৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ রচনা বলতে
 চান—ইঁফিগেনিয়া, তাস্মো আৱ ফাউস্ট । তাঁৰ মতে তাস্মো পৰবৰ্তীকালেৰ উচ্চশ্ৰেণীৰ
 মনস্তত্ত্বমূলক মাটকসমূহেৰ অগ্রন্ত ।

প্ৰত্যাৰত্ত্ব

গোটে ভাইমাৱে ক্ষিৰে এলেৰ যেমন শিল্পসন্তাৱ সঙ্গে নিয়ে তেমনি জ্ঞান ও
 অভিজ্ঞতা সন্তাৱে শমৃক হয়ে । ইতালতে ধাকতেই তাৱ ভৰিষ্যৎ কৰ্মধাৱা সম্বকে
 ডিউককে এই পত্ৰখানি তিনি লেখেন :

আমাকে এই যে অমূল্য অবসৱ দিয়েছেন সেজন্ত আমি একাস্ত কৃতজ্ঞ ।
 নব যৌবন ধেকেই আমাৰ মনেৰ গতি হয়েছিল এই দিকে, কাজেই এই
 পৱিণতি লাভ না কৰে' আমাৰ পক্ষে শাস্তিলাভ অসম্ভব ছিল । আমাৰ
 কৰ্মজীবনেৰ স্তৰপাত আপনাৰ সঙ্গে আমাৰ ব্যক্তিগত সম্পর্ক ধেকে,
 দৌৰ্বল দিন পৰে সেই সম্পর্ক ধেকে আৱ এক নৃতন সম্পর্ক উত্তৃত হোক ।
 সত্যাই আমি বলতে পাৰি এই আঠাবোঁ মাসেৰ নিৰ্জনতায় আমি বিজেকে
 ফিৰে পোৱেছি । কিন্তু কি ভাবে ? শিল্পী ভাবে । এৱ বেশী কি আমাৰ
 আৱা সন্তুষ্পৱ তাৱ বিচাৰ ও ব্যবস্থা আপনি কৰবেন । সাৱা জীবন
 আপনি দেখিয়েছেন মাঝুষেৰ মৰ্যাদা ও যোগ্যতা সম্বকে আপনাৰ
 রাজোচিত জ্ঞান ; আপনাৰ সেই জ্ঞান বিকশিত হৰে চলেছে, আপনাৰ

চিঠিপত্র থেকে সে প্রমাণ আমি পেরেছি ; আপনার সেই বিচার-ক্ষমতার সামনে সোনদে নিজেকে উপস্থাপিত করছি.....আপনার পার্শ্বে আমার জীবনকে পূর্ণ সার্থকতা দানের স্বৰূপ আমার লাভ হোক, তাহলে নব-নির্মল পৃত্তি উৎসধারার মতো আমার শক্তি ইতস্ততঃ বহু ব্যাপারে নিয়োজিত হতে পারবে। এরই মধ্যে আমি বুঝতে পেরেছি এই ভ্রমণে আমার কি উপকার হয়েছে, আমার জীবন এতে কত নির্মল ও উজ্জ্বল হয়েছে। যেমন এ পর্যন্ত আপনার সঙ্গে সঙ্গে চলেছি তেমনি ভবিষ্যতেও আমার কথা মনে রাখবেন ; নিজের জন্য আমি যা করতে পারি আমার জন্য আপনি তার চাইতে বেশী করেন, যত দাবি করতে পারি তার চাইতেও বেশী। পৃথিবীর এক বৃহৎ ও সুন্দর অংশ সম্বন্ধে এই যে আমার অভিজ্ঞতা হয়েছে এর পরে আপনাদের সংস্কৃতেই জীবন কাটাবার ইচ্ছা আমাতে জেগেছে। পূর্বের চাইতেও আপনার বেশী কাজে লাগতে পারবো এখন আশা করছি যদি শুধু আমার ঘোগ্য কাজ আমাকে করতে দেন আর অগ্র কাজের ভার দেন অগ্রদের 'পরে'। আপনার বিভিন্ন পত্রে আমার প্রতি আপনার যে ত্রীতি ব্যক্ত হয়েছে তা এত সুন্দর, এমন সশ্রদ্ধ, যে তাতে মনে মনে লজ্জা বোধ করি, মাত্র এই বলতে পারি— অঙ্গ, এই আমি হাজির, তোমার যা খুঁটী এই দাসকে দিয়ে করাও !

ডিউক কবির প্রার্থনার মর্যাদা রক্ষা করলেন। নতুন ব্যবস্থায় কবিকে অন্তর্ভুক্ত সমস্ত দায়িত্ব থেকে অব্যাহতি দিয়ে বিজ্ঞান ও শিল্প-গবেষণা আৰ বঙ্গমঞ্চ ও থিয়েটাৰ ভাৱ দেওয়া হলো। কিন্তু দুঃখিত চিত্তে কবি ইতালিৰ আকাশ বাতাস পরিত্যাগ কৰে' এসেছিলেন, ভাইমারে কিৰে এলে তাঁৰ সে দুঃখ বেড়েই চলু। তাঁৰ এত যত্নেৰ নতুন ইফিগেনিয়া ভাইমারেৰ সমবাদারদেৱ আনন্দ দান করতে অসমর্থ হলো। কবি হয়ত আশা কৰেছিলেন তাঁতে যেমন পৰিবৰ্তন হটেছে ভাইমার-সমাজত অন্ততঃ কয়েক পা সেদিকে অগ্রসৱ হয়েছে, কিন্তু শিল্পাবেৰ 'দস্তু' ও এই জাতীয় নাটক নিয়ে ভাইমারেৰ সমাজ তখনো মশগুল, অৰ্ধাং সেই গ্যোৎসু ও 'বড় ঝাপটা'ৰ যুগে তিনি শিল্পাদৰ্শ সম্বন্ধে যে ভাববিলাসেৰ স্তৱে ছিলেন এখনকাৰ রসিকদল মহা আনন্দে সেই স্তৱেই দিন কাটাচ্ছিলেন। কবিৰ রচনাবলৌৰ অবসন্নৱণও আনন্দত হয় নি। তাঁৰ প্রকাশক জানালেন, তাঁদেৱ লাভ ত হয়ইনি বৰং ক্ষতি হয়েছে। কবি কিন্তু তাঁৰ নবলক আদৰ্শে অটল রইলেন; সবাই দেখলো তিনি আগেকাৰ চাইতে অনেক কম মিলক হয়ে পড়েছেন।

এৱ উপৰ তাঁৰ দুঃখেৰ কাৰণ হলো তাঁৰ পৱনমন্ত্ৰীতিপাত্ৰী শাৰ্লোট ফন ৰ্টাইনেৰ সঙ্গে সমৰক। তাঁকে বা বলে' কবি যে ইতালি থাকা কৰেছিলেন সেটি শাৰ্লোট ক্ষমা

করতে পারেন নি। ইতালি থেকে কবি অবশ্য তাঁকে বহু পত্র দেন, কিন্তু শার্লোটের অস্তরে এই সন্দেহ প্রথল হয়েছিল যে তাঁর প্রতি কবির অমুরাগ পূর্বের অবস্থার আর নেই, কবির সঙ্গে ব্যবহারে তাঁর প্রসন্নতা আর প্রকাশ পেল না।

তবে ডিউকের বক্তৃত্ব যে কবির জন্য অটুট রইল এতে কবি ভাইমারে শিল্পান্ন বিস্তারের এক বড় স্থূল্যোগ পেলেন। নতুন নতুন ছবি, মূর্তি, ভাইমারে আনা হলো, নতুন নতুন শিল্পাচার্যও এলেন। ভাইমার-রাজ্যের যে আয় সে তুলনায় যথেষ্ট থরচ এই ব্যাপারে ডিউক মঞ্জুর করলেন।

গ্রেটে ইতালি থেকে ফিরে এলেই শিলার তাঁর সঙ্গে পরিচিত হতে বাধা হম। কিন্তু সে স্থূল্যোগ তাঁর শীগুগির লাভ হয় না। গ্রেটেও পাশ কাটিয়ে চলছিলেন। শিলার যে শক্তিগান সেকথা তিনি বুঝছিলেন কিন্তু তাঁর ‘বড়-আপটা’-বাদ গ্রেটের বর্তমান শিল্পবোধকে আহত করছিল। তাঁদের ছ’জনের মধ্যে বক্তৃত্ব স্থাপিত হয়ার পূর্বে শিলারের মনে কি অশান্তি ও আনন্দলন চলেছিল তাঁর স্বন্দর পরিচয় রয়েছে শিলারের এই সময়ের তুর্খানি পত্রে—পত্রগুলো তাঁর বক্তৃ ক্যোর্নেরকে লেখা :

১২ সেপ্টেম্বর, ১৭৮৮ খ্রিষ্টাব্দ...এইবার গ্রেটের স্বরে কিছু বলে' তোমাদের কৌতুহল নিরুত্ত করতে পারবো। মনে মনে যা আশা করেছিলাম ঠিক তেমনটি গ্রথম দর্শনে তাঁকে মনে হয়নি। তিনি মধ্যমাকৃতির। খুব সোজা দাঢ়ান, চলার ভঙ্গি সহজ নয় কঠিন, মুখের ভাব খুব খোলামেলা নয়; কিন্তু তাঁর চোখ খুব ভাবব্যাঞ্চক ও সতেজ, চাহনি আনন্দ দান করে।

মূর্তি তাঁর যদিও খুব গভীর তবু তাঁকে মনে হয় যথেষ্ট উদ্বৱ্ব ও সদয়। তাঁর রং রোদে-পাড়া, বয়স যা দেখাও তাঁর চাইতে বেশী। তাঁর কর্তৃত্বের স্মৃষ্টি, বলবার ভঙ্গি অর্গল, প্রাণবন্ত, উৎসাহউদ্দীপনাপূর্ণ—শুভতে আনন্দ লাগে; আর তাঁর মেজাজ যখন ভাল ধাকে—এবার তেমনি মেজাজে তাঁকে পেয়েছিলাম—ইচ্ছা করেই তিনি বহু কথা তোলেন যথেষ্ট আন্তরিকতার সঙ্গে। শীগুগিরই আমাদের পরিচয় হলো, আর অনায়াসে।

বহু শোক এসেছিলেন, প্রত্যয়কেই তাঁকে পাবার জন্য ব্যগ্র, কাজেই আমার পক্ষে একলা তাঁর সঙ্গে বেশোক্ত কিংবা বিশেষ বিষয়ে কথাবার্ত বলা সম্ভবপর হয়নি। ইতালি স্বরে তিনি খুব উচ্ছ্বসিত....যোটের উপর বলতে পারি তাঁর সংস্কৰণে এসে তাঁর সবক্ষে আমার উচু ধারণা থাটো হয়নি; কিন্তু সন্দেহ হয়, হয়ত কোনোদিনই তাঁর ও আমার মধ্যে অস্তরন্তা সম্ভবপর হবে না। আমি এখন যা বিষে ব্যস্ত তাঁর অধিকাংশই তাঁর কাছে এখন অতীতের সামগ্রী; বয়স তাঁর যত তাঁর তুলনায় অভিজ্ঞতা ও আঝোৎকর্ষ তাঁর লাভ হয়েছে অবেক বেশী, তিনি আমার

চাইতে এত বেশী অগ্রসর যে তাঁর বাগাল যে কখনো ধরতে পারবো তার
কোমো সন্তানা নেই ; আর তাঁর জীবন আর আমার জীবনের মধ্যে
মূলগত পার্থক্য রয়েছে, তাঁর জগৎ ও আমার জগৎ এক নয়, আমাদের
ভাবনা চিন্তার ধারাও স্বতন্ত্র। সময়ে সব বোঝা যাবে।

অন্ত পত্রখানি পরের ফেড্রোয়ালীতে লেখা :

গোটের সাহচর্য বেশী লাভ করে' আমি অন্ধবীই হব, খুব কাছের বন্দুদের
সঙ্গে ভিন্নি কখনো মৰ খুলে মেশেন না ; আমার ধারণা তিনি অসাধারণ-
ভাবে আশ্চর্ষ্য। মাঝবের মন যজ করবার ক্ষমতা তাঁর আছে,
তাদের প্রতি অল্পবিশ্বাস হস্ততা দেখিয়ে তাদের ঘনকে ধরে' রাখতেও
পারেন, কিন্তু সেই সঙ্গে সব সময় তাঁর স্বাক্ষর্য বজায় রাখতেও তিনি
জানেন। নিজের প্রভাবকে তিনি অনুভূত করান কৃপার ভঙ্গিতে,
দেবতার মতো, কিন্তু পূরোপূরি ধরা দেন না ; আমার ঘনে হয় এটি
তাঁর সুপরিকল্পিত, এর ভিতর দিয়ে তাঁর লাভ হয় বিবিড় আস্তাতোষণ...
এর জন্য আমি তাঁকে ঘৃণা করি যদিও তাঁর প্রতিভাকে অস্তর দিয়ে
ভালবাসি আর তাঁকে খুব উচ্চে স্থান দিই। তিনি আমার অস্তরে
জাগিয়াছেন প্রেম ও বিত্তকার এক অদ্ভুত যিশ্বণ—ক্রটাল ও ক্যাসিয়াসের
অস্তরে যেমন ভাব জেগেছিল সৌজানের প্রতি কতকটা তার মতো। আমি
যেন তাঁর প্রাণনাশ করে' তাঁকে প্রাণ ভরে' ভালবাসতে পারি। এই
লোকটি, এই গোটে, চিরদিন আমার পথের অস্তরায় ; তাঁকে দেখে' সব
সময়ে আমার ঘনে হয় ভাগ্য আমার প্রতি নিষ্ঠুর। তাঁর প্রতিভা কভ
সহজে তাঁকে ভাগ্যের ক্রকুটির উর্ধ্বে স্থাপন করছে ! আর আমাকে
আজো করতে হচ্ছে কি সংগ্রাম !

ক্রিস্টিয়ানা

ভাইমারে ফিরে আপবার কিছুদিন পরে জুলাইয়ের প্রারম্ভে কবি একদিন তাঁর
বাগানে পারচারি করছিলেন, এমন সময়ে এক তরুণী পরমপ্রকাপুরসর তাঁর হাতে
একখানি দরখাস্ত দিলেন। এই তরুণীর নাম ক্রিস্টিয়ানা ফুলপিটস, তাঁর দরিদ্র
সাহিত্যজীবী ভাতার একটি পদ-প্রাপ্তি-সম্পর্কে কবিশ্রেষ্ঠের সমাপে তাঁর এই আবেদন।
এই তরুণীর বয়স তেইশ বৎসর, কুমারী, বেরটুশের ফুলের কারখানায় কাজ করে'
জীবিকা অর্জন করতেন, লেখাপড়া যা আবশ্যে তা সামাঞ্চ। কিন্তু তাঁর বিটোল
যৌবনকাণ্ডি একান্ত মুঝে করলো—যে ইভালি তিনি ভ্যাগ করে' এসেছেন তাঁর

ନିର୍ମଳ ଆକାଶେର ମୌନର୍ ତାର ଐତିହେର ମାଧ୍ୟମ ସେଇ ତୀର ସାମନେ ମୂର୍ତ୍ତି ଧରେ' ଦେଖା ଦିଲ
ଏହି ତକଣୀର ଲାବଣ୍ୟେ । ଅଚିରେଇ କବି ତାଙ୍କେ ସଞ୍ଜିକରିପେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେମ । ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ
କବିର ଏକଟି କବିତା ଏହି :

ବେଡ଼ାଛିଲାମ ଉପବନେ,
ଛିଲ ନା କୋବୋ ଲକ୍ଷ୍ୟ ;
କରଛିଲାମ ଶୁଦ୍ଧ ପାଇଚାରି—
ଦେଇ ଛିଲ ଏକ ଭାବନା ।

ଦେଖିଲାମ ଛାଯାଯ
ଫୁଟେଛେ ଛୋଟ୍ ଫୁଲ
ବାକବକ କରିଛେ ତାରାର ମତୋ
ତାର ଶୁନ୍ଦର ଚୋଥ ।

ଭାବିଲାମ ତୁଳବ ଏ ଫୁଲ,
ବଜେ ମେ ମୃଦ୍ଭାବେ ;
ଆମାର ଶୋଭା ନଷ୍ଟ କରିତେ
କେନ ଛିଡ଼ିବେ ଆମାକେ ?

ଖୁଡିଲାମ ଘାଟି, ତୁଳିଲାମ
ଶିକଡ଼ ସମେତ,
ଆମିଲାମ ଆମାର ଶୁନ୍ଦର ବାଡ଼ୀର
ଦେରା ବାଗାମେ ।

ରୋପିତ ହେଁ
ଦେରା ଆସଗାୟ,
ଚଲିଛେ ତାର ବାଡ଼—
ଭରିଛେ ଫୁଲେ ଫୁଲେ ।

ଇମି କବିର ଜ୍ଞୋତି ପୁତ୍ରେର ଜନନୀ ହନ ଦେଡ ବ୍ୟସର ପରେ; କିଣ୍ଠ ଏକେ କବି
ବିଧିବନ୍ଦଭାବେ ବିବାହ କରେନ ଏହ ଦେବୀତେ—୧୮୦୬ ଖୃଷ୍ଟାବେ । ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଏଇନ୍ଦ୍ର ଭାଇମାର-
ସମାଜ କବିକେ କ୍ଷମା କରେ ନି—ବିଶେଷ କରେ' ଏଇଜ୍ଞତ ସେ କ୍ରିସ୍ତିଯାନା ଛିଲେନ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା-
ହୀନ—ତୀର ଜାତିଓ ବହିଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କେ କ୍ଷମା କରେନି । ଗୋଟେ ନିଜେ ଅଥମ ଥେକେଇ
ଅକାଶ କରେନ ତିନି କ୍ରିସ୍ତିଯାନାର ମଜେ ବିବାହିତ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଛେ; ତବୁ ତିନି
ଅର୍ଥମେହି କେନ ତାଙ୍କେ ବିଧିବନ୍ଦଭାବେ ବିବାହ କରେନ ନି ଏ ମସକେ ମହିତର ପାଉୟା କଠିନ ।

ক্রিস্তিয়ানা নিজে নাকি বহুদিন পর্যন্ত গ্যেটের পছন্দীত্বের অধিকার চান নি—তিনি নিজেকে সে-সমানের অযোগ্য জ্ঞান করতেন।—আমাদের মনে হয়েছে, ক্রিস্তিয়ানার সঙ্গে যখন গ্যেটের মিলন হয় তখন তিনি খৃষ্টান ধর্ম ও সংস্কৃতির প্রতি গৃব বিরূপ ছিলেন আর প্রাচীন অথৃষ্টাম স্বভাবানুগ জীবনধারার পক্ষপাতৌ ছিলেন, সেই পক্ষপাতিত্বের জন্য ক্রিস্তিয়ানার ও তাঁর পরম্পরারের প্রতি নিরিড় প্রেম ও নির্ভরতাই হয়ত যথাযোগ্য বন্ধন জান করেছিলেন।†

ক্রিস্তিয়ানা কবির গৃহ শৃঙ্গলাপূর্ণ করেন ও সন্তাম উপহার দিয়ে কবির বহুদিনের পিতৃত্বের ক্ষুধা মেটান। কিন্তু তাঁর সব চাইতে বড় গৌরব এই যে তাঁর সংস্পর্শ লাভ করে' কবি লিখতে পেরেছিলেন তাঁর 'রোমক গাথা' (Roman Elegies)। ক্ষুদ্রকায় এই কাব্যখানি, কিন্তু সমালোচকদের মতে এটি গ্যেটে-প্রতিভার এক শ্রেষ্ঠ দান। এই কাব্য আদিরসাম্মত—প্রাচীন রোমান কবি Tibullus, Catullus ও Propertius-এর ভঙ্গিতে লেখা। কোনো কোনো সমালোচক বলেছেন, প্রাচীন কবিদের ভাবধারায় গ্যেটে তাঁদের চাইতেও মহত্তর কাব্য সৃষ্টি করতে পেরেছেন। লুইসের অভিযন্ত এই :

এইসব রোমক গাথায় প্রাচীন গীতির জগৎ পুনরায় জীবন পেয়েছে, এমন
কি কথনো কথনো মনে হয় হয়ত আমাদের কবিই প্রাচীনদের সঙ্গে
তুলনায় যথার্থতর প্রাচীন।...কবির যে সহজ নিঃশঙ্খ ভোগানন্দ ও
দ্বিদ্বাৰ্জিত বাসনাপ্রাবল্য মেটও প্রাচীন গীতির, কিন্তু এই প্রাবল্যে তাঁর
অন্যান্য প্রয়াস অবলুপ্ত হয়ে যায় নি, বৱং সেই সব প্রয়াসের মহায় হয়েছে
এই প্রাবল্য।

কবিতাগুলোর কিছু কিছু ইংরেজি অনুবাদ উন্নত হচ্ছে।

‘অমুকুল মুহূর্ত’ সম্বন্ধে কবি বলছেন :

Aye, we acknowledge ye gladly, ye are our prayers
and our service

Daily offered to One—She is the chosen of all
Goddess this of our hearts—Opportunity : learn
yet to know her !

Him the swiftly-deciding, swiftly-acting, she smiles on,
Him she meekly obeys, sportive and tender and kind.
Once to me she appeared, an olive-brown girl,

and her tresses,
Dusky and rich, like a cloud covered her head and fell ;
Tiny ringlets curbed round her neck in delicate beauty,

† এই পরিচ্ছেদে উক্ত পক্ষম ইংরেজি কবিতার পক্ষম ও বট চৰণ অংশ।

Loose, unwoven, the hair sprang in thick
waves from her head ;
And I mistook her not then, I caught at her
passing and swiftly,
Docile she clasped me and kissed, swift her response
as my call—
O the joy that was mine !

ପ୍ରେସାର ରଂଗ ମୟକେ ସଲଛେନ :

When you told me dearest, that as a child
you were not admired,
And even your mother scorned you, till you grew up
and developed yourself silently,
I can quite believe it, I can really imagine you
as a peculiar child.
If the blossoms of the vine are wanting in colour and form,
The grapes once ripe are the delights of gods and men.

ପ୍ରେସାର ଆତ୍ମଦାତା ମୟକେ ସଲଛେନ :

Blush not, my love, at the thought thou yieldest
so soon to my passion,
Trust me, I think it no shame—think it
no vileness in thee !
Shafts from the quiver of Amor have manifold
consequence, some scraach
And the heart sickens for years with the insidious bane ;
Others drawn home to the head, full plumed
and cruelly pointed,
Pierce to the marrow, and straight kindle the
blood into flame,
In the heroical age, when goddess and god were lovers,
Scarce did they look, but they longed, longing they
rushed to enjoy.
Think'st thou Love's goddess hung back when deep
in the forest of Ida,
She with a thrill of delight, first her Anchises beheld !
Coyly had Luna delayed to foudle the beautiful sleeper,
Soon had Aurora in spite waken'd the boy from his dream.

ପ୍ରିୟାକେ ଲାଭ କରାର ଅପରାଧ ମୌତାଗ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଳଚେଷ୍ଟ :

Alexander, and Caesar, and Henry, and

Fred'ric the mighty

On me would gladly bestow half the glory they earned,
Could I but grant unto each one night on the couch; where

I am lying;

But they, by Orcus's might, sternly, alas, are held down.

Therefore rejoice, o thou living one, blest in thy

love-lighted homestead,

Ere the dark Lethe's sad wave wetteth thy fugitive foot.

ପାର୍ଶ୍ଵ-ଶାସନିକୀ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ପ୍ରିୟାର ସ୍ପର୍ଶଲାଭ କରେ' ବଲଛେ :

Oh ! what a joyous awakening, ye hours, so peaceful,
succeeded.

Monument sweet of the bliss which had first rocked us
to sleep !

In her slumber she moves and sinks while her face
is averted.

Far on the breadth of the couch, leaving her hand still
in mine.

Hateful love unites us for ever, and yearnings unsullied

And our cravings alone claim for themselves

the exchange.

One faint touch of the hand and her eyes so heavenly see I

Once more open. Ah no ! let me still look on that form !

Closed still remain ! Ye make me confused, and drunken,
ye rob me

ye rob me

Far too soon of the bliss pure contemplation affords.

Mighty indeed are those figures, those limbs how
gracefully rounded !

Theseus, could'st thou ever fly, while Ariadne

thus slept?

Only one single kiss on those lips ! Oh Theseus, now
leave us !

Gaze on her eyes ! She awakes ! Firmly she holds
thee embrac'd.

ଏହି ଆନନ୍ଦିତ ଜୀବନ ହାତାବାତ ଭୟେ କବି ବଥାଚେନ :

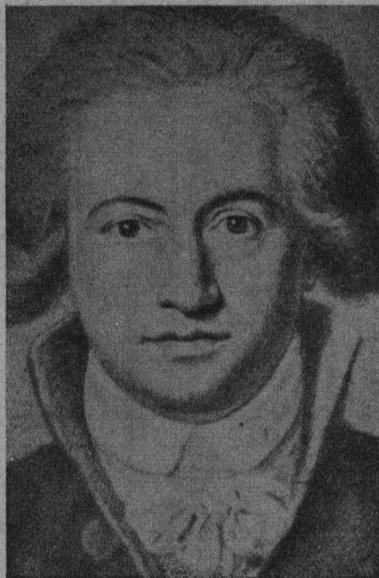
ପ୍ରିୟା ଓ ତୋର ଅଛଲୌନ ମଞ୍ଚାନକେ ଦେଖେ' ମିଳକୁଦେଇ ବଲାଚେନ :

O but shame-faced I sat, to think that malignant gossip
Could have sullied for me a picture so dear and so sweet!

এসব কবিতার বাংলা গঢ়াশুব্দ দিতে আমার সাহস করলাম মা মুখ্যত কবির
মতর্ক্ষণালী প্ররূপ করে'। টাঁর এইসব কবিতা সমুক্তে একেরমানকে তিনি বলেছিলেন,
চন্দের আবরণ দিয়ে ঢাকা ঘাস ভাবের অশ্বতা যে নশ্বতা গঙ্গে দৃঢ়েহ, হাঙ্গা ছন্দেও
দৃঢ়েহ; বাইরেরে 'ডুন জ্যুয়ান'-এর চন্দে 'রোমক গাথা' অঙ্গীল হতো।

এই কাব্য সম্বন্ধে শিলায়ের উক্তি মনোবৰ্ম :

অপাপবিদ্ব প্রকৃতির কাছে ভব্যতার রীতিমৌলি অচল, সেই ভব্যতার
রীতিমৌলির জন্ম হয়েছে পাপ-বোধের পরে। অবশ্য অপাপ-বোধের
তিরোধান ও পাপ-বোধের আবির্ভাবের মধ্যে সম্মে ভব্যতার রীতিমৌলি
সর্বথা মাঝ হয়ে দেখা দিয়েছে, আমাদের বৈতিক অঙ্গভূতি সেসব
রীতিমৌলির লজ্যম সহ করতে পারে না। অপাপের জগতে স্বভাবের
নিষ্ঠের যে স্থান কৃতিমতার জগতে ভব্যতার রীতিমৌলির সেই
স্থান। কিন্তু কবির স্বর্থম এই যে নিজের ভিতর থেকে সমস্ত
কৃতিম রীতিমৌলি বিসর্জন দিয়ে তিনি রত হয়েছেন স্বভাবের খণ্ডতা
ক্ষিরিয়ে আন্তে। যদি তাতে তিনি সফলকাম হয়ে থাকেন তবে সমস্ত
কৃতিম রীতিনিষ্ঠের দাসত্ব থেকে তিনি মুক্তি পেয়েছেন, কেমনা এই সব
কৃতিম রীতিনিষ্ঠের উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের বিকারপ্রাপ্ত সন্তার বক্ষণা-
বেক্ষণ। কবি পরিত্র, কবি অপাপবিদ্ব—অপাপবিদ্ব স্বভাবের নিষ্ঠে যা
বৈধ তাঁরও জন্ম তা বৈধ। যদি তাঁর পাঠকদের জন্ম সেই অপাপ-বোধ
অসন্ত্ব হয়ে থাকে, যদি কবির পরিত্র প্রভাবে মুহূর্তের জন্মও সেই
অপাপ-বোধের সংশ্রান্ত তাঁদের অস্তরে না হয় তবে সেটি তাঁদেরই হৃর্ভাগ্য।



৪১ বৎসর বয়সে

কবির নয় ; সে-রকম পাঠক কবির শ্রদ্ধ যেন স্পর্শ না করেন, তাদের
শ্রবণের জন্ম তাঁর সঙ্গীত উৎসীত হয়নি ।

এই কাব্যে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করবার আছে কবির স্মৃতি বা মাত্রা বোধ—লুইস যেটি লক্ষ্য করেছেন । বিভিন্ন দেশের প্রাচীন কাব্যে অনেক উপভোগ্য আদিবাসীক
কবিতা রয়েছে ; কিন্তু সেসবে—এমন কি বহুলে পরমসৌন্দর্যবিসিক কালিদাসেও—
নারী হয়েছে মোটের উপর ভোগের বস্তু । গ্যেটের প্রিয়াও অপূর্ববোবনা, কিন্তু সেই
সঙ্গে তিনি অথলা—তাঁর প্রতি একটি মধুর সন্তুষ্টি কবির অস্তরে । এই কাব্যে ভোগে
কবির পরম উৎসুকতা ও আনন্দ প্রকাশ পেয়েছে কিন্তু লোকের কদর্তা নয় আদো !
লুডভিগ যেন বলতে চেয়েছেন ভোগসর্ব “রোমক গাথা” ত্যাগসর্ব “ইফিগেনিয়া”
প্রতিবাদ । কিন্তু গ্যেটের ভোগের এই বিশিষ্টতার কথা ভাবলে বোধা যায় বোমকগাথা
ইফিগেনিয়ার অহুপূরক ।

গ্যেটের ও ক্রিস্তিয়ানার দাঙ্গত্য-জীবন মুখের হয়েছিল । ক্রিস্তিয়ানা ছিলেন
পঞ্চবিংশ প্রাচী আর গ্যেটেও তাঁকে ‘প্রাণভরে’ ভালবাসতেন । তথাকথিত শিঙ্কা-দীক্ষার
দ্বারা ক্রিস্তিয়ানার যত্নাদন্ত বৃক্ষি ও অস্তুতি যে খণ্ডিত হয়েন এটি গ্যেটের আবদ্ধের
কারণ হয়েছিল । ক্রিস্তিয়ানার উদ্দেশ্যে গ্যেটে আরো অনেক কবিতা লেখেন,
সে সবেও প্রকাশ পেয়েছে তাঁদের দাঙ্গত্য-জীবনের আনন্দ—সবোপরি কবির
গ্রাণ্টালা ভালবাসা ও অলোভ ।

শার্লোট ফ্ল ষ্টাইন

শার্লোট ফ্ল ষ্টাইনের সঙ্গে গ্যেটের প্রথম দেখা হয় ১৯৪ পৃষ্ঠাদের মভেদের
অর্পণ তাঁর ভাইমারে আগমনের অন্ত কয়েক দিন পরেই । ভাইমারে আসবাব পূর্বেই
গ্যেটে তাঁর ছবি দেখেছিলেন এবং তাঁর আকৃতির মাধুর্যে মুক্ত হয়েছিলেন । যখন
তাঁদের প্রথম পরিচয় হয় তখন গ্যেটের বয়স ছাবিশ আর শার্লোটের বয়স তেত্রিশ,
শার্লোট তখন সাতটি সপ্তাব্দের জন্মনী, তাঁর মধ্যে তিনটি জৌবিত ছিল, জ্যোতি ফ্রিংস
কবির কাছে পুত্রের আদর যত্ন লাভ করে ।

পরিচয়ের সূচনার লিলি-বিচেল-কাতর গ্যেটে শার্লোটকে গ্রহণ করেছিলেন
স্বেহময়ী মর্যাদাময়ী জ্যোষ্ঠা ভাগিনী কৃপে : কবি যেন তাঁর পরিবারের একজন হয়ে
পড়েন ; দরবারি আদব-কায়দা এর কাছ থেকেই যে তিনি শিঙ্কা করেন তা আমরা

[†] রবীন্দ্রনাথের কবিতার আদিবাসীক চরণ এর সঙ্গে তুলনীয় । তাতেও প্রকাশ পেয়েছে
আবদ ও আলোভ । ভবত্তির (উত্তরবাচকরিতে) ও বিহারীলালের আদিবাসীক কবিতাও অপূর্ব, তবে
সেসবে আদিবাস প্রায় শাস্ত্রসম হয়ে গেছে ।

জেবেছি। কিন্তু অগোণে কবি তাঁর প্রতি এক প্রবল অমুরাগ অমুভব করেন। শালো'ট অবশ্য কবির হৃদয়াবেগকে শার্লোন্টার সৌম্বা লভন করতে দেন নি; এ সম্বন্ধে কবির এক পত্রে আছে :

আমার ভগিনী ব্যক্তিরেকে নায়ীর সঙ্গে আমার এই যে পবিত্রতম স্মৃতিরত্নম পরম অবিকৃত সমষ্টি তারও উপরে আঘাত পড়বে!.....যদি তোমার সাহচর্য না পাই তবে তোমার গ্রীতি হবে আমার অমুপস্থিত বক্রদের গ্রীতির মতন—সে রকম বক্রতে আমি সম্মত। প্রয়োজনের সুহৃত্তে উপস্থিত বক্র সম্মথে দেখতে পারে, কিন্তু অমুপস্থিত বক্র জলের ভাণ্ড নিয়ে আগুন নিভাতে আসে আগুন যখন নিন্দে গেছে তখন।—আর এর প্রয়োজন দশজনের দিকে ভাকিরে! ষে-দশজন আমার কোনো কাজেই লাগে না, তোমাকে দেবে না আমার জন্য কিছু হতে!.....

কিন্তু কালে কালে শালো'টও যে কবির প্রতি এক প্রবল অমুরাগ অমুভব করেন তার পরিচয় রয়েছে কবির এক পত্রের পিঠে লেখা তাঁর এই কঠি ছত্রে (কবির কাছে লেখা তাঁর সমস্ত পত্র তিনি পরে চেয়ে নিয়ে পুড়িয়ে ফেলেন) :

এই গভীর হৃদয়াবেগ, এ কি অঙ্গায়?

আমার এই নিষিদ্ধ অমুরাগের জন্য আমাকে কি মনস্তাপে পৃড়তে হবে!

কোনো উত্তর পাই না বিবেকের কাছে থেকে।

তগবান, ধৰংশ ক'রো সেই বিবেক যদি সে কখনো আমার দোষ ধরে।

শালো'টের প্রভাব ও কবির ও শালো'টের এই “আন্তিক” প্রেম যে কবির চিত্তবিকাশের সহায় হয়েছিল তার শ্রেষ্ঠ পরিচয় কবির ইফিগেনিয়া এবং তাস্সোর রাজকুমারী। শালো'ট এই যুগে কবির “মানসী”র স্থান গ্রহণ করেছিলেন। কবি যে তাঁর প্রেমপাত্রীদের কল্পনার বজে রঞ্জিত করে’ দেখতেম তার পরমবক্র ডিউক কার্ল আউগুস্টের একটি উক্তিতে সে কথা রয়েছে। কবি নিন্দেও এ বিষয়ে সজাগ ছিলেন, তাঁর তাস্সোর লিওনারার মুখে এই কথাটি স্মরণীয় :

ভাল যে বাসে না কাউকে—

তার প্রেমের স্থপকে সে দিয়েছে আমাদের নাম।

শালো'টকে কবি প্রায় এক হাজার চিঠি লেখেন। কবির চরিত্রকারেরা সেই সব চিঠির শ্রেণীবিভাগ করতে চেষ্টা করছেন। তাঁদের মতে শালো'টের প্রতি আকর্ষণের খুব একটা প্রবলতা কবির প্রথম কয়েক বৎসরের চিঠিতে রয়েছে, সে-প্রায় আবার চোখে পড়ে তাঁর ইতালি-যাত্রার কিছু পূর্বে। শালো'টকে না আবিয়ে কবি ইতালিতে যান আবরা দেখেছি। সেখানে গিয়ে তাঁকে বহু পত্র দেন। কিন্তু তাঁর মনের

ଅପ୍ରମାଦତା ଦୂର ହଲେ ବା କବିକେ ଫିରେ ଆସନ୍ତେ ଦେଖେଥାଏ । ଏଇ ଉପରେ କ୍ରିସତିଆନାକେ ଗ୍ରହଣ କରାର ମଂବାଦ ସଥିନ ଶାର୍ଲୋଟେର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହଲେ ତଥିନ ତିନି କବିର ପ୍ରତି ଏକାଙ୍ଗ ବିକଳ ହସେ ଗେଲେନ । କବି ତାଙ୍କେ ବୋଝାତେ ସହ ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ଏ ମଞ୍ଚକେ ତାର ଦୁଇଥାନି ପତ୍ର ଏହି :

ତୋମାର ପତ୍ରେର ଜନ୍ମ ଧର୍ମବାଦ, ସଦିଓ ତା ଥେକେ ନାଭାଭାବେ ଦୁଃଖଇ ପେଯେଛି । ଡୁକ୍ତବ ଦିତେ ଦେଇବ ହଲେ, କାରଗ ଏକପ କ୍ଷେତ୍ରେ ମନେର କଥା ଥୁଲେ' ବଳୀ ଆର ଦୁଃଖ ନା ଦେଉୟା ଥୁବ କଟିନ ।...ଇତାଲିତେ ଆମି କି କେଳେ' ଏମେହି ମେ-ମସି କଥା ଆର ବଳବୋ ନା, ମେ-ମସିକେ ତୋମାର ଉପରେ ଆମାର ଆହୁତାକେ କଟିନ ଆଘାତ ଦିଯେଛ । ସଥିନ ପ୍ରଥମ ଫିରେ ଏଲାମ ତଥିନ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ତୋମାର ମନେର ଅବସ୍ଥା ଛିଲ ଅନୁଭୂତ ; ଅକପଟେଇ ବଲଛି, ତୁମି ତଥିନ ଆମାର ପ୍ରତି ଯେ ବ୍ୟବହାର କରେଛିଲେ ତାତେ ଆମି ଥୁବ ଆହାତ ହେଲିଲାମ । ହେର୍ଡରେର ଓ ଡିଉକ-ମାତାର ଇତାଲି ସାତ୍ରୀ କାଳେ ତାଦେର ବିଦ୍ୟାମ-ସମ୍ଭାବନ ଜାନାତେ ଯାଇ, ତାଦେର ଗାଡ଼ୀତେ ଜୀବନା ଛିଲ, ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଯାବାର ଜନ୍ମ ତାରା ଆମାକେ ପୀଭାଗୀତି କରେନ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ରସେ ଗେଲାମ ମେହି ବନ୍ଦୁର ଜନ୍ମ ଯାବ କଥା ଭେବେ ଆମି ଫିରେ ଏମେହି । ଅଥଚ ମେହି ମନ୍ଦୟେ କେବଳଇ ଆମାକେ ବିଜପ କରେ' ଶୋନାନେ ହିଚିଲ ସେ ଆମାର ଇତାଲିତେ ଫିରେ ସାମ୍ଯାଇ ଭାଲ ଛିଲ, ଆମାର ଅନ୍ତରେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଦରଦ ନେଇ, ଇତ୍ୟାଦି । ଆର ଏମର ସଥିନ ସଟିଛେ ତଥିନ ଆମାର ସେ "ମଞ୍ଚକେ"ର ଜନ୍ମ ତୁମି ଏତ ଅମ୍ବନ୍ତ ହେଲେଛ ତାର କୋନୋ ଆଭାସ ଛିଲ ନା । ଆର ଏହି ମଞ୍ଚକେଇ ବା ଏମନ କି ? ଏଇ ଦ୍ୱାରା କାକେ ବକ୍ଷିତ କରା ହସେଛ ? ମେହି ବେଚାରୀର ପ୍ରତି ଆମାର ସେ ମନୋଭାବ କେଇବେ ତାର ଜନ୍ମ ଦାବି-ଦାନ୍ତର ରାଖେ ? ସେ ମନ୍ଦୟ ଆମାର ତାର ସଙ୍ଗେ କାଟେ କାର ତାତେ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ? କ୍ରିସ, ହେର୍ର-ପରିବାର, ଆମାର ପରିଚିତ ଯାକେ ଥୁଣ୍ଣା, ଜିଜ୍ଞାସା କ'ରେ ଜାନନ୍ତେ ପାରୋ ଆମାର ଦରଦ କମେ ଗେଛେ କି ନା, ଆମି ପୂର୍ବେ ମତୋ ପରିଶ୍ରମୀ କି ନା, ପୂର୍ବେର ମତୋଇ ବନ୍ଦୁ-ବ୍ୟକ୍ତି କି ନା,—ଏମନ କି ଏଥରଇ ସଥାର୍ଥଭାବେ ତାଦେର ଏକଜନ ହସେ ପଡ଼େଛି କି ନା । ଆର ଏହି ମନ୍ଦୟେ ସଦି ଆମାର ମଂବାଦ-ଚାହିତେ ବଡ଼ ମଂବାଦ-ଚାହିତେ ଗଭୀର ମସିକେର କଥା, ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ମସିକେର କଥା, ଭୁଲେ ଯାଇ ତବେ ମେଟି ହସେ ଏକ ଅତିପାକ୍ରମ ବ୍ୟାପାର ।.....

ଅପର ପତ୍ରଖାନି ଏହି :

.....ଆମାର ନିଜେର ସାଫାଇ ସରପ କିଛିଲ ବଳବୋ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମାର ମାହାୟ ଚାଇ ଯାତେ ଆମାର ସେ "ମଞ୍ଚକେ" ତୋମାର ଚୋଥେ ଆପଣିକର ତା ଆରୋ ଆପଣିକର ନା ହସେ ସେମନ ଆହେ ତେମଣି ଥାକେ । ଆବାର

তোমার আস্থা চাই, অভাবের দিক থেকে ব্যাপারটার দিকে তাকাও,
ব্যাপারটা তোমার কাছে শাস্তি ভাবে বুঝিবে বলতে দাও, আমার আশা
আছে তাতে তোমার ও আমার সম্পর্ক পুনরায় পরিত্ব ও প্রীতিময় হয়ে
উঠবে।.....

ধীরা গ্যেটে ও শার্লোট ফন ষ্টাইনের সম্মত মোটের উপর এক অগাঢ় বছুব্বের
সম্মত জান করেন, তাঁদের মতের সমর্থন রয়েছে এই হই পত্রে। এই সম্মে এই
কথাটিরও উল্লেখ অসম্ভব নয় যে ফন ষ্টাইন তাঁর পক্ষের সঙ্গে গ্যেটের বন্ধুত্বে কখনো
অস্বস্তি প্রকাশ করেন নি। শিলারও ভাইমারে এমে কুনেছিলেন কবির ও শার্লোট ফন
ষ্টাইনের প্রেম আঘাতিক।—কিন্তু এই চেষ্টায় শার্লোটের বিরূপতা বরং বেড়ে গেল।
কবিকে তিনি আর ক্ষমা করতে পারলেন না। ক্রিস্তিয়ানার সঙ্গে গ্যেটের সম্পর্ককে
লোকচক্ষে অভ্যন্তর হয়ে প্রতিপন্ন করা তাঁর এক কাজ হয়ে দাঢ়াল। শেষে কয়েক
বৎসর পরে তিনি লিখলেন এক নাটক, তার নাম ‘ডিডে’—ব্রাণ্ডেস বলেন, তার
সাহিত্যিক মূল্য কিছুই নেই। এই নাটকে কবিকে তিনি দাঢ় করালেন এক অভি
হীন প্রকৃতির বিখ্যাসবাদীক রূপে। কবির শক্রস্থানীয় সাহিত্যকদের তিনি হলেন
উৎসাহ-দাতৌ। ব্রাণ্ডেসের কাছে অস্তুত মনে হয়েছে যে এমন শার্লোটের প্রেরণায় স্থষ্টি
হয়েছিল ইঞ্জিনিয়া।—কিন্তু স্থষ্টি চিরদিনই পরম রহস্যময়—যেন পক্ষ থেকে পক্ষজ !

লুইস ও ব্রাণ্ডেস দ্রুজবেই শার্লোটের এই মনোভাব ও আচরণের নিন্দা করেছেন,
তাঁদের মতে এতে শার্লোট তাঁর বিজের অভি হীন পরিচয় দিয়েছেন। কিন্তু আসলে
শার্লোট-চরিত্র এখানে হয়ে উঠেছে কৌতুকাবহ। কবির অভি তাঁর এতখানি বিরূপতার
কারণ মনে হয় এই : কবির অভি ব্যত্থানি আহমুক্ল্য তিনি বাইরে প্রকাশ করতেন
তাঁর চাইতে তাঁর অন্তরের অসুরাগ ছিল অনেক প্রেৰণ ; তাই কবির মনপ্রেমপাত্রীর
অভি তাঁর ঈর্ষা তাঁর সেই অসুরাগকে রূপান্তরিত করেছিল এমন উৎকৃষ্ট স্বর্গীয়।
শার্লোটের একখানি পত্রে আছে : একদিন ক্রিস্তিয়ানাকে সঙ্গে নিয়ে কবি রাস্তা
দিয়ে বাছিলেন, সেই রাস্তার পাশে এক গোলাপ-বাগানে শার্লোট তাঁর এক বন্ধুর
সঙ্গে গঞ্জ করছিলেন, তাঁদের দেখে তিনি এতখানি স্থগী বোধ করলেন যে সামনে ছাতা
আঢ়াল দিলেম বেল তাঁদের দেখতে না হয়।

হয়ত শাক একবার শার্লোটের এই বিরূপতা সম্পূর্ণ অস্তর্হিত হয়েছিল :
১৮০১ খৃষ্টাব্দে—গোটের বয়স তখন পঞ্চাশের উপরে আর শার্লোটের বয়স তখন
যাটের কাছাকাছি—গ্যোটের কঠিন পীড়া হয়, তখন শার্লোট তাঁর পুত্রকে লিখেছিলেন :
আমি জানতাম না যে আমাদের পূর্বতন বন্ধু গ্যেটে আজো আমার
এত প্রিয়। নয় দিন ধরে’ তাঁর সাংস্থাতিক অস্তুত বাছে, তাতে বড়
ব্যাকুল হয়ে পড়েছি।....এরই মধ্যে শিলার-পরিজন ও আমি তাঁর

জন্য বহুবার অঞ্চল বিসর্জন করেছি। আমার বড় ছঃখ হচ্ছে এই অমাৰ্বে এবাৰ নববৰ্ষে তিনি আমার সঙ্গে দেখা কৰতে চেয়েছিলেন, দুর্ভাগ্যক্রমে শিৱঃপৌত্ৰায় ভুগৰ্ছিলাম বলে' তাকে আসতে বলতে পাৰিমি,—আম হৱত তাঁৰ সঙ্গে দেখা হবে না।

কৰি কিন্তু শার্লোট সম্পর্কে কথনো অসন্দারতাৰ পৰিচয় দেননি, বাবুবার তিনি চেষ্টা কৰেছিলেন শার্লোটকে প্ৰসন্ন কৰতে। শার্লোটোৱা বা প্ৰিয় এমন কোনো খাৰাবাৰ বস্তু তাঁৰ সামনে দেওয়া হলে তিনি বলতেন : ফন হ্টাইন-গৃহিণীকে কিছু পাঠিয়ে দাও।—শার্লোট সম্বন্ধে তাঁৰ শেষ কৰিতা এই :

এক সে আছিল প্ৰিয়া মোৰ, আছিল সে সবাৰ উপৰে !

হাৱালেম তাৰে চিৰ ভৱে ! নৌৰবে বহন কৰ কৰ্ত্তি !

শার্লোট দৌৰ্যৌবিনী হয়েছিলেন। দৌৰ্যদিনে তাঁৰ বিৰূপতা তৌত্রতাহীন হয়েছিল। গোটেৱ আগছে, শেষ বয়সে মাঝে মাঝে তাদেৱ দেখা সাক্ষাৎ আলাপ-আলোচনা ও হ'তো। ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে তিনি পৱলোক গমন কৰেন।

কুৱাসী-বিপ্লব

গোৎসু নাটকে যে স্বাধীনতাত্ৰীতি রঞ্জনাত কৰেছে তা মোটেৱ উপৰ ঝড়-ঘাপটা-বাদেৱ অবকন-গ্ৰীতি—কিন্তু সেই স্বাধীনতা বলতে রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও অনেকখানি বোঝা হয়েছিল। ব্ৰাহ্মেস বলেছেন, গোৎসুৱ প্ৰথম পাঞ্জলিপিতে রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও শাসক-সম্মানণেৱ প্ৰতি অবজ্ঞাৰ ভাব বথেষ্ট ছিল।—জনসাধাৰণেৱ ছঃখেৱ সঙ্গে কালে কালে গোটেৱ যে নিবিড় পৰিচয় ঘটে সে কথাও আমৰা জেনেছি। সেই পৰিচয়েৱ জন্যই ইতালি ধেকে তিনি লিখতে পেৱেছিলেন :

সৌন্দৰ্যেৰ যুগ অস্তিত হয়েছে, আমাদেৱ যুগ আশু প্ৰয়োজন ও
অশাস্ত দাবিদাওয়াৰ যুগ।

কুৱাসী-বিপ্লব, যখন আৱস্থা হলো তখন গোটে এ'কে অভিনন্দিত কৰেন নি, এৱ সম্ভাবনা ও তেমন ভাবেন নি। কিন্তু অচিৱেই কুৱাসী-বিপ্লব অস্ত্যাচাৰেৰ কৃপ গ্ৰহণ কৰলো। তাৰ পৰ ধেকে কুৱাসী-বিপ্লব সম্বন্ধে গোটেৱ যে মনোভাব দেখা দিল তা মোটেৱ উপৰ বিৰোধিতাৰ মনোভাব—কথনো তৌত্ৰ কথনো অতীত।

বিপ্লবেৰ কোনো অৰ্থ যে তিনি বুঝতেন না তা নৱ। তাঁৰ অসমাঞ্ছ 'আউফ-গেৱেগটেন' নাটকে বিচাৰক রাণীকে ভাগ্যবতৌ বলছেন এই জন্য যে

এক মহান আতিৰ স্বাধীনতা ও বক্ষবন্ধুত্বি উপলক্ষ্যিৰ প্ৰথম মুহূৰ্তেৰ
পৱন উত্তেজমাৰ

সাক্ষী তিনি হতে পেরেছেন।—এই বিচারকেরই মুখে তাঁর আর একটি অমর বাণী
উচ্চারিত হয়েছে :

মহৎ ব্যাপারে ভুল করার মর্যাদা ক্ষুজ ব্যাপারে নিত্যের হওয়ার চাইতে
নব সময়েই বড়।

ফরাসী-বিল্বের গ্রন্থের কাছে যে সমর্থন পাওনি এজন্ত তাঁর সমসাময়িক ও
পরবর্তী কালের অনেক চিঞ্চালী ব্যক্তি তাঁর নিন্দায় পঞ্চমুখ হয়েছিলেন। তাঁরা তাঁর
নাম দিয়েছিলেন—সমাজের বন্ধু। এজন্ত তাঁর প্রতিভাও তাঁদের অনেকের চোখে
দৌর্ধুরিদম অগ্রম্য মনে হয়েছিল। তাঁর চরিতকার্য আনা দিক দিয়ে এই ব্যাপারটি
বৃথতে চেষ্টা করেছেন এবং শেষ পর্যন্ত এর জন্ত তাঁরা তাঁর তেমন দোষ দেবনি,
তাঁর জীবনের বিশেষ সাধনার দিকে দৃষ্টি রেখে’। ক্রোচে এজন্ত বিশেষ প্রশংসাই
করেছেন আমরা দেখেছি।

গ্রন্থের উচ্চারিতা ও ঝড়বাপটা-বাদের মেতা গ্রন্থে বিল্ব-পঞ্জীরণেই তাঁর
দেশের সামনে দাঁড়িয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর গভীর জীবন-বোধ ও সত্যগ্রীতি অচিরেই
তাঁর সামনে উন্মুক্ত করে জীবনের বহু দিক। এর উপর ভাইমারের বাজদরবারের
সংস্করণ তাঁর সামনে বিশেষভাবে উন্মুক্ত করলো সেই বাপক জীবন-বোধ ও সত্য-গ্রীতির
ক্রম-বিবরণের পথ—বিল্বের পথ নয়। ফরাসী-বিল্বের বহু পূর্বে তাঁর এই নতুন ও
ব্যাপক জীবন-বোধে তিনি যে উপনীত হন তাঁর পরিচয় আমরা পেয়েছি।

যখন ফরাসী-বিল্বের আরম্ভ হলো তখন সেই জীবন-বোধে তিনি স্বপ্নতিষ্ঠিত
হয়েছেন, অধিকস্ত বিজ্ঞান-সাধনায় অগ্রসর হয়ে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে সম্মান পেয়েছেন
অতি ধীর বিবরণের সত্যের—বিল্বের বা উল্লম্ফনের আদৌ নয়। এই নব উপলক্ষের
ফলে তিনি কতখানি আস্থাহু হন তাঁর পরিচয় রয়েছে ‘স্ফটিক’ সমষ্টি তাঁর উক্তিতে।
বিজের উপরে এই কর্তৃত লাভের মর্যাদার সঙ্গে তাঁর ঝড়বাপটা-দলের অবিকাশ
ও দুর্দশা মিলিয়ে দেখাও তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক। এই দৃষ্টিকোণ থেকে তাঁর নিম্নোক্ত
উক্তির অর্থ বোঝা সহজ হয় :

আমার অক্ষতির মধ্যে এমন কিছু আছে যার জন্ত আমি বরং অবিচার
করতে পারি, কিন্তু বিশুভ্রা সহ করতে পারি না।

সমস্ত রকমের বিল্বকে তিনি ভাবতেন অবাঙ্গিত ব্যাধি; এর জন্ম অবশ্য তাঁর
বিদেশীয় প্রাসকরা ও প্রধানরাই দায়ী—স্বশাসন বেথানে সেথানে বিল্ব দেখা দিতে
পারে না একথা বাববার তিনি বলেছেন। যেমন ফরাসী-বিল্বের তেমনি এর পূর্বের
ধর্মসংস্কার-আন্দোলন (‘Reformation’)—বিশেষ করে’ তাঁর দলাদলি—তাঁর গ্রীতির
ব্যাপার হতে পারেন। বিদ্রোহের পতাকাবাহীদের সমষ্টি তাঁর একটি বিশ্বাত
উক্তি এই :

স্বাধীনতার বৌর সেবাপতিদের আমি সহ করতে পারি মি কোনোদিন,
 তাদের অভ্যক্তের অভিতীর শক্ষ দেখেছি যা খুশী তাই করা ;
 জনসাধারণকে মুক্তি দিতে চাও ? তবে রত্ত হও তাদের সেবায় ।
 সেবার পথে কত বিষ্ণ জান কি ? জানতে চেষ্টা কর ।

তাঁর “হেরমান ও ডোরোতেয়া” কাব্যে এক জাগ্রায় বলা হয়েছে :

কেউ স্বাধীনতার বুলি মা আওড়াক—যেন শুধু তার স্বামাই চলবে
 শাসনের কাজ ;

বীথ ভাঙা হলেই বেনো জঙ্গের মতো এসে পড়বে যত্ন পাপ,
 আইনের শাসনেই সে সব ধাকে অবসন্দ ।

আর এ সম্পর্কে সব চাইতে বিখ্যাত তাঁর এই বাণী :

যাতে ভাবের মুক্তি আনে, কিন্তু সেই অসুপাতে আস্তজয় এনে দেয় না,
 তা অকল্পনাগ্রহ ।

‘নেপোলিয়ন’ ও ‘আলাপ’ অধ্যায়ে এ সম্পর্কে কথির আরো উক্তি আমরা পাব ।

ইতালি থেকে ফিরে এসে গোটে রত্ত হন বিজ্ঞান-চর্চায় ও কাব্য-চর্চায় । অল্প
 কিছুকাল পরে পুনরায় তিনি যান ভেনিস-এ—ডিউক-মাতা ও হের্ডের যেখানে বাস-
 করছিলেন । এবার আর ইতালি তাঁর ভাল লাগে না । ইতালিতে বসবাসের অসুবিধা
 ও ইতালীয়দের বিচ্ছিন্ন দুর্বলতা এবার তাঁর চোখে পড়ে—তাঁর প্রিয়া ও তাঁর বন্ধান
 পুত্রকে ভাইমারে ফেলে গিয়ে তিনি স্বাস্থ বোধ করছিলেন না বোধ হয় সুখ্যাত এই
 কারণে । এই খু তখন্তে ভাব থেকে তাঁর ‘ভেনিসীয় কণিকা’র (Venetian Epigrams)
 জন্ম । একটি কথিতায় গৃহ-আবেষ্টনে ফিরে বাণিয়ার জন্য কথির দ্যাকুলতা সুন্দর কৃপ
 পেয়েছে :

জগৎ বৃহৎ ও সুন্দর, কিন্তু দেবতাদের প্রাণভরে' ধ্যানাদ দিই এইজন্তে যে
 আমাকে তাঁরা অধিকারী করেছেন একটি বাগানের, তোকচোট, তবু আমারই ।
 অলুক করছে সেই বাগান আমাকে গ্রহের পানে । বাগানের মালিক
 কেন সুবৰ্বে পথে পথে :

সম্মান ও আনন্দ দুই-ই সে অসুভব করে যখন সামনে দেখে তার বাগান ।

ভেনিস থেকে ফিরে এসে কিছুকাল পরে কথি ডিউকের সঙ্গে যান ফরাসী
 যুদ্ধ-ক্ষেত্রে । ডিউক হয়েছিলেন প্রাশিয়ার একজন সেনাপতি । এই যুদ্ধক্ষেত্রের
 ডায়ারি থেকে তাঁর “ফরাসীদেশে রণ” গ্রন্থের উৎপত্তি । এই গ্রন্থে কথি যুদ্ধের অভিজ-
 তার মনোরম বর্ণনা দিয়েছেন । ঠিক যেখানে যুদ্ধ চলেছে সেখানে উপস্থিত হয়ে কাব
 অসুভব করতে চেষ্টা করেন কামান-গর্জনে দেহে ঘনে কি ভাব হয় । তিনি শিখেছেন,
 তাঁর ভিতরে তেমন ভাবাস্তর ঘটেনি ; আনিকটা উভেজনা তিনি অসুভব করেছিলেন

মাত্র। এর আনুষঙ্গিক বিপদ সম্বন্ধে তিনি বলেছেন : বিপদে তাঁর সাতস এমন কি হঠকারিতা বেড়ে যেতো ।—আশিয়ার দল গিয়েছিল ফ্রান্সের রাজা ষোড়শ লুই-এর হাত্যা অধিকার পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে। কিন্তু এই মহৎ আদর্শে অমুসার্গিত হয়ে এই ষোড়া-দল যুক্তক্ষেত্রে কিন্তু আচরণ করেছিল সে সম্বন্ধে গ্যেটের এই বর্ণনা স্মরণসন্ধি :

কথেকজন ভেড়ার রাখাল তাদের ভেড়ার দল গুরুত্বে বনের মধ্যে ও
অন্যান্য নিজের জায়গায় লুকিয়ে রাখতে চেষ্টা করেছিল, আমাদের প্রেরণীরা
তাদের ধরে' নিয়ে আসে। তাদের প্রতি অথবে খুব ভাল ব্যবহার করা
হলো, তারা কে কোন দলের মালিক তা ভিজাসা করা হলো ও ভেড়াগুলো
দলে দলে ভাগ করে' গুরুত্ব করা হলো। রাখালদের মধ্যে দেখা
দিয়েছিল উদ্বেগ, ভয় ও কিঞ্চিং আশা। এর পরে ভেড়াগুলো বিভিন্ন
সৈন্যদলের মধ্যে ভাগ করে' দেওয়া হলো আর রাখালদের যথেষ্ট ভদ্রতার
সঙ্গে দেওয়া হলো ফ্রান্সের রাজা ষোড়শ লুইয়ের নামে 'বিজ', আর
রাখালদের সামনেই ভেড়াগুলো জবাই করে' চললো ক্ষুধাতুর সৈন্যদল ;—
এর চাইতে বড় নির্দলভার দৃশ্য, আর তা এমন নীরবে সহ করার বৈর,
আমার চোখ ও মন আর কখনো প্রত্যক্ষ করেনি। কেবল গ্রীক
নাটকেই আছে এমন অবিমিশ্র বেদনার ছবি।

যুক্তক্ষেত্রে কামান-গর্জনের মধ্যে কবির চলেছিল অনন্যমনে ভূ-বিজ্ঞান ও বর্ণ-
বিজ্ঞানের চৰ্চা আর চলেছিল লোক-চরিত পাঠ। যুক্তের প্রভাব মাঝের নৈতিক
চরিত্রের উপরে কেমন হয় সে সম্বন্ধে তিনি বলেছেন :

আজ তুমি হচ্ছ দুঃসাহসী ও খৃণ্ণশীল, কাল হচ্ছ করুণা-প্রবণ ও শ্রিতিশীল,
ক্রমাগত শুনে চলেছ উভেজনা ও আশার বাণী, তাতে করেই বিজেকে
বজায় রেখে চলেছ অত্যন্ত সংকটাপন্ন অবস্থার মধ্যে ; এর কলে যাজক ও
রাজসভাসদদের অনুরূপ এক অস্তুত মিথ্যাচারের সৃষ্টি হয়ে চলেছে।

আর এই সম্বন্ধের মধ্যে তিনি অনুভব করেন :

সেই স্বীয়ার হৃদয় পূর্ণ হয়েছে যহুত্বর আবেগে।

ভাষ্মী-র যুক্তে ফরাসী জাতীয় দলের হাতে জার্মানদের পরাজয় ঘটেন। এই পরাজয়ে
সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত, কবিও এই পরাজয় আশকা করেন নি। রাত্রে তাঁদের ছত্রভূজ
সৈন্যদল যিলিত হলে কবির উপরে ভার পড়লো কিছু বলে' তাদের মনের ভার লাঘব
করতে—যেমন প্রায়ই তিনি করতেন। তিনি বললেন :

এই জায়গা থেকে আর আজকার দিন থেকে জগতের ইতিহাসে এক
নতুন যুগের জন্ম হলো, আপনারা সবাই বলতে পারবেন সেই জন্ম
আপনারা প্রত্যক্ষ করেছিলেন।

ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷିର ଜାଗରଣେର ପ୍ରତି ଗୋଟେର-ଗଭୀର ସନ୍ଦର୍ଭ ସ୍ଥକ୍ତ ହସେଚେ ଏହି ଉତ୍ସିତେ ।

ଫରାଣୀ ବିପ୍ଳବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀର ମନେର ଭାବ ତୀର ଅନେକ ରଚନାଯ ସ୍ଥକ୍ତ ହସ୍ତ । ଶମାଲୋଚକରୀ ବଲେଛେନ ମେମବ ମୋଟେର ଉପର ତୀର ହର୍ବଳ ରଚନା । ମେମବେର ମଧ୍ୟେ ଇହୋରୋପେର “ଶୁଗାଲ କାହିନୀ” ତିନି ସେ ହୋମରେର ଛନ୍ଦେ ନୂତନ କରେ’ ଲେଖେନ ମେଇଟି ଉତ୍ୱେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ, ତାତେ ମାନୁଷେର ଶଠତା, ପ୍ରସଂଗା, କ୍ରତୁରୂପତା ଇତ୍ୟାଦି ମୁଦ୍ରକ୍ଷେତ୍ର କବିର ତିରକ୍ଷାର ଉପଭୋଗ୍ୟ ହସେଚେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିପ୍ଳବ ସମ୍ପର୍କେ ତୀର ମର୍କପ୍ରେଷ୍ଟ ରଚନା ହସ୍ତ କ୍ରୟେକ ସଂସର ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ତୀର “ହେରମାନ ଓ ଡୋରୋଡୋ” କାବ୍ୟ—ହୋମରେର ଛନ୍ଦେ ରଚିତ ।

ତୀର ଶୈଶ ବସନ୍ତେ ତୀର ରାଜନୈତିକ ମତାମତ ଯା ଦ୍ୱାରା ତାର ବିଶେଷ ପରିଚର ହସେଚେ ତୀର “ଭିଲହେଲ୍‌ମ ମାଇମ୍‌ଟାର-ଏର ଲମଣେ” ଆବ “ଏକେରମାନ ଓ ସୋରେ-ର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପେ” । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଜାତିର ନିଜଶ୍ଵ ପ୍ରୟୋଜନେ ଯେମବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯା ବିପ୍ଳବ ସଟେ ତା ତିନି ମୟର୍ଥନ କରେନ, କିନ୍ତୁ ମୟର୍ଥନ କରେନ ନାହିଁ ଏକଦେଶେର ଅନୁକରଣେ ଅନ୍ତଦେଶେ ବିପ୍ଳବ ଡେକେ ଆନା । “ଆଲାପେ” ଆହେ :

ଅନ୍ତ ଜାତିର ମର୍କଟ ଅନୁକରଣ ନୟ, ଯା ଜାତିର ମର୍ମ ଥେକେ ତାର ସାଧାରଣ ଅଭାବାଦି ଥେକେ ଉତ୍ସୁତ କେବଳ ତାଇଇ ଜାତିର ଅନ୍ତ କଣ୍ଠାଣକର ; କେନନା ଯା କୋବୋ ବିଶେଷ ଶୁଗେ କୋବୋ ବିଶେଷ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ପରିପୋଷଣେ ଉପାୟ ତା ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ବିସତୁଳ୍ୟ ହତେଓ ପାରେ । ୧୦୦ୟଦି କୋବୋ ଜାତିର ଜନ୍ୟ କୋବୋ ବଡ଼ ସଂକ୍ଷାରେର ମନ୍ତ୍ୟକାର ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକେ ତବେ ଝିର ହବ ତାର ସହାୟ, ତାର ବିକାଶ ସଟେ ।

ସୁନ୍ଦରେ ଥେକେ କବି ଦେଖେ ଆନନ୍ଦିତ ହଲେନ ସେ, ଡିଉକେର ଆଦେଶେ ତୀରଦେର ଅନୁପଣ୍ଡିତ-କାଳେ ଏକଟି ପ୍ରାଚୀନ ଗୃହ ତୀର ଜନ୍ୟ ନତୁନ କ'ରେ ତୈରି ହସେଚେ । ମେଇଦିନେ ଏଟିକେ ପ୍ରାଚୀନ ବଲେଇ ଗଣ୍ୟ କରା ହତୋ । ଏହି ଗୃହେର ବିଭିନ୍ନ କଙ୍କେ ସଂଗ୍ରହୀତ ହସେଛିଲ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକଟର-ମୂର୍ତ୍ତି, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପକରଣ, ଚିତ୍ରକଳା ଓ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏଇ ବିସ୍ତରିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଲୁହିସ ଦିଯେଛେନ । ଏହି ଗୃହେର ଗୋଟେର ବାସ-ଭ୍ୟାନ କ୍ରମେ ଜଗଦିଦ୍ଧାତ ହସେ ରଥେଚେ ।

ଶିଳାର

ଶିଳାର ଗୋଟେର ଚାଇତେ ବସନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ବସନ୍ତେର ଛୋଟ ଛିଲେନ । ତୀର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହସାର ଜନ୍ୟ ଶିଳାର ବ୍ୟାଙ୍ଗ ହବ, କିନ୍ତୁ ଗୋଟେ ଧରା ଦିନ୍ଦିଲେନ ବା,—ଆମରା ଦେଖେଛି । ସେମା ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନରେ ଇତିହାସେର ଅଧ୍ୟାପକେର ପଦ ଖାଲି ହଲେ ଗୋଟେର ମୁପାରିଶେ ଶିଳାର ମେଇ ପଦଟି ପାନ, ମୁଗାରିଶ-ପତ୍ର ଶିଳାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଲେଖେନ—ଇନି ଏକଜନ ଐତିହାସିକ ।—ଏଇ ପରେ ଶିଳାରେ ଆଧିକ ଅବହାର ଉପରିତ ହତେ ଥାକେ ।

୧୯୪୪ ପୁଷ୍ଟାବେ ଗୋଟେ ଓ ଶିଳାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା ଶୁରୁ ହସ୍ତ ।

এক বিজ্ঞান সভা থেকে ক্ষিরবার কালে প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ-রৌতি সমষ্টি তাঁদের কথা হয়। পথে শিলারের বাড়ী পড়ে, সেখানে গিয়ে গ্যেটে তাঁর “বুক্সের রূপান্তর-তত্ত্ব” শিলারকে বোঝাতে চেষ্টা করেন। শিলার গ্যেটের যুক্তি পুরোপুরি মেন মা, কিন্তু গ্যেটে শিলারের বৃক্ষিভূতার পরিচয় পেয়ে চমৎকৃত হন। এর পরে তাঁদের আলাপ-আলোচনা চলতে থাকে। যে বিখ্যাত চিঠিখানিতে শিলার গ্যেটে ও তাঁর মধ্যেকার পার্থক্যের ব্যাখ্যা করেন তাৰ কতক অংশ এই :

যা বির্যবৎ-বুদ্ধির আয়াস-জ্ঞান্য এমন অনেক কিছু আপনার অভ্যন্ত ‘মহজ্ঞাত জ্ঞানে’র মধ্যে পর্যাপ্ত পরিমাণে সঞ্চিত রয়েছে, আপনার মধ্যে সেই সহজ জ্ঞান পূর্ণ মাত্রায় রয়েছে বলেই নিজের মেই সমৃদ্ধি আপনার অজ্ঞাত। ...আপনার মতো চিন্তা যাঁদের তাঁরা কদাচিত বুঝতে পারেন কত গভীরে তাঁরা প্রবেশ করেছেন, দর্শনের কাছে ক্ষণী হবার প্রয়োজন তাঁদের কত কম, বরং দর্শনই তাঁদের কাছ থেকে শিক্ষালাভ করতে পারে। দৌর্ঘ দিন ধরে’ দূরে থেকে আমি লক্ষ্য ক’রে আসছি আপনার চিৎ-শক্তি,— উত্তরোত্তর আনন্দিত হচ্ছি আপনার গতিপথ দেখে। আপনি সঙ্কান করছেন প্রকৃতির ভিতরে এক আদিম নিরূপ, কিন্তু অভ্যন্ত শ্রমসাধ্যভাবে। অজটিল জীব পর্যবেক্ষণ থেকে আপনি ধাপে ধাপে উঠেছেন জটিলতর সৃষ্টির অভিযুক্তে, আর এখন আপনার চেষ্টা হচ্ছে প্রকৃতির বিচিত্র উপাদান পর্যবেক্ষণ ক’রে জটিলতম সৃষ্টি বে মামৰ-জীবন—তাঁর গঠন উপলক্ষ করা। প্রকৃতির দিক থেকে ধৌরভাবে মামৰ-জীবনের গঠন বুঝতে চেষ্টা ক’রে আপনি চেষ্টা করছেন সমগ্র মানবজীবনের রহস্য ভেদ করতে। এ এক মহৎ বৌর্যবস্ত ভাবনা নিঃসন্দেহ.....আপনি নিশ্চয়ই আশা করেন না যে সারাজীবনেও এই লক্ষ্যে আপনি পৌছুতে পারবেন, কিন্তু এমন পথে পা বাঢ়ানোর মর্যাদা অন্ত পথে লক্ষ্যে পৌছানোর চাইতেও বেশী।...

এই পত্র পেয়ে গ্যেটে সম্মত হন। তিনি উপলক্ষ করেন তাঁর নিঃসঙ্গ সাহিত্যিক জীবনে একজন বুদ্ধিমান শ্রোতা পাওয়া যাচ্ছে। এই বৎসর শিলার “ডী হোরেন” নামে এক পত্রিকা প্রকাশ করেন, তাতে গ্যেটে লিখতে সম্মত হন। তদানীন্তন জার্মানীর শ্রেষ্ঠ মনৌবির্গ, যথা কার্ট, ফিল্টে, হম্বোল্ড্ট-ব্রাউন, ক্রপ্টক, স্বাকোবি প্রভৃতির সাহায্য পাওয়া যাব। এই পত্রিকার সম্পর্কে শিলার গ্যেটের গৃহে একপক্ষ কালের জন্য আতিথ্য গ্রহণ করেন, এবং নানা আলোচনায় তাঁদের বন্ধুদের বন্ধন দৃঢ় হয়।

গ্যেটে ও শিলারের প্রকৃতির মধ্যে বড় রকমের পার্থক্য ছিল। গ্যেটে স্বাস্থ্যবান, উন্মুক্ত প্রকৃতি তাঁর প্রিয়, শিলার ক্ষয়রোগগ্রস্ত, বদ্ধ ঘরে পচা আপেলের গরু লাভ

করতেন কর্মের প্রেরণা ; শিলার ইতিহাসের বৌরচরিত্রের দ্বারা মুক্ত, গ্যেটের সাথে অক্ষতিকে বৃংতে পারা, অক্ষতির অস্তুর্তা হওয়া ; শিলার সমস্ত অস্তুর দিয়ে কামনা করতেম যশ ও প্রতিপত্তি, গ্যেটে তাঁর জাতির প্রিয়পাত হৃষার আশা ভ্যাগ ক'রে বাইবেলের কৃষাণের মতো ছড়িয়ে চলেছিলেন চিঞ্চা-বীজ—কোন্ট কোথার পড়লো সেদিকে দৃষ্টি নেই। কিন্তু এত বড় পার্থক্য সঙ্গেও এই দুই শ্রেষ্ঠ সাহিত্যকের মধ্যে নিবিড় অস্তরঙ্গতা স্থাপিত হয়েছিল—তাঁদের স্বীকৃত্যাত পত্রাবলীতে রয়েছে তাঁদের মেই অস্তরঙ্গতার পরিচয়। এই বন্ধুত্বে শিলারই অবশ্য লাভবান् হব বেশী। গ্যেটের গভীর অক্ষতি ও উন্নততর যন্ত্রীয়ার সংস্পর্শে এসে তাঁর মানসশক্তির উৎকর্ষ ঘটে। তাঁর শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক স্মষ্টি গ্যেটের প্রভাবের ফল, তাঁর জনপ্রিয়তা লাভেও উদ্বারহৃদয় পোটে অকৃপণভাবে সাহায্য করেছিলেন। গ্যেটেও শিলারকে বক্রুরপে পেষে কিছু পরিমাণে উপকৃত হন : শিলারের উদ্বীপনা তাঁর অস্তুরে নব সাহিত্যিক উদ্বীপনার সংকাৰ কৰে, তিনি বলেছেন, এই সংঘোগ তাঁর জন্য হলো যেন নব বসন্ত, তাঁর নব নব চিঞ্চা-বীজ অঙ্গুরিত মুঝেরিত হয়ে চললো। তাঁর ভিলহেল্ম মাইস্টার শিলারের আগ্রহাতিশয়ে তিনি সম্পূর্ণ কৰেন ; এই ভিলহেল্ম মাইস্টার শিলারের সাহিত্যিক জীবনে অশেষ ফলপ্রসূ হয়েছিল। তাঁর ফাউন্ট (প্রথম খণ্ড) সম্পূর্ণ কৰার মূলেও শিলারের আগ্রহ কার্যকর হয়েছিল ।

যে পত্রিকা বহু আয়োজন কৰে' শিলার বা'র কৰেন তা বেশী দিন চললো না। তাঁরা দুই বছু কৃঞ্চ হলেন। তখন তাঁরা দুই বছু সম্মিলিত ভাবে লিখলেন Xenien—
কুত্র কুত্র ব্যঙ্গ কবিতা। জার্মানীর বহু খ্যাত অখ্যাত সাহিত্যিকের নিবুঁদ্বিতা ও
অকর্মণ্যতার উপরে বিষম আবাস্ত কৰা হলো। একটি কবিতা এই :

ইতস্ততঃ চালিয়েছি আমরা ঘোড়।
কখনো কাজে কখনো হাওয়া ধাওয়ায়,
আমাদের পেছনে ধেয়ে আসছে কুকুর
তার ষেউ ষেউ-এর আর অস্ত নেই।
আমাদেরই আস্তাবলের এই কুকুর
নিয়েছে আমাদের পিছু,
সারাক্ষণ তার আর্ত চৌৎকারে প্রমাণ হচ্ছে
আমরা চলেছি ঘোড়ার চড়ে'।

সমালোচকরা বলেছেন শিলারের লাইনগুলোই হয়েছিল বেশী ধারালো।

চারদিকে দেখা দিল মহা চাঞ্চল্য। আহত সাহিত্যিকরাও এই দুই সম্মানিত কবির স্মান অঙ্গুল গ্রাবলেন না, তীব্রতর ভাষায় তাঁরা প্রতি-আক্রমণ কৰলেন। গ্যেটে কিন্তু আর অগ্রসর না হয়ে চুপ ক'রে গেলেন। পরবর্তীকালে তিনি বলতেন এমন
রচনায় হাত দিয়ে সমরের অপব্যবহার কৰা হোৱে।

গ্যেটের মহুষ্যত্ব ও প্রতিভার প্রতি এত শ্রদ্ধাহিত হয়েও শিলার কিন্তু গ্যেটের জীবন-সঙ্গিনী ক্রিস্তিয়ানার প্রতি যথেচ্ছিত সম্মান দেখান নি যদিও তাঁর বিজের জীবন অটিশুল্ক ছিল না, আর শার্লোট ফন ষ্টাইনের কুখ্যাত ডিডো নাটকের উচ্চলিত প্রশংসন তিনি করেছিলেন। এই সব কারণে লুডভিগ বলতে চান শিলার কোমোদিনই গ্যেটেকে পুরোপুরি বুঝতে পারেন নি। এ অভিযোগ হয়ত পুরোপুরি যিদ্যা নয় কেবল শিলারের নিজস্বতা আর প্রতিপত্তির আকাঙ্ক্ষা প্রবল ছিল। তবে গ্যেটের প্রতিভা ও মহুষ্যত্বের প্রতি শিলারের শ্রদ্ধা যে অক্ষতিমূলক ছিল তা নিঃসন্দেহ, আর গ্যেটেও তাঁকে যে মেহে ও শ্রদ্ধার অভিষিক্ত করেছিলেন তা অপরিসীম, একেরমানের সঙ্গে আলাপে তাঁর নিম্নোচ্চত মন্তব্যে একই সঙ্গে প্রকাশ পেয়েছে তাঁর অসাধারণ বক্তৃবা�ৎসল্য, গুণগ্রাহিতা আর ব্যর্থনিষ্ঠা :

একদ। জনৈক সেবাপতি আমাকে মহজভাবেই বলেছিলেন শিলারের মতো শিখতে। তাঁর কথার উত্তরে আমি বিস্তারিত ভাবে উল্লেখ করলাম শিলারের সাহিত্যিক গুণগুণার কথা কেবল মে-সম্বন্ধে আমি সেবাপতির চাইতে বেশী ওয়াকিবহাল ছিলাম। নৌববে আমি চলেছিলাম আমার পথে সাফল্যের কথা আর না।ভেবে, আর আমার বিরক্তবাদীদের কথা যথামন্তব মনে স্থান না দিয়ে।

একেরমান বলেছেন শিলারের প্রসঙ্গ উচ্চলে গ্যেটে মে-সন্ধ্যা তাতেই বিভোর থাকতেন।

শিলারের প্রতি গ্যেটে এত অস্মরণ্ত হয়েছিলেন তাঁর মনৌষার জগতে—তাঁর শিলাদর্শ শিলার যেমন দ্রুত আস্তান করছিলেন সেটি তাঁকে গভীর আনন্দ দিয়েছিল। শিলার কাণ্টের দর্শনের একান্ত ভক্ত ছিলেন, গ্যেটেও যত্নের সঙ্গে কাণ্ট পড়তে আরন্ত করেন। কিন্তু কোনো কোনো সমালোচক বলেছেন গ্যেটের উপর শিলারের এই প্রভাব গ্যেটের জন্য ক্ষতিকর হয়েছিল, এর ফলে তিনি তত্ত্বপ্রিয় হয়ে ওঠেন—তাঁর শেষ বয়সের অনেক রচনায়ই রয়েছে সেই তত্ত্বপ্রিয়তার পরিচয়। কিন্তু এ সম্পর্কে ক্রোচের মত মূল্যবান, গ্যেটের শেষ বয়সের রচনা সম্পর্কে তিনি মন্তব্য করেছেন:

কবিতা যেমন জ্ঞানবত্তায় পর্যবসিত হওয়েছে জ্ঞানবত্তাও তেমনি হয়ে উঠেছে কবিতা, গ্যেটেতে কখনো লোপ পায়নি অব্যুক্তি আর সেই অমুকুতির জুপদান।

এই দুই বক্তৃর প্রভাবে জার্মান সাহিত্য-জগতে অপরিসীম উদ্বীপনার সঞ্চার হ'লো। তাঁরা দুই বক্তৃ উৎকৃষ্ট গাথা রচনা করে' Xenien রচনার প্রায়শিকভ করলেন। শিলারের শ্রেষ্ঠ গাথা বৌরহের ভাবে পূর্ণ, আর গ্যেটের গাথা প্রেমের ভাবে পূর্ণ; তাঁর "কবিত-কল্পা" (The bride of Corinth) ইয়োরোপীয় সাহিত্যে বিখ্যাত—

খৃষ্টান ত্যাগধর্মের বিকল্পে এটি এক প্রতিবাদ, অকাশ-ভঙ্গি যেমন সরল তেমনি অব্যর্থ। এই কালে শিলার গ্যেটের সহায়তার তাঁর বিখ্যাত ভালেস্টোন (Wallenstein) নাটক শেষ করেন—জার্মানীর নাট্ট-জগতে এটি এক অপূর্ব উদ্বোধনার সংক্ষেপ করে। শিলারের অপর বিখ্যাত নাটক “উইলিয়ম টেল”-এর মুলেও ছিল গ্যেটের পরিকল্পনা, এ সম্বন্ধে গোটে একেরমানকে বলেন :

...টেল সম্বন্ধে আমার পরিকল্পনার কথা আমি শিলারকে বলেছিলাম, আমার কল্পিত দৃশ্যাবলী ও নায়ক-নায়িকা শিলারের মনে ধারণ করলো নাটকীয় রূপ। আমি ব্যাপৃত ছিলাম অঙ্গাঙ্গ কাজে, পরিকল্পনায় রূপ দিতে কেবলই দেরী হতে লাগল, তাই এটি শিলারকে পূরোপূরি দিয়ে দিলাম,
—আর তিনি দাঁড় করালেন তাঁর সেই অপূর্ব নাটকটি।

এঁদের পরম্পরের প্রতি নিবিড় সৌহার্দ্য কোনো কোনো সাহিত্যিকের মনে সৰ্বী জাগায়, তাদের মধ্যে মাটুকার কোৎসেবুয়ে (Cotzebue) প্রধান। তিনি এঁদের মধ্যে মনোমালিন্য ঘটাবার চেষ্টা করেন, কিন্তু ব্যর্থ হন।

১৮০০ খৃষ্টাব্দে গ্যেটে ও শিলার দ্র'জেমেই খুব অস্থৱ হয়ে পড়েন : গ্যেটের কেমন ধারণা হয় তাঁদের একজনের জীবনলীলার অবসান হবে। প্রথমে গ্যেটের অবস্থাই খারাপ ছিল। কিন্তু তিনি ধীরে ধীরে সেরে উঠলেন, আর শিলারের অবস্থা ত্রুমাগত খারাপ হতে লাগলো। ১৮০৫ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে তাঁর জীবনলীলার অবসান হয়।

শিলারের মৃত্যুতে গ্যেটে এত কাতর হন যে তেমন কাতর তাঁকে কেউ কখনো দেখেনি। তাঁর বন্ধু সেল্টেরকে (Zelter) তিনি লিখিলেন :

আমার জীবনের অধেক চলে গেছে।

শিলারের মৃত্যুর পরে গ্যেটে দীর্ঘদিন সাহিত্য রচনায় ঘন দেন নি।

মৃত্যুর পরে শিলারের যশ ও প্রভাব অসাধারণভাবে বর্ধিত হয়। অদেশবাসীদের অন্তরের অভিনন্দন গ্যেটের চাইতে শিলারের লাভ হয় অনেক বেশী। জনগণের উপরে সেই প্রভাবের প্রতি দৃষ্টি রেখে ১৮২৬ খৃষ্টাব্দে গ্যেটে শিলারের করোট লঙ্ঘ করে’ এই অশ্রদ্ধি রচনা করেন (এই সময়ে শিলারের অঙ্গ কবরাঞ্চলে নৈত হয়) :

...সেই আকৃতি—যার দিকে আমি চাইতাম সন্তুষ্ম-মুঝ দৃষ্টিতে !

এর উপরে এখনো রয়েছে একাগ্র চিন্তার ছাপ।

একে দেখে আমার ঘন চলে গেছে স্বপ্নের দেশে

যেখামে দাঁড়িয়েছে শত শত দীপ্তি বৌর.....

জাহ-পাত্র, তোমার অপরূপ বাণী বিদ্বোষিত হয়ে চলেছে !

এই অবোগ্য হাতে স্থান লাভ করে’ তুমি আদেশ করছ

তোমার মতো কবর-বাস উপেক্ষা করে,
 উশুক আকাশের নৌচে আমার সমস্ত চেতনা উন্মোলিত করে
 প্রজ্ঞানস্ত ললাটে উদার সৃষ্টিলোকের স্পর্শলাভ করতে।
 মরণশীল মাঝুয়ের জন্য জীবনের শ্রেষ্ঠ দান—
 ঈশ্বর-ও-প্রকৃতির বিচিত্র বহুস্থ এমনি ভাবে প্রত্যক্ষ করা।
 চেষ্টে' দেখ বিশুদ্ধ মনন কঠিন অস্থিতে কেমন পরিবর্তন ঘটাতে পায়ে,
 চেষ্টে' দেখ মরণ-জীবিত কেমন পরিবর্তনকে উপহাস করে!

অন্য একটি কবিতায় তিনি শিলারের প্রকৃতিগত উদ্দীপনাকে অভিহিত করেছেন চিরস্তম ষোড়ন-ধর্ম বলে'—বার সামনে সব বাধাই কালে কালে হয় বক্ষিশি।

“শতবর্ষ পরে শিলার” গ্রন্থের লেখক রবার্টসন বলেন : ১৮৭১ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত শিলারের অনাবিল উৎসাহ-দীপ্তি বাণী জার্মান জাতিকে অকুরস্ত প্রেরণা দিষ্ঠে এসেছে ; কিন্তু তার পরে তাঁর জনপ্রিয়তা হাঁস পেয়েছে আর গ্রন্থের জনপ্রিয়তা বৃদ্ধি পেয়েছে— তাঁর জাতির ধারণা হয়েছে শিলার যা বলেছেন তা গত যুগের—একালের একটা ব্যক্ত হয়েছে গ্রন্থের বচনায়।

ভিল্হেল্ম মাইস্টার-এর শিক্ষান্বিতশী

ভিল্হেল্ম মাইস্টার-এর মৃচনা হয় ১৯১১ খৃষ্টাব্দে। ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী পর্যন্ত মাত্র এর প্রথম খণ্ড লেখা হয়। তারপর এটি ফেলে রাখা হয়। পুনরায় কবি এটিতে হাত দেন ১৯২২ খৃষ্টাব্দে আর ১৯২৩ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত এর চার খণ্ড সমাপ্ত হয়। ১৯২৬ খৃষ্টাব্দে ইতালি-যাত্রার পূর্ব পর্যন্ত লেখা হয় এর পঞ্চম ও ষষ্ঠ খণ্ড। ইতালি থেকে ফিরে এসে কবি আবার এটিতে হাত দেন ১৯১১ খৃষ্টাব্দে। পুরাতন পরিকল্পনার অদল-বদল হয়। শেষে ১৯২৬ খৃষ্টাব্দে এটি পূর্ণসং গ্রন্থকাপে প্রকাশিত হয়।

ইতালি-যাত্রার পূর্বে কবির হাতে এটি কৃপ পায় মুখ্যত রঞ্জমঞ্জের জীবন-আলেখ্য হিসাবে। সেই প্রথম পরিকল্পনার পাঞ্জুলিপি ১৯১০ খৃষ্টাব্দে আবিস্কৃত ও মুদ্রিত হয়েছে। কিন্তু প্রচলিত ভিল্হেল্ম মাইস্টার-এর উদ্দেশ্য পূর্বের পরিকল্পনার তুলনায় অনেক ব্যাপক ও গভীর।

এই শ্রেষ্ঠ সম্পর্কে কবির উক্তি এই :

মাইস্টারের মূলে রয়েছে এই বড় সত্ত্বের অস্পষ্ট অভ্যুত্তি যে মাঝুয় অনেক সময়ে ভাই-ই বেশী করে' চায় প্রকৃতির বিধানে বা পাওয়া তা'র পক্ষে সন্তুষ্পন্ন নয়। সমস্ত সৌধীর খেয়াল ও মিথ্যা আগ্রহ এই

শ্রেণীর অস্তুর্ক্ত। কিন্তু এও সত্য যে এই সব মিথ্যা খেয়ালের গতি অসীম কল্যাণের দিকেই।

অঙ্গত বলেছেন :

এই শ্রাহ এক দৃঢ়ের স্থষ্টি। এর রহস্য উদ্ঘাটন করবার চাবিকাঠি থে আমার কাছেই আছে তা ঠিক নয়। এর মূল কথা কি সবাই তা খুঁজছে। কিন্তু সেটি খুঁজে পাওয়া সোজা নয় : এই প্রশ্নেও সম্ভত নয়। আমার ত ধারণা কোনো স্পষ্ট ধারণার পরিবর্তে একটি সমৃদ্ধ বহুবুধী জীবন যে আমাদের সামনে দেখতে পাচ্ছি এই যথেষ্ট, স্পষ্ট ধারণা ত মোটের উপর বৃক্ষের ব্যাপার। কিন্তু তেমন কিছু যদি না হলেই বর তবে সেটি পাওয়া যাবে ভিলহেল্মের প্রতি ক্রৌড়্রিথের এই উক্তিতে : আমার মনে হয় তোমার অবস্থা বাইবেলের সেই কিশ-এর পুত্র সোল-এর মতো, বেরিয়েছিল সে পিতার গাধার পালের সর্কাবে কিন্তু পেয়ে গেল এক রাজ্য। — বাস, এইটি নাও। আমার ত মনে হয় সমস্ত গ্রন্থের মধ্যে এই কথাটাই বলা হয়েছে যে সমস্ত ভূলভাস্তি সত্ত্বেও মহত্তর শক্তির পরিচালনায় মানুষ শেষে গিয়ে পৌঁছোয় এক আবন্দনে লক্ষ্যে।

গ্রন্থের এই যে দুটি দিক—শিশ-সৌন্দর্য আর তত্ত্ব—গ্রোটে-সমালোচকরা কেউ কেউ বেশী মনোযোগ দিয়েছেন এর প্রথমটির দিকে, কেউ কেউ দ্বিতীয়টির দিকে। গ্রোটের চরিত্র-স্থষ্টির ক্ষমতা যে অসাধারণ সেকথা সবাই স্বীকার করেছেন।— মাইস্টার-এ “সাধু” চরিত্রের সংখ্যা কম “পাপী” চরিত্রের সংখ্যাই বেশী। কিন্তু ‘পাপ’কে কবি লোভনীও করেন নি, স্বগ্যও করেন নি, তিনি এঁকে চলেছেন জীবনের ছবি ‘পাপ’ অথবা ক্রাট যার আমৃতঙ্গ। কাহিনীটি এই :

তরুণ ভিলহেল্ম তরুণী মারিয়ানার প্রতি অনুরক্ত হয়েছে ; মারিয়ানা অভিনেতৌ, মোরবের্গ নামক একজন ধনাচা যুবক তাকে লাভ করতে ইচ্ছুক, মারিয়ানাকে সে আর্থিক সাহায্য করে' চলেছে, কিন্তু ভিলহেল্ম তার কিছুই জানে না। মোরবের্গের অমুপস্থিতিকালে মারিয়ানা ও ভিলহেল্ম পরস্পরের সাহচর্যে আনন্দে দিন কাটাচ্ছে। মারিয়ানার বিচক্ষণ পরিচারিকা বারবারা তার কর্ত্তাকে শোনাচ্ছে মোরবের্গের কথা, মোরবের্গ সম্প্রতি বেসব উপহার মারিয়ানার জন্য পাঠিয়েছে সেসব সে তাকে দেখাচ্ছে, কিন্তু সেসব কথা মন থেকে বিসর্জন দিয়ে মারিয়ানা ভিলহেল্মের সাহচর্যে নিবিড় আনন্দ উপভোগ করে' চলেছে। ভিলহেল্ম মারিয়ানাকে ও তার পরিচারিকাকে শোনাচ্ছে তার যান্য-কাহিনী—ধে-জীবনে পুতুলের সাহায্যে নাটক দেখাবো তার অপরিসীম আনন্দের বিষয় ছিল। সেই থেকে নাটককলার প্রতি তার নিবিড় অমুরাগের স্তুতিপাত। গ্রন্থের প্রথম খণ্ডের প্রথম কয়েক পরিচ্ছেদে চলেছে ভিলহেল্মের সেই

চেলেবেলাকার পত্রুল-নাট্টের বিবৃতি।—তারপর ভিলহেল্ম বিষয়-কর্মে রিয়ুক্ত হচ্ছে তার পিতার ইচ্ছায়। সেই স্তুতে অভিনেতা মেলিনা ও তার প্রণয়নীর সঙ্গে তার পরিচয় হচ্ছে—প্রণয়নী তার পিতৃগৃহ তাগ করে' এসেছে মেলিনার সঙ্গে আর মেলিনা পুলিশের হাতে ধরা পড়েছে। ভিলহেল্মের চেষ্টায় প্রণয়নীর পিতার ক্রোধ প্রশংসিত হচ্ছে ও মেলিনা তার প্রণয়নীর সঙ্গে পরিণয়স্থুত্রে আবক্ষ হচ্ছে। মেলিনা অভিনেতার দুঃসহ ভাগ্যের কথা ভিলহেল্মকে বলছে ও এই ব্যবসায় তাগ করতে চাচ্ছে। ভিলহেল্ম মুখে কোনো প্রতিবাদ করছে না কিন্তু স্বত্ত্বাগী মেলিনাকে মনে মনে ধিক্কার দিচ্ছে :

....মানুষের মনে যে পবিত্র অনল-কণ। সঞ্চিত রয়েছে তার অস্তিত্ব তুমি
অমুভব করছ না ; সেই অনল-কণাকে যদি লালন করা না হয়, বাতাস
দিয়ে সতেজ রাখা ন হয়, তবে তা আবৃত হয় প্রাতাহিক জীবনের
ওদাসৌন্দর্য ও অভাবের ভয়ে। কিন্তু তবু দীর্ঘকালেও যেন সেই অনল-কণ
নির্বাপিত হতে চায় না—হয়ত কখনো নির্বাপিত হয় না। এই অনল-
কণাকে সতেজ করে' তোলার তার্গিদ তুমি নিজের অন্তরাঙ্গায় অমুভব
করছ না, তোমার অস্তরে এমন সন্তার নেই যার দ্বারা এই প্রজ্জলিত
অনল-কণ। লালিত হতে পারে ।...

মারিয়ানাকে বিবাহ করতে ভিলহেল্ম একান্ত ইচ্ছুক। তার সেই ইচ্ছা ও তার
জীবনের লক্ষ্য সে একখানি দীর্ঘ পত্রে ব্যক্ত করলে, কিন্তু ঘটনাচক্রে' সেই চিঠিখানি
মারিয়ানাকে দেওয়া হলো না। এই সময়ে ভিলহেল্ম মারিয়ানার কাছ থেকে নেওয়া
একখানি কলমালে পেলো মারিয়ানার সাহায্যাদাতা ও প্রেমাকাঙ্গীর এক পত্র। সেই
পত্র পড়ে' সে মৃত্যু পড়লো—তার সমস্ত রঙীন কলমা কোথায় উঠে গেল।

বিত্তীয় খণ্ডের স্থচনায় ভিলহেল্মকে দেখা যাচ্ছে নিরতিশয় শোকগ্রস্ত, শেষে সে
রোগশয়াশ্বী হলো। তার বহু ভের্ণর মারিয়ানার অবিদ্যান্ত প্রকৃতির কথা তুলে'
ভিলহেল্মকে স্বপনে আনতে চেষ্টা করলে, কিন্তু সব বৃথা। বোগতোগের পরে একদিন
ভিলহেল্ম তার সমস্ত বাল্য-রচনা ভস্ত্রীভূত করলে ও সংকলন করলে অভিনেতার জীবন
সে কখনো গ্রহণ করবে না। তার এমন চিন্তিবিক্ষেপ লক্ষ্য ক'রে তার এই সাংসারিক-
বুদ্ধিমস্পন্ন বহু হতভুব হলো।

ভিলহেল্ম তার পিতার ব্যবসায়ে মনোনিবেশ করলে। বক্তব্যের কাছে টাকা
বাকি পড়েছিল, মেমৰ আদায় করতে সে এক সময়ে বেরিয়ে পড়লো। এই স্তুতে
বহু স্থাম পরিদর্শন ক'রে যথেষ্ট অর্থ সঙ্গে নিয়ে একদিন সে উপস্থিত হলো এক
সরাইখানায়—সেখানে এক সার্কাস-পার্টি আড়ত গেড়েছে। সেই সরাইয়ের অন্দ্রে
আর এক সরাইয়ে ফিলিনা ও লেয়াটেস বাস করছিল, তারা এক থিয়েটারের দলের

ভগ্নাবশেষ—নতুন কাজের সন্ধানে রয়েছে ও হাতে যা আছে খরচ করে' চলেছে। তাদের
সঙ্গে ভিলহেল্মের পরিচয় হলো। সার্কাস-পার্টেতে ঘিগনন নামে একটি বালিকা ছিল।
তার অবাধ্যতার জন্মে সার্কাসের ম্যানেজার তাকে খুব শাস্তি দেয়। তার হাত থেকে
ভিলহেল্ম এই বালিকাকে উদ্ধার করে কিছু অর্থব্যয় করে'। ঘিগনন অতি প্রিয়ভাষিণী
—ভাঙা ভাঙা জার্মানে ছই একটি কথা বলে। ভিলহেল্মকে সে অভু বলে' জ্ঞেনেছে,
তার সন্তোষ-সাধনের জন্ম সে একান্ত চেষ্টিত হলো। একদিন একখনি কার্পেটের
উপরে কয়েকটি ডিম সাজিয়ে চোখ বেঁধে সে এমন দক্ষতার সঙ্গে নাচল যে একটি ডিমও
স্থানকৃষ্ট হলো না। তার এই কৃতিত্বে ভিলহেল্ম খুশী হলো। অভিনেতা লেয়ার্টেস ও
অভিনেত্রী ফিলিনাৰ সঙ্গে তার হস্ততা হলো। ফিলিনাৰ বাণক-ভৃত্য ফ্রীডেরিখও তার
মনোযোগ আকর্ষণ করলে তার অস্তুত ঈর্ষার দ্বারা—সে মনে মনে ফিলিনাৰ অনুগ্রামী
হয়ে উঠেছিল আর সেজন্মে অন্তের সঙ্গে ফিলিনাৰ সম্পর্ক প্রীতিব চক্ষে দেখছিল না।
ফিলিনা শিল্পীৰ এক অপূর্ব সৃষ্টি। তার কৃপ-যৌবন, চৰ্ণনতা, অবিশ্বস্ততা ও অকৃতিমতা
তাকে এক অস্তুত ব্যক্তিত্ব দান করেছে। নারীৱা কেউই তাকে দেখতে পাবে না,
পুরুষৱা যেমন তার দ্বারা আকৃষ্ট হয় তেমনি তাকে আয়ত্ত করতে না পেৱে চটেও যায়।
কিন্তু তার বহু অপরাধ সঙ্গেও তার উপরে পূরোপুরি রাগ কৰা যেন কাঠো পক্ষেই
সন্তুপন নয়। এমন প্রাণবন্ততা আৱ ঝুঁতা তার মধ্যে রয়েছে যাৰ জন্ম সমস্ত অসম্ভুত
আচরণ সঙ্গেও সে স্বীকৃত। এক সময়ে ভিলহেল্ম তার প্রতি আকর্ষণ অনুভূত কৰলে,
কিন্তু অচিরেই তুক্ষ হলো তাকে আয়ত্তেৰ মধ্যে না পেয়ে। অবগু তার এই ক্রোধ
দৌর্যস্থায়ী হলো মা। লেয়ার্টেস কৰ্মদক্ষ কিন্তু নারী-বিবের্দী, তার নথবধূ অবিশ্বস্ততা তার
এমন মনোভাবেৰ মূলে। এদেৱ সঙ্গে খানাপিনায় ও ভ্রমণে ভিলহেল্ম-এৰ দিন আনন্দেই
কাটতে লাগলো। এক স্টীমার-ভ্রমণকালে এক ভদ্ৰলোকেৰ সঙ্গে ভিলহেল্মেৰ দেখা
হলো। কথায় কথায় সে বলেঁ :

বাল্য সঙ্গ ও শিক্ষার কুফল পূরোপুরি কাটিয়ে ওঠা প্রতিভাৰ পক্ষেও
সন্তুপন নয়।

কথাটা ভিলহেল্মেৰ থনে দাগ কাটলো। এই সময়ে একদিন সে জানলে
মারিয়ানাৰ এখন সন্তানসন্তানবাৰা, সে থিয়েটাৰেৰ দল ছেড়ে কোথাও চলে গেছে;
জেনে মারিয়ানাৰ চিন্তা নতুন ক'য়ে তার অন্তৰে প্ৰবল হলো। অৱকিছুকাল পৱে এক
অস্তুত বুড়ো সারেঙ্গী (Harper) এখানে এসে জুটলো। ভিলহেল্ম তার গভীৰ
ভাবপূৰ্ণ গানে একান্ত মুঞ্চ হলো। তার একটি বিখ্যাত গান এই :

কুটিৰ সঙ্গে যাৰ না মিশেছে চোখেৰ জল,
যাতেৰ আধাৰ যে মা কানাৰ ভোৱ কৰেছে

ଏକଳା ସ୍ଥିତାନାମ,
ମେ ଜାନେନା ତୋମାଦେର ଓଗୋ ସ୍ଵର୍ଗେର ଦେବକୁଳ !

ତୋମାଦେର ଶକ୍ତିତେ ମାନ୍ୟ ପେଣେଛେ ଜୀବନ,
କିନ୍ତୁ ହେଡ଼େ ଦିନେଛେ ହତଭାଗାଦେର ଅପରାଧେର ପଥେ,
ତାରପର ଦାଉ ତାଦେର ତୌତ୍ର ଅହଶୋଚନା,—
ଅପରାଧେର ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ କରନ୍ତେ ହସ୍ତ ମାନ୍ୟକେଇ ।

ମିଗନନ୍ଦ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ମଧୁର ଗାନ କରନ୍ତୋ । ‘ଇତାଲି-ପ୍ରଧାସ’ ଅଧ୍ୟାରେ ତାର ସେ ଗାନେର କଥା ବଲା ହେଁବେଳେ ତାର ପ୍ରଥମ କଲି ଏହି :

ଜାନୋ କି ବନ୍ଧୁ, ମେ-ଦେଶେର କଥା ସେଥାନେ ଜୟେ ଅମ୍ବ-ଆପେଳ,
ଘନ ପାତାର ମଧ୍ୟ ଫଳେ ସୋନାଲି ନାହାନ୍ତୀ ?
ଗଞ୍ଜୀର ନୌଲାକାଶ ଥେକେ ଆମେ ମୃଦୁମନ୍ଦ ହାଓସା,
ସବପତ୍ର ‘ମାର୍ଟଲ’ ଆର ଉଚ୍ଚ ‘ଲରେଲ’ ଜୟେ ସେ ଦେଶ !
ଜାନ କି ତବେ ମେ ଦେଶେର କଥା—ଆହେ ମେ ଦେଶ ଆହେ ମେ ଦେଶ,
ଓଗୋ ପରାଣ-ବନ୍ଧୁ; ସେତେ ହସ୍ତ ତୋମାକେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସେଇ ଦେଶ !

ମେଲିନା ଓ ତାର ଜ୍ଞାନ ଏଥାନେ ଏମେ ଜୁଟେଛେ । ମେଲିନାର ଅନୁନୟେ ତାର ଧିଯେଟାରେର ଦଳ ଗଠନେର ଜନ୍ମ ଭିଲହେଲମ୍ ଅନିଚ୍ଛାସନ୍ଦେଶ ତାକେ କିନ୍ତୁ ଟାକା କର୍ଜ ଦିଲେ । ତାରପର ଏହି ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରେ’ ଯାବାର ଜନ୍ମ ମେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ହଲୋ । କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରଭୁ ତାକେ ତ୍ୟାଗ କରେ’ କଲେ ସାଂଚେ ଏହି ଭେବେ ମିଗନନ୍ଦ ଏତ ବିହଳ ହୟେ ପଡ଼ିଲୋ ସେ ଭିଲହେଲମ୍ ତାର ସଂକଳନ ତ୍ୟାଗ କରଲେ ।

ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡେ ମେଲିନାର ନତୁଳ ଧିଯେଟାରେର ଦଳ ଆମନ୍ତରିତ ହେଁବେ ସ୍ଥାନୀୟ ଏକ ‘କାଉଟେ’ର ଭୟନେ । ତାର ଗୁହେ ଏଦେର ତେମନ ମମାଦରଇ ଜୁଟେଛେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭଦ୍ରଲୋକଦେର ସା ଜୁଟେ ଥାକେ । ଭିଲହେଲମ୍ ଓ ଏଦେର ସଙ୍ଗେ କାଉଟେର ବାଡ଼ୀତେ ଉପଥିତ ହେଁବେ । ତାର ସାହିତ୍ୟିକ କୁଚି ଓ ପ୍ରତିଭାବ ଦ୍ୱାରା ଅଚିରିଇ ମେ କାଉଟ୍-ପରିବାରେର ପ୍ରୀତି ଆକର୍ଷଣ କରଲେ । ଫିଲିନା ଓ ଲୋଯାଟେମ ଏହି ଦଳେ ଛିଲ । ଫିଲିନା ତାର ଚାକ୍ଷଣ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେ’ କାଉଟ୍-ପଞ୍ଜୀର ଏକାନ୍ତ ଅମୁଗ୍ନ ହୟେ ତାର ମେହ ଲାଭ କରଲେ । କାଉଟ୍-ପଞ୍ଜୀର ଅପୂର୍ବ ମୋଦର୍ଦୟ ଭିଲହେଲମ୍ ମୁଦ୍ଦ ହଲୋ । ଏହି ପରିବାରେ ଜାରୀ ବାମକ ଏକ ତୀଳ୍ମୁଦ୍ଦି କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ମୁଖ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲ । ଏହି ଧିଯେଟାରେ ଦଳ, ମିଗନନ୍ଦ, ସାରେଞ୍ଜୀ ପ୍ରଭୁତିର ସଙ୍ଗେ ଭିଲହେଲମ୍ରେ ସଂନ୍ତବେର ଜନ୍ମ ମେ ତାର ତୌତ୍ର ନିନ୍ଦା କରଲେ । ଏବ କାହେଇ ଭିଲହେଲମ୍ ଶୈକ୍ଷମ୍ପୀଯରେ ନାଟକେର ଶୁଣବତ୍ତାର ସଂବାଦ ପେଲେ ଓ ଅଚିରେ ଶୈକ୍ଷମ୍ପୀଯରେ ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତ ହୟେ ପଡ଼ିଲୋ । କାଉଟ୍-ପଞ୍ଜୀର ମବେଓ ଭିଲହେଲମ୍ରେ ପ୍ରତି ଆମୁକୁଳ୍ଜ ଜାଗିଲୋ । ତାଦେର ମିଲନ ଷଟାବ୍ଦୀର ଜନ୍ମ କାଉଟ୍-ପଞ୍ଜୀର ବାବ୍ଦୀ ବ୍ୟାରଣ-ପଞ୍ଜୀ ଚେଟିତ ହଲୋ—ମେ ଏକନିଷ୍ଠା ଛିଲ ନା—କିନ୍ତୁ

সকলকাম হলো না। একদিন কাউন্টের যুক্ত্যাত্তা কালে কাউন্ট-পঞ্জী তার রাজালক্ষ্মির পরিধান করলে। তার শর্গীয় সৌকর্য দর্শনে ভিলহেল্ম যেন বিহুল হয়ে পড়লো। সাজ-সজ্জার যারা নিন্দা করে তাদের মৃত্যু। সমক্ষে পে বিঃসন্দেহ হলো; তার ঘরে আগশ্লো :

মিনার্ড। যেমন পূর্ণ যুক্ত্যজ্ঞ নিয়ে জুলিটারের মন্তক থেকে উচ্ছৃত হয়েছিল
তেমনি এই সালকারা দেবী যেন শণ্পদে পুষ্প থেকে বির্গত হয়েছে।

ভিলহেল্ম সেদিনও কাউন্ট-পঞ্জীর সভায় কিছু পাঠ করে' শোনালে। ভাবাবেগের আতিশয়ে তার পাঠ তেমন শুন্দর হলো না, তবু কাউন্ট-পঞ্জী তার পাঠের অশংসা করলে ও তাকে উপহার দিল তার নিজের একটি আংটা। ফিলিবার নির্দেশ মতো ভাবে-দিশাহারা ভিলহেল্ম নতজামু হয়ে কাউন্ট-পঞ্জীর হস্ত চুরুন করে' তার কুক্ষজ্ঞতা আনালে। শেষে সভাগ্রহে কাউন্ট-পঞ্জী ও ভিলহেল্ম ভিন্ন আর কেউ ছিল না। তারা যে কেমন করে' পরম্পরের আলঙ্গনবজ্র হলো, পরম্পরাকে চুরুন করলে, তা তারা নিজেরাও বুঝতে পারলে না। ইঠাই কাউন্ট-পঞ্জী নিজেকে নিজাস্ত করে' অস্তরের আবেগ সামলে নিয়ে পরম করুণ কর্তৃ ভিলহেল্মকে বলে : এখনই চলে যাও যদি আমাকে ভাসবাস।

চতুর্থ খণ্ডে এই ধিয়েটারের দল শহরের দিকে রওনা হয়েছে, ভিলহেল্মও তাদের সঙ্গে। কাউন্ট তাকে কিছু অর্থ দিয়েছে। অথবে ভিলহেল্ম এই অর্থ গ্রহণ করতে বোর আপত্তি করে, তার যুক্তি, অর্থ গ্রহণ করলে সব সম্ভব চুকে যাব, সে বরং এই সম্মানিত ব্যক্তিদের অস্তরে স্থান পেতে চাব। কিন্তু কাউন্ট অসম্ভৃত হবে ভেবে শেষ পর্যন্ত সে অর্থ গ্রহণ করে আর গ্রহণ করে' আবন্দিত হয় তার প্রকৃতিসম্মত শক্তির এই স্বীকৃতি দেখে। পথে এই ধিয়েটারের দল কাউন্ট ও তার সাঙ্গোপাঙ্গদের আনাভাবে ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ করতে আরম্ভ করে। ভিলহেল্ম তাতে অসন্তোষ প্রকাশ করে ও মন্তব্য করে : বড়লোকেরা ধনে ও পোষাকে-পরিচ্ছদে অভ্যন্ত, অপরকেও তারা সেই-সবে অভ্যন্ত দেখতে ভালবাসে; পদবৰ্যাদা, ধন ও পোষাক-পরিচ্ছদের সেজন্ত তাদের কাছে বেশী মূল্য মানুষের প্রকৃতিগত গুণপনার চাইতে, অস্তরের সম্পদের প্রাচুর্যের ষে আনন্দ—যেহেন প্রাণচালা বকুলের আনন্দ—সেটি দরিদ্রদের জগ্নাই।—অবসর সময়েও শিল্পীদের শিল্পসাধনায় একান্ত মনোযোগী হওয়া উচিত, তাদের এমন দক্ষ হওয়া চাই যেমন দক্ষ তারের উপরে যারা বাজি করে তার, ভিলহেল্মের এই কধায় সবাই অভিনয়ে উৎকর্ষ লাভ করতে চেষ্টিত হলো। একদিন ভিলহেল্ম হ্যামলেট সমক্ষে এক বকুল দিলে, তার মর্দ এই : হ্যামলেট নাটকটি পূরোপূরি বোঝা নানা কারণে দুরহ ; তবে এটি বোঝা যায় যদি হ্যামলেটের পূর্বজীবনের কথা ভাবা যায় ; সেই জীবনে সে রাজপুত্র, ভবিষ্যৎ রাজা, অকপট, স্বেহপ্রণ—অর্থাৎ

ଲହଜଭାବେ ମହେ ; ତାର ଜୀବନେର ଏହି ପଟ୍ଟଭୂମିକା ଆରଣେ ସାଥିଲେ ବୋଝା ସାଥେ ମାଝୁବେର ଅଶୋଭନ ଆଚରଣ, ଅପରାଧ-ଆବଶ୍ୟକା, ଏସବ ତାଙ୍କେ କେବ ଏତ ଅଛିର କରେ' ତୋଳେ । (ଏହି ହାମଲେଟ-ମାଲୋଚନା ଅନେକେର ଯତେ ବହୁମୂଳ୍ୟ) । ସେ ପଥ ଦିଯେ ତାରା ଅଶ୍ୱର ହଞ୍ଚିଲ ମେ-ପଥେ ଦୟନ୍ୟଭୟ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଭିଲହେଲମ୍ରେ ଉତ୍ସାହେ ସବାଇ ସେଇ ପଥେଇ ଅଶ୍ୱର ହୁଏ । ହଠାତ୍ ବାସ୍ତବିକିଇ ତାରା ଡାକାତଦେର ହାତେ ପଡ଼େ—ଭିଲହେଲମ୍ ଓ ଲେସାର୍ଟେସ ଆହତ ହୁଏ । ଭିଲହେଲମ୍ ଆହତ ହୁଏ ଶୁଭତରଭାବେ, ତାଙ୍କେ ରକ୍ଷା କରାତେ ଗିରେ ମିଶ୍ରନାନ୍ ଆହତ ହୁଏ । ଏହି ବିପଦ ଥେକେ ତାରା ଉକାର ପାଇ ହଠାତ୍-ଏସେ-ପଡ଼ା ଏକ ବୀରାଙ୍ଗନାର ଓ ତାର ପାର୍ଶ୍ଵଚରଦେର ସ୍ଥଳେ । ତାର ପରିଚୟ ତାରା ପାଇ ନା, କିନ୍ତୁ ତାର ପରିଚୟ ପାବାର ଜନ୍ୟ ଭିଲହେଲମ୍ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ଫିଲିନାର ଆନ୍ତରିକ ସେବାଯ ଭିଲହେଲମ୍ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶୁଭ ହେଁ ଓଠେ, ସଦି ଓ ଫିଲିନାର ସାମିଧ୍ୟେ ସେ ତେମନ ଆମନଳାଭ କରାଇଲା ନା । ଭିଲହେଲମ୍ରେ ଅବିଜ୍ଞାସର୍ବେଶ ଦୌର୍ଘ୍ୟଦିନ ତାର ମେଦା କରେ', ଭାଲବେଶେ, ବିରତ କରେ' ଏକଦିନ ଫିଲିନା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହେଁ ଯାଏ । ଏହି ଦଲବଳମହ ଭିଲହେଲମ୍ ଶେଷେ ଉପହିତ ହୁଏ ତାର ପୂର୍ବପରିଚିତ ଧିରେଟାରଓରାଲା ସେରୋର କାହେ । ସେରୋର ଭଗିନୀ ଶ୍ରୀପିନ୍ଦିକା ଅଭିନେତ୍ରୀ ଆଉରେଲିଯାର ସଙ୍ଗେ ତାର ପରିଚୟ ହୁଏ । ଆଉରେଲିଯା ତାର ଜୀବନେର କାହିନୀ ତାଙ୍କେ ଶୋନାଥ । ଯାର ସଙ୍ଗେ ଆଉରେଲିଯାର ବିବାହ ହେଁଥିଲ ତାର ସଙ୍ଗେ ତାର ଅମନ୍ତାବ ଛିଲ ନା, ଖୁବ ଯିଲ ସେ ଛିଲ ତାଓ ନାହିଁ । ତାର ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବେଇ ଲୋଥାରିଓ ନାମକ ଏକ ଯୁବକେର ସଙ୍ଗେ ତାର ପରିଚୟ ହୁଏ । ଲୋଥାରିଓର ବୁନ୍ଦି ଅକପଟିଓ ଓ କର୍ମକୁଶଳତା ତାର ମନକେ ଆକୃଷିତ କରେ । ଲୋଥାରିଓ ଚଲେ ଯାଏ । ତାର ଅମୁପହିତିକାଳେ ତାର ପ୍ରତି ଆଉରେଲିଯାର ପ୍ରେମ ଦିନ ଦିନ ତୌତ୍ର ହେଁ ତୌତ୍ରର ହେଁ ଚଲେଛେ । ଏକ ପ୍ରସାଦ ଭାବାବେଗେ ତାର ଦିନ କାଟୁଛେ । ତାର ଏକଟି କଥା ଏହି :

ନାରୀର ଅନ୍ତରାୟୀ ସଥିନ ତାର ପ୍ରେମିକକେ ନିବେଦିତ ହୁଏ ତଥିନ ତାର ମତୋ
ସର୍ଗୀୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆର କିଛୁ ନେଇ ।

ଭିଲହେଲମ୍ରକେ ଧିରେଟାରେ ନାମବାର ଜନ୍ୟ ସେରୋ ପୀଡ଼ାଗୀଢ଼ି କରେ । ଏଦେର କାହିଁଓ ମେ ହାମଲେଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ । ଭିଲହେଲମ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖେ ଆଉରେଲିଯା ପୁଲକିତ ହୁଏ ଆର ବିଶ୍ୟ ଅକାଶ କରେ ମଂସାର ସଥିକେ ତାର ଅନ୍ତତା ଦେଖେ' କେବଳା ମେଲିନାର ଦଲେର ମତୋ ଏକଟି ଅପଦାର୍ଥ ଦଲେର ସଙ୍ଗେ ସେ ନିଜେକେ ଯୁକ୍ତ କରେଛେ । ଭିଲହେଲମ୍ ବଲେ, ଛେଳେବୋଲା ଥେକେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟାଇ ମେ କରେଛେ, ଫଳେ ମାଝୁଷକେ ମେ କିଛୁ ଜାନେ କିନ୍ତୁ ମାଝୁଷଦେର ଆବେ ନା ଆବେ । ତାତେ ଆଉରେଲିଯା ବଲେ :

ମେଟି କ୍ଷୋଭେର ବିଷର ମଯ ; ବୁନ୍ଦି ବିଚାର ଆରକ୍ତ କରା ଯାଏ ବା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେର
ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବାଇରେ ଥେକେ ପାଓଯା ଯାଏ ବା ; ଶିଖୀର ଦୌର୍ଘ୍ୟଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଥରଦୃଷ୍ଟି
ବା ହଲେଓ ଚଲେ କିନ୍ତୁ କୁଳେର କୁନ୍ଦିର ଉପରକାର ଆବରଣେର ମତୋ ତାର ମୋହମ
ସ୍ଵପ୍ନ ସଦି ଅକାଳେ ଭେତେ ଯାଏ ତବେ ମେଟି ବଡ଼ ଦୁଃଖେର କଥା ।

ପଞ୍ଚମ ଅନ୍ତେ ଭିଲହେଲମ୍ ପାଛେ ତାର ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ-ମଂବାଦ । ତାର ବକ୍ଷ ଭେରେ

এ সংস্করে এক দীর্ঘ পত্র লিখেছে, তার পত্রে ব্যক্ত হয়েছে আর্থিক উন্নতি লাভের অঙ্গ তার ব্যাপ্তি। কিন্তু ভিল্হেল্ম তাকে লিখলে : সে তার জীবনের লক্ষ্য ঠিক করে' ফেলেছে ; খৌ হওয়া তার কাম্য বয় সে চাই চিন্তোৎকর্ষ লাভ করতে ; জার্মানীতে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর যা অবস্থা তাতে কোনো কোনো বিষয়ে কৃতী হতেই তারা পারে, প্রকৰ্ষণান্ব হওয়া তাদের আগমনের বাইরে ; কিন্তু সে শুধু কৃতী হতে চাই না স্বচ্ছ হতে চাই পরিপূর্ণ আঞ্চেৎকর্ষ লাভ করে'—অস্থুত্তে যা ধেকে সে বঞ্চিত হয়েছে ; এই পথেই সে অগ্রসর হয়ে চলেছে ও এর মধ্যেই কিছু সাফল্য অর্জন করেছে, স্বাভাবিক মহিমা-সমবিত্ত অভিজ্ঞাত-সমাজে এখন সে অবেকষ্টা সহজ ভাবে মেলায়েশা করতে পারে ; সাহিত্য ও রসায়নকের সাহায্যে সে জাতির উপরে তার কল্যাণ ও সৌন্দর্য সাধনার প্রভাব বিস্তার করবে।—এর পরে ভিল্হেল্ম সের্লোর ধিয়েটারে যোগ দিলে। যিগনম এতে আভাসে ইঙ্গিতে প্রবল আগ্রহ আমায়। বুড়ো সারেজীও এসে বলে : সে ভাগ্যতাড়িত, তার এখন ধেকে চলে যেতে হবে। ভিল্হেল্ম এসবে মন দিল না। হামলেট মাটকে সে হামলেটের ভূমিকা গ্রহণ করলে আউরেলিয়া গ্রহণ করলে ওফেলিয়ার ভূমিকা। তাদের হামলেট-অভিনয় আশাভীত ভাবে সাফল্যমণ্ডিত হলো। কিন্তু হঠাতে তাদের গৃহে আগুন লাগলো আর বুড়ো সারেজী সেদিন ফেলিক্স নামক একটি ছোট ছেলেকে বলি দিতে চেষ্টা করলে। এই ফেলিক্স আউরেলিয়ার পুত্র, ভিল্হেল্ম তার লালন-পালনের ভার নিয়েছিল আউরেলিয়ার অস্থুত্তার জন্যে ; সবাই বুঝলো বুড়ো সারেজীর মন্তিক্ষবিরুদ্ধি ঘটেছে, তাকে এক ডাঙ্কাৰের চিকিৎসাধীনে রাখা হলো। সেইদিন রাতে ভিল্হেল্ম হামলেটের পিতার প্রেতাভাব যুখোস তার বৰে দেখতে পেলে তার উপর লেখা ছিল : হে যুবক পালাও ! ব্যাপারটা ভিল্হেল্মের মনে হলো অস্তুত। এর পরে তারা অস্তুত নাটক অভিনয় করলে। লেসিউ এর এক নাটকের এক ব্যর্থ প্রেমিকার ভূমিকার আউরেলিয়া এতখানি আস্তরিকতার সঙ্গে অভিনয় করলে যে শ্রোতারা আনন্দে বিশ্বাসে অভিভূত হলো। কিন্তু তার ভাই সের্লো তুক্ষ হলো প্রকারাস্তরে তার নিজের জীবন-রহস্য এতখানি ব্যক্ত করায়। আউরেলিয়াও বিষম তুক্ষ হলো এবং সেই রাত্রে এমন ঠাণ্ডা লাগালে যে অচিরেই মৃত্যু-শব্দ্যার শব্দ করলে। এক ডাঙ্কাৰ তার অবস্থার কথা জেনে তাকে ভিল্হেল্মকে দিয়ে পড়ে শোনালে “এক স্বচ্ছ-আঘাত আঘাতাহিনী”। সেই বিবৃতি শব্দে আউরেলিয়ার মন কিছু শাস্ত হলো। মৃত্যুর পূর্বে সে ভিল্হেল্মকে তার দেয় তার এই ব্যর্থ প্রেমের বার্তা তার নিষ্ঠুর প্রেমিকের কাছে যহু করতে। সের্লোর ধিয়েটারে পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল। যেলিনা ভিল্হেল্মের প্রভাব সহ করতে পারছিল না, সে চাহিল ধিয়েটারকে অপেরার পরিণত করতে। আউরেলিয়ার মৃত্যুর পরেই ভিল্হেল্ম তার দৌত্যে অগ্রসর হলো।

ষষ্ঠি খণ্ডে সেই “সুন্দর-আমাৰ আমাৰাহিৰৌ”। কুমাৰী কৰ ক্লেচেনবের্গেৰ কথাৰে এতে বলা হয়েছে তা আমৰা আনি। এই ‘সুন্দর-আমা’ এক সজ্জাত পৰিবাবেৰ কথা। ছেলেবেলায় সে স্বাস্থ্যবতী ছিল কিন্তু আট বৎসৰ বয়সে খুব অসুস্থ হয়। ৰোগশৰ্য্যাৰ পুতুল নাড়াচাড়া কৰে’ সে আবল্ল লাভ কৰতে চেষ্টা কৰতো। তাৰ মা তাকে শোনাতো বাইবেলেৰ গল, পিতা তাকে দিত তাৰ ‘সংগৃহীত বিচিত্ৰ দ্রুৱ্য—হাড়, শুকনো গাছ, শুকনো পোকা, শুকনো চামড়া ইত্যাদি। কথমো কথমো শিকাৱ-কৰা পাৰী তাকে দেখতে দিত। তাৰ এক মাসী তাকে শোনাতো কৰপকথাৰ রাজপুত্ৰেৰ গল। এ সবই বালিকাৰ মনেৰ উপৰ অন্ধ বিস্তুৱ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰতো। এক অজ্ঞাত শক্তিৰ ধাৰণা বালিকাৰ মনে আসে, তাৰ উদ্দেশ্যে সে কৰিতা রচনা কৰে। মাসী তাকে বলেছিল ষে-মেষশাৰকেৰ গল সে ছিল ছদ্মবেশী রাজকুমাৰ, ছদ্মবেশ ত্যাগ কৰে’ একদিন সে রাজকুমাৰীৰ বৰ হলো—বালিকাৰ মনেও চলতো তেমন মেষশাৰকেৰ কামনা।

তেমন মেষশাৰক তাৰ জুট্টোঁ : ৱোগভোগেৰ পৰে তাৰ পৰিচয় হলো ঢুট কিশোৱেৰ সঙ্গে ; তাদেৱ সঙ্গে তাৰ খুব ভাৱ হলো। তাদেৱ বড়টিৰ সঙ্গেই শেষে তাৰ বেশী ভাৱ হলো আৰ ছোটটি তাতে খুব ঈৰ্ষাণ্বিত হলো। এই বালিকাৰ ফৱাসী শিক্ষক বালিকাকে তাৰ বস্তুদেৱ সমষ্টকে সাবধান কৰে, বলে, এমন বস্তুত শেষ পৰ্যন্ত হয় বিপজ্জনক কাৰণ ঘেয়েৱা খুব দুৰ্বল। তাৰ কথা বালিকা বিখাস কৰে না ; কিন্তু তাৰ মতেৱ দৃঢ়তা বালিকাকে স্পৰ্শ কৰে। বালিকা উত্তৰ দেয় : ভগবানৰেৰ কাছে সে প্ৰার্থনা কৰবে যেন সব বিপজ্জন ধেকে ভিন্ন তাকে রক্ষা কৰেন। তেমন বা ভেবে-চিন্তেই সুন্দর-আমা। এই কথা বলে কেৱল ঈশ্বৱেৰ চিন্তা তথমো তাৰ মনে প্ৰবল হয়ে নি। এই দুই কিশোৱ মাৰা থায়। সেদিনে জার্মানীৰ ভদ্ৰসমাজেৰ তৰঙৰা সাধাৰণত ছিল প্ৰষ্টচাৰিত, এদেৱ সমষ্টকে ফৱাসী শিক্ষক বালিকাকে সাবধান কৰে। বালিকা এদেৱ সংস্কৰ এড়িয়ে চলে, এমৰকি এদেৱ ব্যবহৃত দ্রুৱ্যাদিও ব্যবহাৰ কৰতো কুষ্ঠিত হতো। এৱ পৰ বালিকাৰ পৰিচয় হয় নাৰ্সিস নামক এক যুৰকেৰ সঙ্গে। তাৰ সঙ্গে তাৰ বিবাহেৰ কথা স্থিৰ হয়। কিন্তু নাৰ্সিস তাকে হত্যানি নিকটে পেতে চায় তাতে বালিকা মন্দত হয় না—তাৰ ফৱাসী শিক্ষকেৰ সতৰ্ক-বাণী সে ভুলতে পাৱে নি। এতে নাৰ্সিস খুলী হয় না। কথা ছিল নাৰ্সিসেৰ চাকৰি হলোই তাদেৱ বিবাহ হৰে। একটি চাকৰি থালি হলো। বালিকা ভগবানৰেৰ কাছে খুব প্ৰার্থনা কৰলে যেন চাকৰিটি নাৰ্সিস পায়। কিন্তু চাকৰিটি পেল নাৰ্সিসেৰ চাইতে মিকৃষ্টতৰ এক ব্যক্তি। সুন্দৰ-আমা মৰ্মাহত হলো। কিন্তু শেষ পৰ্যন্ত তাৰ ধাৰণা হলো যা হয় সব ভগবানৰেৰ বিধানে। ভগবানৰেৰ পৰে এই নিৰ্ভৱতাৰ সে বল পেল, আবল্ল পেল। এই ধেকে সে ভাৰতে লাগল কেৱ এমন নিৰ্ভৱতা নষ্ট হয়। সে বুঝলো

সামাজিক জীবনে তুচ্ছ আমোদ-গ্রামেদের আকর্ষণই এর মূলে। সে নাচ ও খেলার বোগ দেওয়া বন্ধ করলে। ধীরে ধীরে সে তার স্তন সংকে দৃঢ় করলে। আর নার্সিস ও তার মধ্যে দূরত্ব বেড়ে চললো—বদ্দি ও নার্সিসের অতি তার নিজের ভালবাসা শিথিল হয় নি। কিন্তু শেষ পর্যন্ত সে নার্সিসকে ত্যাগ করেও তার নিজেরপথে অবিচলিত রয়েল। তার এমন আচরণে তাদের পরিবারের স্বাই বিস্তৃত ও দৃঃখ্য হলো, কিন্তু তার পিতা শেষ পর্যন্ত তার স্বাক্ষর্য মাত্র করলে। ধীরে ধীরে সুন্দর-আত্মার ঈশ্বর-বোধ ঘৰীভূত হলো, সে অমুভব করতে লাগলো ঈশ্বরের সামিধ্য—ঈশ্বর যেন সব সময়ে তার সামনে, তিনি তার অদৃশ্য বন্ধু। কিন্তু শাস্ত্রোত্তু বিধি-বিধানের দিকে তার প্রবণতা হলো না, পাপ-চিন্তা পরলোক-চিন্তা এসব তাকে স্পর্শ করলো না। তার মনে হলো যারা ঈশ্বর-বোধ-বর্জিত তারা পরলোকে শাস্তি পাবে কিনা তার চাহিতে অনেক বড় কথা এই যে এই অভাবের জন্য জীবনে তারা মহা দৃঃখী, নরকের শাস্তি তার চাহিতে আর বেশী কি হবে।

দৌর্ধনিন এই চিন্তায় তার কাট্টি। তারপর তার পরিচয় হলো ফিলো নামক একজন যুবকের সঙ্গে। তার সঙ্গে তার থৰ ভাব হলো। ফিলো উন্নতপ্রকৃতির কিন্তু তার মনের ভিত্তিতে চলেছে যেসব কামনার সংগ্রাম সে-সবই ধীরে ধীরে এই সুন্দর-আত্মার কাছে প্রকাশ পেলো। এ থেকে সুন্দর-আত্মা দেখলে তার নিজের নিষ্পাপ অস্ত্রণেও কামনা কেমন প্রচলিতভাবে রয়েছে এবং এখন কি প্রবল হতে চাচ্ছে। তার ভিত্তিরকার এই কর্মসূল মে স্তুতি হলো। এই অসহায় অবস্থায় সে আকুল হয়ে ভগবানকে ডাকলে উদ্ধার পাবার জন্যে। এমনি প্রার্থনার সময় একদিন সে চমকিত হয়ে অমুভব করলে ভগবানে সত্যকার বিদ্যাস কি জোরালো ব্যাপার। এই জোরালো ভক্তি ও নির্ভরতার গুণে সে রক্ষা পেল।^t এই ঈশ্বর নির্ভরতাই এখন থেকে হলো তার জীবনের অবলম্বন। এরপর তার পরিচয় হলো হেণ্টেট সম্প্রদায়ের সঙ্গে।

এই সুন্দর আত্মার এক বিপত্তীক ও বিঃসন্তান কাকা ছিল। সে স্বিজ। সুন্দর আত্মার এই আদর্শনিষ্ঠার অতি সে আন্তরিক শুক্ষা জ্ঞাপন করে, বলে, এতে কল্প পেয়েছে সুন্দর-আত্মার অন্তর্নিহিত স্থিতিধর্ম যার সার্থকতা না হলে মাঝের জীবন ব্যর্থ হয়। সঙ্গে সঙ্গে সে বলে অন্য একটি চিন্তাধারার কথা যাতে চেষ্টা করা হয় মাঝের সর্ববিধ চেতনার সঙ্গে পরিচয় লাভের ও তার সমস্ত শক্তির মধ্যে সামঞ্জস্য বিধানের। সুন্দর-আত্মার ছোট বোকে তার এই কাকা বিবাহ দেয় ও তার ও তার স্বামীর অকাল মৃত্যুর পরে তাদের ছেলেমেয়েদের সুশিক্ষার ব্যবস্থা করে। কিন্তু এই কাজে সুন্দর আত্মার সাহায্য সে পরিহার করে চলে; সুন্দর-আত্মা বুঝতে পারে

^t 'কৈশোর' খণ্ডে 'অশুভতা' অধ্যার অংশ।

ছোট ছেলেমেয়েদের শিক্ষায় ইঞ্জিনের-চিহ্না ও আস্তা-অঙ্গুসকান তার কাকা স্থান দিতে চায় না, সে চায় যা সহজ ভাবে মাঝুমের চারপাশে রয়েছে ও তার জীবনের সঙ্গে সম্বন্ধ সে-সবের সঙ্গে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের পরিচয়। সমস্ত বক্যের ভাবাবেশ যে শ্রেষ্ঠ বৈতিক উৎকর্ষের পথে বাধা এর ইঞ্জিনও সে স্লদর-আস্তা কে দেয়। স্লদর-আস্তা অবশ্য নিজের আদর্শকে ঘৰ্য্যেষ্ট কাৰ্য্যকৰ জ্ঞান কৰে; আৱ তার ধাৰণা হয় কেউই প্ৰকৃতপক্ষে পৱনতস্থিতি বয়, কাজের খেলায় স্বাধীন-ভিন্নমতাবজুড়ীকে পৱিত্ৰ কৰে' চলে। স্লদর-আস্তা তার আখ্যায়িকা শেষ কৰছে এই বলে':

ধৰ্মের কোনো আদর্শের দ্বারা আমি পৱিত্ৰিত হয়েছি মনে পড়ে না,
কোনো কিছুই অসুস্থান কৰে আমাৰ সামনে দেখা দেৱ নি; আমাকে
চালিত কৰেছে এক প্ৰেৱণা, আৱ সব সময়ে ঠিক পথে। আমি সহজ-
ভাবেই অসুস্থান কৰি আমাৰ অস্তৱেৰ প্ৰবণতা—যেমন বাইৱেৰ বক্ষন
তেমনি অসুতাপ আমাৰ অজ্ঞাত। ভগবানৰেই প্ৰশংসা—তিনি জানেন
আমাৰ অস্তৱেৰ এই অনন্দেৰ জন্ম আমি কাৰ কাছে খণ্ণী, আৱ এৱ জন্ম
আমি চিৰকৃতজ্ঞ। আমাৰ নিজেৰ কি সাধ্য সে-সম্বন্ধে আমাৰ কোনো
অহঙ্কাৰ নেই, ভালভাবেই আমি জানি প্ৰত্যেক মাঝুমেৰ অস্তৱেৰ কৰ্ত
বড় দানবেৰ জন্ম ও লালম হতে পাৱে যদি উচ্চতৰ প্ৰভাৱ আমাদেৰ
জীৱন নিয়ন্ত্ৰিত না কৰতো।

সম্পূৰ্ণ খণ্ডে ভিলহেল্ম লোথারিওৰ বাঢ়ী খুঁজে পেষেছে। তাৱ বাঢ়ী এক
পাৰ্বত্য অঞ্চলে; এক পুৰোনো, বাড়ীৰ সঙ্গে পৱে পৱে যুক্ত হয়েছে নানা কোঠা; গৃহস্থামীৰ দৃষ্টি যে সৌন্দৰ্যেৰ দিকে তেমন নয় যেমন প্ৰয়োজনেৰ দিকে তাৰ বোৰা যাব।
দীৰ্ঘকণ অপেক্ষা কৰে' লোথারিওৰ সঙ্গে তাৱ দেখা হলো। সে আউৱেলিয়াৰ পত্ৰ
তাকে দিলো। তাকে যেসব কড়া কথা শোনাবে বলে ঠিক কৰে' রেখেছিল তা আৱ
বলা হলো না, লোথারিও তাড়াতাড়ি বেৱিয়ে গেল, বলে গেল এৱ পৱে এ বিষয়ে
কথা হবে। কিছুক্ষণ পৱেই এক তক্কীৰ আকুল কান্নাৰ বাঢ়ী সৱগৱম হৱে উঠলো।
এই বাঢ়ীতে ছিল আমাদেৰ পূৰ্বপৱিত্ৰিত জাৰ্ণো আৱ একজন পুৱোহিত। তাৱ
তক্কীকে শাস্ত কৰতে চেষ্টা কৰলৈ। তক্কীৰ বাম লিঙ্গিয়া—লোথারিওৰ প্ৰেম-
কাজিক্ষণী। লোথারিও গেছে এক দৈৱধ যুক্ত, সেক্ষেত্ৰে তাৱ এই আকুলতা।
শীগগিৱেই লোথারিও ফিৰলো মাংবাত্তিকভাবে আহত হয়ে। এই দৈৱধ যুক্তেৰ মূলে
ছিল এক মহিলাৰ ক্ষোভ; সে লোথারিওৰ স্বপৱিত্ৰিত, কিষ্ট কালে কালে তাৱ ধাৰণা
হয় লোথারিও তাৱ পাখ কাটিয়ে চলেছে; এতে সে নিজেকে খুব অপমানিত বোধ
কৰে ও এৱ প্ৰতিবিধান কৰতে তাৱ অনেক বক্ষুৱ শৱণাপন্ন হয়; শেষে তাৱ
অবহেলিত স্থামীই তাৱ সন্ধান বাখবাৰ জন্ম লোথারিওকে দৈৱধ যুক্ত আহ্লান কৰে।

এই বন্দে তারা হজনেই শুক্রর কল্পে আহত হওয়েছে। অৱ দিমের মধ্যেই ভিলহেল্ম এথানকার একজন হয়ে পড়লো। অমৃত অবস্থার লোথারিওকে কিছু কিছু পড়ে শোনাবার ভাব সে নিলে। এই রোগশয়ায় লোথারিও একদিন ইচ্ছা জ্ঞাপন করলে তার সম্পত্তি সম্বন্ধে তার পরিকল্পিত বিধিব্যবস্থা সমাধা করে ফেলতে। জার্ণো বলে আরোগ্যলাভের পরে মেসব হবে। লোথারিও বলে : দীর্ঘ ভাবনা ত্যাগ করে যখন বা করবার ভা করে ফেলাই সম্ভব, পিঙ্কিত সমাজের দোষ এই যে তারা ভাবের পেছনে ছোটে, উপস্থিত ফেতে ও উপস্থিত কালে (Here and Now) কি করতে হবে মেদিকে তাদের দৃষ্টি নেই, বিচার বিবেচনা এসবের প্রভাবও তাদের জীবনে কম। লোথারিও তার ভগিনীগতি কাউন্টের দৃষ্টান্তের উল্লেখ করলে —সে তার সমস্ত সম্পত্তি দান করতে যাচ্ছে হেণ্ডট সম্পদারের পারলোকিক কল্যাণের আশায়। জার্ণোর মুখে ভিলহেল্ম গুলে এ হচ্ছে মেই কাউন্ট বাব গৃহে মেলিনার দলসহ মে গিয়েছিল, এর পঞ্চ তার স্বপরিচিত। তার আরণ হলো এই কাউন্ট পঞ্চার বাঙ্কবী ব্যারণ-পঞ্চ একদিন কাউন্টের অমৃপস্থিতি কালে তাকে ডেকে নিয়ে কাউন্টের কামরায় বসিয়ে কাউন্টের পোষাক পরিয়ে দেয়—উদ্দেশ্য কাউন্ট-পঞ্চার সঙ্গে চাতুর্বী খেলা। কিন্ত হঠাৎ এসে পড়ে কাউন্ট ; কামরায় চুকে নিজের মতো আর একজনকে বসে' দেখে কাউন্ট কিছুক্ষণ স্তুক হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে ও তার পর ধীরে ধীরে বেরিয়ে যায়। তার পর থেকে মৃত্যু ও পরলোক-চিন্তা তাতে প্রবল হয়, তার ধারণা হয় মে জার প্রেতাত্মা দেখতে পেয়েছে। ভিলহেল্ম জানতে পেলে কাউন্ট-পঞ্চাও স্বামীর সঙ্গে ধর্ম ও ত্যাগের জীবন গ্রহণ করেছে। এই পরিবারের এমন দুর্গতির সঙ্গে তার সংস্কৰণ রয়েছে দেখে ভিলহেল্ম গভীর মানসিক যাতনা ভোগ করলে, লোথারিওকে ভৎস'না করবার ইচ্ছা তার প্রশংসিত হলো।—জার্ণোকে সে জানালে মে থিয়েটারের দল ছেড়ে দিয়েছে কেননা ওদের কিছু হ্যাব আশা নেই। অভিনেতাদের প্রতি ভিলহেল্মের এমন বিকল্পতায় জার্ণো আমোদ বোধ করলে, বলে, অভিনেতাদের সম্বন্ধে তার যে অভিযোগ তা ব্যাপক ভাবে মানুষ সম্বন্ধেও থাটে, অভিনেতাদের দোষ সে বরং কমই দেখে কেননা তাদের কাজ হচ্ছে প্রদর্শন ও মনোরঞ্জন।—লোথারিওর চিকিৎসার ভাব যে ডাক্তার নিয়েছিল তারই হাতে ছিল সারেঙ্গীর চিকিৎসার ভাব। ভিলহেল্ম জানলে সারেঙ্গীর অবস্থা অতি ধীরে উন্নতির দিকে যাচ্ছে মনে হচ্ছে ; মেই সারেঙ্গীর কথা থেকে ডাক্তারের ধারণা হয়েছে তার মস্তুকবিকৃতির মূলে পাপবোধ,—হয়ত বিধাহ-অযোগ্য। নিকট-আচ্ছায়ার সঙ্গে সংস্কৰণ। লোথারিওর ক্রত আরোগ্য লাভের জন্য ডাক্তার লিডিয়াকে দূরে সরিয়ে দেবার প্রয়োজনের কথা বলে। জার্ণো তাকে কৌশলে সরিয়ে দিতে চাব যদীয়মী থেরেসার আশ্রয়ে। লিডিয়াকে ভুলিয়ে নিয়ে যাবার ভাব পড়ে ভিলহেল্মের পরে, লোথারিওর জীবনের মূল্যের কথা ভেবে ভিলহেল্ম গাজি হয় ; সে বলছে :

বস্তুর অন্য জীবন বিপর করতে হবে এইই যথেষ্ট নয়, প্রয়োজন হলে তার উপকারে নিজের মত-বিশ্বাসও বলি দিতে হবে। আমাদের সব চাইতে প্রিয় বাসনা প্রিয় খেয়াল বস্তুর উপকারে বলি না দিয়ে আমাদের উপায় নেই।*

লিডিয়াকে নিয়ে বাবাৰ ব্যপদেশে থেৰেসাৰ সঙ্গে ভিলহেলমেৰ পৱিচৰ হলো। থেৰেসা যেমন তৌকুকু তেমনি চৱিত্বলসম্পৰ্কা, তাৰ কৰ্মশক্তি ও অসাধাৰণ। লোখারিওৰ স্বকে তাদেৱ কথা হলো। ভিলহেলম লোখারিও, জার্ণো ও পুরোহিতেৰ উচ্ছৃঙ্খিত প্ৰশংসা কৱলৈ, বলে, সময়দারদেৱ সঙ্গে আলাপ কৱাৰ কি সুখ তা সে প্ৰথম অনুভৱ কৱেছে তাদেৱ সাহচৰ্যে, তাদেৱ সঙ্গে আলাপে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যা তাৰ মনে ছিল অস্পষ্ট। থেৰেসা যে শুধু নিজেৰ সম্পত্তি দক্ষতাৰ সঙ্গে পৱিচালিত কৱে তাই নয়, আশেপাশেৰ অনেকে বিষয়-সম্পত্তিৰ ব্যাপারে তাৰ উপদেশ-গুৰুৰ্থা হয়। লোখারিওৰ সঙ্গে তাৰ বিবাহেৰ কথা হয়েছিল কিন্তু শেষ পৰ্যন্ত হয় না; সে-কাহিনী ভিলহেলম তাৰ মুখে শোনে। থেৰেসাৰ পিতা ছিল ধীৱ হিৱ মাতা ছিল আমোদ ও আলাপপিয়। স্তৰীৰ অপব্যয় ও খেয়ালোপনা তাৰ পিতা নৌৱে সহ কৱে। থেৰেসা তাৰ মাতাৰ প্ৰকৃতি পায়নি, মাতা তাৰ উপৰে কোনোদিন সন্তুষ্ট ছিল না। শেষে তাৰ মাতা দেশভ্ৰতে বহিৰ্গত হয়। পিতা পক্ষাবাদগত্ব হয় ও কিছুদিন পৱে মাৰা যায়। থেৰেসা একজন সম্পৰ্কা প্ৰতিবেশিনীৰ সাহায্য পায়। তাৰ সামান্য আঝ দিয়েই যত্ন কৱে' সে নিজেৰ অবহা সচল কৱে' তোলে। লিডিয়া ও সে একই সময়ে লোখারিওৰ সঙ্গে পৱিচিত হয়। লিডিয়া সুন্দৱী—লাবণ্যবতৌ। থেৰেসা বলছে : পুৰুষেৰ বুকি চাই কৰ্মকুশলাকে কিন্তু হৃদয় চাই লাবণ্যবতৌকে। কিন্তু একদিন নাৰী স্বকে লোখারিওৰ উক্তি শুনে সে খুশী হয়, সে বলছিল :

...পুৰুষ বাইৱেৰ জগতেৰ সঙ্গে শংগ্রাম কৱে' চলেছে, সে-শংগ্রামে হারই হয় তাৰ বেশী, জয় ও কৃত্তুলাভ কদাচিং ঘটে। কিন্তু নাৰী এই ঝড়ঝঢ়া থেকে সহজে মুক্ত হয়ে পেয়েছে পারিবাৰিক জীবনে কৃত্তু। মানুষেৰ সব চাইতে আনন্দ কিলে ? যা সন্তুষ্ট ও কল্যাণকৰ তাৰ সাধনায়। সেই সুযোগ নাৰীৰ ভাগ্যে ঘটেছে; এই সুযোগ যে-নাৰী সন্তুকাৰ ভাৱে উপলক্ষ কৱে, তাৰ স্বামীৰ অন্তৱেও সে সংকাৰিত কৱতে পাৱে এই জয় ও কৃত্তুৰ ভাব।....

থেৰেসাকে বিয়ে কৱতেই লোখারিও ইচ্ছা জ্ঞাপন কৱে—বিবাহ ঠিক হয়। এমন সময়ে একদিন লোখারিওৰ চোখে পড়ে থেৰেসার মাঝেৰ ছবি; তাৰ মা যখন সুইটজাৰ-ল্যাঙ্গে তথন তাৰ সঙ্গে লোখারিওৰ পৱিচৰ হয়—লোখারিওৰ প্ৰতি সে অকৃপণ হয়েছিল। গভীৰ দুঃখে লোখারিও এই বিবাহ থেকে প্ৰতিনিযৃত হয়। তাৰপৰ

লিভিয়া তাকে লাভ করতে ব্যাকুল হয়েছে।—থেরেসার সমৃদ্ধ গ্রন্থাগার ভিলহেল্ম দেখলে। ধর্ম-সাহিত্য সমষ্টি থেরেসা বলে :

আমি ত' বুঝতে পারি না মানুষ কেমন ক'রে বিশ্বাস করতে পেরেছে যে ভগবান পূর্ণি ও গরের ভিতর দিয়ে তাদের সঙ্গে কথা বলেন ; বিশ্বজগৎ যার কাছে ব্যক্তি হয়নি সহজভাবে, এর সঙ্গে যার ঘোগ স্থাপিত হয়নি, যে নিজে বোঝে না কি কথা তার মনে খেলে, অপরের সঙ্গে তার কি সম্ভব, সে যে বই থেকে কিছু শিখতে পারবে তা সুন্দরপরাহত, বই ত সাধারণত আমাদের ভুলের বর্ণনা।

থেরেসার শুধুমাত্র ক'দিন কাটিয়ে শোধারিওর গৃহে ফিরে' ভিলহেল্ম দেখলে শোধারিও অনেকটা স্মৃত হয়েছে। তার কিছু কিছু প্রেগন্স-কাহিনী সে সবাইকে বলে। তার প্রকৃতির সবলতায় ও আচ্ছাতায় ভিলহেল্ম একান্ত মুক্ত হলো, বুকলে, শোধারিওর মতো ব্যক্তিস্বালী পুরুষের দিকে বহু নারীর আকৃষ্ট হওয়া কত আভাসিক। এই প্রসঙ্গেই শোধারিও বলে : থেরেসার সঙ্গে বিষয়ে হলেই সে স্থির হতো, কেননা থেরেসাতে সে পেতো জোবনসজিনী—স্মৃথস্বর্গ অঞ্চলিক মর্ত্য-জীবন—সম্পদে শৃঙ্খলা, বিপদে বীর্য, তুচ্ছতমের জন্য যত্ন আর উচ্ছতমের উপগৃহি ও উদ্যাপনের ঘোগাতা। থেরেসার জন্য সে আউরেলিয়াকে ত্যাগ করে সে কথাও সে বলে ; আউরেলিয়ার প্রতি তার এক্ষুভাবকে সে যে পর্যবেক্ষণ হতে দিয়েছিল প্রেমের ভাবে—যে-ভাব ধারণ করবার ঘোগাতা আউরেলিয়ার ছিল না—এই ভুলের জন্য সে দ্রঃখ প্রকাশ করলে। আউরেলিয়ার পুত্রকে অর্থাৎ শোধারিও ও আউরেলিয়ার পুত্র ফেলিক্সকে এখন শোধারিওর গ্রহণ করা উচিত ভিলহেল্মের এই কথায় শোধারিও এই পিতৃস্ব অঙ্গীকার করে। জার্ণোর কাছে ভিলহেল্ম জানতে পারে ফেলিক্স আউরেলিয়ার পালিত পুত্র। এই প্রসঙ্গে জার্ণো ভিলহেল্মকে বন্ধ-মঞ্চ ত্যাগ করতে বলে কেমন অভিনয়ে তার সত্যকার অভিভাৱ নেই। জার্ণোর এই মন্তব্যে ভিলহেল্ম শুন্নিত হয়, কিন্তু রাজি হয় জার্ণোর প্রতি শুন্নার প্রভাবে। সে ফিরে যায় ফেলিক্স ও মিগননকে আনতে,—উদ্দেশ্য, এদের থেরেসার তত্ত্বাবধানে রাখবে। কিন্তু গিয়ে দেখা পায় বৃক্ষ বারবারার—তার মুখে মারিয়ানার মৃত্যু-সংবাদ শোনে। বারবারা বিস্তারিত ভাবে বলে কেমন করে' তার (বারবারা) প্রয়োচনায় নোরবের্গের সাহচর্য মারিয়ানা স্বীকার করে কিন্তু অন্য কিছু কাল পরেই ভিলহেল্মের সঙ্গে তার পরিচয় হয়, তারপর বারবারার শত চেষ্টায়ও সে ভিলহেল্মের প্রতি অবিশ্বাসিনী হয়নি। ভিলহেল্ম অত্যন্ত ব্যাথিত হয় কিন্তু বারবারার অক্ষতি জেনে তার কথা পুরোপুরি বিশ্বাস করতে কুঠিতও হয়। এই স্থাপিত জীবনের জন্য সে বারবারাকে ধিক্কার দেয় ; বারবারা উক্তর দেয় : ভদ্রশ্রেণীর লোকেরা জানে না অভাব কি তাই সম্মান সংজ্ঞাক্ষণ্য এমন কথা তার! বলতে পারে সহজে।—

ঠিক হয় ফেলিক্সকে ভিলহেল্ম বিজের সঙ্গে রাখবে, মিগনবকে রাখবে থেরেসার কাছে। মিগনব বাজি হয় না, সে বরং তার প্রভুর সঙ্গেই থাকতে চায়, বলে, শিক্ষার তার দরকার নেই, আর তাকে যদি যেতেই হয়—তবে সে যেতে চায় সারেকীর কাছে, ফেলিক্সকেও সে সঙ্গে চায়। শেষে ফেলিক্স ও মিগনবকে সঙ্গে নিয়ে বাবুবাবা থেরেসার বাড়ীতে যায়। এখানকার ধিরেটারের দল ও শ্রোতারা ভিলহেল্মের প্রতি সমাদুর দেখায়, কিন্তু ভিলহেল্ম বুঝতে পারে তাকে বাদ দিয়ে এখানে বেশ চলে যাচ্ছে, তার পুরাতন আশ্রম তাগ করার দিনই এসেছে। এই অবস্থায় সে ভাবলে ভের্ণেরকে সে লিখবে সে রঞ্জ-মঞ্জ তাগ করেছে সে বরং চায় দশজনের সংসর্গ আর স্বরিচ্ছিত জীবন ধারণ। সে আবার চাইলে তার সম্পত্তির বর্তমান অবস্থা। সে দেখলে আচ্ছোৎকর্ষের দিকে দৃষ্টি রেখে তার সাংসারিক অবস্থার কথা কিছুই সে ভাবে নি—যারা আচ্ছোৎকর্ষকে দেশী মূল্যবান জ্ঞান করে তাদের স্বারাই যে এই দশা হয় তা সে জানতো না। এই সে প্রথম বুঝলো এ ক্ষেত্রেও সচ্ছল অবস্থার একান্ত প্রয়োজন।—লোধারিতের গৃহে ফিরে সে দেখলে কাকার মৃত্যুর পরে লোধারিতে নতুন সম্পত্তি পেয়েছে ও আরো সম্পত্তি কিনতে যাচ্ছে, এ ব্যাপারে একজন দুরবস্তী ব্যবসায়ীর সঙ্গে তাদের কথাবার্তা চলছে। সেও কিছু সম্পত্তি কিনবার সংকলন করলে।—একদিন জার্ণো তাকে বলে, তাকে গোপন কিছু জানাবার প্রয়োজন হয়েছে। পরদিন সে এই বাড়ীর এক গোপন কক্ষে ভিলহেল্মকে প্রবেশ করিয়ে দিলে। সেখানে এক অশ্রীয়ীর আদেশে উপাসনা-গৃহের মতো এক কক্ষে গিয়ে সে বসলো। সেখানে একজন এসে তাকে শ্রবণ করিয়ে দিলে তার পিতামহের সংগ্রহীত শিল্প-সামগ্ৰীৰ কথা, অর্থাৎ ভিলহেল্মের শিল্প-প্রবণতার কথা; বলে, তাগের নির্দেশ আৰ আকস্মিকতা একই ব্যাপার। আৱ এক জন এসে বলে : ভুল থেকে রক্ষা কৰা কুৰৰ কাজ নয়, তাঁৰ কাজ ভুলে রক্ষণ শিল্পকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া ; বৰং তাঁৰ প্রকৃত বিজ্ঞতা শিল্পকে ভুলের মদিনা পূৰ্ণ মাত্রায় পান কৰতে দেওয়াৰ ; যে ভুলের অল্প স্বাদ জানে তার দৌৰ্বল্য মুক্ত হয়ে কাটে ভুলে, কিন্তু যে পূৰো মাত্রায় ভুল কৰেছে তার মাথা ঠিক থাকলে সে শীগ্ৰীয়েই পথ পাবে। আৱ এক জন বলে—কাদেৱ উপরে ভৱসা কৰা যাবে তা বুঝতে শেখো। ভিলহেল্ম বিশ্বিত হলো, ভাবলে তার এত হিতৈষী থাকতে তার জীবন আশাহুকৰণ ভাবে নিয়ন্ত্ৰিত হয় নি কেন ;—কেন তাঁৰা তাকে ভুজত্বায় রক্ত থাকতে দিয়েছেন ! অশ্রীয়ী কষ্টে উত্তৰ এলো : আমাদেৱ সঙ্গে তৰ্ক কৰো না ; তুমি উক্তাৰ পেয়েছ, লক্ষ্যেৰ পথে দাঢ়িয়েছ, যেসব ভুল ভাস্তি তোমাৰ হয়েছে তার জন্য অঙ্গুশোচনাৰ প্ৰয়োজন নেই, সেসবেৰ পুনৰাবৃত্তি আৱ হবে না—এৰ চাইতে বড় ভাগ্য মাঝৰেৰ আৱ হতে পাৰে না।—এৰ পৰ ভিলহেল্ম বেন কৰলে তার পিতাৰ কৰ্ত্তা, জীবনেৰ পথে ভিলহেল্মেৰ অগ্রগতিতে ভিন্ন আৰন্দ প্ৰকাশ কৰলেন, বলেন, চড়াইয়েৰ পথে সুৰে

কিরে ভিন্ন ওঠা যাব না, সমস্তলে সোজা পথ সন্তু। শেষে সোধারিওর পৃহের পুরোহিত ভিলহেলকে এক লিপি পড়তে দিলে—গ্রেটের উক্তি হিসাবে এটি অসিক্ষ :

শিলের পথ দৌর্য, আয়ু বয় ; সিজান্ত স্বকঠিন, স্বয়েগ ক্ষণস্থায়ী।
 কাজ করা সহজ, চিষ্টা করা বটসাধ্য ; চিষ্টামুয়ায়ী কাজ করা ধৈর্যসাপেক্ষ।
 গ্রান্তেক সূচনাই আনন্দকর ; ঘারদেশ আশাৰ স্থান। বালক দাঙিয়ে
 বিস্ময়-বিবল চোখে, তাৰ গতি যা তাৰ ভাল সাগে সেই দিকে ; হাসতে
 খেলতে সে শেখে, গান্তোৰ্য তাতে আসে অকস্মাৎ। অমুকৱণ প্ৰবৃত্তি
 আমাদেৱ সহজাত, কিন্তু কি অমুকৱণ কৱতে হবে তা খুঁজে পাওয়া
 সোজা নহ। যা শ্ৰেষ্ঠ তা কদাচিং যেলে, তাৰ যৰ্যাদা লোকে বোঝে
 আৱো কম। শিখৰ আমাদেৱ আকৰ্ষণ কৱে, কিন্তু তাতে উঠ্বাৰ
 পথ নহ ; শিখৰেৰ দিকে তাকিয়ে আমৱা ভালবাসি মৌচে চলাফেৱা
 কৱতে। শিলেৰ অতি অৱ অংশই শেখানো যায় ; কিন্তু শিলীকে জাৰতে
 হয় সবটা। যে অৰ্দেক জানে সে বকে বেশী আৱ ভুল কৱে সব সময়ে ;
 যে পুৱো জানে সে বৱং কাজ কৱতে ভালবাসে, কথা বলে কদাচিং,
 অথবা দেৱীতে। এই বকিয়েদেৱ গোপন সম্পদ কিছু নেই, শক্তিও
 নেই। তাদেৱ উপদেশ সেকা কুটিৰ মতো, সুস্বাহ ও তৃপ্তিকৰ দিনেকেৰ
 জন্ম ; কিন্তু যৱদা বোনা যায় মা আৱ বৌজও পিষতে নেই। কথা
 ভালো, কিন্তু সব চাইতে ভালো নহ। যা সব চাইতে ভাল কথায়
 তাৰ ব্যাখ্যা হয় না। আমাদেৱ কাজেৰ মূলে কোন্ মনোভাব রয়েছে
 সেইটিই সব চাইতে বড় কথা। পেছনে কি ভাৰ রয়েছে তাৰ স্বারাই
 কোনো কাজেৰ অৰ্থ বোৰা যায়, তাৰ পুনৰাবৃত্তিও সন্তুষ্পৰ হয়। যথন
 ঠিক কাজ কৱা হয় তখন বোঝা যায় না কি কৱা হচ্ছে, কিন্তু ভুল কৱলে
 সব সময়ই সে বিষয়ে চেতনা হয়। যে শুধু প্ৰতীক নিয়ে ব্যাস্ত সে
 পশ্চিমস্থল, ভগু, অপকৰ্মা। এমন অনেকে আছে, তাৱা ভালবাসে দল
 বৈধে থাকতে। তাদেৱ অলাপে সত্যকাৰ পশ্চিতেৰ সময় নষ্ট হয় ;
 তাদেৱ একঙ্গে সাধাৰণতা শ্ৰেষ্ঠদেৱও বিৱক্ষণ উদ্বেক কৱে।
 সত্যকাৰ শিলীৰ উপদেশে আমাদেৱ চিকি উগুক্ত হয়, তাৰ কথা যেখানে
 প্ৰকাশ কৱতে অক্ষম তাৰ কাজ সেখানে কথা বলে। অক্ষত বিষ্ণান
 জ্ঞাত থেকে বোঝেন অজ্ঞাতেৰ সন্ধান আৱ ধৌৱে ধৌৱে অধিকাৰ কৱেন
 গুহুৱ আসন।

যাজক এৱ বেশী ভিলহেলমকে আপাতত জাৰাতে অসম্ভত হলো। আগামোড়া

ব্যাপারটা ভিলহেল্মকে বিশ্বে অভিভূত করলো। তাকে আরো দেখানো হলো জার্ণা লোথারিও এদের শিক্ষানবিশীর ধান্ত। এই বিজ্ঞের কথা থেকেই সে জানলে ফেলিক্স তারই সন্তান, মারিয়ারা তার অযোগ্যা ছিল না। শেষে শাজক তাকে বলে, তার শিক্ষানবিশী শেষ হয়েছে, প্রকৃতির বিধানে সে এখন মুক্ত।

‘অংশ খণ্ডে সেই সম্পত্তির অংশ ক্রম সম্পর্কে ভের্ণের লোথারির গৃহে এসেছে; সে-ই সেই বাবসায়ী যার সঙ্গে এদের কথা ইচ্ছিল। ভিলহেল্মকে দেখে সে যথা খুশী হলো, বলে, ভিলহেল্ম দেখতে চমৎকার হয়েছে। ভিলহেল্ম দেখলে ভের্ণের দৃষ্টি তৌঙ্কতর হয়েছে কিন্তু পৌলৰ্য বরং কমে গেছে। (আর্থলিপ্তি কিন্তু মেহপ্রণ ভের্ণের ব্যক্তিত্ব বেশ ফুটিয়ে তোলা হয়েছে।) এই সম্পত্তির এক অংশ ভিলহেল্মও কিনলে, বিশেষ করে’ এই জন্য যে এর বাগান ও বাড়ীর পরিবেষ্টনে ফেলিক্স বেড়ে উঠতে পারবে। ফেলিক্স-এর কৌতুহলের অস্ত নেই। তার গ্রন্থের উত্তর দিতে গিয়ে ভিলহেল্ম বুঝলো সে জগৎ সম্বন্ধে কত কথ জানে, কত বেশী তার জানা দরকার। ফেলিক্সকে পেয়েই তার মনে হলো এ সংসারে সে দুর্দিনের বাসিন্দা হয়ে আসেনি, তার এই পুত্রের জন্য তাকে সব কিছু এমন ভাবে করতে হবে যেন তা ক্ষণভঙ্গুর না হয়। প্রকৃতি তার নিজের নিয়মে মানুষকে যেভাবে গড়ে’ তোলে সে সম্বন্ধে সে বলছে :

হায় জীভির কড়াকড়ির বিড়ৰনা ! প্রকৃতি স্বয়ং কক্ষণা করে’ শেখাচ্ছে আমাদের যা কিছু শিখবার আছে সব। হায় সমাজের দাবির বিড়ৰনা ! প্রথমে তাতে আমরা ইই দিশাহারা, চলি বিপথে, তারপর আমাদের কাছে দাবি করা হয় প্রকৃতির যা দাবি তার চাইতে অনেক বেশী ! বৃথা সেই সব উৎকর্ষ-চেষ্টা যাতে সত্তাকার উৎকর্ষ হয় নষ্ট—দৃষ্টি সেসবের কেবল চৰম লক্ষ্যের পানে, যাত্রাপথের আনন্দের দিকে নষ্ট। +

এই ফেলিক্স-এর চিন্তা থেকেই তার মনে হলো থেরেসার মতো রঘনী যদি তার মাতৃস্থানীয়া হতো তবে তা কত স্বুখের হতো। সে যথেষ্ট ভাবলো। তার পর থেরেসাকে একখানি দৌর্য পত্র লিখলে—তাতে সে তার জীবনের ইতিহাস ব্যক্ত করলে আর থেরেসার পাণি প্রার্থনা করলে যদি তার কক্ষণা হয়।—সম্পত্তি কেনা শেষ হলো। সম্পত্তি সম্বন্ধে লোথারিওর উক্তি এই :

যোগ্য পিতা খাবার টেবিলে সন্তানকে আগে খাবার পরিবেশন করে, তেমনি সেই হচ্ছে প্রেষ্ঠ নাগরিক যে রাষ্ট্রের প্রাপ্য সর্বাশে পরিশোধ করে। সম্পত্তিশালী হবার আকাঙ্ক্ষা তার মতে নিন্দনীয়।—লোথারিও ভিলহেল্মকে জানায় তার ভগিনী ভিলহেল্মকে দেখা করতে বলেছে বিশেষ কাজে। এ'কে সেই

+ গ্রেটের প্রকৃতি-বাবের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রাণ-বাদ তুলনীয়।

কাউন্ট-পঞ্জী ভেবে ভিলহেল্ম অন্তরে অশেষ উদ্বেগ অঙ্গুভব করে। কিন্তু হঠাৎ তার মনে পড়ে শোধারিওর আরো ভাগিনী আছে। সে গিয়ে দেখলে এ সেই কাউন্ট-পঞ্জী নয়, বে বীরাজনা তাকে দস্যাক্ষত থেকে উকার করেছিল তার সঙ্গে এর চেহারার মিল রয়েছে। এর নাম নাটালিয়া। এর এখানেই মিগনন এখন ছিল। ভিলহেল্ম জানলে মিগনন খুব অসহ্য, তার দ্রুতগিত অত্যন্ত দুর্বল হয়ে পড়েছে। ডাঙ্গার মিগনন সম্বন্ধে এঁ গোপন সংবাদ ভিলহেল্মকে দিলে যে তার অস্তথের মূলে তার ব্যর্থ আকাজ্বা, সেই সব আকাজ্বার একটি হচ্ছে ইতালিতে ফিরে বাস্তু, অণৱাটি তার প্রভুর একান্ত সারিখ লাভ—যেমন নিষ্কল্প তেমনি প্রবল তার এই আকাজ্বা, চঞ্চল ফিলিমার ভাবভঙ্গি থেকে এর সঞ্চার হয় তার মনে। প্রভুর এমন সারিখ লাভ করতে সে বে হচ্ছে এক রাজি চেষ্টাও করেছে সেকাঁও ডাঙ্গার জেনেছিল।—এতদিন মিগনন বালকের পোষাক পরতো। এই ছিল তার খেয়াল। সম্প্রতি এক খেলায় সে পরী সেজেছিল, সেই থেকে ঘেঁষের পোষাক সে পরচে, আর সব সময়ে সে পরী সেজে থাকতে ভালব'সে। এ সম্বন্ধে তার গানের কয়েকটি কলি এই :

আমাকে দেখাচ্ছে ষেমন তেমনি থাকতে দাও যে পর্যন্ত আ আমি তেমনি হই ;
আমার তুষারশুভ পরিচন্দ খুলে নিও না।
এই ধূমৰ ধৰণী থেকে শীগগিরই আমি বিদায় নেব
আলোকের দেশের উদ্দেশে।

প্রভাতের শান্ত প্রোজ্জল আলোক-সন্তানেরা জিজ্ঞাসা করে আ
কে বালক কে বালিকা ;
কোনো সাজ কোনো পোষাক সেখানে পরতে হয় না,
আমাদের দেহ সেখানে নির্মৃক্ত পাপের সংশ্রব থেকে।

দীর্ঘ জীবন আমাকে বহন করতে হয় মি,
কিন্তু বেদনায় এই চিন্ত ব্যাখ্যিত হয়েছে দীর্ঘ দিন,
ব্যথায় আমার জীবন-পুঁজি বারে' গেল অকালে ;
পুনর্বার দাও আমাকে চির-তাক্ষণ্য।

যে সুন্দর-আজ্ঞার কথা এর পূর্বে বলা হয়েছে সে নাটালিয়ার পিসি। এই পরিবারের পুরুষপরম্পরাগত মাহাঞ্জ্য ভিলহেল্ম মুঝে হলো। যে খ্রীড়বিধের সঙ্গে যত্ন দিন পূর্বে তার পরিচয় হয়েছিল আমা গেল সেও এই পরিবারের, সে নাটালিয়ার ভাই। কিছুদিন পরে সেও একদিন হঠাৎ এসে উপস্থিত হলো। আমা গেল সে আর ফিলিম এখন স্বামী-স্ত্রী কথে জীবন অভিবাহিত করছে—ফিলিম সন্তানসন্তান। চঞ্চল

ফিলিয়ার এই দশা তারা সবাই খুব উপভোগ করলে। ক্রৌডরিধের চাকল্য একটুও করে নি, কিন্তু প্রাচীন মহাজনদের কিছু কিছু লেখা পড়ে সে বিষ হয়ে উঠেছে। নাটালিয়ার মাহাত্ম্য সবকে এবা সবাই সচেতন। লোথারিও তাকে আমে তার পিসি স্মৃতি-আস্মার চাইতেও মহীয়সী। থেরেসা নাটালিয়ার সংস্পর্শে এসেই বুঝতে পারে পরিছন্ন বৃক্ষ ও বিবেচনার চাইতেও মহত্ত্ব মর্যাদা লাভ জীবনে সম্ভবপর, কেবল থেরেসা মাঝুষকে গ্রহণ করে খে-মাঝুষ যেমন তাকে সেই ভাবেই কিন্তু নাটালিয়ার মতে এটি অস্থায় : মাঝুষের সঙ্গে বরং ব্যবহার করতে হবে যা ইবার সম্ভাবনা তার আছে সেদিকে দৃষ্টি রেখে। তার মতে : শুধু প্রকৃতির উপরে নির্ভর করলে মাঝুষের চলে না, তার হাতওয়া চাই বিয়মের অনুবর্তী ; অভাব বা শিল্পের সৌন্দর্যের দিকে নাটালিয়ার তত দৃষ্টি নয় যত দৃষ্টি মাঝুষের অসম্পূর্ণতা ও অভাব-অভিযোগের দিকে, এ বিষয়ে সে অত্যন্তিচিন্ত।—নাটালিয়ার এই সহজয়তা থেরেসা ভিলহেল্মের ভূলে-ভরা জীবনের মধ্যেও দেখেছে তাই তাকে সে স্বামিত্বে বরণ করতে ইচ্ছক, এই কথা সে জানিয়েছে। এই সংবাদ ভিলহেল্ম আনন্দে উৎসুক ওলো কিন্তু বিস্ময়ে সে দেখলে তার অস্তরের তলদেশে নাটালিয়াকে লাভ করার আকাঙ্ক্ষা প্রবল হতে চাচ্ছে। এই সময়ে জার্ণি একদিন এসে জানালে থেরেসার মা বলে' যে পরিচিত সে তার বধাৰ্য মা নয়, তার মা তাদের পরিবারের গৃহৰক্ষিণী। ডাক্তারের উপদেশে একসময়ে থেরেসার পিতাকে দীর্ঘকাল তার পঞ্জী থেকে পৃথক থাকতে হয়েছিল, সেই সময়ে তাদের গৃহৰক্ষিণীর গর্ভে থেরেসার জন্ম হয় কিন্তু রঁটনা করা হয় যে থেরেসা তার পঞ্জীর গর্ভজাত,—স্তুতোঁ থেরেসার সঙ্গে লোথারিওর বিবাহ সম্ভবপর। এই সংবাদে ভিলহেল্ম অন্তরে যথেষ্ট অস্পন্দিত বোধ করতে লাগলো কেবল সে থেরেসা ও লোথারিওর পরম্পরারের প্রতি অনুরাগের কথা জানতো। কিন্তু থেরেসা জানালে ভিলহেল্মকেই সে স্বামিকল্পে গ্রহণ করবে। থেরেসা নাটালিয়ার বাড়ি এসে উপস্থিত হলো। তাকে দেখার জন্য ফেলিক্স ও মিগন দৌড়ে এলো। ভিলহেল্ম ও থেরেসাকে আলিঙ্গনবন্ধ দেখে মিগনব বুক হাত দিয়ে চৌকার করে' নাটালিয়ার পায়ের কাছে পড়ে গেল। দেখা গেল তার দেহে আণ নেই। ভিলহেল্ম একান্ত ব্যাধিত হলো। মিগনবের দেহ বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার জীবন্তের মতো করে' রক্ষা করা হলো নাটালিয়ার কাকার বিখ্যাত শিল্পাগারে; সেখানে বাল্য যৌবন ও বার্ধক্যের বিচ্ছিন্ন আবদ্ধ-যুক্ত' শিল্পের সাহায্যে অক্ষয় হয়েছে। † এই কক্ষের দ্বারদেশে যে সৌম্য প্রস্তুত্যুক্তি আছে তার হাতের পুঁথির পাতে লেখা রয়েছে :

মনে রেখো বাচবার কথা (Remember to live)।

† Keats এর Ode to Greekian urn সরলীকৃত।

এই দাঙ্গণ উৎকর্ষার অবস্থার একদিন ভিলহেল্মের আলাপ হলো জার্ণোর সঙ্গে। সে বলে, তাকে গোপন করে বলা হয়েছিল তার শিক্ষামুখী শেষ হয়েছে, সে এখন মুক্ত, কিন্তু তারপর থেকে বিষম মানবিক অস্তিত্ব হয়েছে তার ভাগ্য। জার্ণো জানালে, শার সম্ভাবনা যত বেশী তার ক্ষমতার পরিণতি ঘটে তত দেরোতে; খুব কম গোকেই একই সঙ্গে চিন্তার ও কর্মে দক্ষ হয়—চিন্তা বেশী এগিয়ে গিয়ে হয় ঝোড়া; কাজ উদ্বোধনা আমে কিন্তু হয়ে পড়ে সংকীর্ণপরিসর। তাকে সে আরো বলে যে ছাই একটি ভূমিকায় ভাল অভিনয় করা ভিলহেল্মের পক্ষে সম্ভবপর হয়েছিল, কিন্তু নাটকে নামতে হবে সব ভূমিকায়, তার প্রতিভাব গতি মেদিকে যুৱ। জার্ণো শেষে তাকে বলে ব্যস্ত না হতে ও ধারকের উপদেশ গ্রহণ করতে। কিন্তু ভিলহেল্মের সৈর্বত্ব লাভ হলো না।

এই সময়ে এল একজন সন্ত্রাস ইতালীয় পর্যাটক—কথা হলো ভিলহেল্ম হবে তার জার্মানো-ভ্রাগের দোভাসৌ। পর্যাটক মিগননের মুক্তি দেখে চিন্তে—সে তার হারিয়ে বাওয়া ভাতুপুত্রী; তার জন্মের ইতিহাস এই: এই পর্যাটকের পিতামাতা বৃক্ষ বধসে এক কস্তা লাভ করে; এতে তারা খুব সঙ্কোচ বোধ করে ও গোপনে কস্তার লালনের ভার দেয় অগ্র একজনের উপরে; এই কস্তা বড় হলে এর অমুরাঙ্গা হলো পর্যাটকের বাজকব্রতধারী মধ্যম ভাতা—সে যে তার বোন একথা না জেনে; ভাদের সন্তান এই যিগনন। যিগনন একদিন সমুদ্রের ধারে হারিয়ে যায়। সবাই ভাবে সে ডুবে গেছে। মিগননের বাপ-মাকে পৃথক বাথবার কড়া ব্যবস্থা হয়েছিল। মিগননের পিতা তার অহুশাগের বৈধতার সমর্থনে অথবে যথেষ্ট যুক্তি দেখায়, বলে, ভাই বোনে বিবাহ হয়েছে এমন জাতি ইতিহাসে স্থান পেয়েছে, প্রকৃতির বিধানের বিকল্পর্থী এটি নয়; কিন্তু মনে তার অস্তিত্ব বেড়েই যায়। শেষ পর্যন্ত যিগননের বাপ যা দুজনেরই মর্মক্ষ-বিকৃতি ঘটে। যিগনন সমুদ্রের জলে ডুবে গেছে ভেবে তার মা সমুদ্রের তীরে হাড়গোড় কুড়োতে আরস্ত করে, ভাবে, একদিন দৈববলে এ সবের ভিত্তি থেকে মিগনন জীবন্ত হয়ে উঠে। তার এমন প্রথল বিশ্বাস দেখে জনসাধারণ তামসী জ্ঞানে তাকে ভক্তি করতে থাকে। সে মনে গেলে তার কবরের উপরে গৌত্মিণের জীবনি পড়া শুরু হয়। যিগননের পিতা একদিন কেথায় উধাও হয়ে গেল, বহু খুঁজেও তাকে আর পাওয়া গেল না। পর্যাটকের বর্ণনার সঙ্গে যিলিয়ে সবাই বুঝলো বুড়ো সারেজোই তার পিতা। ফেলিক্সকে সে বলি দিতে উচ্চত হয়েছিল তার কারণ সে যেন আরই দেখতো একটি ছেলে ছুরি নিয়ে তাকে মারতে আসছে।—একটিম হঠাৎ এই সারেজো স্বাভাবিক বেশে নাটালিয়ার গহে উপস্থিত হলো। তাকে দেখে মনে হলো তার মস্তিষ্ক-বিকৃতি আর নেই। তার এমন পরিবর্তনের কারণ, সে বিশ্বের শিশি জোগাড় করে' সেই বিষ খেতে গিয়েছিল কিন্তু সঙ্গে খেতে পারে বি—এই

ভয় তাকে ফিরিয়ে এনেছে জীবনের পথে। কিন্তু একদিন এই সারেঙ্গী ধ্যাকুল হয়ে এসে বলে, সেই বিষ ফেলিক্স খেয়েছে। বিষম হলুষল পড়ে গেল। একটি পাতে সেই বিষ ঢালা ছিল, তার পাশেই ছিল দুধের বোতল, ফেলিক্স দুধ না খেয়ে সেই বিষ খেয়েছে। ফেলিক্সও বলে—হা তাই। কিন্তু আসলে সে বিষ খাও নি। সে বাটিতে দুধ না খেয়ে খেতো বোতলে, সেজন্ত আউরেলিয়া তাকে শাস্তি দিত, কিন্তু তাকে শোধারাতে পারে নি। শাস্তির ভয়ে সে এই মিথ্যা কথা বলেছে। তার কু-অভাসই একেতে হয়েছিল তার রক্ষার হেতু। এই বাড়ীতে সে-সময়ে সেই কাউট উপস্থিত ছিল। সে বালকের কামরাঘ ঢুকে তার গাঁথে হাত দিয়ে কিছুক্ষণ উর্ধ্বমুখে তাকিয়ে রইল। পরদিন বখন দেখা গেল ফেলিক্স স্বস্থই আছে তখন সবাই বুঝলো সে বিষ খাও নি, কিন্তু কাউট সেকথা অবিশ্বাস করলে; সে নিশ্চিন্তভাবে বুঝলে তার আর্থনার বলেই বালক রক্ষা পেয়েছে। হের্ণিট সম্মানে ঘোদানের সংকলন তার আরো প্রেরণ হলো। এদিকে দেখা গেল সেই সারেঙ্গী নিজের কঠনালী কেটে আঞ্চলিক করেছে।

গ্রন্থের শেষে ফ্রাউলিনের জ্ঞানবত্তা ও চঞ্চলতার পরিচয় রয়েছে। তার একান্ত ইচ্ছা মাটালিয়ার সঙ্গে ভিল্হেল্মের বিবাহ হয়। শেষ পর্যন্ত তাই হলো। খেবেসার বিয়ে হলো। লোখারিওর সঙ্গে আর জাণোর বিয়ে হলো লিডিয়ার সঙ্গে। এই শেষভাগেই ফ্রাউলিনের ভিল্হেল্মকে বলেছিল : তোমার অবস্থা দেখছি কিশ-এর পুত্র সৌল-এর মতো। বাপের গাধার র্ণেজে বেরিয়ে সে পেয়ে গেল এক রাঙ্গা।—তার উত্তরে ভিল্হেল্ম বলে : মে রাজ্যের মূল্য বোঝে না, কিন্তু এমন আনন্দের অধিকারী হয়েছে যার ঘোগ্য সাধনা সে করেনি, সেই আনন্দের পরিবর্তে আর কিছুই সে চার না।

ভিল্হেল্ম মাইস্টারের যে অসম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হলো তা ধেকেও বোঝা যাবে জোধন ও জগৎ সম্বন্ধে কত গভীর অস্তর্দৃষ্টির পরিচয় গ্রন্থে এই গ্রন্থে দিয়েছেন। শিরস্থৰ হিসাবে এ যেন এক বিনাট মায়াপূরী—কত বিচিত্র ব্যক্তি ও ভাব বে এতে রূপালাভ করেছে তার ইয়ত্তা নেই। শেষের দুই খণ্ডে অবশ্য রূপালনের চাইতে তত্ত্বচিন্তা প্রবলতার হয়েছে কিন্তু সেই চিন্তাও সাহিত্যিক-সৌন্দর্য-ভূষিত।

সেই দিনে এবং তার পরেও এর বিকুচে বৌত্তিনতার অভিযোগ আনা হয়েছিল। কিন্তু গ্রন্থে এখানে যা বলতে চেয়েছেন প্রচলিত বৌত্তিনের চাইতে

† ভিল্হেল্ম মাইস্টারের প্রতিবাদে রোহান ফ্রাউলিনের ভিল্হেল্ম পুস্টুখেন নামে একজন প্রটেস্টান্ট পাত্র। “ভিল্হেল্ম মাইস্টারের অধ্যণ” নাম দিয়ে এক চার খণ্ডে সমাপ্ত এবং প্রকাশ করেন; গ্রন্থের “ভিল্হেল্ম মাইস্টারের অধ্যণ”—এর বহু পুর্বে এটি অকাপিত হয়। এতে রয়েছে সেই

তা উচ্চতর বর্ণনার। তার খুব বড় উচ্চি : যদে দেখো বাচবার কথা,—অর্থাৎ মানব-প্রকৃতির সার্থকতার দিকে দৃষ্টি রেখে জীবন অভিবাহিত করবার কথা। তিনি মানুষের জন্য যে-সার্থকতা কাম্য জান করেছেন তা বৈরাগ্য সাধনে যথ, কোনো সংকৌণ আদর্শের অনুসরণেও নয়, তা লাভ হতে পারে মানুষের অস্তিনিহিত সমস্ত পক্ষিনী সর্বাঙ্গীন উৎকর্ষ সাধনে—এয়ই মাত্র শৌলন্ধর্যাদন। এমন উৎকর্ষ-সমষ্টিক ব্যক্তি প্রচার করে না, হস্ত করে না—তার শাস্তির ধেকেই সংক্ষারিত হয় অশেষ আশা ও আনন্দ। এর আর একটি বড় কথা এই যে জীবন তার গতিপথেই নিজেকে শোধনাতে শোধনাতে অগ্রসর হয়, এজন্য বাইরে ধেকে চাপানো বিদিবিধানের প্রৱোজন কেনন নেই। অবগত এই প্রকৃতি-বাদের সঙ্গেই গ্যেটের চিন্তার মিশেছে অত্ত্বিত-কল্যাণ-বাদ। পরে পরে তার আরো বিবৃতি আমরা পাব।

দেখা যাচ্ছে গ্যেটে এখানে শিল্পকে প্রচারার্থী করেছেন—তার এই ডিল্লহেল্ম মাইল্টার শিক্ষা ও সংস্কৃতি সম্পর্কে এক যথ। এই কিন্তু সেই প্রচারের উদ্দেশ্যে এর শিল্পধর্ম অর্থাৎ কল্পাসন ক্ষুণ্ণ করা হয়েন।—উপন্যাসের সাহায্যে জীবমানুষ প্রচারের এই প্রয়াস একালে সার্থকতা লাভ করে' চলেছে। ক্রোচের মতে এর একালের প্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত রোমাঁ মোলার “অন ক্রিস্টোফার”। †

রবার্টসন বলেন, গ্যেটের কাব্য ও নাটকের তুলনার তাঁর উপন্যাস একালে অনেকটা মর্যাদাহীন হয়েছে। এই উচ্চি আংশিক ভাবেই সত্য, কেবল তাঁর উপন্যাসে স্থানে স্থানে ভাবালুতা প্রকাশ পেয়েছে তাঁর যুগের অবল উচ্চাসপ্রবণতার অভাবে, গাঁথুনিও মাঝে মাঝে হৃর্বল হয়েছে। কিন্তু এই সব ক্রটি সঙ্গেও যে অস্তর্দৃষ্টি ও

যিদের ‘ধর্মতাত্ত্ব’রা গ্যেটের অভিজ্ঞ ও সাহিত্যের অভি কি দৃষ্টিতে চাইতো তার পরিচয়। এতে গ্যেটের একজন কন্ত পাঠককে দাঢ় করিয়ে তাকে লেখক বিজ্ঞানিত ভাবে বোঝাতে চেয়েছেন যে গ্যেটের সাহিত্য হেতের ইং ষ্টক ভীলাও অভৃতির তুলনার ব্যবস্য, গ্যেটে কড়বালী, কোনো বহু আবর্ণের বাবা অনুপ্রাপ্ত নয়, এবং এই সব কারণে তাঁর চলনা সর্বশা পরিত্যাজ।—গ্যেটের আর একজন খ্যাতনামা বিনুকের নাম তোলক-গাঁড়, বেন্দেসেল। এই দেখা খুব বোঝালো। কিন্তু অস্তঃসারণ্তৃত, এই সতে গ্যেটে সত্যকার অভিকারী নয়, মানুষের চিত্ত তিনি জীব করতে পেরেছেন তাঁর বর্ণনা-কৌশলে। এই সবক্ষে সুইসের স্বত্য উপকোণ্য :

...কেটের একজন জোরাব চারীকে যদি প্রাচীন প্রাচের প্রেষ্ঠ বলিব সবকে যত জিজ্ঞাসা করা যাব তাহলে উক্ত বলিবের অবিকিংবন্ত। সবকে বিশ্বাস কে যথেষ্ট জোরালো। তাঁর কাব অভিযন্ত ব্যক্তি করবে, কিন্তু তাঁর সেই তাঁর বিজ্ঞ পুরিয়ে দিতে পারবে না তাঁর আর অনুভূতি ও মন্ত্র অভাব ; বেন্দেসেলের বিজ্ঞবতী ভাবারও তেমনি পুরিয়ে যাব নি তাঁর বক্তব্য ও শিক্ষার ক্রটি যাব অষ্ট পিল-সোলৰ্ব্য উপজীবি তাঁর সাধারণত।

† রোমাঁ মোলা গ্যেট-বেটোকদের যুগের বার্দাম ভাবধারার ঘারা বিশেষভাবে অনুগ্রামিত আর একালের বাস্তুর ভাবধারার উপরে তাঁর কিছু অভাব পড়েছে।

চরিত্রস্থির ক্ষমতা তাঁর উপন্থাসে রয়েছে মেজতে আজো তা বহুল্য। তাঁর উপন্থাসের এই মর্যাদা সবকে কোচে সচেতন।

হেরমান ও ডোরোতেকা

ভিলহেল্ম মাইস্টারের প্রাপ্ত সঙ্গে সঙ্গে “হেরমান ও ডোরোতেকা” কাব্য প্রকাশিত হয়। এই কাব্য অত্যন্ত জনপ্রিয় হয়েছিল। হোমরের ছন্দে এটি লেখা, সমালোচকেরা প্রাচীর করেছিলেন এতে জার্মান সাহিত্যের জ্ঞান হয়েছে প্রাচীন গ্রীক কাব্য-সৌন্দর্যের গোরব। হোমরের অঙ্গসরণে “একিনিস” নামে আর একখানি কাব্য গ্রেটে আরম্ভ করেছিলেন। কিন্তু তা বেশী দূর অগ্রসর হয়নি। ইতালিতে হোমর নৃতন করে’ গ্রেটের প্রিয় হয় আমরা দেখেছি। তাঁর সেই হোমর-শ্রীতি দীর্ঘস্থায়ী হয়েছিল। তাঁর শেষ বরসের সাহিত্যের ক্লাসিক বীতি বা ক্লাসিক ঘোক বিখ্যাত। এ সবকে লুইস গন্ধুব্য করেছেন :

সাহিত্য দার্শনিক প্রবণতা আর কোনো বিশেষ বীতির অনুকরণ দুইই অনিষ্টকর। এ দুয়ের ফল গ্রেটে ও পিলারের উপরে তেমন ক্ষতিকর হয়নি কেবনা তাঁরা প্রতিভাবান, কিন্তু তাদের জ্ঞান হয়েছিল বিভাস্তিকর। দার্শনিকতা কাব্যকে করেছিল বিকৃত আর সমালোচনার অন্ত হয়েছিল অভিশাপের তুল্য; অনুকরণপ্রিয়তার সঙ্গে যুক্ত হয়ে এ স্ফটি করেছিল “রোমান্টিক”-মতবাদের মতো স্মৃদর্শন তুল।

একটি সরল প্রাচীন কাহিনী অবলম্বনে এই “হেরমান ও ডোরোতেকা” কাব্য প্রচলিত, সেই প্রাচীন কাহিনীটিকে ধাঁড় করানো হয়েছে ফরাসী বিপ্লবের পটভূমিকার উপরে। ষটনার স্থান রাইন নদীর দক্ষিণ তৌর, সমুদ্র গ্রীষ্মকাল। বিপ্লবের ফলে দুরছাড়া নরমারী এই অঞ্চল দিয়ে দল বিদ্যে চলেছে—বহু লোক এই দুঃস্থদের দেখতে যাচ্ছে। একজন বধিঝুঁ কুকুর তাঁর দাওয়ার বসে’ লোকদের এই দুর্দশার কথা তেবে বিশ্রিত ও দৃঃখিত হচ্ছে, আর তাঁর গৃহিণী যে ছেলের হাতে এদের জ্ঞান কাপড় ও খাবার পাঠিয়েছে এ জন্ত মনে মনে খুশী হচ্ছে। তাঁর ছেলে হেরমান এখন বিবাহ-বোগ্য অবৈন্য যুক্ত। কাব্যের প্রথম সর্গে এই স্বর্ণী গোষ্ঠীপতির সঙ্গে যিলিত হয়েছে গ্রামের যাজক ও বৈষ্ণ। এই দুরছাড়াদের দুর্মৃষ্টের কথা উঠলো। যোড়ল তাবছে তাঁর ছেলে বিশ্বাস এই দুঃস্থদের নাগাল পেরেছে ও তাদের যা দেবার তা দিয়েছে। তাঁর ছেলের এখন বিষে দেওয়ার দ্বরকার সে কথা ও উঠলো। বেধামে তাঁরা বসেছে লেখামে গরম লাগছে দেখে তাঁরা দুরের একটি ঠাণ্ডা কোণে গিয়ে বসলো ও তৃপ্তির সঙ্গে রাইন-মত পান করে’ চললো।—সবকিছুই অবাঢ়ব্য, বর্ণনাও

অনাড়ুর, আর এই অনাড়ুর বর্ণনার মধ্যে দিয়ে পাওয়া যাচ্ছে গ্রামের উচ্চত প্রকৃতির স্পর্শ।

বিতীর সর্গে হেরমান কিরে এসে ছাঁহদের কথা বলছে। সে গিয়ে দেখলে ছাঁহদের মধ্যে এক গুরুর গাঢ়ীতে নিয়ে বাঁওয়া যাচ্ছে এক প্রস্তুতিকে—সে পূর্বে অবস্থাপন্ন ছিল, সঙ্গোজাত শিশু তার বুকে, এক তরী মৃক্তার সঙ্গে চালাচ্ছে সেই গাঢ়ী। এই প্রস্তুতির দুর্দশার কথা তরী হেরমানকে বলে ও তার কাছে কিছু কাপড় চাইলে। এই শাস্তিস্তাব। বৌর্বতী তরীর সহযোগী দেখে' তার হাতেই হেরমান দিয়ে এসেছে বা কিছু নিয়ে গিয়েছিল—তার হাতে সে-সবের যে সম্ব্যবহার হবে সে-সবকে সে নিঃসন্দেহ হতে পেরেছিল।—এই তরীর প্রতি হেরমানের মধ্যে অমুরাগের সংগ্রাম হয়েছে। তার অকুল চোখ মুখ দেখে বাঁক লক্ষ্য করছে তার ভাবাস্তর। বৈষ্ণ বলে, এই দুঃখ-দুর্দশার সময়ে বোঝা যায় জ্ঞাপত্র যার মেই সেই বরং আছে ভালো, তাকে এত ঘঁটাট পোহাতে হয় না। কিন্তু হেরমান তার প্রতিবাদ করে' বলে, বিপদের দিনেই বরং কুমারীর বুক্ততে পারে স্বামীর লাহায়ের তাদের কত প্রয়োজন আর পুরুষরা বুক্ততে পারে পক্ষীর মৃথের সংস্কাৰ তাদের কত বড় সম্পদ। তার এই কথা শুনে তার পিতা খুশী হয়ে বলে, হেরমান বড় বুক্ষিমানের মতো কথা বলেছে। তার মাও খুশী হয়ে বলে, তার নিজের বিয়ে ছাঁহের দিনেই হয়েছিল, তার স্বামীর কিছু ছিল না, তার পিতারও বাড়ী পুড়ে গিয়েছিল। তার পিতা বলেঃ হেরমানের মায়ের কথা যিথ্যা নয়, কিন্তু বহু চেষ্টায় সে অবস্থাপন্ন হয়েছে, নিঃসন্দেহ হয়ে বিয়ে করা এখন সে ভয়ের চক্ষে দেখে, সে চাই হেরমানের বিয়ে হবে ধনী গৃহস্থের বাবে। কিন্তু হেরমান এইসব ধনী গৃহস্থের উপরে চঠা, তার কারণ কাছের ধিরেটাবের অভিমেতা অভিমেতীদের নাম সে জানে না এই নিয়ে তারা তাকে বিজ্ঞপ করছে। তার পিতা রেগে গিয়ে বলছেঃ তার ত চাবা হয়ে থাকলেই চলবে না, একটু সভ্যভ্য হতে হবে; সে চাবার ঘরের মেঝেকে বড় করে' আনতে পারবে না, তার পুত্ৰবধু এমন হবে যে সে পিয়ানো বাজাতে আনবে, সহবের সব সেৱা সেৱা লোক তাকে দেখতে আসবে। হেরমান নীৱবে এখন থেকে উঠে গেল।

তৃতীয় সর্গে হেরমানের পিতা উক্তেজিত হয়ে বলে চলেছে, বাপের চাইতে ছেলে যদি পদ্মবীণার আরো বড় না হয় তবে পরিবার কেমন করে' উন্নত হবে, জাতিই বা কেমনকরে' বড় হবে। হেরমানের যা বলছেঃ ছেলে সবকে তুমি কেবলই অস্থায় করছ, ফলে তোমার কোনো উদ্দেশ্য সিঙ্ক হচ্ছে না। ছেলেমেরেরা যে আমরা বেমুটি চাই তেমুটি হবে এ আশা কৰা অস্থায়। ছেলেগিলে দিয়েছেন শগবান, আমরা তাদের ভালবাস্বো সাধায়তো তালঁ ভাবে মাঝুষ কৰবো, তার পর তারা বেশু হব হবে। সবাইত একৰকমের হয় না, পছন্দও সবার এক নয়। তুমি যে

হেরমানকে বকাথকা করবে এ আমি সহিতে পারবো না। সে আমার কত ভাল হলে। রোজ রোজ তার সঙে খিটিমিটি করে' ভূমি তাকে মনমনা করে' দিছে।—এই বলে' সে চলে গেল হেলের ঝোঁজে। সে চলে গেলে মোড়ল হেসে বলেঃ মেরেলোক এক অসুত জাত, ঠিক বেশ হেলেমান্য; তাদের বা খুশী জারা সেই ভাবেই চলবে, কিন্তু প্রথমসা আদর এসবও তাদের চাই-ই। মোড়লের ষে যত বে শাহুমের পদমর্যাদা দিম দিম বেড়ে যাওয়া চাই বৈষ্ণ তা সমর্থম করলে আর বলে, সেও তার দরদোরের চেহারা আর একটু ভাল করবার কথা বহবার জ্ঞেছে কিন্তু ধৰচ বেশী লাগে, সেই জন্য কিছু আর করে উঠ্টে পারে নি।—বৈষ্ণের কৃপণতা ও সাধারণী প্রকৃতি সুন্দর ফুটিয়ে তোলা হয়েছে।

চতুর্থ সর্গে হেরমানের মা হেরমানকে খুঁজে পেয়েছে। প্রথমে সে গেল অধশালার কিন্তু সেখানে হেরমান নেই। তারপর গেল বাগানে, সেখানে বাগানের ভরিতর-কারির উপর থেকে কিছু কিছু পোকা ছাড়িয়ে ফেলে সে গেল আঙুরলতার কেয়ারিতে। সেখানেও হেরমান নেই। খুঁজতে খুঁজতে সে তাকে পেলো এক নাস্পতি গাছের নৌচে—চুপচাপ সে বলে আছে, তার চোখে জল। মাকে দেখে তার চমক ভাঙলো। সে ভাঙ্গাতাড়ি চোখের জল যুছে ফেললো। মা জানার জন্য ব্যাগ হলো কেন সে এমন একলা বসে' কেনই বা তার চোখে জল। হেরমান বলে, সবাই যুক্ত যাচ্ছে সেও যাবে, দেশের জন্য তারও রক্ত দান করা চাই। তার মা বলেঃ তার ভাল ভাবেই জানা আছে যুক্তের বাজনার মেতে ওঠার ছেলে হেরমান যত, সৈন্তের সাজসজ্জা পরে' কুমারীদের হৃদয় অয় করবার খেয়ালও তার নেই, সে সৎ ও শক্তিমান, শাস্ত মনে ক্ষেত্রের বহু আর পরিবারের পোষণের দিকেই তার অজর। তার সন্দেহ হচ্ছিল হয়ত যে যেয়েটিকে হেরমান দেখে এসেছে তাকেই সে বিবে করতে চায়। শেষ পর্যন্ত হেরমান মাকে সব কথা বলে, বলে সে যুক্ত যাবে কেননা তার বাপ তার এ বিয়ে দেবে না—সে চায় বড়লোকের মেঝে।—বহু ঘূর্ণিয়ে মা হেরমানকে নিয়ে এল।

পঞ্চম সর্গে গৃহিণী এসে মোড়লকে বলছে, হেরমানের বিয়ের কথা তারা কিছু কাল ধরে' ভাবছে, হেরমান ষে-মেয়ে দেখে এসেছে তাকে বিবে করতে চায়, সেই বিয়েই দিতে হবে। মোড়ল গভীর হয়ে রইল। বাজক বলে, হেরমানের মতো সৎ ছেলের যথন এই বিয়েতে গত আগ্রহ হয়েছে তখন বুঝতে হবে এই বিয়েই ভগবানের ইচ্ছা। বৈষ্ণ বলে, জেনে আসা বাক যেয়েটি কেমন, যেয়েটি ভাল হলে এই বিয়েই দেওয়া হবে। হেরমান তাদের গাঢ়ীতে করে' নিয়ে চললো ও শীগগিরই সেই প্রবাসীদের ধরে' ফেললো। সে পেছনে রইল, বাজক আর বৈষ্ণ গেল যেয়েটি সবকে ঝোঁজ ধৰব মিলে। যেয়েটি বে বাস্তবিকই ভাল ষে সবকে তারা নিঃসন্দেহ হয়ে ফিরে এল, যেয়েটির চেহারা দেখেও তারা খুশী হয়েছিল—অমন উপর দেহে ষে-আজ্ঞার

অধিবাস তা নিষ্পাপ হওয়াই আভাবিক †। কিন্তু হেরমানের মধ্যে দ্বিতীয় আসছিল মা এই ভাবহার বে মেরেটি তাকে বিবে করতে রাখী মাও হতে পারে—মে বয়স্তা কাজেই মম তার অন্ত কোনোথামে বাধাও পড়ে থাকতে পারে।

এই মেরেটি এর পূর্বে বাগুন্ডা হয়েছিল, কিন্তু তার সেই প্রিয় পালিপ্রার্বী বিপ্লবে ঘোরা পড়েছে। যষ্টি ও সপ্তম সর্গে হেরমান ধীরে ধীরে মেরেটির সঙ্গে পরিচিত হচ্ছে ও তাকে তাদের গৃহে আমছে। এই পরিচয়-লাভ চমৎকার : হেরমানের হস্তে অচুরাগ গাঢ়তর হচ্ছে কিন্তু বাইরে সে মেরেটির সঙ্গে ব্যবহার করছে সহজ সরল ভাবে। হেরমানের ব্যবহারে মেরেটি তার অতি গভীর ভাবে প্রক্ষান্তিত। হচ্ছে, অচুরাগিণীও হচ্ছে। হেরমান তাকে বলেছে তার বাপ মা তাকে আপন মেহের মতো পেতে চায় ; এর বেশী সে বলতে পারে নি। মেরেটি বুঝেছে সে হেরমানদের বাড়ীতে যাচ্ছে চাকরি করতে। কিন্তু এসে সে ব্যথ মিঃসলেহে জানলো তাকে এই গৃহের ব্যুৎ হতে হবে তখন সে আবন্দে অভিভূত হলো। হেরমান তাকে লাভ করে' নিজেকে ধন্ত মনে করলে, সে বলেঁ : তাকে পঞ্জীকরণে পেয়ে গৃহের শাস্তি-শৃঙ্খলা সমকে সে মিশ্চিত হয়ে আবন্দে দেশের ও সভ্যতার শক্তদের সম্মুখীন হতে পারবে।

এই কাব্যে গ্রাম্য পরিবেষ্টম অবস্থাবে ফুটে উঠেছে। চরিত্রাঙ্কনে গোটে সিদ্ধহস্ত। এই কাব্যের প্রত্যেকটি চরিত্র যেমন বিশিষ্ট তেমনি জীবন্ত। ঠাঁর বর্ণনা আশচর্যভাবে অলঙ্কারবর্জিত, উপমা উৎপ্রেক্ষা ঠাঁর অবলম্বন নয় আদৌ। ঠাঁর লেখনী-মুখে সব-কিছু অন্যান্য হচ্ছে যেন দিনের আলোকে অপরিসীম বৈচিত্র্য নিয়ে। নিরাশেণীর লোকদের সঙ্গে গোটে চিরদিন যিশ্চিত্তে, দয়াপরবশ হয়ে নয়, শ্রদ্ধার সঙ্গে। তাদের ভিন্ন ভাবতে “ভগবানের স্মৃতিতে বেন মর্বশ্রেষ্ঠ—সংযম, সন্তোষ, ধৰ্মুতা, বিশাস, সামাজিক সৌভাগ্যে উৎকুলতা, সরলতা, অনন্তকষ্টসহিষ্ণুতা। এই সমস্ত গুণ তাদের মধ্যে বর্তমান।” গোটের পুরুষ শুইসের কাছে বিশ্ব প্রকাশ করেছিলেন এই বলেঁ যে অত্যড় জামী সামাজিক লোকদের সঙ্গে যে কি করে' প্রাণভরে' আলাপ করতেন তা ঠাঁর ধারণার অতীত।—ঠাঁর এইসব অভিজ্ঞতার ফলেই তিনি স্মৃতি করতে পেরেছিলেন এই কাব্য।

নৃহস বলেছেন :

স্বাধীনতা বলতে গোটে রাজনৈতিক শাসন-প্রণালীর অদল-বদল বুঝতেম না, স্বাধীনতা বলতে তিনি বুঝতেন মানুষের স্বত্ত্বাবের পূর্ণাঙ্গ বিকাশ।... “হেরমান ও ডেরোভেয়া” কাব্যকে গ্রহণ করা যেতে পারে চিরস্মৃত পারিবারিক-জীবনের মহিমা-কীর্তন।

† এই ডোরোভেয়া-র উপরে নাকি পড়েছে সিলিন ছানা।

করানী বিপ্লবের দাবির প্রতি গ্যোটের এই বে উত্তর আজকার জগতে আমরা
বুঝতে পারি এটি অশ্লিষ্টভাবে সত্য। পরিবার মাঝবের অন্ত বল্কি সত্য রাষ্ট্র বে
তার চাইতে একটুও কম সত্য বল আজ আমরা সে বিষয়ে বিঃসন্দেহ। কিন্তু আজ বে
মাঝব ব্যক্তি ও পরিবারের দাবিকে উপেক্ষা করে' কুঁকড়ে চাঙ্গে রাষ্ট্রের দিকে সেখানে
গ্যোটের 'হেরমান ও ডোরোতেয়া'কে তার করা বেতে পারে তাঁর এক নৌর সতর্ক-
বাণী। মাঝবের অন্তরের সমৃদ্ধি ভিন্ন কোনো সমৃদ্ধিই বে তার অন্ত সত্যকার সমৃদ্ধি
নয় এ কথা জ্ঞালা মাঝবের অন্য বিপজ্জনক—রাষ্ট্র, অর্থাৎ সমষ্টিগত জীবনের, দাবি
সবকে গ্যোটে বে কালে কালে আরো সচেতন হন পরে তা আমরা দেখ্ৰো।

মুইস এটিকে একটি পরমউপভোগ্য কাব্য বলেছেন, তবে এটি ক্লাসিক
বীভিত্তির মহাকাব্য কিমা সে বিচারে অগ্রসর হন নি। ক্লোচেও এটিকে উপভোগ্য
কাব্য বলেছেন, আর মন্তব্য করেছেনঃ এটি মোটের উপর আঁচীন ছন্দ নিরে
মহাকবির এক খেলা। ব্রাঞ্চেস ও রবার্টসন এই কাব্য দেখেছেন গ্যোটের Type
(প্রতীক) স্টিলির বৌক মুখ্যতঃ ক্লাসিক আদর্শের বশীভৃত হয়ে; তাঁদের বিচারে,
'হেরমান' 'ডোরোতেয়া' এই সব চরিত্র বিশিষ্ট ব্যক্তি তেমন অৱস্থা যেহেতু জার্মান তরঙ্গ
তক্ষণী। "শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক স্টিলি একই সঙ্গে বিশিষ্ট ও Typical (প্রতীকধর্মী)",
কিন্তু বিশিষ্টের মর্যাদা কৃত করে' গ্যোটে বে এই কাব্যে Type (প্রতীক) স্টিলিতে
মন দিয়েছেন লুইসের মতো আমরাও তা মনে নিতে পারি নি। ক্লোচে এর বে
মর্যাদা দিয়েছেন, আমাদের মনে হয়েছে, এর মর্যাদা তার চাইতে বেশী কেননা এর
আৱক-নাস্তিকারা তাঁদের অনাড়ুন্দ্র জগতে যথেষ্ট প্রাণবন্ত—প্রযুক্তি। এটি যদি
মহাকাব্যের, অর্থাৎ মহত্ত্বের কাব্যের, মর্যাদা না পেয়ে থাকে তবে তাঁর কাৰণ মনে
হয় এর সংকীর্ণ আজ্ঞাসমূর্ণতা। রাষ্ট্রের, অর্থাৎ বৃহত্তর মানবসমাজের, দাবির প্রতি
উদাসীন বে পারিবারিক জীবন তা দুর্বল ও বিৱান্দ না হতে পারে কিন্তু তা মহৎ
পারিবারিক-জীবনও নয়।—অবশ্য করানী বিপ্লবের সঙ্গে এর সম্পর্কের কথা মনে তেমন
হান না দিয়েও এটি পাঠ করা বেতে পারে, আর সেই দৃষ্টি-কোণ থেকে এটিকে বলা
বেতে পারে সরল খুচু দুরাকাজকার্যজ্ঞত চিরস্মন-অন-জীবনের মহাকাব্য।—কারো
কারো মতে এর শিরচাতুর্য তুলনাহীন বেহেতু তা বেমালুম।

হের্ডেরের তিত্তোল্লাস

হের্ডেরের প্রতিভুক্তণ গ্যোটের নিবিড় শুকার সঙ্গে আমরা পরিচিত হয়েছি।
এই শুকা তাঁর অন্তর থেকে কথমো বিলুপ্ত হয়নি। "মানবসমাজের বিকাশের উপরে
প্রাকৃতিক পরিবেশের প্রভাব" সবকে হের্ডেরে বিখ্যাত এই বখন প্রকাশিত হয়
তথ্য গ্যোটে ইত্তালিতে,—তিনি হের্ডেরে এই সাহিত্যিক সাকলো উন্মিত হন।—

হের্ডের কিন্তু ভৌত মন্তব্যে গোটেকে বিজ্ঞ করতে কোমোডিন ইস্ততঃ করেন নি
যদিও গোটের মহুষ্যত্ব ও উচ্চারণের প্রতি তিনি অকাশীল ছিলেন। পল কেরাস বলেন,
হের্ডের প্রথম জ্ঞানত্ত্বকা আর অকরণতা গোটেকে সাহায্য করেছিল তাঁর
মেফিস্টোফিলিসের পরিকল্পনায়।

গোটের চেষ্টায় হের্ডের অভিজ্ঞ-শ্রেণী-ভূক্ত হন। কিন্তু হের্ডের তাঁর পুত্রদের
শিক্ষার জন্য যত বেশী রাজকীয় সাহায্য আশা করেছিলেন গোটে সে-অংগীকারে তাঁকে
খুশী করতে অক্ষম হন যদিও হের্ডে-পরিবারের প্রতি সন্দৰ্ভতার অভাব তাঁকে
কখনো দেখা দেয় নি। তাঁর এই অক্ষমতা হের্ডে-পরিবারের বিরক্তির কারণ হয়।
হের্ডের জার্মান সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর শেষ বয়সের বিরাট গুরুত্ব গোটের প্রতিভাবে
বিশেষিত করেন এই ভাবে :

সমবেদনাহীন, অত্যক্ষের নিপুণ বর্ণনশক্তি।

হের্ডের মৃত্যুর এক বৎসর পূর্বে গোটের “স্বভাবজ কন্যা” মাটকখানি
প্রকাশিত হয়। এটি তাঁর একটি অপ্রধান রচনা। এই মাটকখানি কিন্তু হের্ডের কাছে
উচ্ছিন্ন অশংসা লাভ করে। গোটে বলেছেন, হের্ডের বিশ্লেষণ কুনে তাঁর মনে
হলো তিনি নিজেও যেন তাঁর এই শৃঙ্খল মর্ম এমন ভাবে উপলক্ষ করতে পারেন নি।
কিন্তু সহসা হের্ডের এই মন্তব্য করলেন :

তোমার স্বভাবজ পৃত্তের চাইতে তোমার স্বভাবজ কল্যাণ আমার বেশী প্রিয়।
এই মিশ্রম আঘাতে গোটে মর্মাহত হয়, তিনি লিখেছেন :

এই অভিশপ্ত অপ্রত্যাপিত মন্তব্যের ফল আমার উপরে হলো নিম্নাক্ষণ।
আমি তাঁর মুখের পালে চাইলাম কিন্তু বললাম না কিছু। আমাদের
সুদীর্ঘ কালের সংযোগের এই কল্প মনে হলো ভয়াবহ। চলে এলাম, এর
পরে আর তাঁর সঙ্গে দেখা করি দি।

এ সম্বন্ধে গোটের অপর মন্তব্যটি এই :

তরুণ বয়সের ঝুঁটি আমরা উপেক্ষা করতে পারি, সে-সবকে জ্ঞান করতে
পারি কাঁচা ফলের অস্থায়ী অবস্থার মতো। কিন্তু এই ধরণের ঝুঁটি যদি
না শোধয়া পরিণত বয়সেও তখন আমাদের হতে হয় নিরাশ।

১৪০৭ খৃষ্টাব্দে হের্ডের পরলোক গমন করেন। †

† হের্ডের জাতীয়তা-বোধ সম্পর্কে অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার তাঁর বহু এহে আলোচনা
করেছেন।

ଭିଜୁକ୍ଲମ୍‌ମାନେର ଜୀବନଚାରିତା

ଆଚୀମ-ଶିଳ୍ପ-ଗୌରବେର ନୂତନ ବୋଧ—Classicism—ତାର ଅର୍ଥମ ଧ୍ୟାତମାମା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତା ଭିଜୁକ୍ଲମ୍‌ମାନ—ମହିନେ ଚର୍ଚକାରେ ସନ୍ତୋଷ—ଜାନ୍ମ ୧୯୧୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ, ମସୁଦିତେ ନିଧନ ୧୯୬୮ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ । “ଶିଳ୍ପକଲାର ଐତିହାସ” ବାବେ ତାର ୧୯୫୫ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଅକାଶିତ ଏହି ଆଜିଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଅକାର ମାନଗ୍ରେହୀ । ଲେସିଙ୍-ଏର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାତ ଏହି ‘ଲାଓକୋଓନ’ ଏର ପରାବେର ଫଳ । Walter Pater-ଏର Renaissance ଏହି ଏହି ମଧ୍ୟକେ ଆଲୋଚନା ରହେଛେ ।

ତରଫ ସମେଇ ଗ୍ରେଟେ ଏହି ଆଚୀମଶିଳ୍ପମୁଦ୍ରାଗେର ଅଭାବୀନ ହନ ଆର ଇତାଲି-ବାସକାଳେ ନୂତନ କରେ’ ଏହି ମଧ୍ୟକେ କୌତୁଳୀ ହନ—ଆମରା ଜାନି । ଏହି ଜୀବନ-ଚରିତ ତିବି ଅକାଶ କରେନ ୧୮୦୪ ଥେବେ ୧୮୦୯ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ । ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ଶିଳ୍ପ ଓ ଆଚୀମ ଶିଳ୍ପ ବଲତେ ସେ ପାର୍ଵତ୍ୟ ତିବି ସାରା ଜୀବନ ବୋଧାତେ ଚଢା କରେଛେ ତା ଏକ ବିଶେଷ କଣ ଲାଭ କରେଛେ ଏହି ଏହେ । ଆଗେମ ବଲେଛେ ଏହି ଗ୍ରେଟେର ଗଞ୍ଚରଚନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିର୍ମଳ ନର, ମେହି ମନେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରେଛେ ମମାଳୋଚକ ରୈଭିନ୍ମାନ-ଏହି ଏହି ଯତ ସେ ଏହି ଜାର୍ମାନ ମାହିତ୍ୟେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚରିତ-ଗ୍ରହ—ଆଚିଲିତ ଚରିତ-ଗ୍ରହ ସେ ଯେ ଭାବେ ଲେଖା ହସ ଏହି ତା ନର, ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭିଜୁକ୍ଲମ୍‌ମାନେର ଅବଦାନ ମଞ୍ଚକେ ବିଚାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଣ୍ଟି । ଏହି କରେକଟି ପରିଚେଦେର ନାମକରଣ ହସେହେ ଏହି ଭାବେ : ପ୍ରକୃତି-ପର୍ବତୀ (paganism), ବର୍କୁତ, ମୌଳିକ, କ୍ୟାଥଲିକ-ଧର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି । ଭିଜୁକ୍ଲମ୍‌ମାନେର ଅକ୍ରତିପର୍ବତୀ ମଧ୍ୟକେ ଗ୍ରେଟେ ବଲେଛେ :

ଇହଙ୍ଗଣ ଓ ଇହଙ୍ଗଗତେର ପ୍ରତି ଆଚୀମଦେର ସେ ଶ୍ରୀତି ତାର ବର୍ଣ୍ଣା ଦିଲେ
ଗେଲେଇ ବୁଝିତେ ଦେଖି ହସ ନା, ଆଚୀମଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେର ମୁଲେ ତାଦେର ଏହି
ଅକ୍ରତି-ରାମିକ ଚିତ । ଆଜ୍ଞା-ବିଦ୍ୟା ବା ବ୍ୟାପ୍ତ ରିକଟେର ବନ୍ଦ ନିର୍ବେ;
ପିତୃପୁରସ୍ତ ଜ୍ଞାନେ ଦେବଭାଦ୍ରେର ପ୍ରତି ଅକ୍ରା, ମେହି ଅକାର ଅକାଶ ମୁଦ୍ୟତଃ ଶିଳେ;
ସର୍ବଶିଳ୍ପମାନ ଭାଗ୍ୟର ମୟୁଖେ ଆଶ୍ରମପର୍ବତ; ବଶେର ଆଶା ଶୁଭ ସଂସାର-
କ୍ଷେତ୍ରେ ;—ଏହି ପରମପାରର ମନେ ଏହି ମନ୍ଦିର, ଏହି ଅକ୍ରାଜିଭାବେ ମୁତ୍ତ,
ଏହି ଅକ୍ରତି-ଅଭୁଗ ଜୀବନ-ବ୍ୟାପାର, ସେ, ଏହି କଲେ ଅକ୍ରତିପରୀ ଅଚକଳ
ଅଣ୍ଟିର ଅଧିକାରୀ ମେନ ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆନନ୍ଦେର ମୁହଁରେ ତେମନି ତାର ତ୍ୟାଗ-
ଶୀକାରେର ମୁହଁରେ, ଏମନିକି ଆଜ୍ଞାନିଧିରେ ମୁହଁରେ ।

ଭିଜୁକ୍ଲମ୍‌ମାନ ଶେଷ ଜୀବନେ କ୍ୟାଥଲିକ-ଧର୍ମ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେଛିଲେ । କୋମୋ କୋମୋ
ରୋମାଟିକ ମାହିତ୍ୟକ ଓ ଶିଳ୍ପିଓ କ୍ୟାଥଲିକ-ଧର୍ମ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେନ । ଭିଜୁକ୍ଲମ୍‌ମାନେର ଧର୍ମକାଳର
ଶ୍ରଦ୍ଧା ସେ ଏହି ରୋମାଟିକଦେର ଦୀକ୍ଷାଶବ୍ଦେର ମତୋ ବ୍ୟାପାର ନର ମେନଙ୍କରେ ଗ୍ରେଟେ ବଲେଛେ :
ଭିଜୁକ୍ଲମ୍‌ମାନେର ମମତ କାରେ ଓ ଲେଖାର ଅକାଶ ପେରେହେ ଅକ୍ରତିପରୀର କଟି ।

থৃষ্টান ভাব ও তাঁর ভাবের মধ্যে যে ব্যবধান এমনকি থৃষ্টান ভাবের অতি তাঁর যে বিকৃতি সেসব কথা মনে রাখতে হবে তাঁর ধর্মান্তর গ্রহণ ব্যাপারটি বুঝতে হলে। থৃষ্টান ধর্মের যে বিভিন্ন দল সেসব তাঁর ভাবনার সম্পূর্ণ বাইরের ব্যাপার, তাঁর স্বধর্মের সঙ্গে এর কোনোটির যোগ ছিল না।

গোটের মতে ভিঙ্কুলমান ক্যাথলিক ধর্ম গ্রহণ করেন তাঁর অতিভা-বিকাশের আনন্দকূল্য লাভের জন্য—(আমাদের মধুসূদনের কথা অবগীয়) :

তিনি বুঝতে পেরেছিলেন “রোমে যোগ্য রোমান” হিবার জন্যে, তাঁর পক্ষে একান্ত প্রয়োজন হয়েছিল ক্যাথলিক সম্প্রদায়ে যোগদান—এর ধর্মস্ত, রৌতিনীতি, সবই বরঞ্জ করা, যে সিদ্ধি তিনি লাভ করেছিলেন তা’খেকেও বোঝা যাব তাঁর এই ধর্মান্তর গ্রহণের প্রয়োজন। এই ধর্মান্তর গ্রহণ তাঁর পক্ষে মহজ হয়েছিল, কেননা (প্রথম জীবনে) প্রোটেস্টান্ট মতে দৈর্ঘ্যিক হয়েও তিনি থৃষ্টান হন নি। তিনি আজৈবন ছিলেন অক্তিম প্রকৃতিপন্থী।

ধর্মান্তর গ্রহণ যে হৰ্বলতার পরিচায়ক সে কথা গোটে স্বীকার করেছেন কেননা, যার যেখানে স্থান হয়েছে তাব সেখানেই সংগ্রাম করে যাওয়া মযুরাভ্রের পরিচায়ক। কিন্তু তাঁর মতে ধর্মান্তর-গ্রহণের যেমন আছে একটি গুরুগতীর দিক তেমনি আছে একটি হালকা দিক। এর দৃষ্টান্ত দিতে গিয়ে তিনি রোমান্টিক মতবাদের সারথিদের অতি বিজ্ঞপ্তবাণ নিক্ষেপ করেছেন। ডোরোভেয়া মেন্ডেলসোন তাঁর পূর্ব আমী ত্যাগ করে’ ক্রীড়ারিখ শ্লেগেলকে বিবাহ করেন আর কাবোলিনে মিকায়লিস তাঁর পূর্ব-স্বামী কনিষ্ঠ শ্লেগেলকে ত্যাগ করে’ দার্শনিক শেণিংকে বিবাহ করেন—শ্লেগেল-ভাত্তৰয় রোমান্টিক মতবাদের বিখ্যাত ব্যাখ্যাতা। গোটের মন্তব্য এই :

যদি দৃষ্টান্তে আপনি না হয় তবে বলতে পাবি এই ধর্মান্তর গ্রহণের সঙ্গে সৌম্যদৃশ্য রয়েছে শিকারের মাংসের—টাটকা না রেখে একটু ধাসি করে রঁধলেই ভোজনরসিকদের জন্য তা হয় বেশী মুখরোচক। বিবাহ-বিচ্ছেদ ও ধর্মান্তর গ্রহণ আমাদের কৌতুহলের উদ্দেক করে...কিন্তু ভিঙ্কুলমানের জন্য ক্যাথলিক ধর্মের কোনো মনোহারিত্ব ছিল না, এটি তাঁর জন্য হয়েছিল একটি মুখোস মাত্র ; উক্ত ধর্ম সম্বন্ধে তিনি কর্কশ মন্তব্যও করে গেছেন।

ভিঙ্কুলমানের চরিত্রকথা পড়ে ক্রীড়ারিখ শ্লেগেল তাঁর এক বন্ধুকে লেখেন :

ভিঙ্কুলমান সম্বন্ধে এই বই উপরজোহে পূর্ণ। থৃষ্টানধর্মের অতি এমন ভীত্ব অবিশ্বাস্য বিকৃতি আমি গোটের কাছ থেকে আশা করিনি ; তবে সত্য লুকিয়েও লাভ নেই, এমন একটা ব্যাপার যে তাঁর আরা স্টবে সে কথা আমি কিছুক্ষণ থেকে ভাবছিলাম। ভিঙ্কুলমান বে অস্ত-

প্রকৃতিপর্যায় একথা আবিকার করে' তার কি অভিয পৈশাচিক
আমন্দ !

খৃষ্টান মতবাদের প্রতি গ্যেটের এই যে বিরূপতা এটি খৃষ্টের মত ও শিক্ষার
প্রতি তেমন নয়, তার এই বিরূপতা বরং খৃষ্টধর্মের ব্যাখ্যাতাদের ইহবিমুখ শিক্ষার
প্রতি অর্ধাৎ খৃষ্টধর্মের প্রতিহাসিক পরিচয়ের প্রতি। মূল খৃষ্টান ধর্মভাবের প্রতি
তার শ্রদ্ধা আমরা ভিলহেল্ম মাইস্টারের “মনুর আত্মার আত্ম-কাহিমী”তে দেখেছি।
“ভিলহেল্ম মাইস্টারের অমণ্ডে” আর “একেরমান ও মোরের সঙ্গে আলাপে”ও
সেই শ্রদ্ধার পরিচয় আমরা পাব।

রোমান্টিকদের প্রতি গ্যেটের বিরূপতা ক্রোচে পুরোপুরি সমর্থন করেছেন।
“আলাপ”-এ আমরা দেখ্ব ক্লাসিক রীতিকে কবি বলেছেন স্বাস্থ্যসম্পন্ন আর রোমান্টিক
রীতিকে বলেছেন কঁগণ ; তার দৃষ্টিতে রোমান্টিক খেৱালিপমার অবগুণ্ঠাবী পরিণতি
হচ্ছে শিঙ-সাহিত্যের অসামতা-প্রাপ্তি ও বিরাশ।—তবে ক্লাসিক রীতি বলতে গ্যেটে
বুঝতেন অবিকৃত অনুভূতি ও পরিপূর্ণ প্রকাশ—কোনো বিশেষ ঢঙ ময়।

নাট্র-পর্সিচালনা

গ্যেটে ও শিলারের বন্ধুত্ব দৃঢ় হয়েছিল তাদের সহকর্মিতার শুণেও ; জার্মান
মাট্টের উৎকর্ষ উভয়ের ব্রত হয়ে দাঢ়ায়। লুইস দেখাতে চেষ্টা করেছেন যে-শুণে
নাটক জনপ্রিয় হতে পারে গ্যেটের নাটকে সে সবের অভাব। কিন্তু শিলারের নাটকে
সে অভাব ছিল না, তার নাটক জনসাধারণের অভাস প্রিয়ও হয়েছিল। কিন্তু এই দুই
বন্ধুর—বিশেষ করে' গ্যেটের—যে গ্রৌকশিলাদর্শের প্রতি পক্ষপাত তাতে জার্মানীতে
এক বিপুল প্রতিক্রিয়া দেখা দিল, তার নাম ‘রোমান্টিক’ মতবাদ। এ সমস্কে
লুইসের মন্তব্য আমরা উন্মত্ত করেছি। স্বনামধৃত শেগেল-ভাত্তুর এই মতের প্রধান
ব্যাখ্যাতা হলেন। জেন্ট-শেগেল সমস্কে ও এই দুই মতের উৎপত্তি সমস্কে গ্যেটের
মত আমরা “আলাপে” পাব। রোমান্টিকদের সঙ্গে গ্যেটের এই সাহিত্যিক বিস্মাদ
দৌর্যদিন জার্মানীর সাহিত্যিক আসর উত্তপ্ত করে' রাখে। এই রোমান্টিক মতবাদের
এক বিশেষ ফল এই হলো যে মধ্যযুগের খৃষ্টানধর্মের প্রতি এক শ্রেণীর শিলীর নব
অনুরূপ দেখা ছিল, তাদের কেউ কেউ—যেমন শেগেল-ভাত্তুর—নৃতন করে' ক্যাথলিক
মতে দীক্ষা গ্রহণ করলেন। (একালেও এমন এক সাহিত্যিক প্রতিক্রিয়া ইয়োগোপে
চলেছে মনে হয়, একালের ধ্যানমামা কবি টি, এস., এলিয়ট নতুন করে' ক্যাথলিক ধর্ম
অবলম্বন করেছেন)।

+ অতি-আধুনিকদের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের বিরোধ স্মরণীয়।

ইয়োরোপে ‘ক্লাসিক’ আদর্শ আৰ ‘ৱোমান্টিক’ আদর্শৰ সংঘৰ্ষেৰ ইতিহাস তেমন দীৰ্ঘ নহ। ফৰাসীদেৱ তথাকথিত ক্লাসিক আদর্শৰ প্ৰতি তফণ-গোটে ও ঠাঁৰ শুৰুহাবীয় লেসিঙ্গ ও হের্ডেৱেৰ প্ৰতিবাদ আমৰা দেখেছি। কিন্তু ক্লাসিক আদর্শ গ্যেটেৰ পৱিগত প্ৰতিভাব নৃতন জীবন লাভ কৰলো। ঠাঁৰ চচৰাবীভি হলো অতিশয় সংথমিত। তিনি নৃতন কৰে’ ভলটেয়াৱেৰ অমুৱাগী হলৈম—ভলটেয়াৱেৰ ‘মোহমদ’ (Mahomet) মাটিক অনুদিত হয়ে ভাইমারে অভিনীত হলো। অভিনয় সমৰকেও কঠিন স যম ঠাঁৰ আদর্শ হলো। ঠাঁৰ অতুলনীয় ব্যক্তিত্বেৰ জন্য দীৰ্ঘদিন ঠাঁৰ ব্যবহাৰ কাৰ্য্যকৰী রইল, কিন্তু ভিতৰে ভিতৰে প্ৰতিবাদ যে তৌৰ হয়ে উঠছিল তা বোা গেল কালে। সেই প্ৰতিবাদ হলো একই সঙ্গে অবাহিত ও কোতুকাবহ।

১৮১১ খৃষ্টাব্দে কাৰস্টেন্স বামক এক অভিনেতা মোন্টারগীস-এৱ কুকুৰ (The Dog of Montargis) এই নামেৱ এক নাটকেৰ অভিনয়ে বিশেষ খ্যাতি অৰ্জন কৰে; যে কুকুৰটিৰ সাহায্যে সে অভিনয় দেখাতো সেটি জনসাধাৱণেৰ আকৰ্ষণ-স্থল হয়ে দাঢ়ায়। প্যারিস বাৰ্সে এই সব বড় বড় শহৰে এই অভিযোগ জমপ্ৰিয় হলো। তাকে ভাইমারে আনবাৰ চেষ্টাৰ চললো। কিন্তু এমন অনুত্ত অভিনয় গোটে ভাইমারেৰ রঞ্জমঞ্চে কিছুতেই মঙ্গল কৰলেন না। ভাইমারেৰ প্ৰধান অভিনেত্ৰী কাৰোলিমে ব্ৰাগেমাৰ ছিলেম ডিউকেৰ প্ৰিয়পাত্ৰী আৰ গ্যেটেৰ প্ৰতি বিৰূপ। এমন অবিমিশ্র বিৰূপতা আৰ কোৰো মাৰীৰ কাছ থেকে গ্যেটেৰ লাভ হয়নি। প্ৰধানত এই অভিনেত্ৰীৰ প্ৰৱোচনায় কাৰস্টেন্সকে তাৰ কুকুৰ-সহ ভাইমারে আনা ঠিক হলো। রঞ্জমঞ্চেৰ এমন লাঞ্ছনা দেখে গ্যেটে ঝেনায় চলে গেলেন এই অভিযোগ প্ৰকাশ কৰে’ যে এমন রঞ্জমঞ্চেৰ সঙ্গে তিনি সংস্কৰণ বাখতে চান মা। (হয়ত মুহূৰ্তেৰ উভ্রেজনাবশে) ডিউক এই আদেশ দিলেন :

হেৱ গেহাইমৱাট ফন গ্যেটে রঞ্জমঞ্চেৰ সঙ্গে আৰ সংস্কৰণ বাখতে চান মা
এই বিষয়ে নিঃসন্দিগ্ধ সংবাদ পেয়ে নাট্পৰিচালনাৰ সঙ্গে ঠাঁৰ সংস্কৰণ-ত্যাগ আমি সমৰ্থন কৰছি।

সহসা এক ভৱকৰ কাণ ঘটে গেল। গ্যেটে মৰ্যাদত হলেন। গভীৰ নিখাস ত্যাগ কৰে ভিমি বলেন : কাৰ্ল আউগুস্ট কোৰোনিন আমাকে বুঝলেন না। ভিমেনা থেকে কৰিব প্ৰতি সাদৰ আমন্ত্ৰণ এলো। কৰি দোলাবিভিত্তিত হলেন। কিন্তু ডিউক ঠাঁৰ ভূল বুৰতে পেৱে অচিৰে এই চিঠিখানি কৰিকে লিখলেন :

বন্ধু, তোমাৰ দেসৰ মন্তব্য আমাৰ কানে এসেছে তা থেকে বুঝেছি
নাট্পৰিচালনাৰ বিৰক্তিকৰ কাজ থেকে অব্যাহতি পেলে তুমি খুশী হয়ে,
অবশ্য দয়কাৰ হলেই ম্যানেজাৰ তোমাৰ উপদেশ ও সাহায্য আৰ্দ্ধা
কৰবে আৰ ততটুকু সাহায্য দিতে তুমি আপন্তি কৰবে না, তোমাৰ এই

অভিমত জেমে আমি তা সানন্দে সমর্থন করছি,—সেই সঙ্গে জানাচ্ছি এই
শ্রমসাধ্য ব্যাপারে তুমি যা করতে পেরেছ তাৰ জন্ম আমাৰ আনন্দৰিক
ধৃত্যাদ আৰ আমাৰ এই অহুৱোধ ষে এৱ উত্তোলন শিল্পগত উৎকৰ্ষে
তোমাৰ যত্ন শিল্প না হোক। এই পৰিবৰ্তন ঘোষণা কৰে' আমি এক
সৱকাৰি পত্ৰ দিচ্ছি। তোমাৰ স্বাস্থ্য কামনা কৰি।

গ্যেটেৰ মনেৰ ভাব লাখব হলো, কিন্তু ডিউকেৱ বহু অহুৱোধেও আৰ তিনি রঞ্জ-
মফেৰ সংস্কৰণে গোলেন না।

বিজ্ঞান-সাধনা

গ্যেটেকে বলা হয়েছে বৈজ্ঞানিক কৰি ও কৰি-বৈজ্ঞানিক ; অৰ্থাৎ কবিদেৱ
মধ্যে তিমি বৈজ্ঞানিক আৰ বৈজ্ঞানিকদেৱ মধ্যে তিনি কৰি। এ উক্তি অভি ষধাৰ্থ।
গ্ৰন্থতত্ত্বে ষেটি যেমন তাকে সেই ভ'বেই বুৱাৰ জন্ম তঁৰ প্ৰয়াসেৰ অস্ত নেই;
তঁৰ ষে বিখ্যাত উক্তি—আমি গ্ৰন্থতত্ত্ব মতো অকৃতিম হব, ভাল হব মন হব,
তোমাদেৱ যত্ন আদৰ্শ আমাকে বাধা দিতে পাৰবেনা—এটিকে বলা যেতে পাৱে তঁৰ
জীবন-সাধনাৰ ও জ্ঞান-সাধনাৰ বীজমন্ত্ৰ। তাই তঁৰ কৰিতা ভাবোচ্ছাস বা ভাব-কৃপ
মাত্ৰ নহ—তঁৰ জীবনেৰ গভীৰ অভিজ্ঞতা সেসবেৰ মূলে ; আৰ তঁৰ এই বাস্তু-নিষ্ঠায়
গতি ষে হবে বিজ্ঞান অমূলীলনেৰ দিকে তাৰ অপৰিহাৰ্য। কিন্তু সেই বাস্তু-নিষ্ঠায়
বা বিজ্ঞান-অমূলীলনে তিমি শুধু বিশিষ্টেৰ দৃষ্টা মাত্ৰ নহ, তিনি সেই বিশিষ্টকে সাজিয়ে
দেখতে চান সমগ্ৰেৰ সঙ্গে।

তঁৰ উদ্বৰ্দ্ধ-হৃ-সংযোগ-অস্তি আবিকার, তঁৰ “বুকেৰ কল্পান্তৰ” এসব শুধু
বিশেৰ বিশেৰ আবিকার নহ বৱং জগতেৰ জড় ও জীবেৰ যোগাযোগেৰ তত্ত্ব সম্বন্ধে
গভীৰ ভাবনা, তা আমৰা জানি। তঁৰ বৰ্ণতত্ত্ব সম্বন্ধে গবেষণায়ও রয়েছে তঁৰ সেই
দৃষ্টিভঙ্গি। তথে দুর্ভাগ্যক্রমে এ ক্ষেত্ৰে তঁৰ সাফল্যেৰ পৰিমাণ সামান্য।

বিউটেনেৰ বৰ্ণতত্ত্বেৰ মূল কথা এই ষে সাদা বং সাত রংজেৰ সমষ্টি। কিন্তু গ্যেটে
দেখাতে প্ৰয়াস পান, সাদা বং মিশ্ৰ পদাৰ্থ আদৌ নহ এক অকৃতিম আদি পদাৰ্থ, কাৰণ,
অজ্ঞ ষে কোনো রং সাদা রংজেৰ তুলনায় গাঢ় বা ঘোৰ—কাজেই সেই সব ঘোৰ বৰ্ণেৰ
সমষ্টি কথমো সাদা হতে পাৱে না। এই ধাৰণাৰ বশবৰ্তী হয়ে তিনি দৌৰ্যকাল বৰ্ণ সম্বন্ধে
বহু রুক্ষেৰ গবেষণা কৰেম ও শেষে “বৰ্ণতত্ত্ব” নাম দিয়ে এক বিৱাট গ্ৰন্থ প্ৰকাশ
কৰেন। তিনি অকল্পন্তৰে অভিজ্ঞ ছিলেন না কিন্তু ভৃঞ্জোদৰ্শনেৰ সাহায্যে বহু গ্ৰন্থৰেৰ
বুক্সি তঁৰ বক্তব্যৰ অমুকুলে দাঢ় কৰাতে চেষ্টা কৰেন +। সেই দিনে হেগেল প্ৰমুখ

+ অকল্পন্তৰ সম্বন্ধে তঁৰ এই মন্তব্য পণ্ডিতদেৱ মতে মহামূল্য : অকল্পন্তৰ আমাৰেৰ সত্ত্বেৰ
(Reality) ধাৰণা দেৱ না, এৱ ষে বাধাৰ্থ তা এৱ বিজ্ঞেৱই বাধাৰ্থ, এ এক ধৰণেৰ “কৰানী বুলি” এতে
সবই একই সঙ্গে পৰিচ্ছন্নতাৰ ও নিৰ্বতন হৰ, হারিবো কেলে আপন সত্ত্ব ও বৈশিষ্ট্য।

বড় বড় দার্শনিক তাঁর ব্যাখ্যা শ্রেণি করেছিলেন, কোনো কোনো বৈজ্ঞানিকও তাঁর ব্যাখ্যা মেনে নিয়েছিলেন, কিন্তু পদার্থবিজ্ঞানীরা তাঁর মত স্বীকার করেন কি। এই বর্ণনা নিয়ে গেটে এত মেতে শুঠেন যে তাঁর স্বভাবস্থলভ উদার বিস্ময় হয়ে তাঁর বিজ্ঞানাদীরের প্রতি কঢ়িক করতেও তিনি কৃষ্টিত হন মা। একেরমানের সঙ্গে কথোপকথনে বহুবার তিনি বলেন :

কবি হিমাবে আমি যা করতে পেরেছি তাতে আমার কিছুমাত্র গর্ব নেই,
আমার মতো ভাল কবি আমার মুগেও ছিলেন, আমার চাইতে ভাল কবি
জ্যে গেছেন, আমার পরেও জ্যাবেন। কিন্তু আমার শতাব্দীতে দুরহ
বর্ণবিজ্ঞান সম্বন্ধে কেবল মাত্র আগ্রহী যে অভিজ্ঞ এ আমার কম গর্বের
বিষয় নয়, এক্ষেত্রে অমেরিকের চাইতে আমার স্থান উঠেবে’।

কিন্তু বর্ণসম্বন্ধে তাঁর এই নিউটন-বিরোধী সিদ্ধান্ত অগ্রাহ হলেও তাঁর গ্রন্থে
তিনি যে বর্ণকে শারীর (Physiological) ভৌতিক (Physical) ও রাসায়নিক
(Chemical) এই তিম ভাগে ভাগ করেন সেটি পরবর্তীকালের বৈজ্ঞানিকরা বিজ্ঞানের
ক্ষেত্রে এক বিশিষ্ট দান বলে’ স্বীকার করেন।

গোটের বিজ্ঞান-সাধনা সম্বন্ধে বিখ্যাত প্রাণিতত্ত্ববিদ মোহানেস্ ম্যালর-এর
এই উক্তি ভাণ্ডেস উন্নত করেছেন—এটি গেটেকে লেখা তাঁর এক পত্রের অংশ :

আপনার গবেষণা শুধু আমার অহুমক্ষান-পদ্ধতিতে যব জীবজগৎ সম্বন্ধে
আমার অনুসন্ধানের প্রকৃতিতেও দীর্ঘ দিন প্রেরণা সংকার করে এসেছে ;
আজ প্রকাঞ্চ ভাবে একথা ঘোষণা করবার সৌভাগ্য আমার হয়েছে যে,
যে-বীজ আপনি বপন করেছিলেন তা থেকে যেমন অভীতে বিজ্ঞানের
সমস্ত ক্ষেত্রে ফল লাভ হয়েছে, ভবিষ্যতেও তেমনি হবে, আর বিশেষ
ভাবে আমার জীবনে তা ঝুকলপ্রস্ত হয়েছে। আমার যা কিছু লাভ
হয়েছে সব আপনার গভীর শিক্ষার ফল। আপনার মহামূল্যবতার সামনে
আজ আমার এই গ্রন্থ স্থাপন করছি এই আশায় যে এ-পর্যন্ত-
খ্যাতিপরিচয়ীন আপনার এই শিখ্যের এই উপহার আপনি কিঞ্চিৎ
যত্ন-সহকারে অধ্যয়ন করবেন।

গোটের বিজ্ঞান-সাধনা আজো বৈজ্ঞানিকদের ক্ষেত্রহলের বিষয়। সম্পত্তি
তাঁর চার্ল্স শেরিংটন Goethe on Nature and on Science নাম দিয়ে একখনি
গ্রন্থ প্রকাশ করেছেন। তাতে গোটের বিজ্ঞান-চর্চার তেমন বৈজ্ঞানিক সার্থকতা
তিনি দেখেন নি, তবে প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁর গভীর বোধে তিনি দেখেছেন তাঁর অসাধারণ
ব্যক্তিত্বের পরিচয়—প্রকৃতি তাঁর চোখে কতকগুলো ভৌতিক শক্তির নিয়ম-শৃঙ্খলা নয়,
সে বরং দ্যুলোক-ভূলোক ব্যাপী এক ব্যক্তি, জন্ম ও মৃত্যু নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে তাঁর দ্বারা।

ବଳା ବାହଳ୍ୟ ଏଠି ଗ୍ୟୋଟେର ବିଜ୍ଞାନ-ସାଧନା ମୟକେ ଏକଟି ମତ ମାତ୍ର—ବର୍ତ୍ତମାନେ
ହୟତ ପ୍ରେସ ମତ । କିଛୁଦିମ ପୂର୍ବେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଧାରଣା ଅମ୍ଭେଛିଲ ସେ ଗ୍ରୀକ ସଂସ୍କରିତର
ମୟକେ ଗ୍ୟୋଟେର ପରିଚୟ ଶୁଗଭୌର ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କ ଲେ-ମତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୟିଛେ—
ଗ୍ରୀକ ସଂସ୍କରିତ ମୟକେ ଗ୍ୟୋଟେର ଜ୍ଞାନ ସେ ଗଭୌର ଛିଲ ତା ସ୍ଵିକୃତ ହୟିଛେ ।

ফাউন্ট

প্রস্তাৱনা

অভীতকাল থেকে ইয়োৱাপে এই ধাৰণা প্ৰচলিত ছিল যে শ্যুতানৈৰ কাছে আস্থাৰিক্রম কৰলে অসীম ক্ষমতাৰ অধিকাৰী হওয়া যায়, কিন্তু সেই ক্ষমতা ভোগ কৰা যাব একটি পৱিত্ৰিত কাল থৰে', তাৰপৰ সেই ক্ষমতাকাৰীকে হতে হয় একান্তভাৱে শ্যুতানৈৰ অধীন অৰ্থাৎ চিৰ-অভিশপ্ত নাৰকী। মধ্যযুগে এই ধাৰণা আৰো প্ৰবল হয় কোৰো কোৰো ধ্যাতনামা ধার্মিকেৰ এমন অলৌকিক ক্ষমতাৰ গতি লোডেৰ জন্মে— তাঁৰা অবশ্য পৰে অমুক্তপ্ত হন ও মেৰী-মাতাৰ প্ৰসাদে অভিশাপ থেকে কৰণাৰ বাহ্যে ফিরে আনেম। পঞ্চদশ শতাব্দীতে জাৰ্মান দেশে ফাউন্ট নামক এক ব্যক্তিৰ জন্ম হয় ; ভিটেনবেৰ্গ বিশ্বিজ্ঞালৰে সে বিশ্বালাভ কৰে, কিন্তু পৰে ধৰ্মৰ পথ পৱিত্ৰ্যাগ কৰে' হয় জাহুকৰ ; জাহু-বিশ্বাৰ সাহায্যে সে নাকি সন্তাটেৰ বাহিনীকে শক্তিৰ বিৰুক্তে জয়যুক্ত কৰায়, আচীনকালেৰ হেলেনাকে লোকেৰ চক্ৰগোচৰ কৰায় ও তাকে বিবাহ কৰে— তাদেৱ এক পুত্ৰ লাভ হয় ; শ্যুতান মাকি এৰ সঙ্গে ধাৰকতো একটি কালো কুকুৱেৰ রূপ ধৰে'।—এই ফাউন্টকে ঘিৰে বিচিত্ৰ কাহিনীৰ উন্নত হয়, সে-সবে অজ্ঞাতসাৱে রূপ পায় মধ্যযুগেৰ বৈবেদী-এৰ নব মুক্তি ও নব বিজ্ঞানেৰ বিশ্বায়।

এই ফাউন্ট-কাহিনী ১৫৮১ খৃষ্টাব্দে জাৰ্মানীতে লোক-নাটকেৰ রূপ পায়— সেকালেৰ খিয়েটাৰেৰ দল এই নাটক দেখিয়ে বেড়াতো। তাৰই উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে' এলিজাৰেথীয় নাট্যকাৰ মাৰ্লো তাঁৰ বিখ্যাত “ডক্ট্ৰ ফন্টাস” নাটক রচনা কৰেন— তাতে ফাউন্ট সম্বন্ধে প্ৰচলিত ধাৰণাই রূপ লাভ কৰে। মাৰ্লোৰ এই নাটক গেজেটে পঢ়েছিলেন।

গেজেটে বৰ্ধম তক্ষণ যুক্ত তথন জাৰ্মানীতে ফাউন্ট-এৰ কাহিনী নিয়ে নাটক লিখিবাৰ যেন হিড়িক পড়ে থাব। সে-সবেৰ মধ্যে স্বনামধন্ত লেসিঙ্গ-এৰ প্ৰচেষ্টাই উন্নেখষোগ্য। ফাউন্ট-উপাধ্যান নিয়ে যে অতি শক্তিশালী নাটক রচনা কৰা যাব এই অভিমত তিনি ব্যক্ত কৰেম, তাৰ মতে ফাউন্ট তাৰ অসীম জ্ঞানতঞ্চাৰ জন্মে অভিশাপ নয় মুক্তিৰই অধিকাৰী। কিন্তু লেসিঙ্গ-এৰ নাটকেৰ পাঞ্জলিপি হাৰিয়া যায়। ফাউন্ট সম্বন্ধে এই নব ধাৰণাৰ ক্ষেত্ৰে মুক্তবুদ্ধি ও স্বল যহুয়ুদ্বেৰ এই শ্ৰেষ্ঠ পূজাৱী গেজেটে অগ্ৰণী। তবে মেকিস্টোফিলিসেৰ সঙ্গে ফাউন্টেৰ যে ধৰণেৰ চুক্তি হয় সেটি, বিখ্যাত মাৰ্গীৱেটেৰ বা গ্ৰেটথেন-এৰ উপাধ্যান, সৰোপৰি ফাউন্ট-উপাধ্যানে গেজেটে যেভাবে প্ৰতিবিধিত কৰান যাবুৰে আল্পিক ও ঐতিহাসিক জীবনেৰ ব্যাপক ছবি, সে- সবই তাৰ নিজস্ব।

ଫାଉସ୍ଟ-କାହିନୀ ନିୟେ ଏକଟ ରଚନା ଦୀର୍ଘ କରାବାର କଥା ଗୋଟେ ଅଛି ବସନ୍ତ ଭାବେନ — ଡିନିଶ କୁଡ଼ି ବ୍ସର ବସନ୍ତ ସଥିନ ତିନି ଦୌର୍ଧକାଳ ଯୋଗ ଭୋଗ କରେନ ମେହି ସମୟେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚିନ୍ତା ତୀର ମନେଇ ଥେକେ ଯାଏ । ଏର ପରେ ସ୍ଟ୍ରାସବୁର୍ଗେ ତୀର ଅନ୍ତର୍ମ ଶୁଣୁ ହେରିବିଲେ ଓ ଏ ମୂର୍ଖଙ୍କେ ତିନି କିଛି ବଲେନ ନା । ଏହି ପରିକଳ୍ପନା ମୂର୍ଖଙ୍କେ ତିନି ଲିଖେଛେ—

ଫାଉସ୍ଟ କାହିନୀ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ବହୁ ଭାବତରଙ୍ଗେର ଶୃଷ୍ଟି କରେଛି ।
ଆସିବ ଅଛି ବସନ୍ତ ଭାବେନ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ବିଚରଣ କରେଛିଲାମ, ଆର
ବୁଝେଛିଲାମ ସବେର ଅମାରତା । ଜୀବନ ଆମାର ଚାଲିତ ହେବିଲ ବିଚିତ୍ର
ପଥେ—କିନ୍ତୁ ବାରବାରଇ ଲାଭ ହେବିଲ ଦୁଃଖ ଆର ଅତୃଷ୍ଟି ।

ସ୍ଟ୍ରାସବୁର୍ଗ ଥେକେ ଖ୍ରାନ୍କଫୋଟେ ଫିରେ ଖ୍ରୀଡ଼େରିକାକେ ତ୍ୟାଗ କରେ' ଆମାର ଦୁଃଖ ଗୋଟେ
ତୀରଭାବେ ଅନୁଭବ କରିଲେମ ; ମେହି କାଳେଇ ଏଟ ରଚନାର ତିନି ହାତ ଦେନ ; ଆର ୧୯୧୯
ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଭାଇମାର-ସାତାର ପୂର୍ବେଇ ଏର ଅବେକଣ୍ଠାରେ ଦୃଶ୍ୟ—ଗ୍ରେଟଥେନେର କାହିନୀର ପ୍ରାୟ ସବଟା
—ଲିଖେ ଫେଲେନ । ତାରପର ଏଟିତେ ତିନି ହାତ ଦେନ ଇତାଲିତେ ୧୯୮୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ । କିନ୍ତୁ
ମେଥାନେ ଡାକିବୀଦେର ଦୃଶ୍ୟ (ସଞ୍ଚ ଦୃଶ୍ୟ) ତିନି ଲିଖିତେ ପାରେନ, ଆର ସମ୍ଭବତ ବନେର ଦୃଶ୍ୟଟିଓ
(ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଦୃଶ୍ୟ) ଲିଖେଛିଲେନ । ଇତାଲି ଥେକେ ଭାଇମାରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପରେ ୧୯୨୯ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ
ତୀର ରଚନାବଳୀର ମଧ୍ୟ ଥଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ତାତେ Urfauist ବା ଆଦି ଫାଉସ୍ଟ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଆକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । +

କିନ୍ତୁ ମେହି ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫାଉସ୍ଟ କାରୋ ମମୋଯୋଗ ତେମନ ଆକର୍ଷଣ କରେ ନା, ଏମନ କି
ଶିଳାରେର ନୟ । କିନ୍ତୁ ୧୯୧୯ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଏକ ପତ୍ରେ ଶିଳାର ଗ୍ୟେଟେକେ ବିଶେଷଭାବେ
ଅନୁରୋଧ କରେନ ତୀର ଫାଉସ୍ଟ ନାଟକ ଶେଷ କରତେ କେବଳ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫାଉସ୍ଟ-ଏ ତିନି
ମନ୍ଦାନ ପେଯେଛେନ ଯେନ ମନ୍ତ୍ରକହିନ ହାରକିଉଲିମ-ମୂର୍ତ୍ତି (Torso of Hercules) । ଗ୍ୟେଟେ
ଆମାର, ଆପାତତ ଫାଉସ୍ଟ-ଏ ହାତ ଦେଓୟା ତୀର ପକ୍ଷେ ମନ୍ତ୍ରବ ନୟ, ତବେ ବକୁ ଶିଳାରେର
ଆଶ୍ରହେର ଫଳେଇ ଭବିଷ୍ୟତେ ଏତେ ହାତ ଦେଓୟା ତୀର ପକ୍ଷେ ମନ୍ତ୍ରବପର ହତେ ପାରେ ।

୧୯୧୧ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଗ୍ୟେଟେ ଓ ଶିଳାରେର ମାହିତ୍ୟକ ଯୋଗ ନିବିଡି ହେଲା ; ମେହି ମଧ୍ୟେ
ତୀରର ବିଖ୍ୟାତ ଗାଥା-ମୂହ ରଚିତ ହେଲା । ବିଶ୍ଵତପ୍ରାୟ ଫାଉସ୍ଟ-ଏ ଗ୍ୟେଟେର ସନୋରାଙ୍ଗେ
ପୁନରାୟ ମଜ୍ଜାବ ହେଲା ଓ ଏହି ମଜ୍ଜାବର ମାହିତ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ମଜ୍ଜାବର ମହାୟ ହେଲା । ଏହି
କାଳେଇ ଉତ୍ସର୍ଗ (Dedication), ନାନ୍ଦୀ (Prelude on the stage), ସର୍ବିଶ୍ଵାସ (Prologue in Heaven) ଇନ୍ତ୍ୟାଦି ଅଂଶ ରଚିତ ହେଲା ଓ ମଧ୍ୟ ପରିକଳ୍ପନାଟି ଅତୁମ ଜ୍ଞାପ
ଗ୍ରହଣ କରେ । ୧୮୦୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଟି ପ୍ରାୟ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ରମ ପାଇବା । ତାରପର ଗ୍ୟେଟେ
ଓ ଶିଳାରେର ଅନୁଷ୍ଠାତା, ଶିଳାରେର ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଗ୍ୟେଟେର ଶୋକେର କାଳ । ଅବଶେଷେ ୧୮୦୮
ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେର ଜୀମ୍ବାରେ ଏଟି ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ।

+ Van Der Smischen-ଏର Faust-ଏ ରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାତା ଏକାଶିତ
ହରେଇ ।

এই অগম্বিধ্যাত নাট্যকাব্যের টাকা ভাষ্য এত বিস্তৃতভাবে হয়েছে, এত ভাবুক ও পণ্ডিত ব্যক্তি এ সবকে আলোচনা করেছেন যে এর পরিচয় দায়ের চেষ্টার স্বত্ত্বাত্মক কুণ্ঠিত হতে হব। সৌভাগ্যক্রমে আমাদের দেশের শিক্ষিতসমাজ গোটের অন্তত এই কাব্যের মনে কিছু পরিচিত। সেই পরিচয় আরো গভীর ও বাপক হবে আশা করি, কেবল। সমগ্র ফাউন্ট ষেগুজ্ঞাবে বুঝতে পারা আর গোটের মতো মহাকবির স্মৃতি-প্রতিষ্ঠা ও জীবন-সাধনা বুঝতে পারা। প্রায় তুল্য মর্যাদার।—অধ্যানত বেষ্টি টেইলর, মিস আনা সোয়ানডউইক ও ফান ডের খ্রিশেমের ইংরেজি অমুরাদের সহায়তায় আমরা এই পরিচয় দিতে চেষ্টা করছি। মূল জার্মানের মনে আমাদের অমুরাদ বে মিলিয়ে দেখা হয়েছে ‘নিবেদনে’ সেকধা বলা হয়েছে।

প্রথমে উৎসর্গ। উৎসর্গে কবি স্মরণ করেছেন তাঁর অতীত আমদ-ও-বেদনা-মুহূর্তসমূহের কথা, তাঁর অতীতের বস্তুদের কথা :

অর্থবিস্তৃত পুরাতন কাহিনীর মতো। মনে হচ্ছে সে সব,—

সেইদিনের প্রথম প্রেম ও বস্তুত্ব।

নতুন করে’ জন্ম হলো বেদনার—তার আর্তস্বর

ছড়িয়ে পড়লো জীবনের সর্পিল শপথ পথে পথে।

জীবন-প্রভাতে ঘোহন মুহূর্তে হারিয়েছি যাদের ভাগোর চক্রান্তে

সেই সব প্রিয় নামে আজ ভরপূর হালো স্মৃতি।

শুবচ্ছে না আর তারা আমার আজকার গান,

যাদের অস্তরে প্রতিধ্বনিত হয়েছিল আমার প্রথম স্বরতাম,—

হারিয়ে গেছে তারা দিগ্দিগন্তে, আজকার উল্লাসধ্বনিতে

বাজবে না আর সেই প্রথম প্রশংসা-ধ্বনি।

আমার আজকার গান ধ্বনিতে হচ্ছে অপরিচিত জনতাম,

তাদের করতালিও আমার অস্তরে হামে আবাত,

একদিন ছিল যারা আমার আনন্দিত ও বিস্মিত শ্রোতা।

বেঁচে থাকলেও কেৰায় রয়েছে আজ তারা।.....

সেই সব স্মৃতি আর তাঁর সব সৌন্দর্যবোধ ও স্থিতিশক্তি আজ তাঁতে সচেতন।

আজীতে স্তুত্যার কবি ও বিদ্যকের মধ্যে বাদামুদাদ হচ্ছে কি ধরণের নাটক দেখানো যাবে তাই নিয়ে। স্তুত্যার তৌঙ্গবুদ্ধি ও বাস্তববাদী; জনসাধারণকে কি ভাবে আকৃষ্ট করা যাব, আয় যথেষ্ট হয়, এই তাঁর অধ্যান ভাবনা; কবিকে সে বলছে :

...জনসাধারণকে ধূমী করা যাব কি দিয়ে তা আমি জানি;

...কিন্তু এরা আবার পড়াশুনা করেছে তের ;

কবিতার গ্রন্থে

কেমন করে' এমন জিনিষ এদের সামনে থায় যা খুব চটুল ও মজুন ?
 আর সেই সঙ্গে অর্থপূর্ণও বটে রসাগুও বটে ?
 ...দেখে খুশী লাগে কেমন দলে দলে এরা আসছে,
 ...হৃতিক্ষেত্র দিয়ে কৃটি নিয়ে যেমন কাঢ়াকাঢ়ি পড়ে থায়
 তেমনি যারামারি এরা লাগিয়েছে টিকিট কেনা নিয়ে ।

কবি সৌন্দর্য-ধ্যানো, জনগণের আচরণে তার সেই সৌন্দর্য-বোধ আহত ; সে
 বলছে :

ঐ রঙ-বেরঙের জনতার কথা আর আমাকে বলো না,
 ওদের দেখেই আমাদের প্রাণ থায় উড়ে ।
 এই বিহাট জনস্তোত্র আবৃত্ত করো আমার দৃষ্টি থেকে,
 ওদের আবত্ত ভয়ঙ্কর ভাবে টানে আমাদেরও !
 স্থান দাও বরং আমাকে স্বর্গীয় নিস্তুরতায়
 যেখানে কবির চারপাশে ফোটে বিমল আনন্দ—
 যেখানে প্রেম ও বক্ষুল আজে।
 সম্পর্ক ও হৃদয়াবেগে দান করে দিয় প্রভা ।

সেই পরিবেশে গভীরতম অমৃতুতি থেকে উঠিত হয় অর্ধন্কুট বাণী,
 ভৌক উষ্টে হয় প্রকম্পিত —
 বার বার হয় ব্যৰ্থ, কখনো লাভ করে প্রকাশ—
 উন্নত মুহূর্তে' আবার যায় তলিয়ে ;
 অথবা, দীর্ঘ প্রতীক্ষার পরে
 অবশেষে লাভ হয় তা'র পূর্ণাঙ্গ রূপ ;
 যা চোখ ঝলসানো তা মিঃশেষিত হয় নিমেষে,
 যা নিষ্কলুষ তা রয়ে যায় অনাগত কালের জন্ত ।

বিদ্যুক্ত বাস্তববাদী, কিন্তু মানুষের মহত্ত্ব সন্তুষ্মান বিশ্বাসহীন নয় ; কবির
 দৃঢ়নীএক দৃষ্টি সে আকর্ষণ করছে নিকটের বস্ত্র দিকে :
 অনাগত কাল ! ও কথা শুনতে রাজি নই আমি ।
 যদি অনাগত কালের কথাই বলে' চলি, তবে
 আজকার আনন্দ পাব কোথা থেকে ?
 আজ যে ওসব চাই-ই ভুল নেই তাতে ।
 ...যে নিজের অস্ত্র আমন্দে ঢেলে দিতে পারে

ଅନୁମାଧାରଣେ ଖେଳାଲିପନାଯ୍ୟ ମେ ବିରତ୍ତ ହୁଏ ନା ;
 ସତ ବେଶୀ ଲୋକେର ସଂପର୍କେ ମେ ଆମେ
 ତତ ଫଳପ୍ରକ୍ଷୁ ହୁଏ ତାର ପ୍ରେରଣା ।
 ଅତ୍ୟଥ ମାହସେ ବୀଧ୍ୟା ବୁକ, ଦାଓ ଦାମୀ କିଛୁ,
 କଲମା ଆସୁକ ତାର ମେ ମଙ୍ଗୀ ନିଯେ—
 ଅର୍ଥ ବିଚାର ଅମୁଭୁତି ଆବେଗ ମେ ହୋକ ଏକତ୍ର—
 କିନ୍ତୁ ଭୁଲୋନା ମେହି ମେ ନିର୍ବିଜିତାରଓ କଥା !

ବିଦୁଷକେର କଥାର ସ୍ଵତ୍ତଧାର ନିଜେର କଥାର ସମର୍ଥନ ପାଇଁ, ମେ ବଲଛେ :
 ବେଶୀ କରେ' ଚାଇ କିନ୍ତୁ ଘଟନା ;
 ଓରା ଆମେ ଶୁନନ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ଚାଯ ବିଶ୍ରିତ ହୁତେ ।
 ବହ-କିଛୁ ଛୁଁଡେ ଦାଓ ଓ ଦେଇର ସାମନେ,
 ହଁ କରେ' ଥାକୁକ ଓରା ଚୋଥ ମେଲେ ;
 ବହୁବିଷ୍ଟାରେର ଦ୍ୱାରାଇ ତାହଲେ ଯାବେ ଜିତେ
 ଆର ହବେ ମେ ଚାଇତେ ଜନପ୍ରିୟ ।
 ବହର ମନ ପେତେ ପାରୋ ଶୁଭ ବହ କିଛୁ ଦିଯେ ; କେମନା
 ଯାର ଯେତୁ କୁତେ ଦରକାର ଅବଶ୍ୟେ ମେ ତାଇ ନେଇ ବେଛେ ;
 ଯେ ଦେଇ ବହ କିଛୁ ମେ ଯୋଗାଯ ବହର ପ୍ରୋଜନ,
 ପ୍ରତ୍ୟକେ ବାଢ଼ୀ ଯାଇ ଥୁଣୀ ହୁୟେ ମେହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ।
 ଯଦି ଟୁକରା-ଟାକରା କିଛୁ ସାକେ, ତାଇ ଦାଓ,
 ତାତେହି ହବେ ସିନ୍ଧି.....
 ପୂର୍ଣ୍ଣ-କିଛୁ'ଦେବାର କି ପ୍ରୋଜନ ?
 ତୋମାର ଶ୍ରୋତାର ତ ତା ପେଯେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋଇ କରେ' ଫେଲବେ ?

କବି ଶିଳ୍ପେର ଏମନ ଅପ୍ୟବହାରେର ଆଶକ୍ଷାଯ କୁଷଳ ହୁଚେ, ମେ ବଲଛେ :
ଏମନ ଜୋଡାତାଡାର କାଜ କରେ ନକଳ-ଶିଳ୍ପୀ,
 ଦେଖଛି ତାତେହି ତୋମାର ଅଭିଭିତ୍ତି ।

ସ୍ଵତ୍ତଧାର ଏହିବାର ଯାନ୍ତ୍ୟରେ କର୍ମ କୁଟିର ଦିକେ କବିର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଛେ :
 ଏ ତିରକ୍ଷାରେର ଧାର ନେଇ ଆଦୌ ;
 ସେ କିଛୁ କରନ୍ତେ ଚାଯ
 ତାକେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ହୁୟ ଯୋଗ୍ୟ ଉପକରଣ ।
 ...ଭେଦେ ଦେଖୋ ଲିଖିଛେ କାଦେଇ ଜଣ !
 ତାଦେଇ କେଉ ଏସେହେ ଶିକ୍ଷଣ ବିରତ୍ତ ହୁୟେ, କେଉ ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ହୁୟେ,

କେଉଁ ଏମେହେ ଥାନା ଥେବେ ଆରାମେ,
ଆର କେଉଁ ଏମେହେ, ହାଯ ଡାଗ୍ୟ,
'ଲୈମିକ କାଗଜ ପଡ଼ା ଶେବ କରେ'.....
...ମହିଳାରୀ ଏମେହେନ ଦେହ-ସୌଭାଗ୍ୟ ଆର ମଞ୍ଜା ନିରେ
ବିନି ପରସାମ ଦେଖିବେ ସାଚେବ ତାଦେର ଅଭିମନ୍ୟ ।
ବଡ ବଡ କବିଦେର ଘନ କତ ଦେଖିବେ ?
ବାର ବାର ଦର ଭରି ହଜ୍ଜ ଦେଖେ କି ଖୁଣ୍ଣି ମାଓ ?
ବାରା ତୋମାଦେର ଅମୁଗ୍ନାହକ ତାକିଯେ ଦେଖ ଏକବାର ତାଦେର ମୁଖେର ପାନେ ।
ତାଦେର ଅର୍ଦ୍ଧକ ବରର ବାକି ଅର୍ଦ୍ଧକ ଉଜ୍ଜୀପନାହୀନ ।
ଅଭିନନ୍ଦର ଶେଷେ ତାଦେର କେଉଁ ଯାଚେ ତାମ ଥେଲାତେ ;
କେଉଁ ଯାଚେ ପିଙ୍ଗାରୀକେ ନିରେ ଉଦ୍‌ଦାମ ରଜନୀ ଯାପନ କରାତେ ।
ହାଯ ନିର୍ବୋଧ କବିଦଳ, କେବ ଏବି ଜଞ୍ଜ
ଉତ୍ସ୍ୟକ୍ରମ କରୋ କରଣାମୟୀ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେର ?
ଆମି ବରଂ ବଳି ବେଳୀ ଦାଓ, ଯତ ପାରୋ ବେଳୀ ଦାଓ—
ତାତେହି ଲାଭ ହବେ ଅର୍ଥ ଆର ପ୍ରତିପଦି ।
ବିହଳ କରେ' ଦାଓ ତୋମାର ଦର୍ଶକଦେର !
ତାଦେର ଖୁଣ୍ଣି କରା କଠିମ କାଜ ।—
ଅସ୍ତି ବୋଧ କରଛ ବଡ ? ହୁଅଥେ, ମା ମୁଖେ ?

କବି ବୁଝେ ନିଲେ ଶ୍ରୀଧାରେର ପଥ ତାର ପଥ ନର ; ମେ ଅବଲମ୍ବନ କରାଇ
କବିଦେର ଧ୍ୟାନ :

ଖୁଣ୍ଜେ ମାଓ ବରଂ ଅମୁଗ୍ନତର ଦାଳ !
କବି ଅକ୍ରତିର କାହ ଥେକେ ପେନେହ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନସତା, ପରମ ଅଧିକାର—
ମେହି ଅଧିକାର ଏବମଭାବେ ନିଶ୍ଚାଳିତ ହବେ ତୋମାକେ ଖୁଣ୍ଣି କରାତେ ?
କୋନ୍ ଶକ୍ତି-ବଲେ ଜନ୍ମ କରେ ମେ ମାନୁଷେର ଅନ୍ତର ?
କେମନ କରେ' ଜନ୍ମ କରେ ମେ ନବ ଶକ୍ତି ?
ତାର ଅନ୍ତରେ ସଂହଳି-ବୋଧ ଚାର ଜଗତେ ଦୂରେ ଦୂରାଣ୍ତେ ଓ ନିକଟେ ଯା-କିଛି ଆହେ
ନବ ଏକ ଗ୍ରୀକାଶ୍ଵତ୍ର ବୀଧତେ—ଶୁଣୁ ମେହି ଆକାଜାର ବାରା ନର କି ?
...ଜଗନ୍ ଓ ଜୀବନ-ସତ୍ତ୍ଵେ ଯେ ବେଶ୍ୱର ବାଜେ
କେ ମେହି ବେଶ୍ୱରେ ଏମେ ଦେଇ ମୁର-ମୁରମା ?
ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ-ଶୂରକେ ତୁଲେ ଧରେ ମନୋତାର ବିରାଟ ଗୌରବେ ?

বৃত্তে কে দেখে হৃদয়াবেগের উদ্বামতা ?
 সন্ধ্যার লালিমায় কে দেখে একাগ্র চিন্তার দীপি ?
 বসন্তে কে সব চাইতে সুন্দর ফুল
 ছড়ায় প্রিয়ার পদচারণার পথে ?
 পথের পাশের সবুজ পাতা দিয়ে কে তৈরি করে
 অতি কর্ষক্তে সাফলোর শিরে গৌরব-মুকুট ?
 স্বর্গকে করে ঝুব, দেবতাদের করে ঐক্যবন্ধ ?
 মাঝুষের মহিমা যেন মূর্তি কবিজগে !

বিদ্যুৎ কবির এই সৌন্দর্য-বোধ প্রয়োগ করতে চাচ্ছে মাঝুষের দৈনন্দিন জীবনের কাজে :

তাহলে তোমার এই সব ঘনোরম ক্রমতার সম্মেলন হোক
 মহৎ কাব্য-স্থিতিতে,
 যেমন ঘটে প্রেমের ব্যাপারে !
 দুজনে দেখা হলো দৈবক্রমে, লাগলো ভাল, এক সঙ্গে কাটলো কিছুক্ষণ,
 অজ্ঞাতসারে মন পড়লো বাঁধা, এলো জটিলতা,
 এই স্বর্গস্থ, এই যত্নণা—
 প্রেম হলো পূর্ণাঙ্গ কেমন করে' হলো তা জানবার পূর্বেই ।
 অভিনয় করা যাক তেমনি একটি নাটক !
 সাহসে বাঁপ দাও জীবন-সমুদ্রে—সন্ধান কর এর তলকুল ;
 জীবন অভিধাহিত করে ম্বাই, কিন্তু বোঝে একে কম লোকেই ;
 এর বেধানেই স্পর্শ করবে বোধ করবে অনীম কৌতুহল ।
 ছবিগুলো বিচিত্রবর্ণ, অর্থ অস্পষ্ট,
 ভুলের ঘোর অস্ককারের মধ্যে দিয়ে দেখা যাচ্ছে সভ্যের উষ্ণ রশ্মি
 — এই ভাবেই তৈরি হয় শ্রেষ্ঠ বস-মদিরা,
 তাতেই উন্নিত হয় উন্নীত হয় অগভের লোক ।
 তোমার নাটক দেখতে আসবে সুন্দর্ম ডকুণ-তরুণী,
 জ্ঞান করবে একে যেন দৈববাণী ।
 তাদের কচি কোমল ঘন,
 তোমার বসচক্রে তারা পান করবে বেদনা-মধু ;
 এই এখন একজন তথন আর একজন মর্মস্পষ্ট হবে তোমার ঘারা,
 ওভ্যুকেই তোমার সেখান দেখবে তার অন্তরের ছবি ।

হাসাবে কানাবে তুমি তাদের অবলীলাকৃষ্ণে,
যা মহৎ তা জাগাবে তাদের বিশ্বর, যা রহস্যময় বাসবে তাকে তারা ভাল ;
যারা পরিপক্ষ তাদের পারবে না তুমি বদলাতে ;
যারা বিকাশেযুক্ত তারা হবে তোমার প্রতি চিরকৃতজ্ঞ !

কবি এতে উৎসাহিত হচ্ছে, সে বলছে :

তাহলে ফিরিয়ে দাও আমাকে সেই দিন,
যে-দিনে আমাতেও চলেছিল বিকাশ ;
যে-দিনে ছল আমার অস্তর থেকে উৎসারিত হতো
নৃত্যপরা ঘরণা-ধারার মতো !
জগৎ সেদিন আমার চোখে ছিল স্বপ্ন বাস্তো ঘেরা,
প্রতি ফুটস্ট কুড়ি ছিল বিশ্বমপূরিত,
অজস্র কুসুম চয়ন করেছি উপভ্যকায় উপভ্যকায় !
ছিল না আমার কিছুই, তবু ছিলাম সমৃদ্ধ—
ছিল যোহে আনন্দ, ছিল সত্ত্বের দুর্জয় তৃষণা !
দাও ফিরিয়ে দাও আমার সেই দিনের অশুভ্যতি,
সেই দিনের ব্যথা-হৃত্ত্বাওয়া আনন্দ,
স্বণার তৌত্রতা আর প্রেমের তন্ময়তা,—
দাও, ফিরিয়ে দাও আমার সেই যৌবন !

বিগতযৌবন কবির এই যৌবন ফিরে পাবার আকাঙ্ক্ষায় বিদ্যুক্ত প্রথমে
রসিকতা করছে :

বক্ষ, যৌবনে তোমার নিশ্চয়ই প্রয়োজন
যথন যুক্তে পড়েছ শক্তির হাতে,
কিংবা যথন তরঙ্গীরা তোমার প্রতি হয়েছেন শ্রীতিমতী !...

কিন্তু পরে কাজের কথা তুলছে :

কিন্তু তোমার পরিচিত বালী যদি বাজাতে চাও
সমস্ত প্রাণ দিয়ে—নৈপুণ্য দিয়ে উৎসাহ দিয়ে,
সেই সঙ্গে ছল চলেছে সাবলীল ভঙ্গিতে বছ দুরে ফিরে
বিনিষ্ঠ লক্ষ্যের পানে—
তবে, বৃক্ষ কবিদল, তোমাদেরই তা সাজে ভাল ;
তোমাদের মর্যাদা তাতে কয়ে না আদো ;

কথায় বলে বুড়ো হলে লোকে হৱ শিশু, কিন্তু তা সত্য নহ ;
ৰাটি শিশুই আমরা থেকে বাই বুড়োকালেও ।

স্ত্রিধাৰ এইবাব আৱণ্ণ কৰতে চাছে তাৰ অভিনয় :

....কথায় তোমৰা দু'জনেই দড়, চেষ্টা কৰ বৱৎ কাজে লাগতে ।

প্ৰেৱণাৰ কথা কি বলছো ? প্ৰেৱণা বিধাৰ সহচৰী নহ কথনো ।

যদি কাৰ্বাই হৱে ধাকে তোমৰ পেশা,

তবে মানুক কাৰ্ব্ব তোমৰ হকুম !...

....আজ যা কৱা হলো না, কাল আৱ তা হবে না ।

এগোও সামনেৰ দিকে ঝাণ্ড না হয়,—

....যা সন্তুষ্পৰ তাকে অবিচলিত গ্ৰহণয়ে

দৃঢ় মুষ্টিতে ধৰক সংকল, তাহলে আৱ শিৰিল হবে না সেই মুষ্টি ;

কাজ তখন চলবে কেননা চালানে চাই-ই ।

আমাদেৱ এই জাৰ্মান রঞ্জমধে, জানো তুমি,

কৱে' যায় যাৰ যা খুলী ; চিত্ৰপট, কাৰিকুৱি, যত খুলী খাটোও,

দেখিয়ে যাও যা হাতেৰ কাছে পাও !

সৰ্ব চল তাৱা, গাছ পাখী পাহাড়,

আগুন জল অন্ধকাৰ, দিন আৱ রাত !

আমাদেৱ এই পৰিমিত রঞ্জমধে আনুক সব,

দেখানো হোক ষষ্ঠিৰ চক্ৰ, চলুক কলমাৰ বলে, বেগে,

স্বৰ্গ থেকে, মৰ্ত্ত্যৰ ভিতৰ দিয়ে, রসাতলে !

এই শ্ৰেষ্ঠ রঘেছে যে নাটক দেখাবো হচ্ছে তাৰ পূৰ্বাভাস ।

আগুন ও কোচে বলেছেন সন্তুষ্যত কালিদাসেৰ শকুন্তলাৰ নান্দীৰ দ্বাৰা অমুগ্রামিত হয়েছে গ্যেটেৰ নান্দী । শকুন্তলাৰ আৱো প্ৰভাৱ যে গ্যেটেৰ ফাউন্টেৰ উপৰে পড়েছে পৱে পৱে তা বোঝা যাবে ।

কবি, কাৰ্ব্ব, কাৰ্ব্বোৱ সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনেৰ সম্পর্ক, ইত্যাদি বিষয়ে অনেক গভীৰ কথা, অনেক সূক্ষ্ম কথা, এই নান্দীতে প্ৰকাশ পোৱেছে । অবতৰণিকাৰ সে সংকলে কিছু আলোচনা কৱা হয়েছে । ‘একেৱমান ও সোৱেৱ সঙ্গে আলাপ’ অধ্যায়েও অনেক কথা পাওয়া যাবে ।

এৱ পৱে অৰ্গে অস্তাৰনা । বিশ্বপত্ৰ ও দেবদৃতদেৱ সভা—সেখানে উপনিষত্ত হলো ষেফিস্টেফিলিস (শয়তান) । রাঙ্গায়েল গাত্ৰিয়েল ও মিকায়েল পদমৰ্যাদা অহুসাৰে প্ৰথমে এই তিনি দেবদৃতেৰ স্তুতি-নিবেদন—মিকায়েল এঁদেৱ অধ্যে মৰ্যাদায়

শ্রেষ্ঠ ! রাক্ষাসেল গাইলেন জ্যোতিক ও আলোকের মহিমার গান—স্তুতির প্রভাতে
তারা দেমন উজ্জ্বল ছিল, আজো তেমনি উজ্জ্বল :

সৃষ্টি গায় তার অনাদি গান
জ্যোতিক-মণ্ডলে প্রতিষ্ঠানী হ'য়ে :
বিশ্বচরাচরে তার নির্ধারিত পছান
পদক্ষেপ 'করে' চলে বজ্র-বিজ্ঞমে ।
দেবদূতগণ তার দিব্য আৰুন থেকে
লাভ কৰে বৌদ্ধ অস্তুইন,
জ্বান-অগম্য মহাসৃষ্টি
তেমনি দৌপ্ত দেমন আদিম প্রভাতে ।

গাত্রিলেল গাইলেন ধরণীর তুর্ণগতি, দিবা-রাত্রির সৌন্দর্য ও গান্তীর্থ, সফেন
সমুদ্রের কল্লোল ও পর্বতের স্বৈর্যের গান :

ধাৰণার অতীত তুর্ণ ছলে
আবাত্তি হয়ে চলে ধৱিতৌর প্রভাঃ
দিনের দিবা-দ্যুতি আজো কৰে হৱণ
রজনীৰ গহন ভয়াল অঙ্ককার ৎ^১
সমুদ্র বিপুল ভঙ্গে হয় ফেনায়িত,
আঘাত হেনে চলে দৃঢ়মূল পর্বতে,—
ক্ষিপ্র অস্তুইন বিশ্ব-গতি চক্রে
উভয়ে ঘূর্ণিত হয় প্ররিতে ।

আৱ মিকালেল গাইলেন বিচিত্ৰ ঝঁঝা ও অগদ্যাপী ধৰংসেৱ তাওহেৱ গান—
এই বিৱাট ধৰংসেৱ ময়ে স্তুতি দেখতে কৃত শাস্তি !

গৰ্জন কৰে' চলে বিচিত্ৰ ঝঁঝা
সমুদ্র থেকে স্থলে স্থল থেকে সমুদ্রে,
রচনা কৰে' চলে গহন শৃঙ্গল
চৰাচৰে বন্দী কৰে ভয়াল বীৰ্যে ।
ধূ-ধূ ধূ জলে সব দৌপ্ত শিখায়
ছোটে যথন বজ্র সৰ্বধৰ্মসৌ ;
তবু হে মহান, তোমাৰ সকল বাৰ্তাযহ
ঘোষণা কৰে তোমাৰ দিনেৱ শাস্তি ।
আৱ এই তিন দেবদূত সমস্বৰে গাইলেন :
ৰোকে না আজো তোমাৰ তবু দেবদূতগণ

বীর লাভ করে তোমা থেকে ;
 তোমার স্মৃতি আজো তেমনি দীপ্ত
 বেমন দীপ্ত ছিল স্মৃতির প্রভাতে ।

ভাব গান্তির্দে এই দেবদূতদের স্তু বিশ্বাহিত্যে বিধ্যাত । কবি শেলী এর বে
 ইংরেজি অনুবাদ করেছেন সেটিও প্রসিদ্ধ ।

দেবদূতদের স্তুবের পরে মেকিস্টোক্লিসের উক্তি ; প্রথম থেকেই প্রকাশ
 পাচ্ছে তার বক্ত ভজিঃ :

অচ্ছ, তুমি আবার অমৃতাহ করে'
 আবত্তে চেয়েছ আমাদের দিন কেমন কাঠিছে,
 আবার আমাকে ডেকেছ,
 তাই উপহিত হয়েছি তোমার সামনের মধ্যে ।
 মাফ কোরো, এঁ দের উদ্বান্ত গন্তীর স্বরে স্মৃত মেলাবো।
 আমার সাধ্য নয়, সেজন্তে আমি অবশ্য এঁ দের ধারা তিরস্ত
 আমার কর্মণ দশা বিশ্ব তোমার কর্মণার উদ্বেক করতো
 যদি হাসি তামাসা বহপূর্বে তোমাতে শোণ না পেত ।
 সূর্য, বন্ধন, রকম-বেরকমের জগৎ, এদের সম্মুখে আমার কিছুই বলবার মেই,
 মাহৰ নিজেকে কত অমৃতী করেছে—আমি ভাবি তথু সেই কথা ।
 এই স্মৃত তুমনেখৰাটি আজো চলেছে তার আচীন পথে,
 আজো তেমনি ধেঁয়ালী সে বেমন ছিল স্মৃতির প্রভাতে ।
 জৌবনে হয়ত আর একটু স্মৃত সে পেতো
 যদি তোমার দেওয়া অগীর জ্যোতি তার ভাগ্যে না জুটতো ।
 এর মাম সে দিয়েছে বিচার-বুদ্ধি—এর থেকেই বেড়েছে তার ক্ষমতা
 বে কোনো পক্ষে চাইতে আরো বড় দরের পক্ষ হবার ।
 আমার শতকোটি নমস্কার তোমার সামনে—এই জৌবটিকে মনে হয়
 এক লম্বাট্যাং ফড়িং,
 লাফিরে সে ওড়ে, আর উড়ে সে লাকায়,
 দাসের দলে পড়ে ভাঁজে সেই একই স্মৃত ।
 যদি সেই ধামের মধ্যেই মুখ শুঁজে সে পড়ে ধাকতো !
 যেখানে বে গোবরের তাল পার তাতেই তুকিরে দেয় তার বাক ।

বিশ্বপ্রচু পরম মোহন ভজিতে বলেন :

তাহলে এর চাইতে আর বেশী কিছু তোমার বলবার নেই ?

ଏସେହ ଚିରଦିନେର ମଜୋ ଶୁଣୁ ଅଭିବୋଗ ଜାନାତେ ?

ପୃଥିବୀତେ କୋବୋ ଦିନଇ ତାଳ କିଛୁ ପଡ଼ିବେ ନା ତୋମାର ଚୋଖେ ?

ମେଫିସଟୋ ବଲେ—ତାଳ କିଛୁଇ ତାର ଚୋଖେ ପଡ଼େ ନା ; ମାହୁଷେର ସାମା ତାତେ ତାକେ ଆରୋ ହୁଏ ଦିତେ ତାରୋ ମମେ ବାଧେ । ବିଶ୍ଵପ୍ରଭୁ ତଥବ ତାକେ ଫାଉସଟେର କଥା ବଲେନ, ବଲେନ ସେ ତୋର ଅମୁଗ୍ନ ମେବକ । ମେଫିସଟୋ ବଲେ :

ତା ବଢ଼େ ! ତୋମାର ଦେବା ସେ କରେ' ଚଲେହେ କିଛୁ ଅଛୁତ ଭାବେଇ ।

ମର୍ତ୍ତେର ଖାତ ଓ ପାନୀର ଏହି ନିର୍ବୋଧେର ରାଚକର ନୟ,

ତାର ଦେଖାଳ ଛୁଟେହେ ଦୂରେ ଦୂରାଞ୍ଜେ ;

ଅର୍ଧ ମଚେତନ ମେ ତାର ଏହି ପାଗଲାମି ଏହି ଅତୃପ୍ତି ମସଙ୍କେ ;

ଆକାଶ ଥେକେ ସେ ଚାଯ ଉତ୍ତଳତମ ତାମକା,

ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଥେକେ ଚାଯ ମିବିଡ଼ତମ ଉତ୍ସାଦନା,

ନିକଟ ଓ ଦୂରେର ସତ କାମା

କିଛି ର ଆରାଇ ପ୍ରସମିତ ହୟ ନା ତାର ବୁକେର ବିକୋଣ ।

ବିଶ୍ଵପ୍ରଭୁ ବଲେନ :

ତାର ଦେବା ସଦିଓ ଆଜୋ ଦିଶାହାରା ।

ସରିତେ ନିୟେ ସାବ ଆମି ତାକେ ନିର୍ମଳ ଆଶୋକେ :

‘ଗାଛେ ନତୁନ ପାତା ଦେଖା ଦିଲେଇ ମାଲୀର ଚୋଖେ ଭାସେ

ଭୁବିଷ୍ୟତେର କୁଳ ଓ ଫଳେର ଛବି ।

ମେଫିସଟୋଫିଲିସ ନିଜେର ଅଭାସତା ମସଙ୍କେ ନିଃମନ୍ଦିର, ବଲେ—

କି ବାଜି ରାଖବେ ବଳ ? ତୋମାର ପଥ ଥେକେ ତାକେ ସରିଯେ ନେଓଯା

ଏଥିମୋ ସମ୍ବପନ, ସଦି ଆମାକେ ପୂରୋପୂରି ଅମୁମତି ଦାଓ

ଧୀରେ ହୁହ ତାକେ ନିୟେ ଆସନ୍ତେ ଆମାର ପଥେ ।

ବିଶ୍ଵପ୍ରଭୁ ବଲେନ :

ସତଦିନ ସଂମାରେ ସେ ଆଛେ

ତଭଦିନ ନିଯେଦ ନେଇ ତୋମାର ;

ମାହୁସ କୁଳ କରବେଇ ସତଦିନ ଚଲବେ ତାର ଚେଷ୍ଟା ।

ମେଫିସଟୋର ଧାରଣା ବନ୍ଦାଳୋ ନା । ସେ ଭଗବାନକେ ସତ୍ୟବାଦ ଦିଲେ ତାକେ ଏମନ ହୁବୋଗ ଦେବାର ଜଞ୍ଜେ । ବିଶ୍ଵପ୍ରଭୁ ତଥବ ବଲେନ—

ତାକେ ବ୍ୟାତଳେ ନେବାର ସତ ଚେଷ୍ଟା ପାର କର,

କିନ୍ତୁ ଶେଷେ ଲଜ୍ଜିତ ହୁୟେ ତୋମାକେ ବଲାତେ ହବେ—

ଶଂକୋକ ତାର ଦିଶାହାରା ଦଶାହା

ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅମୁଭ୍ୟ କରେ ଶତ୍ୟ ପଥ ।

বিশপ্রত্ত মেফিস্টোকে বলেন—অস্বীকৃতি-পরায়ণ আজ্ঞা—the spirit that denies—অর্থাৎ মানুষ বা অগতের মহাত্ম সম্ভাবনায় সে অবিখাসী, সে শুধু পরিষ্কৃত বুদ্ধি; বলেন, তার মতো বাচাল পাপীর অতি তাঁর কথনো স্থগার উদ্দেশ্য হয় না; মানুষ সবচেয়ে বললেন :

মানুষের কর্মের উকৌণনা সহজেই আসে মহৱ হয়ে,
থেঁজে সে বির্বাদ বিশ্বাস ;
সেজন্তে ইচ্ছা করে—দিই তাকে এমন সঙ্গী
যে অস্থির করে, উত্তেজিত করে, স্ফটি করে চলে—শয়তানের মতো।

আর দেবদূতদের লক্ষ্য করে’ বলেন :

সত্যাগ্রায়ণ ঈশ্বরের পুত্রগণ ! তোমরা হও কর্তব্যরত,
ভোগ কর মহৈশৰ্থময় চিরজাগ্রত সৌন্দর্য !
যে বিকাশ-ধৰ্ম রয়েছে চির-সক্রিয়।
তার অচেছ প্রেম-বক্তব্য হও বন্দী,
যে সব চপল ক্লপের উদয় বিলম্ব হচ্ছে তোমাদের চতুর্দিকে
যে-সবকে দান কর স্বাস্থী ক্লপ অবিনখর ভাবের সহায়তায়।

এর পর স্বর্গের দৃশ্যের উপরে যবনিকা পতন হলো; দেবদূতগণ অস্তিত্ব হয়ে গেলেন। মেফিস্টোফিলিস একা একা বলে—
বুড়োর কথা শুনতে সময় সময় মন্দ লাগে না,
তখন চলিও থুব সত্যাঙ্গব্য হৰে;
এত বড় কর্তার পক্ষে এ থুব সৌজন্যের পরিচয়
যে শয়তানের সঙ্গে এমন সন্দৰ্ভ বাক্যালাগ তিনি করেন।

এই স্বর্ণে প্রস্তাবনা সম্পর্কে বাইবেলের Job-এর (আইয়ুব নবীর) কাহিনী সহজেই মনে পড়ে।—এর বিকলে কোনো কোনো বড় সাহিত্যিক—কোলারীজ তাঁদের অন্যতম—এই অস্তুত অভিযোগ এনেছিলেন যে এতে জগবাবের সামনে শয়তানের এমন উজ্জ্বল দেখিয়ে ধর্ভাবকে ব্যক্ত করা হয়েছে। স্লাইস দেখাতে চেষ্টা করেছেন, মধ্যযুগের লোক-নাট্যের মধ্যেও ভগবানকে নিয়ে এমন ব্যক্তিজ্ঞপ্ত অপ্রচলিত ছিল না—(কতকটা আমাদের দেশের বাতার মতো)। বলু বাহল্য গোটে এখানে তাঁর কাহিনীর পৌরাণিক ক্লপ অঙ্গুষ্ঠ রাখতে চেষ্টা করেছেন মুখ্যত।

বিশপ্রত্তুর উজ্জ্বল শেষ ক'র্ত ছত্রে সত্য ও সৌন্দর্যের যে অপূর্ব ধ্যান প্রকাশ পেয়েছে তা এক হিসাবে গ্যেটের জ্ঞানবজ্ঞার চরম কথা। ফাউন্ট বিতীয় ধন্তের শেষে আবার এই ধরণের চিন্তার সাক্ষাৎ আমরা পাব। এই সদাসক্রিয় বিকাশ-ধর্মের দ্রৃতিতে সমুজ্জ্বল যেমন তাঁর সাহিত্য, তেমনি তাঁর ব্যক্তিত্ব।

সুইস বলেন, মানীতে ইলিত করা হয়েছে, এই নাটকে প্রতিফলিত হয়েছে বিরাট সংসার-বাতার ছবি, আর সর্বে অস্তাবনার কারা ইলিত করা হয়েছে বে এতে রূপায়িত হয়েছে মানুষের আভিক সংগ্রাম। এই সর্বে অস্তাবনার কারা ফাউন্ট অথব ও বিভী খণ্ড একস্ত্রে গ্রথিত হয়েছে—বদিও এই দুয়ের রচনা ও অকাশের মধ্যে কালের ব্যবধান স্থৰ্ম। ফাউন্ট বে মূলত বিরাট সংসার-জীবনের আলেখা, তারই মধ্যে স্থান পেয়েছে মানুষের আভিক জীবনের বিশ্লেষণ, এই বড় কথাটা মনে মা রাখলে ফাউন্টের র্ঘাণা উপলক্ষ সম্বরণ কর।

এর পর মূল মাটক আরম্ভ হচ্ছে। এর বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন কালে রচিত। বিশেষ করে' অথবে ফাউন্ট-পরিকল্পনার মূলে ছিল জ্ঞানের অবস্থার অসন্তোষ ও মধ্যস্থগের জাহানিকার প্রকৃতির রহস্যের পূর্ণ উপলক্ষ ও জীবনে পূর্ণ উপভোগ; কিন্তু পরে এর উপজীব্য হয়েছে মানুষের অস্তর-প্রকৃতির অবস্থা অতৃপ্তি ও সৌমাহীন অগ্রগতি—যা কৃপ পেয়েছে চতুর্থ দৃষ্টে ফাউন্ট ও মেফিস্টোর মধ্যে বিস্তু চুক্তিতে। এই দুই ভাবের অন্তর্ভুক্ত যে কোনো কোনো ছত্রে বিদ্যমান সমালোচকরা তা দেখাতে প্রয়াস পেয়েছেন। তবে এর বিভিন্ন-কালে-রচিত অংশসমূহের সমবায়ে কবি বে মোটের উপর একটি অথণ্ড কাব্য হাড় করাতে সমর্থ হয়েছেন, তা ঠারা শীকার করেছেন। ক্রোচে এর বিভিন্ন অংশের মনোহারিত দেখাতে অয়সী হয়েছে বেশী। ঠার কাব্য-বিচারের একটি মূল স্তর হচ্ছে All art is lyrical সমন্বয় মূলত সঙ্গীতধর্মী, তাই ভাবের মিহিড়া ও শ্রেষ্ঠ কৃপ-স্টুরির সকান তিনি করেন সমগ্র কাব্যে তত নয় বত এর বিভিন্ন অংশে, বিভিন্ন ভাব-মুহূর্তে। ক্রোচের এই মত অবশ্য সর্বাদিসম্মত নয়, তবে এতে সত্ত্বের পরিমাণ বে বধেষ্ঠ, অনেকের মতে আয়াদেরও ধারণা ভাই; সেই সত্ত্বে কাব্যের সমগ্রতার দিকে ক্রোচের চাইতে আর একটু বেশী মনোযোগ দেওয়া প্রয়োজন বোধ করি। কিন্তু এসব আলোচনা পরে হবে।

অথব মৃঞ্জ

ফাউন্ট অথব অকে বিভক্ত নয়, পঁচিশটি দৃঢ়ের সমষ্টি। অথব মৃঞ্জ ফাউন্টের পাঠাগার—উচ্চাদবিশিষ্ট অপ্রসর 'গথিক' কক্ষ, ইত্ততঃ-বিক্রিপ্ত মধ্যস্থগের বিচক্ষ বৈজ্ঞানিক বস্ত, সে-সবের মধ্যে রয়েছে মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর পুরোনো হাড়। ফাউন্ট তার টেবিলের পাশে চেয়ারে বসে'—তাকে দেখাচ্ছে অস্তির। তাৰ বিদ্যাত ব্যগতোক্তি আরম্ভ হ'লো :

অধ্যয়ন সাজ করেছি— হায়—দর্শন,
আইম ও চিকিৎসা-বিদ্যা,
হায় ডাগ্য—ধর্মপালণ—

এক প্রান্ত থেকে অম্য প্রান্ত পর্যন্ত একান্ত বলে !
 কিন্তু এত বিদ্যা আরম্ভ করেও হয়ে আছি অধ্য নির্বোধ,
 জ্ঞান বাড়লো না কণামাত্রও ।
 নাম শেঁয়েছি আমি—আচার্য—অধ্যক্ষ,—
 এই দশ বৎসর ধরে, বহু দৃঃখে,
 উপরে নৌচে ডাইলে দীরে বথা ইচ্ছা,
 মাকে দড়ি দিলে চালিলে এসেছি আমার শিষ্যদের,—কিন্তু বুঝেছি
 আললে জানা যাব না কিছুই !
 এই জ্ঞানে দশ হচ্ছে আমার অস্ত্র !
 মিঃসন্দেহ আমি বেশী ভীকুবুদ্ধি সেই সূলবুদ্ধি দলের চাইতে
 বাদের বলা হয় আচার্য, অধ্যক্ষ, ব্যাখ্যাতা, প্রচারক ;
 সঙ্গোচ ও বিধা আর দুর্বল করে না আমার মন,
 মরক ও শৰণান্ব আর কম্পিত করে না আমার বুক ;
 কিন্তু তাতে আবলম্বন হয়ে পড়েছে আমার হস্ত !
 আশা করতে পারিবা আর যে বাস্তবিকই কিছু জানা যাব ।
 আশা করতে পারি না আর যে শিক্ষার সাহায্যে
 যাইবকে করা' যাব উল্লত, করা' যাব পরিবর্তিত ।
 ভূমি ও বিত্তের অধিকারী নই আমি,
 সংসারে নেই আমার কোনো সমারোহ, কোনো বৃক্ষ,—
 এমন দশ অদৃষ্ট দুর্বল কুকুরের অম্যও ।
 ভাই আশ্রম মিছি জাহ-বিষ্ণুর,—
 হৃষত সকান পেয়ে যাব বহু রহস্যের
 দেববোবিদের শক্তিতে অধ্যবা বাণীতে :
 রক্ষা পাব তাহলে যা বুঝি না তার আবৃত্তি থেকে,—
 হৃষত তাহলে পাব সেই গৃহতম শক্তির সকান
 যাব যাবা বিখ্যুত ও চালিত বিশ্বজগৎ ;
 সকান পাব বিশ্বজগতের বীজ-কারণের, তার স্ফটিখর্মের ;
 ফাঁকা কথার ব্যবসায় তাহলে পারবো পরিহার করতে ।
 এমন সময়ে তার দৃষ্টি আক্রম্য হলো আকাশের ঠান্ডের দিকে, সে বলে—
 ...তোমার বিষণ্ণ আধি, গুগো বকু,
 দেখেছে আমাকে এই পাঠে বিবৃক ;
 তার চাইতে বদি তোমার দিব্য আলোকে

দীড়াতে পারতাম পিরিমালার শীর্ষে,
পর্বতের কলারে কলারে ফিরতাম দেবষোনিদের সঙ্গে,
তোমার খৃস্ত আলোকে ভাসতে পারতাম ঘাঠে ঘাঠে,
পৃষ্ঠিগত জ্ঞান-বাচ্চ থেকে নিষ্পাস্ত হয়ে
বহু বৈচিত্র হতে পারতাম তোমার পিশির-স্বামে !

কিন্তু এই উশুক্ত জগতের পরিবর্তে ফাউন্ট বন্দী তার বহু শতাব্দীর পাঠাগারে ;
তার বহুচিত্রিত শার্সির ভিত্তির দিয়ে আলোক অবেশ করে কষ্ট, কৌটদষ্ট জীর্ণ পুঁথির
তুণ জমেছে সেখানে ছান পর্যন্ত, তাই সঙ্গে দেঁষার্থেষি করে আছে পুরুষপরম্পরারা-
সংগৃহীত বিচিত্র আকৃতির বস্তুপাতি । ফাউন্ট বলছে—

হাও, এই আমার জগৎ !

অধীর হয়ে সে খুললে যথাযুগের বিখ্যাত জ্যোতিষী নোস্ত্রাদামুস-এর
(১৫০৩-১৫৬১) গ্রন্থ । নোস্ত্রাদামুস ও তাঁর পূর্বে যথাযুগের আরো অনেক জ্ঞানী
বিখ্যজগতকে ভাগ করেছিলেন তিনি স্তরে—১তা, স্বর্গ, অভি-স্বর্গ, (ভারতীয় ভূভূর্বঃ স্থঃ
তুলবীয়) । পুঁথিবী থেকে চান্দের কক্ষ পর্যন্ত মর্ত্য-লোক, স্থর্য ও নক্ষত্রের জগৎ হচ্ছে
স্বর্গলোক, আর তার উর্ধ্বে অভি-স্বর্গ বা দিব্য লোক । ইতালীয় ভাবুক Pico Di
Mirandalo (১৪৬৩-১৫১৪) এই তিনি জগতের নাম দেন Macrocosm (বৃহৎ জগৎ)
আর মাহুষ সম্বন্ধে বলেন :

“এই তিনি জগতের সঙ্গে আছে আর একটি জগৎ, নাম Microcosm
(কুস্তি জগৎ), তার মধ্যে আছে এই তিনি জগতের সব কিছু । এই জগৎ হচ্ছে মাহুষ,
ভাতে আছে—ভৌতিক উপাদানে নির্মিত দেহ, স্বর্গীয় চেতনা, বিচারবৃক্ষ, পরম নির্মল
আত্মা, আর উৎসরের সামৃদ্ধি ।” নোস্ত্রাদামুসের বই খুলে ফাউন্ট দেখলে Macrocosm
(বৃহৎ জগতের) চিহ্ন ; বিশ্বহত্যার এমন ব্যাখ্যার সে অন্তরে অনুভব করলে
অপরিসীম আবেগ ও উদ্বোধনা, পড়লে নোস্ত্রাদামুসের এই চার ছত্র :

স্মৃত জগৎ পড়ে আছে নিম্নৃত্ত ;

তোমার চেতনা অর্গলবদ্ধ, তোমার দ্বন্দ্ব মৃত্ত ;

ওঠো জাগো হে জ্ঞানার্থী, ছুটে চল,

ধোক কর তোমার মাটিখাতা অস্তর প্রভাত লালিষায় ।

কিন্তু “কুস্তি” ও “বৃহৎ”-এর এই সব বিচিত্র তত্ত্ব সম্বন্ধে সে মন্তব্যও করলে—

কি মহিম দৃশ্য ! কিন্তু হায় শুধু দৃশ্য !

বিশ্বপ্রকৃতিকে লক্ষ্য করে’ সে বলে—

ওগো অসীমা প্রকৃতি, তোমাকে কেমন করে’ নেব আগমনার করে’ ?

ওগো স্তুত্যার্থা, ওগো অভিষ্ঠের আদি উৎস,

স্বর্গ ও মর্ত্যের নির্ভর,

তোমাকে ছিনতি জানাই বিশীর্ণ চিত,—

প্রবাহিত হচ্ছে তুমি, পোরণ করছে তুমি ; আর আমি মরবো হচ্ছে ?

অধীর আগ্রহে বইখাদির পাতা উলটাতে ফাউন্টের চোখ পড়লো
ভূমি-দেবতার চিহ্নের উপরে । তাকে সে জান করলে মাঝেরে নিকটতর শক্তি । তার
মতো যহিময় হবার আকাঙ্ক্ষা তার অস্তুর অধিকার করলো । পরম আগ্রহে এই
দেবতাকে 'সরণ করে' সে যত্ন উচ্চারণ করলো । এক উজ্জল শিখা ললে উঠলো, সেই
শিখার দেখা দিল দেবতা ।

কিন্তু দেবতার ভূমাহ মৃতি দেখে ফাউন্টের শরীর ভয়ে কাপতে লাগলো । তার
এমন দশা দেখে দেবতা তাকে বিজ্ঞপ্ত করে' বলে—

....তুমি সেই (মহিমাকাঙ্ক্ষা) আমার সামনে

কাপচে যার অস্তিত্বের তলদেশ পর্যন্ত,

এক কুঙ্গলীবজ্ব তুমি ?

তখন খুব সাহসের সঙ্গে ফাউন্ট বলে—

অগ্রিমুর্তি, তোমাকে ভয় করবো আমি ?

আমি ফাউন্ট, তোমার সমকক্ষ ।

দেবতা তার পরিচয় দিয়ে বলে, সে জীবন-আবাহ—অবস্থ পরিবর্তন অবস্থ
প্রয়াস তার রূপ—সেই পরিচ্ছন্দ ধারণ করে' শোভা পান বিধাতা । ফাউন্ট বলে,
সেও তারই মতো চির-প্রয়াসী । তখন দেবতা বলে :

তুমি তার মতো যাকে বোঝো,

আমার মতো নও ।

এই বলে' দেবতা অস্ত্রহিত হলো । ফাউন্ট বিহ্বল হয়ে বলে :

তোমার মতো নই !

কার মতো তবে ?

আমি, জীবনের অতিমুর্তি,

তোমার মতনও নই !

এমন সময়ে দুরজ্ঞায় ঘা দিলে ভাগ্নার—ফাউন্টের সেবক ও শিষ্য । ফাউন্ট
তার পরম উদ্দীপনার ক্ষণে এমন বাধা পেরে একান্ত বিরক্তি বোধ করলে । ভাগ্নার
প্রবেশ করলে মধ্যাশুগীয় বিজ্ঞানীর চোগা-চাপকান পরে', তার মাথার বৈশ শিরজ্ঞান,
হাতে অদীপ ।—ভাগ্নার গ্যেটের এক বিধ্যাত স্থান । সে একান্ত দীপ্তিহীন—
কেতোবক্ষীট ; সাধুসংকলন, অকাবান, কঠোর পরিশ্ৰমী সে—পুরোনো পুঁথি বঁটা যেন তার

ଜୀବନେର ପରିଷାର୍ଥ । ଆମେ ଫାଉସ୍ଟେର ଏକାନ୍ତ ଅବିଦ୍ୟାସ, କିନ୍ତୁ ପୃଷ୍ଠକଗତ ଆମେ ଭାଗନାରେର ସଂଶୋଧନାତ୍ମ ନେଇ । ସେ ସଙ୍ଗେ—

ଅପରାଧ ବେବେଳ ମା—ଆପନାର ଆବୃତ୍ତି ଶୁଣଗାମ,
ଆପଦି ନିଶ୍ଚରାଇ ଗୌକ ନାଟକ ଆବୃତ୍ତି କରାଛିଲେନ ?
ଆମାର ବାସନା ଏ ବିଷୟେ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରି
କେନନା ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏଇ ଚାହିଦା ହେବେହେ ।
ଆମେକେର ମୁଖେ ଶୁଭେଛି, ଧର୍ମପ୍ରଚାରକେର
ବଟେର କାହିଁ ଥେକେ ଶିଖବାର ଆଛେ ।

ଫାଉସ୍ଟ ବଙ୍ଗେ—

ହୀ, ସଖି ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ ସ୍ଵଭାବତ ମଟ,
କଥନୋ କଥନୋ ଏମନ ସଠେ ।

ଫାଉସ୍ଟେର ବିଜ୍ଞାପ ଭାଗନାରେର ଅବୋଧ୍ୟ । ସେ ସଙ୍ଗେ—

ସାରା ବ୍ୟକ୍ତିର ଧରେ' ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ମନେ ହୁଏ ଏକାନ୍ତ ବନ୍ଦୀ ଆୟି,
ଛୁଟିର ଦିନେଓ ବେଇ ମୁକ୍ତି,
ଜଗତେ ଦେଖି ଯେବେ କାଚେର ଶାର୍ମିର ଭିତର ଦିଯେ,—
କେମନ କରେ' ସେଇ ଜଗତେ ଅସ୍ତ୍ର କରା ଯାବେ ବାଣିଜ୍ଞାର ଘାରା ?

ଫାଉସ୍ଟ ବଙ୍ଗେ—

ମେହି ଜର କଥନୋ ଘଟିବେ ନା ତୋମାର ଭାଗ୍ୟ ସଦି ଅନୁଭୂତି ନା ଜାଗେ,
ସଦି ଅନୁରାଜ୍ୟା ଥେକେ ଉତ୍ସାହିତ ନା ହୁଏ ମେହି ଅନୁଭୂତି —
ଆଦିମ, ଅକ୍ରମି,— ସଲେର ଘାରା
ଯା ଜୟ କରେ ନେଇ ଶ୍ରୋତାର ମନ ।
ଚଲିତେ ପାର ଜୋଡ଼ାତାଳି ଦିଯେ,
ଏଥାନକାର ଖୋପା ଓ ଥାନକାର ଟୁକ୍କରା କୁଡ଼ିରେ ଆରୋଜନ

କରିତେ ପାର ବ୍ୟକ୍ତନେର,

ଭ୍ରମ୍ଭତ୍ତୁ ପେ କୁଣ୍ଠକାର ଦିଯେ
ଚେଟୀ କରିତେ ପାର ଆଶ୍ରମ ଆଲାତେ !
ତାତେ ତାକ ଲାଗାତେ ପାରିବେ ଶିଶୁର ମଲେର, ବୀଧରେର ମଲେର ;
ସଦି ତାତେ ଶ୍ରୀ ହତେ ଚାଓ—ଭାଲ ।
କିନ୍ତୁ କଥନୋ ଅନ୍ତର ଦିଯେ ଅନ୍ତର ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରିବେ ନା
ସଦି ତୋମାର ନିଜେର ଅନ୍ତର ନା ହୁଏ ପ୍ରଦୀପ ।

ଅନ୍ତରେର ଆବେଗ, ଉକ୍ତିପରା, ଏ ସବ ଭାଗନାରେର ଅନ୍ୟ ଛର୍ବୋଧ୍ୟ । ସେ ବୋବେ କଠୀର
ପରିଶ୍ରମେ ପ୍ରାଚୀନ ପୁଁଧିର ଅର୍ଥ ଉଜ୍ଜାର କରା, ଆବ ତା ଥେକେ ସେ ଆନନ୍ଦ ପାଓରା ଯାଇ ତାଇ ;

তার হঃখ, এজন্য বধেই সময় পাওয়া থার বা—আবু প্রজ। তার কথার ফাউন্ট
বলে—

তাহলে পুরির পাতাই তোমার জয় পৃত উৎস-কানা,
তার বারি পান করে' বেঠে তোমার শিখালা !
অস্তরের অস্তর থেকে মে ধারা উৎসাহিত কা হৰ
তা ত নয় জীবনদাহিনী সুখা ।

ভাগনার বিনোদ হয়ে বলে—

অপরাধ মেবেন বা, বড় আমল বোধ হয়
অতীতের ভাব-জগতে নিজেকে মিঝে বেতে,
বুঝে দেখতে আমাদের বহু পূর্বে কোনো জানী কি কথা জেবেছেন,
আর তার সেই চিঞ্চাধারা আজ কি মহৎ উৎকর্ষ লাভ করেছে ।

ফাউন্ট বিজ্ঞপ করে' বলে—

উৎকর্ষ লাভ করে' আকাশের কানা পর্ণন্ত উঠেছে ।

তারপর সে ভাগনারকে বোঝাতে চেষ্টা করলে—

শোনো বৃক্ষ, মে লব ঝুগ গত হজে গেছে
সে সব হচ্ছে সাত সিল যেজে' বৃক্ষ কুন্ডা বইঝের মতো ;
যার নাম দিছ অতীতের ভাবরাজি
সে-সব আলোচকদের ভাব ভিল্ল আর কিছু নয়,
অতীত হয় তাতে প্রতিবিষ্টি
কখনো কখনো সেইসব মৃগে ব্যথিত হয় অস্তরাম্বা ।
দেখেই বেতে হয় পালিয়ে ;
মেন জঙ্গল ও আবর্জনার স্তুপ ;
বড়জোর তাকে বলতে পার এক খেলা—
কথা উপদেশ সব জঙ্গলজীর,
শোভা পায় পুতুল-নটেরই মুখে ।

ফাউন্টের কথায় ভাগনার কেবলই কিশাহাজা হচ্ছে, কিন্তু অন্ধার তার ক্ষতি
নেই, সে বলে—

কিন্তু রিষ-জুজাও, মহুয়, মাঝবের কদম্ব ও মজিক !
এ সবের কথা একটু আখটু বুঝতে চার সবাই ।

ফাউন্ট বলে—

ই বুঝতে চার মাঝবের সমাজে সা আব সামে
প্রচলিত লৈই চিজ ।

ହେଲେର ଆସଳ ନାମ କେ ପ୍ରକାଶ କରେ ସଦରେ ?
 ଦୁଇଚାର ଅନ ଥାରା ବାନ୍ତବିକଇ କିଛୁ ବୁଝୋଛିଲ,
 ଚାହନି କିଛୁ ଗୋପନ କରନ୍ତେ, ନିର୍ଭିଜ ମତୋ ଅକପଟେ
 ମବାଇକେ ଡେକେ ବଲେଛିଲ ମନେର କଥା।
 ଆମେର ଚଡ଼ାନୋ ହସେହେ ତୁମେ ଆର ପୋଡ଼ାନୋ ହସେହେ ଆଣୁମେ ।
 ଆହଲେ ବଞ୍ଚି, ଶାତ ହସେ ଗେଛେ ଅମେକ,
 ଏହିବାର ଶେବ ହୋକ ଆମାଦେର ଆଲାପ ।

ଭାଗମାର ଥୁଣୀ ହରେ ସଙ୍ଗେ—

ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦେ ରାତ ଜେଗେ
 ଆବଗର୍ତ୍ତ ଆଲାପ କରନ୍ତେ କତ ଆନନ୍ଦ ପାଇ !
 କାଳ ଉମ୍ମାରେର ଦିନ—ଛୁଟ,
 ଆମି କିନ୍ତୁ ଅନୁମତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ' ରାଖଛି ଦୁଇ ଏକଟ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାର ।
 ଏକାନ୍ତ ବାସନା ଆମାର ପଣ୍ଡିତ ହସ,
 ଜେବେଛି ବହ, କିନ୍ତୁ, ଆନନ୍ଦେ ଚାଇ ମବ ।
 ଭାଗମାର ଲଳେ ଗେଲେ ଫାଉସ୍‌ଟୈର ଦୌର୍ବ ସଗତୋକ୍ତି ଆରଣ୍ଟ ହଲେ—
 ତାକେଇ କଥନୋ ଭାଗ କରେ ମା ମବ ଆଶା
 ଅସାର ବସ୍ତ ପ୍ରାଗପଣେ ଆଁକଢେ ଥାକାର ସାର ଆନନ୍ଦ ।
 ଲୁକ ହସେ ହାତରେ ସେ ଫେରେ ଶୁଣ୍ଟ ଥନ,
 ଆର ହାତେ କେଂଚୋ ଠେକଳେ ଲାକିଯେ ଓଠେ ଶୁର୍ତ୍ତିତେ ।

କିନ୍ତୁ ଧରିତ୍ରୀର ଏହି “ଦୌନତମ ନିର୍ଭିଜିତମ ସନ୍ତାନେ”ର ପ୍ରତି ଲେ କୃତଜ୍ଞତା ଆପନ
 କରଲେ—କେନମା କୃଷି-ଦେବତାର ଭୟକର ରଙ୍ଗ ଦେଖେ ଯଥନ ତାର ବୁନ୍ଦି ବିହବଳ ଓ ଅନୁରାଘୀ
 ଅବସନ୍ନ ହସେ ପଡ଼େଛିଲ ତଥନ ଭାଗମାରେର ଆଗମନେର କଳେ ଲେ କିରେ ପେରେଛିଲ ଆପନ
 ସର୍ବି । ତାର ଏଥରକାର ନୂତନ ଚେତନା ମସଙ୍କେ ଦେ ବଲଛେ—

ନିଜେକେ ଜ୍ଞାନ କରେଛିଲାମ ଈଥରେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତ,
 —ଯେନ ଆସନ୍ତ କରେଛି ମନ୍ତ୍ରେର ସ୍ଵରପ—
 ହଜିଲାମ ଦିବ୍ୟ ଆଲୋକେ ଓ ଉତ୍ତରଳେ ଭାସ୍ଵର,
 ହେଲାମ ଚେଯେଛିଲାମ (ଆମାର ମଧ୍ୟେକାର) ମାଟିର ମାନୁଷେର ପ୍ରତି ;
 ଆମି ଯେନ ମହାତର ଦେବଦୂତେର ଚାଇତେଓ, ଆମାର ନିର୍ବାରିତ ଶକ୍ତି
 ଆନନ୍ଦେ ମଞ୍ଚରଣ କରେ' କିରବେ ପ୍ରକତିର ଶିରାର ଶିରାଯ,
 ଆନନ୍ଦସୟ ଶୁଣିତେ ଉପଭୋଗ କରବେ
 ଦେବମନ୍ତା—ମେହି ଆମାର ଦଶା ଦେଖ !
 ଏକଟ ବଞ୍ଚିବାଣୀ ଛିନ୍ନ କରେଛେ ଆମାକେ ଆପନ ହାତ ଥେକେ !

আর আমার সাহস নেই তোমার সঙ্গে নিজের তুলনা করি ।
 লাভ করেছিলাম তোমাকে বিকটে আকর্ষণ করবার শক্তি
 কিন্তু তোমাকে আগ্রহ করবার শক্তি নয় ।
 সেই পরম উদ্দীপনার মুহূর্তে
 নিজেকে ঝান করেছিলাম কত শুভ্র কত শহান् ;
 কিন্তু তুমি সবলে নিক্ষেপ করেছ আমাকে
 পুনরায় মাঝের অবিচিত ভাগ্যের 'পরে ।
 কোন্ পথ করবো বর্জন ? কার নির্দেশ করবো গ্রহণ ?
 অবলম্বন করবো কি সেই (পুরাতন) দন্ত-সংঘাত ?
 হায়, যেমন প্রতি দৃঃখ তেমনি প্রতি কর্ম
 ব্যাহত করে জীবনের গতি । *

অন্তরাঞ্চার যা মহস্তম ভাবনা
 তারো সঙ্গে জড়িয়ে থাকে হীম চিন্তা
 সংসারে থাকে বলা হয় শ্রেষ্ঠ তা যখন লাভ হয়
 তখন শ্রেষ্ঠতরকে মনে হয় প্রতারণা ও মিথ্যা ।
 আমাদের স্মৃতি ভাবনা, জীবনের সম্পদ ও শোভা—
 সংসারের দন্ত-কোশাহলে হয় মৃক, মিশ্রাণ ।
 আশাময়ী কল্পনা হয়ত একদা দুঃসাহসে ভর করে
 তার কামনাকে করেছিল অনন্ত-অভিমানী,
 কিন্তু আজ সে পরিতৃষ্ঠ সংকীর্ণ পরিসরে—
 যেহেতু সময়ের আবর্তে বিখ্যন্ত হয়েছে বহু সৌভাগ্য ।
 দুর্চিন্তা বাসা বেঁধেছে আমাদের মর্মযুলে :
 তা দিয়ে চলেছে মে গোপন দৃঃখরাজী,
 অস্থিরচিন্ত সে; পাপমোড়া দিছে, আনন্দলিত করছে আনন্দ ও শান্তি ।
 নতুন নতুন মুখোস পরে' আসছে মে—
 আসছে গৃহ বিক্ত স্ত্রী সন্ততির কল্পে,
 আসছে প্রায়ন অগ্নি বিষ ধাতকের অঙ্গের কল্পে ;
 বেশী ভয় আমাদের সেই সব বিপদের যা বটে মা কখমে
 হারাবো না যা কোনোদিন মরি তার শোকে কেঁদে !
 দেবতার মতো নই আমি ! বুরোছি সে কথা মর্মে মর্মে ;
 আমি বরং কুমি কীট—ধূলার বে আছে লুটিরে,

ধূলার কাটাইছে জীবন, ধূলার লাভ করছে জীবিকা,
ধূলার হজু শিষ্ঠি সমাহিত পথিকের পাদপদ্মর্ষে।

যামৰ-জীবনের ও যামৰ-প্রয়ালের অকিঞ্চিতকৃতার চিন্তার ফাউল্ট একান্ত দণ্ড
হলো। চারদিকেই সে দেখলে ব্যর্থতার চিহ্ন। বহু শতাব্দীর পুঁথিপত্র ত তাকে
কেবল শিক্ষা দিচ্ছে, বিজের ছুঁথ কাঢ়িয়ে চলাই যাচ্ছবের ভাগ্য, ভাস্তুই মধ্যে কচিৎ
কখনো নিঃসঙ্গ এমন কাউকে পাওয়া যায় যাকে বলা যাই সুবী। অড়ার যাধাৰ খুলিকে
লক্ষ্য কৰে' সে বলে—

ওগো শৃঙ্গর্গত করোটি, কটমটি করে' তাকিয়ে ত বলতে চাও—
তোমারও মন্ত্রিক ছিল আমাৰই মতো অপরিজ্ঞয়,
চেয়েছিল সে আলোকিত দিম, কিন্তু পেয়েছিল নিরানন্দ আলো-আধাৰ,
জেগেছিল তাতে সত্যেৰ তৃষ্ণী, কিন্তু গতি হয়েছিল তার ভুলেৰ গহমে !

বৈজ্ঞানিক যজ্ঞপাতিও তার মনে হলো ব্যর্থতার চিহ্ন—

মধ্যদিমেও রহস্যময়ী
প্রকৃতি আছে অবগুণ্ঠনবতী হয়ে বড়ই কর অভিযোগ ;
তোমার মনেৰ চক্ষে বদি মা দেৱ সে ধৰা—
বৃথা তবে বত কল কজা ও হাজুড়ি।

তার মনে হলো তার পিতার আমলেৰ বতসৰ যজ্ঞপাতি ও পুঁথিপত্র সে
উজ্জ্বলাধিকার-সূত্রে লাভ কৰেছে অৰ্থ সে-সবেৰ ব্যবহাৰ সে জানেনা বা কৰে
মা, সে-সবেৰ ভাৱ তাকে বহু কৰতে মা হলোই হতো তা঳—

পূর্বপুরুষ থেকে যা পেয়েছ
তাকে নতুন কৰে' অৰ্জন কৰ প্ৰকৃতই পেতে হলৈ।
যাতে কাজ দেৱ মা তা ছাঃসহ বোৰা,
বে কাল যা স্থিত কৰে তাতে দেটে সেই কালেৰই প্ৰৱোজন।

এয়ম সময়ে তার চোখ পড়লো বিবেৰ শিশিৰ উপরে। তাৰ চোখমুখ
উজ্জ্বল হয়ে উঠলো। বুকলে সে এৰ সাহাৰো মিঠৰে তাৰ মনেৰ বত জালা।
মনে হলো তার মৃত্যুৰ পৱে সে জীবন সুক কৰতে পাৱদে দহন্তৰ মিৰ্মলতৰ
ক্ষেত্ৰে। কিন্তু সে নিজেকে অঞ্চল কৱলে—

এই দেৱতোগ্য আৰম্ভ, এই মহৎ অস্তিত্ব,
নভা কি তোমাৰ মতো কুবিৰ ভাগ্য ?

সে নিজেৰ মনকে আৰো সবল কৱলে—

ইা, উজ্জ্বলতাৰ লোকে যাআৰ অভিপ্ৰায়ে
আমি পিঠ ফেৱাই পুৰিবীৰ শোহৰ সুর্যৰ পানে।

আমি ভেড়ে থাক করবো সেই হৰার,
 আর সবাই থাক পাশ কাটিবে চলে ভৱে ভয়ে !
 যান্ত্ৰিকের মহিমা দেবতাৰ উত্তুজ মহিমাৰ স্পৰ্শী
 সময় হৰেছে এই বজ্রবাণী কাজ দিবে বোঝা কৰিবাৰ ;—
 ভৱ নেই সেই আধাৰ অভিলে কাপ দিতে
 কলনা থাকে নিয়ে রচনা কৰে বিভৌবিকা ;—
 ভয় নেই সেই সঙ্গটোৱ পানে অগ্রসৱ হতে
 যাব সংকীৰ্ণ পৰিসৱ ঘিৰে দাউ দাউ কৰে' অলে বৰকেৱ আশুন ;
 সময় হৰেছে হালিমুখে পা বাঢ়িবে দিতে
 বদ্বিও তাকে লাঙ্গ হৰ তুৰ্ণ বিচ্ছিন্ন বিলৱ।

সে নামিয়ে বিলে তাৰ উজ্জল কাচেৱ পেয়ালা—যা তাৰ বছ উৎসব-দিনেৱ
 সাক্ষী ; স্মৰণ কৰলে সেই সব বজ্র-সংগ্ৰহলনেৱ দিন, সেই সব সপ্রেলনেৱ পেয়ালাৰ
 উপৱে অঙ্গিত কাৰুকলাৰ ছলোবক্ষ বৰ্ণনা। তাৰপৰ তাকে বিষ চেলে সে মুখে
 তুলে ধৰলে। এমন সময়ে উথিত হলো ঈস্টারেৱ আনন্দমৰ ঘটাখনি
 ও সঙ্গীত।

দেবদৃতদেৱ সঙ্গীত—

থৃষ্ট হৰেছেন উথিত !
 মৰণপীড়িত তোমাকে নমস্কাৰ—
 তাগ্যহীনেৱা
 অমুসৰণকাৰীৱা
 পাৰবে কেন তোমাকে বন্দী না কৰে'।

এই পৰিচিত পৰিত্র সঙ্গীত তাকে স্পৰ্শ কৰলো।^১ মুখ ধেকে সে বিষেৱ
 পেয়ালা নামিয়ে নিলে। সে স্মৰণ কৰলে থৃষ্টেৱ দাক্ষণ মৃত্যু-ৱজনীতে
 দেবদৃতদেৱ কৰ্ত্তৃ ভগবানেৱ এই নৃতন অঙ্গীকাৰ।

তাৰপৰ ধৰিত হলো নাৰীদেৱ শোক—তাৰা পৰম বছে ধোত কৰেছিল,
 স্বৰামিত কৰেছিল, সজ্জিত কৰেছিল থৃষ্টেৱ দেহ, সেই দেহ আৱ তাৰা
 দেখছে না !

এৱ পৰ দেবদৃতদেৱ বিভৌৱ সঙ্গীত—

উথিত হৰেছেন থৃষ্ট !
 অৱ হোক গ্ৰেমমহৱ !
 মে হৃঃখ তাকে হেমেছিল আবাত,

যে পরীক্ষা তাকে ফেলেছিল হাঁদে,
সব অবসান হয়েছে মহিমায় !

কাউন্ট বল্লে—

স্বর্গের সঙ্গীত ধ্বনি,
আমাকে কেম মুঠ করতে এসেছ এই ধূলির 'পরে ?
ধ্বনিত হও বৰং কোমল হৃদয়ের দেশে ।
তোমাদের বাণী প্রবেশ করে আমার কর্ণে কিন্ত অস্তরে নেই ত অভ্যন্ত
অ্যায়ের প্রিয়তম সন্ততির মাম অষ্টিন ।
যে দেশ থেকে আসছে এই আনন্দধ্বনি
সাহস নেই আমার যনের সেই দেশে বিচরণ করতে,
কিন্ত অভ্যন্ত হয়েছি এই ধ্বনিতে শৈশব থেকে,
নতুন করে' ডাকলো! এই ধ্বনি আমাকে জীবনের পথে ।

সেদিনে ইতিবাসরের পৃষ্ঠ স্তুকভায়
লাভ করতাম স্বর্গের চুম্বন ;
মহুর ঘণ্টা বাজতো গম্ভীর রবে রহস্যময় শক্তি সঞ্চার করে',
প্রার্থমা ডুবিয়ে দিত আমাকে আনন্দ-সারয়ে ;
অজ্ঞানা পুলক
ডাক দিত কাননে কাঞ্চারে,
বুক-করতো আনন্দে, অঝোরে ঝরতো উষ্ণ অশ্র,
অশুভ্য করতাম অস্তরে নতুন জগতের জয় ।
এই ধ্বনিতে শুচিত হতো তকুণ-তকুলীর আনন্দ-কৌতুক,
শুচিত হতো নব বসন্তের উৎসব ;
শুভ্য হয়েছে আমাকে জড়িয়ে শিখুর মতো,
রোধ করছে আমাকে চৱম সংকল থেকে ।
বাজো বাজো স্বর্গের বাস্ত, এত যথুর এত কোমল
অঝোরে ঝরছে অশ্র—ধৰণী কিরে পেলো তার সন্তান !

এর পর থৃষ্ণিশূন্দের সঙ্গীত—

বিজয় গৌরবে
ভিন্ন করেছে সে কি কবয়-বাস,
আসীন হয়েছে এখন পরম মহিমায় ?
বিকাশের আনন্দে

সমীপবর্তী সে কি অঠার আমদের ?
 হার, ধূরণীর ছঃখ
 আজো আমদের ভাগ্য।
 আমরা তোমার শিশুদল,
 মরে আছি সংসারে ;
 আধিজলে ভাসি আমরা ;
 অচু, চাই তোমার পরম শান্তি !
 এর পর দেবদূতদের তৃতীয় সন্ধান—
 খৃষ্ট হরেছেন উত্থিত,
 মানির গর্ভবাস থেকে ।
 ভেঙেছেন তোমার কারাগার
 নিষ্কাশ্ত হও তা থেকে !
 অহুরাগে তাঁর মহিমা গাও,
 কাজে দেখাও সেই প্রেম,
 জান করো সবে আপন ভাই,
 ভাগ দাও সবে অগ্নে,
 সবার কানে দাও স্বর্ণের আশ্রাস
 বেখানে যে আছে ছঃখী,
 অচু তোমার নিকটে !
 দেখো তাঁকে জাগ্রত !

তৃতীয় দৃশ্য

শহরের ফটকের সামনে

শহর থেকে দলে দলে বেরিয়ে আসছে নরনারী ইস্টারের দিনে। ইত্যতঃ
 ছুটেছে তারা, লক্ষ্য তাদের ক্ষুতি—মদ খাওয়া হঞ্জা নাচগান। সুসজ্জিত বেশে
 বেরিয়েছে তরুণী ঝি-ব্রা, তাদের সঙ্গে নাচ্তে চাছে কলেজের ছোকরারা; কলেজের
 ছোকরাদের টিটকারি দিছে মধ্যবিক্ষ নাগরিক-কঙ্গারা তাদের এমন বিশ্বি ঝচির অন্তে।
 ভিস্কু গান গেয়ে গেয়ে চাছে ভিক্ষ। সৈশ্বরা গেয়ে চলেছে—

উচ্চচূড় দুর্গ বত
 আঁচৌর উচু বার,
 উন্নাসিক কল্যা সব
 শোভার বাহার,

ହଇଇ ମୋରା ଚାଇ—
ଲଡ଼ି ମୋରା ଦୁଃଖମେ
ବେଳନ ଖାଲା ପାଇ ।

....

ଫାଉସ୍ଟ ବେରିଯେଛେ ଭାଗନାରକେ ମଜେ ନିଯେ । ଅନ୍ସାଧାରଙ୍କେ ଏଥିର ଆନନ୍ଦରତ୍ନ
ଦେଖେ ସେ ବଲାଚେ —

ବନ୍ଦେର ଅସନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିତେ
ବୟକ୍ତର କବଳ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହେଁଯେଛେ ଝରଣା ଓ ନଦୀ ;
ଆଶାର ରଙ୍ଗ ଲେଗେଛେ ଉପତ୍ୟକାଯ,
ବୃକ୍ଷ ଶୀତ ଏଥିର ମୁକୁଟହୀନ,
ଆଶ୍ରମ ନିଯେଛେ ଦୂରମ ପର୍ବତେ ;
...ଶ୍ରୀ ଫୋଟାବେ ଧରଣୀତେ ତାର ଶ୍ରିଯ ରଙ୍ଗ,
ଲାଲ ନୀଳ ହରି ଫୁଲ ଦେଖା ଦେଇନି ଏଥିଲୋ,
ମେହି ଅଭାବ ପୂରଣ କରଛେ ସେ ନରନାରୀର ରଙ୍ଗ-ବେରଙ୍ଗେର ପୋଷାକେ ।

ତାରା ଦୀନିଯେଛିଲ ଏକ ଉଚୁ ଆସଗାଯ । ଭାଗନାରେର ଦୃଷ୍ଟି ଜନଗଣେର ଦିକେ ଆକୃଷ
କରେ' ଫାଉସ୍ଟ ବଲେ—

ଅଞ୍ଚକାର ଫଟକେର ଭିତର ଦିଯେ
ବେରିଯେ ଆସଛେ ମୁସଜିତ ଜନଗଣ ;
ଆନନ୍ଦେ ବେରିଯେ ଆସଛେ ଶ୍ରୀଲୋକେ—
ଅଭୂର ଅଭୂଥାନେର ଉତ୍ସବ ତାନେର ଆଜ !
ଅହୁଭୁବ କରଛେ ତାରା ନିଜେଦେଇ ଅଭୂଥାନ—
ତାନେର ନୀତୁ ଆଖାର ବାଲ-ଅବୋଗ୍ୟ ମୃହ ଥେକେ ;
ଶ୍ରମେର ବନ୍ଧନ ଥେକେ, ଛଞ୍ଚିତ୍ତା ଓ ବିରକ୍ତି ଥେକେ ;
ବନ୍ଧ ଭସମ ଥେକେ
ଶହରେ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଗଲିଘୁଲି ଥେକେ ;
ଗିର୍ଜାର ଗଜୀର ତୈଶ ଉପାସନା ଥେକେ
ସବାଇ ଏଥିର ଉପହିୟ ପ୍ରଳାପ ଶ୍ରୀଲୋକେ ।
ଦେଖୋ ଦେଖୋ କେମନ ଛୁଟେଛେ ଏହା
ମାଠ ଓ ବାଗାନେର ଭିତର ଦିଯେ ଦୂରେ ଦୂରାପ୍ତେ ;
ନଦୀର ପ୍ରେସ୍ତ ମହର ବୁକେ
ଭାସଛେ ଅଗଣିତ ମୁଦୃଶ ଥେବାଭରୀ,
ଡୁର ଡୁର ଖୋବାଇ ନିଯେ

ছাড়লো শেষ মৌকা ।
 দূরের পাহাড়ী পথ বেয়েও
 নামছে রঙ-বেরঙের পোষাক ।
 ঐ শোনো গ্রামের আনন্দ-কোলাহল—
 এই-ই অনগণের স্বর্গ !
 এখানে আনন্দনিরত ছোট বড় সবাই ;
 এখানেই অমুভব করি আমি মাঝুম—এখানেই বটে ।

ভাগনার বল্লে —

শুরুদেব, আপনার সঙ্গে পাইচারি করা সৌভাগ্য,
 তা থেকে পাই সন্মান উপকার তুষ্টি ।
 কিন্তু একা হলে আমি এখানে আসতাম না,
 কেননা স্তুল সব-কিছুতে আমার বিত্তফা ।
 এই সব বেহালা-বাজনা, চৌৎকার, লাফালাফি
 —ইতর লোকদের এই হলো—আমি ঘৃণা করি ;
 এদের চেচামেচি শুনে মনে হয় এদের পেয়েছে শয়তানে ;
 এই সব এদের আশোদ, এদের গান !

এর পর কৃষকদের নাচ ও গান । উদ্বাম ভঙ্গিতে চল্লো ভাদের প্রায় বির্দ্ধোষ শুর্তি । বাচের শেষে একজন বৃক্ষ কৃষক ফাউন্টের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করে' বলে, তাঁর মতো পঙ্গুত যে ভাদের উৎসবে পদার্পণ করেছেন এ তাঁর মহামুভবতাৰ পরিচয় । সে ফাউন্টকে নিবেদন কৰলে ভাদের সব চাইতে ভাল পাত্রে টাট্টকা-চালা মদ, বলে—এই পাত্রে যত ফোটা মদ আছে তত দিনের আয়ু তাঁর লাভ হোক । ফাউন্ট ধন্যবাদ জানিয়ে ও এদের স্বাস্থ্য কামনা করে' পাত্র গ্রহণ কৰলে । কৃষক ফাউন্টের পিতার গুণগান কৰলে, কত রোগীকে তিনি রোগমুক্ত করেছিলেন সে কথা বলে—সেবার মডুক লাগলে যুবক ফাউন্টও লোকদের কেমন আগ্রাণ সেবা করেছিলেন সে কথাও স্মরণ কৰলে, বলে, সেদিনে তিনি হয়েছিলেন যেন মঙ্গলদাতা ঈশ্বর । স্বাক্ষৰ গভীর কৃতজ্ঞতাৰ সঙ্গে তাঁর স্বাস্থ্য কামনা কৰলে । ফাউন্ট বলে—

মাধাৰ উপরে ধিলি আছেন তাঁকে নতি জানাও,
 তিনিই সাহায্য কৰতে শেখাব, সাহায্য পাঠাব ।

এদের পরিভ্যাগ করে' কিছুদূর অগ্রসৱ হলে ভাগনার বল্লে—
 মহাপুরুষ, আপনার মনে কি গভীৰ ভাবই না জেগেছে
 অনগণের এই অকৃতিম সন্মান লাভ করে' !

কত ভাগ্যবান् তিথি থাঁর প্রতিভা
 খোগা করেছে তাঁকে এমন সম্মানের !
 পিতা পুত্রের সম্মান দৃষ্টি আকর্ষণ করে আপনার দিকে,
 সবাই কৌতুহলী হয়ে আপনার সম্মক্ষে, ঘিরে দাঢ়ায় আপনার চারদিকে,
 বেহালা ধেমে থায়, মাচ আরম্ভ হয়ে দেরীতে,
 আপনি এগোলেন তারা দাঢ়ালো সারি দিয়ে,
 সবাই টুপি তুলে অভিবাদন করলে আপনাকে ;
 আর একটু হলেই তেমন সম্মান দেখানো হতো।
 যেমন সম্মান ভজনা বজ্জ্বান হয়ে দেখায়
 পবিত্র “দেহ ও শোণিত-সেবন” অঙ্গীনের শোভাযাত্রার প্রতি ।

ফাউন্ট বলে—

চিন্তার তম্ভ হয়ে এখানে এক। এক। কাটিয়েছি বহু দিন—
 উপবাসে ও প্রার্থনায় তখন আমার জীবন হয়েছিল ক্লিষ্ট ।
 তখন ছিলাম আশায় সমৃদ্ধ ও প্রত্যয়ে বলীয়ান,
 সঙ্গ নয়নে দীর্ঘবাসে কত আকুল প্রার্থনা জানিয়েছি
 স্বর্গের দেবতার সমীপে
 সেই দূরপ্রসারী মড়ক নিবারণের জন্যে !
 জনগণের প্রশংসা এখন মনে হয় বিজ্ঞপ ;
 যদি দেখতে পেতে আমার মন তবে বুঝতে
 এই প্রশংসাৰ কত অযোগ্য জ্ঞান করি
 পিতা পুত্র উভয়কেই
 আমার সম্মানিত পিতার মস্তিষ্ক ছিল খেঁজালে ভরপূর,
 সাধনার ছিল না তাঁৰ কৃটি—কিন্তু নিজেৰ ভঙ্গিতে ।

তার পিতা ছিলেন সেইদিনের আলকেমি-বিশারদ । বিচিৰভাবে নামা বিৰুদ্ধধৰ্মী
 জ্বরেৰ মিশ্রণে তিনি তাঁৰ সহকাৰীদেৱ নিয়ে কিঙ্কপে ওযুধ তৈৱী কৱলেন সে
 সব বৰ্ণনা কৱে’ ফাউন্ট বলছে—

ওযুধ হতো প্রস্তুত—রোগীৰ সমস্ত যত্নগার অবসান হতো অচিৱে ।
 “কে কে ভাল হলো” — সে প্ৰশ্ন কৰতো না কেউ ।
 এঘনি ভাবে ভয়ানক সব ওযুধ তৈৱি কৱে’
 এই উপত্যকা আৰ পাহাড়েৰ অঞ্চলে
 আমন্না হয়েছিলাম মাঝীৰ চেয়ে ভয়াবহ ।

আমাৰ দেওয়া বিষে মৰেছে হাজাৰ হাজাৰ লোক,
আৱ আজ আমাকে তন্তে হচ্ছে যাৱা বিচে আছে ভাদেৰ মুখ থেকে
সেই নিৰ্জন বাতকদেৱ প্ৰশংসা !

ভাগনাৰ বল্লে—

কেন হৃৎ পাঞ্চেম এই চিঞ্চাৰ ?
নিমুণ ভাৱে অৰিচলিত অধ্যবসাৰে
পূৰ্বপুৰুষ থেকে পাওয়া শিক্ষাকে কাজে খাটাবো ভিন্ন
মাহুষ আৱ কি কৱতে পাৱে ?

ফাউন্ট বল্লে—

মুখী সে বাৱ অস্তৱে আজো জাগে
সুলেৱ সমুদ্ৰ থেকে উজ্জাৱ পেয়ে ডাঙোয় উঠ'বাৱ আশা ।

কিন্তু এ প্ৰসঙ্গ ভাগ কৱে' সে তাকালে অস্তগামী মূৰ্দ্দেৱ মহিমাৰ পানে—
বাড়ীবৰ, গাছপালা, পাহাড়েৱ চূড়া, সব কেমন বজিত হয়ে উঠেছে সেই দৃঞ্জেৱ দিকে ।
তাৱ মনে কামনা জাগলৈ যদি আকাশে উড়বাৱ পাখা ভাৱ থাকতো ভালৈ এই
অপূৰ্ব দৃশ্য তাৱ অস্ত হতো অকুৱাস্ত । সে বল্লে—

হায় যে পাখা মনকে উড়াৱ আকাশে
তাৱ এমন শক্তি নেই যে দেহকে কৈবে তুলবে ।
তবু প্ৰতি আস্তাৱ কামনা জাগে

সুদূৰেৱ জল্যে—

বখন নিঃসীম আকাশ থেকে
ভেসে আসে চাউকেৱ কলতাৰ,
বখন পৰ্বতচূড়া ও দেওদাৰেৱ মাথাৰ উপরে
পাখা মেলে ভাসে ঝীগল,
প্ৰাস্তৱ হৃদ ও বীপেৱ উপৱ দিয়ে
উড়ে চলে সাৱন দুৱাস্তেৱ তৌৱে ।

ভাগনাৰ বল্লে :

আমাৰ মনেও কখনো কখনো অসুস্ত খেয়াল জাগে,
কিন্তু এমন খেয়াল আগে নি কোমো দিব ।
বন ও মাঠেৱ দিকে তাকিয়ে শীগিগিৱ আসে ক্লান্তি,
পাখীৰ মতো পাখাতেও নেই আমাৰ প্ৰঞ্জলি ;
তা না হলে আনন্দে কেমন কৱে' সংগ্ৰহ কৱতে পাৱি
পুঁথিৰ পাতাৱ পাতাৱ, এক বই থেকে অস্ত বইতে ।

শীতের রাত্রি শখন হয় কত মধুর, তৌর পুলক
সংকুরিত হয় প্রতি অঙ্গে ! আর
বখন খুলে ধরি কোনো আঢ়ীন তুলট
শখন থেন স্বর্গ দেখি সামনে !

ফাউন্ট বল্লে—

কিছু পরিচয় পেয়েছে মনের একটি ধেঁড়ালের,
অগ্নিটির কথা জানতে চেয়োমা কখনো !
হার, আমার মধ্যে রয়েছে দ্রষ্টিটি যন,
একটি কেবলই বিকৃতচরণ করে অগ্নিটির।
একটি নিগৃঢ় আসঙ্গিতে
জড়িয়ে থরেছে জগৎ-সংসারকে,
অপরাটি ধূলি-কুয়াসার স্তর সবলে ভেদ করে'
মাথা তুলতে চায় বির্যল আকাশে ।

ফাউন্ট গ্রার্থনা করলে নিকটে যদি আদেশপালনরত দেবযোনি থাকে তবে
তারা তাকে নিয়ে যাক নৃতনতর পূর্ণতর ক্ষেত্রে ।—

যদি থাকতো আমার এমন মাঝা-আবরণ
যার সাহায্যে যেতে পারতাম সেখামে খুশী,
তবে জগতের কোনো সম্পদের পরিষর্তে
—রাজাৰ পোষাকের পরিষর্তেও—কৰতাম না তা বদল ।

ভাগনার বলে, এমন ভাবে দেবযোনিদের ডাকা ভাল নয়, তাদের ভারা মাঝের
নানা ব্যাধি নানা অনর্থ ঘটে । অঙ্ককার হয়ে আসছিলো দেখে সে গৃহে ফিরতে
চাইলৈ । এমন সময়ে ফাউন্টের চোখ পড়লা দূরের একটি কালো কুকুরের উপরে—
সেটি তাদের দিকেই আসছিল । ফাউন্টের সন্দেহ হলো এটি কুকুর নয়, কিন্তু
ভাগনার বলে এটি কুকুর ভিন্ন আৱ কিছুই নয়, শিক্ষা দিলে অনেক কিছু শিখতে
পারবে ।

তত্ত্বীয় দৃষ্টি

ফাউন্টের পাঠাগার

কুকুর সঙ্গে নিরে ফাউন্ট অবেশ কৰলে ।

রাত্রির বাণী-ভৱা স্তুতি ফাউন্ট অনুভব কৰছে, তাৱ মনে জাগছে—

এমন সময়ে উৎকৃষ্টতাৰ আঞ্চা জাগ্রত হয় আলোকেৰ দেশে :

উদ্বাম বাসনা কামনা হয় শিধিল ;

অস্তরে নতুন করে' আগে মানব-শ্রেষ্ঠ,
নতুন করে' আগে জগৎ-শ্রেষ্ঠ ।
....আশা নতুন করে' হয় মুঞ্জরিত,
বিচার বৃক্ষ নতুন করে' হয় সবাক ;
সাধ যাও জীবন প্রবাহে ভাসতে,
জীবনের উৎস-মুখ খুঁজে পেতে ।

কুকুর মাঝে মাঝে বেউ ঘেড় করে' উঠছে তাতে ফাউন্ট বিরক্ত হচ্ছে, তাকে
বলছে ধামতে—এই চৌকারে আহত হচ্ছে তার অবলক শাস্তি ।

কিন্তু সে হংথিত হয়ে অহুঙ্ক করলে তার সেই শাস্তি অস্তিত্ব হয়ে গেছে।
সে ভাবলে অপৌরুষের বাচির সহায়তার সে ফিরে পাবে সেই শাস্তি। এজগে
খুলে বিলে নিউ টেস্টামেণ্ট আর তা থেকে অমুবাদ শুরু করলে তার মাতৃভাষা
জার্মানে ।

অথব লাইনট নিয়েই সে মুক্তিলে পড়লো। “আদিতে ছিল শব্দ”—কিন্তু
“শব্দে”র কি এত মর্যাদা ! সে ভাবলে ‘শব্দে’র পরিবর্তে বরং লেখা উচিত “চিন্তা”।
কিন্তু আবার সে ভাবলে—চিন্তার কি সৃষ্টি করবার ক্ষমতা আছে ? সে তথম ভাবলে
লেখা যাক “আদিতে ছিল শক্তি !” পরক্ষণেই তার মনে হোলো হয়ত মূলের অর্থ
গ্রেকাশ পেল না। সে নির্মলতর উপলক্ষের জন্য প্রার্থনা করলে আর খুশী হয়ে লিখলে—
“আদিতে ছিল কর্ম !”

কুকুর আবার চৌকার করে' উঠলো। ফাউন্ট অপ্রসন্ন হয়ে বলে...দুরজা
খোলা আছে বেরিয়ে যাও...। কিন্তু সবিশ্বাসে সে দেখলে কুকুর সিঙ্গু-ষোটকের মতো
প্রকাণ হয়ে উঠেছে—দেখতে কি ভীষণ ! সে বুঝলো এ কোনো অপদেবতা। সে
আনা মন্ত্র পাঠ করতে শাগলো। কুকুর ফুলতে ফুলতে হাতীর মতো প্রকাণ হলো,
শেষে হলো ধোঁয়ার কুণ্ডলী—তা থেকে বেরিয়ে পড়লো এক ভ্রাম্যমান বিশার্থী;
ফাউন্টকে সে বলে—

এত গোল কেন ? প্রভুর কি হকুম ?
এইই যেফিস্টোফিলিস ।

ফাউন্ট তার নাম জিজ্ঞাসা করলে। সে বলে—

এ খুব বগগ্য ব্যাপার
...তার কাছে “শব্দে”র অতি ধার এত বিত্তক—
যে সমস্ত বাহ চাকচিক পরিহার করে'
দৃষ্টি নিয়ন্ত রেখেছে অস্তিত্বের গহনতার পানে ।

ফাউন্ট শব্দ ভার নাম জানতে চাইলে, সে কোন শ্রেণীর অপদেবতা তা জানবার
জন্মে। মেফিস্টো বলে—

সে সেই দুর্বোধ্য শক্তির অংশ

যার অভিপ্রায় সব সময়ে ঘন, কিন্তু করে সব সময়ে ভাল।

ফাউন্ট বলে—

এ হেঁয়ালির অর্থ ?

মেফিস্টো বলে :

আমি হচ্ছি সেই শক্তি যার কাজ অস্বীকার করে' চলা।

আর থুব সঙ্গত ভাবেই ; কেবলা শৃঙ্খ থেকে

সবের উন্নত, সেই শুগ্নেই মিলিয়ে দেওয়া চাই সব ;

বেশী ভাল হতো যদি শষ্টি আদৌ না হতো।

তোমরা যার নাম দিয়েছ পাপ—

ধৰ্ম—অর্থাৎ যা কিছু মন্দের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট—

আমার অধিবাস সে-সবে।

ফাউন্ট বলে—

বলছ তুমি অংশ, কিন্তু দেখাচ্ছে ত তোমাকে পূর্ণাঙ্গ ?

মেফিস্টো বলে—

যা সত্য তাই তোমাকে বলছি না বাড়িয়ে।

মানুষ—নিবু'ফিতার “কুস্ত বিদ্ধ”—চাষ কিন্তু

নিজেকে পূর্ণাঙ্গ বলেই জানতে।

আমি অংশের অংশ, কিন্তু সেই অংশই আদিতে ছিল সব,

—আদিম রাত্রি—যা থেকে জন্মলাভ করেছিল আলোক—

সেই উন্নত আলোক আজ দাবি করছে সব জায়গা,

অধিকারচুত করতে চাচ্ছে তার মাতা রাত্রিকে।

কিন্তু জিংতে পারছে না যত চেষ্টাই করুক,

যুক্ত বলেছে সে জড়দেহের সঙ্গেই :

নির্গত হচ্ছে জড়দেহ থেকে, জড়দেহকেই করছে ঝন্দর,

জড়দেহই রোধ করছে তার গতি ;

তাই আমার বিশ্বাস, আর বেশী দেবৌ নেই,

জড়ের ধ্বংসের সঙ্গে ষষ্ঠৰে তারও বিলোপ !'

ফাউন্ট বলে—

তোমার অহ উদ্দেশ্য অমুখাবন করতে পারছি !

পুরো খৎস ত সম্ভবপৰ হৰে না তোমাৰ দ্বাৰা,
তাই আৱস্থ কৰেছ অৱ দিয়ে।

মেফিস্টো দৃঃখিত হয়ে শীকাৰ কৰলে এই খৎসেৰ কাজে এ পৰ্যন্ত সে তেমন
কৃতকাৰ্য হয়নি, বিশ-লংশাৰেৰ বেঁচে থাকিবাৰ শক্তি অঙ্গুত—

ভূমিকম্প ঝড় বগ্না আঘেয়গিৱিৰ উচ্ছাস—

এ সবেৰ পৰ আৰাৰ শাস্তি নেমে আলে মন্দ ও ধৰণীৰ পৰে !

আৱ সেই জাহাঙ্গীৰ জীৱজন্ম আৰ মামুথেৰ পাল !

কি হবে আৰ তাদেৱ সঙ্গে খেলা কৰে' !

কৃত জনকেই না দিলাম সাৰাড় !

কিন্তু আৰাৰ গজিয়ে ওঠে রক্তবীজেৰ ঝাড় !

ফাউন্ট বল্লে

চিৰস্তনী ভ ত্ৰৈ সহজী-শক্তিৰ বিকল্পে

নিষ্ঠুৰ ঘণায়

ভূমি উত্তোলিত কৰেছ শয়তানী মৃষ্টি,

বৃথা তোমাৰ আক্ষালন !

বিপর্যয়েৰ অঙ্গুত সন্তান,

থুঁজে নাও বৱং অন্ত কোনো ব্যবসায় ।

মেফিস্টো বলে—সে কথা পৰে হৰে, আপাতত সে চাচ্ছে বিদায়। সে বন্দৌ
হয়েছে বুঝে ফাউন্ট তাকে ছাড়তে চাইলে বা। কিন্তু মেফিস্টোৰ চেলাৱা বাইৱে
থেকে এক দীৰ্ঘ মন্ত্র আবৃক্তি কৰে' ফাউন্টকে ঘূম পাঢ়িৱে দিলে, সেই অবসরে
মেফিস্টো পালিয়ে গেল। এই মন্ত্র এক দীৰ্ঘ ছেলেভুলাবো ছড়া, এৱ ক্রৃত ছন্দ-
প্ৰবাহে ভেসে চলেছে ফল ফুল জল মেৰ ও আলোকিত আকাশেৰ বিচিৰ দৃশ্য,
সৌন্দৰ্য ও লালিত্যেৰ বিচিৰ ইঙ্গিত—সেই সৌন্দৰ্য ও লালিত্য-প্ৰবাহে নিমজ্জিত হয়ে
ফাউন্ট বেন কিৱে পাবে তার দেহ-মনেৰ শক্তি। অমুৰাদক বেয়াড় টেইলৱ বলেছেন,
ছয় বৎসৰ ধৰে' চেষ্টা কৰেও এৱ আশামুৰল অমুৰাদ তিনি দিতে পাৱেন নি, কেনবা।
প্ৰধানত বাক্ভঙ্গি ও ছন্দ-লালিত্য অবলম্বন কৰে' কুটেছে এৱ সৌন্দৰ্যেৰ মাঝা।

চতুর্থ দৃশ্য

ফাউন্টেৰ পাঠাগায়ে মেফিস্টো উপস্থিত হলো। এক ফিটফাট ভজ্ঞ শুকেৱ
বেশে। ফাউন্টকে সে বলে—তেমনি সুসজ্জিত হৰে এই গৰ্ত থেকে বেৱিয়ে
জগৎ দেখতে।

ଫାଉସଟ ବଲ୍ଲେ—

ବେଶବିଜ୍ଞାସ ଯାଇ କରି ନା କେବ
ଜଗତେର ଦିକେ ତାକିଯେ ପାବ କେବଳ ହୁଥ ।
ବିଲାସ-ବ୍ୟସନେ ଯେ ଶୁଖ ପାବ ମେ ବସ ଆମାର ନେଇ,
ଆର ବୁଡ଼ୋଓ ଏତ ହଇନି ସେ କାମନା ପେରେଛେ ଶୋପ ।
ଅଗଣ ଥେକେ କି ପାବ ?
ମେ ତ କେବଳ ବଲ୍ଲେ—
ଛାଡ଼ୋ ଛାଡ଼ୋ ଛାଡ଼ୋ !

...

ଶଂସାର ତ ପୂରଣ କରେ ନା ତାର ଏକଟି ଆଖ୍ୟାସତ୍ତ୍ଵ !

...

ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଆଛେନ ଯେ ଈଶ୍ଵର
ତୀର କାଜ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ସେଇ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟର ମଧ୍ୟର କରା,
ଆମାର ଉପରେ ତୀର ସର୍ବସାମିତ୍ତ
କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟ ନେଇ ତୀର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ନିଯମ ଲଭ୍ୟନ କରା ।
ଆୟୁର ଏହି ଦୁର୍ବିହ ଭାବେ ପିଷ୍ଟ ହେଁ
ମୃତ୍ୟୁକେ ମାନି ବରଣୀୟ, ଜୀବନ ଅଭିଶପ୍ତ ।

ମେଫିସଟୋ ବଲ୍ଲେ—

....ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ପୁରୋପୁରି କାମ୍ୟ ନୟ କାରୋ ।

ଫାଉସଟ ବଲ୍ଲେ—

ଅହୋ, ଭାଗ୍ୟବାନ ସେ-ଇ ଜୟେଷ୍ଠ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ
ଯାର ଲଳାଟେ ଶୋଭା ପାଯ ଶୋଣିତସିଙ୍ଗ ମାଲ୍ୟ ।
ହାମ୍, ସଦି ସେଇ ମହୀୟାନ୍ ଦେବଯୋନିର ସାମନେ
ମେଇ ପରମ ଉଦ୍ଦୀପନାର ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ନିଃଶେଷିତ ହତୋ ଆମାର ଆୟୁ ।

ମେଫିସଟୋ ଟିପ୍ପନୀ କରଲେ—

କିନ୍ତୁ ସେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ରାତ୍ରିକାଳେ
ଶୀଳ-ପାନୀୟ + ପାନ କରଣେ ଚାନ ବି କୋମୋ ମହାଶୟ ।

ଫାଉସଟ ବଲ୍ଲେ—

ଦେଖଛି ଆଡ଼ିପାତାଯ ତୋମାର ଆନନ୍ଦ !

ଫେଫିସଟୋ ବଲ୍ଲେ—

ସବଜାନ୍ତା ନଇ ଆୟି, ତବେ ଜାନି ଅନେକ କିଛୁଇ ।

+ ଇଂରାଜୀତେ ଆହେ brown

ফাউন্ট বলে—

সেদিন পঁরিচিত স্মৃতির মায়।

আকর্ষণ করেছিল আমাকে চিন্তার দিশাহারা সুণিপাক থেকে,

শৈশব থেকে গালিত প্রত্যায়

প্রতারিত হয়েছিল মোহন প্রতিখনির দ্বারা।

কিন্তু এখন ধৰংস কামনা করি সব কিছুর—

অন্তরীক্ষাকে যা জড়ায় মায়ায়।

উজ্জল মধুর ছন্দায়

রাখে তাকে বন্দী করে' দুঃখের কারাগারে।

প্রথমে ধৰংস হোক উচ্চাকাঞ্জন।

যা দিয়ে মম বিজেকে রাখে ভুলিয়ে !

ধৰংস হোক যত মোহিনী মর্তি

যারা প্রভাবিত করে স্কল চেতনা !

ধৰংস হোক যিথা ভাবী স্বপ্ন --

নায়ের খাতির গৌরবের !

ধৰংস হোক সহায়-সম্পত্তি—

জী সন্ততি দাস কৃষি !

ধৰংস হোক ধন

যা আনে অশান্ত কর্মের শেণা,

আয়োজন করে স্থথের পুনশ্চযা !

ধৰংস হোক দ্রাক্ষার দেবভোগা সুধা--

প্রগঞ্জের পরম প্রসাদ !

ধৰংস হোক আশা, ধৰংস হোক বিধাস !

আর বিধবস্ত হোক ধৈর্য !

তখন অন্তরীক্ষে দেবযোনিরা ব্যাধিত হয়ে বলে উঠলো—

হ্য ! হ্য !

ধৰংস করলে,

স্মৃতির জগৎ,

প্রবল আঘাতে :

ছিম্বিম্ব হলো ! বিধবস্ত হলো !

আনুরিক বিক্রমে !

বস্ত সব বিক্রিপ্ত অংশ

নিয়ে থাই শুন্ধে,
শোক করি
নষ্ট সৌন্দর্যের জন্যে !
ধরণীর পুত্রদের
ওগো বরেণ্য,
সুন্দরতর করে'
আরবার কর স্থষ্টি,
স্থষ্টি কর ভেঙ্গে-ফেল। অগৎ তোমার অস্তরে !
নব জীবন
যাত্রা সূক্ষ্ম কঙ্কন
নির্মলতর দৃষ্টি নিয়ে,
নব নব আনন্দ-সজ্জাত
উচ্চুক কর্তৃ কর্তৃ
তার অভিনন্দনে !

মেফিস্টো বলে, এই মানসিক অস্তিত্বে থেকে সে ফাউন্টকে উদ্ধার করবে,
তাকে থিয়ে থাবে মাছুরের সমাজে—জনতায় নয়—তাতে ঘূচবে তার মনের প্লানি ;
ফাউন্ট যদি রাজি হয় তবে সে হবে তার সঙ্গী—তৃত্য। ফাউন্ট জিজ্ঞাসা করলে—
কি শর্তে ? মেফিস্টো বলে—সে কথা পরে ভেবে দেখলেই চলবে। ফাউন্ট
বলে—

না—শয়তান আত্মপরায়ণ,
তার স্বভাব নয়
“বিকাম ভাবে” কারো জন্য কিছু করা।
পরিকাম করে' বলো তোমার শর্ত !
নইলে এমন তৃত্য থেকে বিপদের সম্ভাবনা যথেষ্ট।

মেফিস্টো বলে—

“এখানে” আমি অক্লান্ত মেবক, চলবো তোমার রাণি গলায় পরে,
চলবো তোমার ইচ্ছিত মাঝে,
কিন্তু “সেখানে” বখন আমরা মিলিত হব
বখন তুমি করবে আমি বা করলাম।

ফাউন্ট বলে, এই “সেখানে”র চিন্তায় সে বিব্রত নয়। তার আনন্দের উৎস
এই পৃথিবী, এই অর্ডিনের সূর্য, এসব ছেড়ে বখন সে চলে থাবে তখন ঘটুক বা
খুলী, তখন ভাববার দরকার হবে না সে সৰ্বে থাবে না নরকে থাবে।

এই চুক্তি নিষ্পত্তি করবার জন্য মেফিস্টো তাকে আহ্বান করে' বলে—
তোমাকে দেব এমন জিনিষ যা কেউ কখনো দেখেনি।

ফাউন্ট অবজা প্রকাশ করে' বলে—

তৃপ্তির পাত্র শৰতান, তুমি দিতে পার আমি যা চাই তাই !

মাঝুষের আত্মার পরম প্রয়াস

কবে বুঝতে পেরেছে তোমার যতো জীব ?

তোমার দেওয়া ভোজ্য তৃপ্তি দেয় না কখনো ;—

তুমি দিতে পার টক্টকে সোনা,

পারার যতো চঞ্চল, গলে থার আঙ্গুলের ফাঁক দিয়ে,—

দিতে পার এমন তত্ত্বী আমার বক্ষলগ্ন থেকে

যে চটুল আঁখি হালে অপরের প্রতি—

দিতে পার সম্মানের দিব্য আৰ্থাদ

যা খিলায় উকার যতো ।

দেখাও সেই ফল যা তুলবার আগেই থায় পচে,

আর সেই গাছ, যাতে প্রতিদিন জন্মে নতুন নতুন পাতা !

মেফিস্টো বলে—

এতে আমার ভয় পাবার কিছু নেই ;

এমন জিনিষ আমার আছে, মেখাতেও পারি নিঃসন্দেহ ।

কিন্তু বন্ধু, এমন দিন হষত আমবে

যখন আমরা খুঁজবো শান্তি, কামনা করবো নিবিড় স্বৰ্থ ।

ফাউন্ট বলে—

বদি কখনো আবামে স্মৃতিশ্যাম হিজেকে দিই এলিয়ে,

সেই ক্ষণেই যেন হয় আমার জীবনের অবসান !

ভুলিয়ে চলতে পার আমাকে স্তোকবাকো

স্মৃথের আয়োজনে,

যে পর্যন্ত না হই আমি আত্মবিশ্রূত—

সেই দিন হবে আমার শেষ দিন ।

এই আমার পণ ।

মেফিস্টো বলে—

বেশ তাই ।

ফাউন্ট বলে—

নিশ্চয় ! নিশ্চয় ।

বেদিন চলমান মুহূর্তকে আমি বলবো,
 “আর একটুকু ধাকো— এত সুন্দর তুমি !”
 সেদিন বৈধে আমাকে অঙ্গেষ্ঠ বস্ত্রে,
 বরণ করবো সেই দিন চরম ধৰংস !
 সেদিন পাবে তুমি মুক্তি সেৱা খেকে :

...

তাবের চূঞ্জি নিষ্পত্তি হলো রঞ্জের অক্ষরে, কেননা, মেফিস্টোৱ মতে রঞ্জ দিয়ে
 যা লেখা হয় তাৰ মৰ্যাদা। কচু ভিজ রকমেৰ ।

যে জীবন ফ-উস্ট এখন যাপন কৰতে চাই সে সৰক্ষে সে মেফিস্টোকে এজে—

...বৃপ্তা আমি হয়েছিলাম উচ্চাভিলাষী,
 আমি বৰং সমকক্ষ তোমাদেৱ ;
 সেই মহীয়ান দেবযোৰি গেকে , পয়েড়ি অবশ্য,
 প্রাকৃতিৰ রহস্যেৰ দ্বাৰ বৰ্দ্ধ আমাৰ নামনো ;
 ছিল হয়েছে অবশ্যে চিন্তাৰ হৃত—
 আৰ আনে অবৰ্ণনীয় বিৰক্তি ।
 সক্ষম কৰা যাক এখন ভোগ সমুদ্রেৰ তলাকূল,
 তাতে যদি প্ৰশংসিত হয় কামনাৰ জালা !
 মায়াৰ তড়েষ্ঠ শৃষ্টিৰে আবৃত হয়ে
 আসুক মৰ নৰ বিজ্ঞয়, চৰ্কিত মাহিত কৰতে ।
 যোগ দিই কালেৰ উদ্বাম নুঁত্য,
 ঘটনাৰ প্ৰবাহে ।
 আনন্দ ও দুঃখ,
 হৃতাবনা ও সাফল্য,
 আবৰ্ত্তিত হয়ে চলুক যেমন খুশি ;
 মানুষেৰ পৰিচয় অশ্রাম উদ্বোপনায় !

মেফিস্টোৰ বলে, তাৰ আপত্তি নেই কিন্তু, তবে সুখ-মেৰনোৱ পথে যে তাৰ
 অগ্ৰসৱ হচ্ছে সেক্ষেত্ৰে ফাউন্টেখ জগৎ চাই অসকোচ— দিখা কৰলে চলবে না ।

ফাউন্ট বলে—

শুনেছ ত সুখ গঞ্জ্য নথ আমাৰ ;
 আধি চাই উদ্বাম আবলন, ভোগেৰ তৌকৃতম ধাতনা,
 প্ৰেম-বিহুল ঘৃণা, উল্লসিত বিতৰণ ।
 আমাৰ অস্তৱে জ্ঞানৰ পিপাসা হয়েছে নিযুক্ত,

কোনো ব্যথা থেকেই হবে না তা প্রতিহত,
 মাঝুরের জন্য স্ট হয়েছে যত স্বীকৃতি
 সব পরৌক্তি হবে আমার অন্তর্ভুক্ত সন্তান ;
 সুন্দর ও মহৎ সবের কল্প জাগবে আমার আশায়,
 সঞ্চিত হবে তাতে তাদের আবশ্য ও বেদনা ;
 এমনিভাবে আমার নিজের সন্তা বিস্তৃত করবো তাদের সন্তান,
 আর শেষে সবার সঙ্গে লাভ করবো মানব-ভাগোর ব্যর্থতা ।

মেফিস্টো বুঝিয়ে বলে—

বিশ্বাস কর আমার কথা, হাজার হাজার বছর ধরে’
 এই কঠিন ধাংসের টুকরো চিবিয়ে চলেছি আমি—
 দোলনায় দোলা থেকে আরঙ্গ কবে খাটোলাতে চাপা পর্যন্ত
 কোন মাঝুষ ইজম করতে পাবে নি এই পুরোনো খার্মিনা
 জেনে রাখো— এই সমগ্র
 স্ট হয়েছে স্টেথর বলে’ যান আছেন তার খুশীর কল্পে !
 তিনি বিরাজ করেন একটি অনন্ত মহিমাধ,
 আমাদের তিনি নিক্ষেপ করেছেন দূবে অক্ষকারে,
 আর তোমাদের জন্য বিশ্বাস করেছেন একবার দিন আববার গাত্রি ।

ফাউন্ট বলে—

কিন্তু আমি চাচ্ছি এই !

মেফিস্টো তার অভ্যন্তর বক্র ভঙ্গিতে ইঙ্গিত করলে ফাউন্টের আকাঙ্ক্ষার
 অসমীচীনতার দিকে, প্রকারাস্ত্রে বুঝিয়ে দিলে ফাউন্টের খেয়াল যেদিকে গেছে তা
 অসার কবি-কল্পনা ভিন্ন আর কিছু নয়—

ভাল কথা ।

কিন্তু তবের কথা হচ্ছে এই—

শিখ দীর্ঘায়ত, আর সময় সংকোণ :

সে জগ্নে তোমার একটি কথা শোনা দরকার :

কোনো কবির সঙ্গে কর ভাব —

ছাঁটুক তার কলনা,

তারপর শোভা পাও তার তৈরির মুকুট পরে’

ঝলমল করছে যাতে বিচির গুণাবলী—

লিংহের বিক্রম, ।

বল্চ হরিণের ক্ষিপ্ততা,

ইতালীয়ের উষও শোণিত,
 উন্তরাঞ্চলের দৃঢ়তা !
 তার কাছ থেকে বুঝে নাও কেমন করে'
 এক স্মৃতে বাঁধা যায় মহস্ত আর হৌনতা,
 ঘোবনের উদ্ধামতার কালে
 কেমন করে' প্রেম করতে হয় সুণা করতে হয় নিয়ম-শৃঙ্খলার সঙ্গে !
 এমন একজনের দেখা পাওয়া আমার বড় সাধ ;
 এ'র নাম আমি দিতাম তীল অভ্যন্ত ছোট-ব্রক্ষাণু ।

কাউন্ট অধীর হয়ে বলে—

কি মূল্য আমার, যদি সমস্ত মানবতার মুকুট
 ধারণ করতে না পারি আপন যাথায় !

মেফিসটো বলে—

কেন, যোটের উপর তুমি যা তুমি তাই ।
 মাথা ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে তুলতে পার যত খুশি কোকড়ানো পরচুলা লাগিয়ে,
 পায়ে লাগাতে পার আধ্যাত্মিচ-গোড়ালির জুতো—
 কিন্তু আসলে রয়ে বাছ তুমি যা তাই ।

কাউন্ট সখেদে বলে—

দেখছি আমি মন্তিককে বুঝা করেছি ভাগাকাণ্ড
 মাঝের বিচির চিঞ্চাভাবনার দ্বার ।
 যখন বিরত হই পাঠশ্রম থেকে
 তখন জাগেনা আমার অন্তরে কোনো নতুন শক্তি,
 বাঢ়ে না আমার উচ্চতা তিল পরিমাণেও
 অনন্তের বিকটবর্তী নই আমি আদৌ !

মেফিসটো তখন বলে—

মশায়ের চোখে ব্যাপারগুলো এইবার পড়েছে
 যেমন পড়ে আর দশজনের চোখে ।
 চলতে হবে আমাদের বুদ্ধি ধরচ করে
 জীবনের আনন্দ নাগালের বাইরে চলে যাবার পূর্বেই ।
 কি বিড়ব্বনা ! হাত পা ত আছেই,
 আর আছে মাথা আর পুরুষত্ব—
 কিন্তু তাই বলে' বাতে নতুন করে' পেকাম তৃপ্তি
 তা কি পূরোপূরি নয় আমার ?

বদি আমাৰ আন্তৰাবলে থাকে ছয়টি বোঢ়া
 তাদেৱ শক্তি কি মৱ আমাৰও শক্তি ?
 —চুটে চলি তখন পূৰ্ণতম মাঝুৰেৱ মহিমাৰ
 বেল পদক্ষেপ কৰে' চলেছি চৰিষণ পাৰে !
 ছাড়ো—বৃথা তৰ্কচিত্ত। ছাড়ো—
 সংসাৰে বাঁপিয়ে পড় আনন্দে !
 বগছি তোমাকে—তোমাৰ তৰ্কমকাবী উজ্জ্বুকচি
 আসলে এক ভূতে পাওয়া জন্ত,
 ছুটে বেড়াছে সে ঘাঠে ঘাঠে,
 অখচ তাৰ চাৱপাশে রঞ্জেছে সৱল সবুজ ঘাস ।

এখানে ছাত্রদেৱ নিয়ে আসাৰ আলোচনাবৰ তিঙ্গিৰিক্ত মা হয়ে সে তাকে বলে
 বাইৱে বেৰিয়ে পড়তে। অদূৱে একটি ছাত্রেৰ পদবৰ্মি শ্ৰোণা গেল। ফাউন্ট বলে—
 এৱ সঙ্গে দেখা কৱাৰ মতো মনেৱ অবস্থা তাৰ নৱ। এই বলে' সে কক্ষ তাগ কৱলে।
 তাৰ চোলা পোষাক পৰে' মেকিসটো বসলো ফাউন্ট হয়ে আৱ মন্তব্য কৱলে :—
 বিচাৰ ও বিজ্ঞানকে তুমি কৱেছ অবজ্ঞা,
 — যাৰ বাড়া নিৰ্ভৱেৰ বস্তু মাঝুৰেৱ জন্য আৱ নেই !
 পড়েছ জাতৰ জালে
 মিথ্যায় রাজাৰ পালাৱ—
 আৱ নেই তোমাৰ অব্যাহতি ।

এৱ পৱ প্ৰবেশ কৱলে এক ছাত্র। মেকিসটো ও ছাত্রেৰ কথোপকথন
 বিধ্যাত,—এতে প্ৰকাশ পেৱেছে বিভিন্ন ধৰণেৱ জ্ঞানচৰ্চাৰ কুটিৱ প্ৰতি গ্ৰেটেৰ
 কটাক্ষ। দেয়াৰ্ড টেইলৰ বলেম, এটি লেখা হয়েছিল মেক-এৱ সঙ্গে গ্ৰেটেৰ
 অন্তৰন্দিতাৰ কালে—নিজেৰ কলেজ-জীবনেৰ স্মৃতি তখন তাৰ মনে অপ্লান। এৱ
 কৱেকটি উক্তি উল্লেখ হচ্ছে :—

তৰ্কবিজ্ঞান সম্বন্ধে :—

প্ৰকৃত পক্ষে চিকিৎসাৰ সূক্ষ্ম বুনাবি হচ্ছে
 তাঁভিৰ কাপড় বুনাবিৰ মতো ;
 এক তাঁতে চলেছে হাজাৰ সূতা,
 মাকু চলেছে কৃত,
 অদৃশ্যভাৱে সূতাৰ সঙ্গে সূতা হচ্ছে গাঁথা,
 বেৰিয়ে আসছে বিচিত্ৰ বসন।
 তাৰ পৱ আসছেন বৈমানিক,

প্রমাণ করছেন তিনি, সম্বৃদ্ধির নয় এ ভিন্ন আর কিছু হওয়া;
 প্রথম প্রস্তাব এই—আর দ্বিতীয় প্রস্তাব এই,
 তৃতীয় আর চতুর্থ হবে—তা থেকে যা সিদ্ধান্ত হয় তাই ;
 যদি ন' থাকতো প্রথম ও দ্বিতীয়,
 ঘটতো না তবে তৃতীয় আর চতুর্থ।
 সব দেশের পশ্চিমরাই এতে মহা বিশ্বাসী,
 কিন্তু ভাদের মধ্যে জন্মে না একজনও ঠাণ্ডি ।

দর্শন সম্বন্ধে :—

মনে রেখো, খুব গভীরভাবে বোঝা চাই মেই সব কথ
 যা বুঝে উঠা কুলোয় না মাঝের মাথায় !
 তা মাথায় ঢুকুক আর না-ই ঢুকুক
 মে-সব সম্বন্ধে পাবে কিন্তু এক একটি গালভারি শব্দ ।

আইন সম্বন্ধে :—

সমস্ত আচার-ব্যবহার ও আইন
 সংজ্ঞায়িত হয়ে চলেছে, গোপনে, মানবজাতির চিরস্তন ব্যাধির মতো—
 এক পুরুষ থেকে অন্য পুরুষে,
 এক দেশ থেকে অন্য দেশে ।
 মেই যুক্তির বালাই, দান হয় অপকর্ম ;
 ছর্তাগ্য তোমার যদি জন্মেছ নাতি হয়ে !
 যে আইন ও অধিকার জন্মেছে আমাদের সঙ্গে বিদ্যিষ্ট না হয়ে,
 হায়, তা বুঝবার জন্ত নেই কারো মাথাপাথা ।

ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে :—

এই বিশ্বায় দেখ্বে
 ভুগ পথ এড়িয়ে চল কত শক্ত ;
 এর মধ্যে লুকিয়ে আছে অনেক বিষ,
 কোনৃটি বিষ আর কোনৃটি হ্যুথ তা বাছাই করা কঠিন ।
 সব চাইতে ভাল হচ্ছে এ বিশ্বায় একজনের কথা শোনা,
 মোজাম্বিজ শুরুর বাক্য জ্ঞান করবে মত্য ।
 সমস্ত মনোষেগ নিবন্ধ করবে শব্দের উপবে !
 তাহলে সব চাইতে নিয়াপদ দুরজ্বা দি অ
 চুকতে পারবে ধ্রুবের মলিনে ।

....

....

....

....

বুদ্ধি আৱ যেখানে হৈ পাৰ না
 সেখানে এসে হাজিৰ হৱ শব্দ ।
 শব্দ নিমে লড়াই কৱা বাবু কত চমৎকাৰভাবে ;
 শব্দেৰ সাহাবে শহজে দীড় কৱামো যায় মতবাদ,
 শব্দেৰ উপরে বিশ্বাস স্থাপন কৱা যায় আৱামে ;
 শব্দ থেকে কেউ খসিয়ে নিতে পাৱে মা কণামাত্ৰও ।

চিকিৎসা-বিজ্ঞান সম্পর্কে :—

বৃথা শুব্রহ বিজ্ঞানেৰ মহলে মহলে,
 প্রত্যেকে ভত্তুকু শেখে যত্তুকু তাৰ পক্ষে সন্তুষ্ট ।

জীৱন সম্বন্ধে :—

পাখুৱ হয়ে গেছে সমস্ত তত্ত্ব,
 সবুজ আছে শুধু জীৱন-বৃক্ষ ।

ছাত্রটি তাৰ খাতায় পৰম ভক্তিভৱে ফাউন্ট-ৱৰ্গী মেফিস্টোৰ এক লাইন লেখা
 নিয়ে চলে গেল । পুনৰায় এলো ফাউন্ট, বলে—এখন যেতে হবে কোথায় ?

মেফিস্টো বলে—

যেখামে তোমাৰ খুলী,
 প্ৰথমে আমৰা দেখব কুন্দ্ৰ জগৎ, তাৰ পৰ বৃহৎ জগৎ ।

এখানে কুন্দ্ৰ জগৎ বলতে বোৰা হয়েছে বাস্তিগত আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ জীৱন,
 আৱ বৃহৎ জগৎ বলতে বোৰা হয়েছে বৃহত্তর সংসাৱ-জীৱন, অৰ্থাৎ বাজ্যশাসন যুক্ত
 গ্ৰিভিহ ইত্যাদি । প্ৰথম জগতেৰ পৰিচয় সাধাৰণত ফাউন্ট .প্ৰথম খণ্ডে, আৱ
 বিভৌয় জগতেৰ পৰিচয় ফাউন্ট দিভৌয় খণ্ডে ।

মেফিস্টোৰ কথায় ফাউন্ট বলে—

আমাৰ মুখে রঘেছে লম্বা দাঢ়ি,
 তা নিয়ে সন্তুষ্টৰণ হবে না স্বচ্ছন্দভাবে চলাকৈৱা কৱা ।

...

...

...

...

মেফিস্টো বলে—

তোমাৰ এ মৰ ভৱ শীগ়গিৱই যাবে ঘূচে ;
 আৱবিশ্বাসী হও, তাহলে বুঝবে বাঁচৰাৰ রহস্য ।

মেফিস্টোৰ মাঝা-চান্দৱে বসে তাৱা শুষ্ঠি দিয়ে উক্তে চল্লো ।

পঞ্চম দৃশ্য

লাইপৎসিগে আউঅৱাখ-এৱ তয়থানা।

মদ থাণ্ডা হলো আৱ অশ্বীল গান চলেছে, তাৱ সঙ্গে চলেছে গালাগালি ঘুৰোঘুৰি,—
অবশ্য খুব উৎকটভাবে নন্ম। এখানে প্ৰবেশ কৱে মেফিস্টো ফাউস্টকে বলে—

প্ৰথমে তোমাকে আনলাম এখানে,
এই এক প্লাসেৱ ইয়াৱদেৱ বৈঠকে,
দেখ কেম্ব সহজভাবে কেটে যাচ্ছে জীবন।
অতিটি দিন এদেৱ জন্তু উৎসৱ-দিনঃ
বুদ্ধি এছেৱ সামান্য, সংজ্ঞোষ অপৰ্যাপ্ত,
যুৱপাক থাচ্ছে এৱা নিজেদেৱ স্ফুর্দ্ধ চক্ৰে,
যেন বিড়ালছানা খেলেছে আপন ল্যাঙ্গেৱ সঙ্গে ;
যেন কখনো ধৰে না এদেৱ মাথা,
যতক্ষণ পাওয়া যাব থাৰ
ততক্ষণ কাটে শুভ্রিতে, বেপৰোয়া ভাবে।

এদেৱ অতি খুব সম্মান দেখিয়ে, কখনো একটু আধটু খোচা দিয়ে, মেফিস্টো
এদেৱ সঙ্গে ভাব জমিয়ে নিলে ; ধৰলে এদেৱ সঙ্গে গান। জাতুবিত্তাৱ মাহায়ে এদেৱ
জন্তু ভাল ভাল মদেৱ বাবস্থা কৱলে। সেই সব মদ ঘাস প্লাস এৱা খেতে লগ্লো
আৱ সমস্বৰে গান ধৰলে—

আমৱা চৰি যেন পাঁচশ' শুয়োৱ—
মাঝুবেৱ মাংস থাই আমৱা।

এদেৱ দেখিয়ে মেফিস্টো বলে—
দেখ এদেৱ স্বৰ্থ—এদেৱ মুক্তি !

ফাউস্ট বলে—

চল এখান ধৰে যাই, আৱ দেৱী কৱে কাজ নেই।

মস ধৰে মদ ছিটকে পড়াতে আগুন জলে উঠল। তখন সবাই মারমূড়ি হয়ে
উঠলো মেফিস্টোৰ 'পৰে। মেফিস্টো যন্ত্ৰবলে এদেৱ অচল কৱে' দিলে, ভুলিয়ে ধৰালে
একেৱ ধাৰা অনোৱ নাক। তাৱপৰ সে ও ফাউস্ট অদৃশ্য হয়ে গেল। ইয়াৱদেৱ যথন
চৈতন্য হলো তখন ভাদেৱ কেউ কেউ বলে—জাতুকৰো উড়ে চলে গৈছে মদেৱ পিপেয়
চড়ে।

লাইপৎসিগে অবস্থানকালে গোটে এই আউঅৱাখ-এৱ তয়থানা আৱ ভাৱ
দেৱালে ফাউস্ট ও মেফিস্টোৰ পুৱোনো ছবি দেখেছিলেন।

বর্ষ দৃশ্য

ডাকিনীদের পাকশালা

এক শ্রেকাণ কড়াই এক নৌচু উল্লম্বের উপরে বসিয়ে জাল দেওয়া হচ্ছে। এক বড় বাঁদরী সেই ফুটস্ট রসের গান্দ কাট্চে আর দেখছে রস যেন উথলে না পড়ে। অনুরে বসে গোদ'-বাঁদর—চানাগুলোর সঙ্গে আগুন পোহাচ্ছে। কড়াই থেকে যে বাঞ্চ উঠচে তাতে দেখা যাচ্ছে বিচির মূর্তি। ঘরের দেয়ালে ও ভিতরের ছাদে দেখা যাচ্ছে জাতুবিশ্বার নাম। অনুত্ত যন্ত্রপাতি।

এ দৃশ্য স্বভাবতই শেকমপীয়রের ম্যাকবেথের ডাকিনীদের দৃশ্য স্বরণ করিয়ে দেয়। মূল ফাউন্ট উপাখ্যানের সঙ্গে এই দৃশ্যের মাত্র এইটুকু যোগ যে এখানে ডাকিনীদের দেওয়া আরক পান করে' ফাউন্ট নবযৌবন লাভ করছে আর তারপরই মার্গারেটকে দেখে একান্ত মুগ্ধ হচ্ছে।

এখানে এসে ফাউন্ট খুব বিভূষণ বোধ করলে। মেফিস্টোকে বলে—

...বলতে চাও এই পাগলামি কাণ্ডকারখানার সাহায্যে

আমি লাভ করবো নবস্বাস্থ্য ?

....প্রকৃতি অথবা কোনো মহৎ মানুষ

আজো কি আবিক্ষার করতে পারেনি কোনো যোগ্য ওমুখ ?

মেফিস্টো বলে, নবযৌবন লাভের প্রকৃতি-নির্দেশিত পথ্য হচ্ছে এই—

...যাও আঠে

লাগো! চাঁদের কাজে ;

আকাঙ্ক্ষা আর অমুভূতি

কর যথেষ্ট সৌমাবন্ধ

জীবনধারণ কর প্রকৃতির দেখ্যা অক্তিম থ যে ;

গরুর সঙ্গে কাঁচাও গরুর মতো... ;

নিজের জমিতে সার জোগাও নিজে...কাঁটো নিজের ফসল ;

এই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ উপায় আশি বৎসরেও যৌবন রক্ষার।

ফাউন্ট বলে এত ইন কাজ তার পোষাখে মা;....মেফিস্টো নিজে কি এই আরক তৈরী করতে পারে না ?

মেফিস্টো বলে—

...শুধু কৌশল আর বিষ্ণা দিয়েই হয় না;

কাজে চাই ধৈর্যও।

শাস্ত মশিকে স্টোলে নিয়োজিত ধাকতে হয় দীর্ঘদিন :

মন্তের সূক্ষ্ম তৌত্র পচন ঘটে কালেই ।

প্রয়োজন বহু উপাদানের—

ছর্ণস্ত ও বিশ্বাবহ সেসব ।

শয়তান শিখিয়েছে এদের, শিখ্যা নয়,

কিঞ্চ শয়তান অসমর্থ এটি প্রস্তুত করতে ।

এই বাঁদরের চেহারার ডাক-ভাকিনীদের কথাবার্তা খুব অঙ্গুত—অমার্জিত ত বটেই । এদের এই আরক তৈরির কালে ফাউন্ট পায়চারি করছিল এক আয়নার সামনে । সহসা তাতে ঝুঁটে উঠলো এক অপূর্ব নারীমূর্তি । দেখা মাত্রই এর প্রতি ফাউন্ট এক তৌত্র আকর্ষণ অনুভব করলে—বিশ্বিত হয়ে সে বলে—

নারী হতে পারে এমন মনোহারিণী ?

এই মোহন ভঙ্গিতে এলায়িত মৃত্তিতে দেখছি আমি

সমস্ত স্বর্গের মহিত নিছনি !

আছে কি কিছু মর্ত্যে এর সমতুল ?

মেফিসটো বক্র ভঙ্গিতে বলে—

বিশ্ব ! ঈশ্বর হেন ব্যক্তির খাটুনি হয়েছিল ছয়দিন ধরে'

আর শেষে খুশী হয়ে বলেছিলেন তিনি—চমৎকার !

চমৎকার-কিছু সেজত্তে ত' পাওয়া চাইই !

দেখে নাও এইবার চোখ ভরে' ;

যদি চাও, দিতে পারি তোমাকে এমন প্রেয়সী ;

কত ভাগ্যবান্ সে অক্ষ নিয়তির বিধানে

গৃহে বরণ করে মেবে বে এমন বধু !

ফাউন্ট আয়নার দিকে তাকিয়েই রইল ।

দীর্ঘ প্রক্রিয়ায় আরক প্রস্তুত হলো—ফাউন্ট তা পান করলে । এখান থেকে
বেরিয়ে যাবার কালে সে বলে—

আর একবার চেয়ে দেখ্ব আয়নার দিকে,

কত সুন্দর সেই নারী-মূর্তি !

মেফিসটো বলে—

কক্ষনো না ! বরং নারীর সৌন্দর্যের চরম

অচিরে দেখবে তুমি বৃক্ষমাংসের দেহে ।

জনাস্তিকে বলে—

দেখবে রক্তের উপরে এই আরকের ক্রিয়ার ফলে

প্রতি নারীকে হেলনার মতো ক্রপসী !

সন্তুষ্ট দৃশ্য

বাজপথ

ফাউন্টের পাশ দিয়ে যাচ্ছে মার্গারেট। ফাউন্ট অগ্রসর হয়ে বলে—

মুন্দরী ভদ্র-কন্তা, যদি অপরাধ না মেন,

আপনার সেৱায় নিয়োজিত হতে পারে আমার বাহু ও সঙ্গ।

মার্গারেট বলে—

আমি ভদ্র-কন্তা নই, মুন্দরীও নই,

বাড়ী যেতে আমার দুরকার হবে না আপনার সঙ্গে।

ফাউন্টের হাত ছাড়িয়ে সে চলে গেল। ফাউন্ট বালিকাকে দেখে একান্ত শুক্ষ হলো। তার সরল সংযত ব্যবহার, ঝাঁঝালো কথা, গুণ ও ওষ্ঠাখরের জালিমা, সবই তাকে উত্তলা করলে। মেফিস্টো এলে সে বলে, একে তার চাই।

মেফিস্টো বলে—

তাকে !

এইমাত্র সে আসছে গির্জা গেকে পাপের জন্য মার্জনা ভিক্ষা করে,

গ্রাত্তি পাপ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত হয়ে ;

আমি শুনছিলাম তার চেষ্টারের পেছনে বসে,—

সম্পূর্ণ মিষ্পাপ তার কুমারী-হৃদয়,

কোনো প্রয়োজন ছিল না তার মার্জনা-ভিক্ষার।

আমার শক্তি নেই এমন কচি অন্তরের উপরে।

ফাউন্ট বলে—

কিন্তু এর বয়স চৌদ্দির উপরে।

মেফিস্টো বলে—

কথা বলছ দেখছি নাগরচড়ামণির মতো—

যার জন্য চাই প্রতি ফুল,—

ধারণা তার, যত উপহার

যত উপচার, সব তারই জন্য !

কিন্তু সব লম্ফে ত সফল হওয়া যায় না এতে

ফাউন্ট বলে—

পরমশ্রদ্ধের বীভিবাগীশ, সাবধান হও।

বীভিত বিধান সত্ত্বে প্রয়োজন নেই একটি কথারও !

চুক্তি অহমারে আমার যা প্রাপ্য সব চাই আমি ;

যদি সেই আবন্দ-মুক্তি
বাহ্যিকনে না পাই অর্ধরাত্রে,
তবে বারোটা বাজার সঙ্গেই অবসান হবে আমাদের চুক্ষির ।

কিছু কথা কাঠাকাটির পরে মেফিস্টো বলে—
...পরিষ্কার করে' বলছি তোমাকে শেষবার,
এই মাধুর্যময়ী কলাকে কখনো লাভ করতে পারবে না ভাঙ্গাভাঙ্গি করলে !

কি ভাবে একে পাওয়া যাবে মেফিস্টো তার আভাস দিলে। ফাউন্ট অধৌর
আগ্রহে মেফিস্টোকে হকুম করলে তার প্রিয়ার জন্য উপহারের ঘোড়া করতে ।

অষ্টম দৃশ্য

সন্ধ্যা—একটি সুসজ্জিত কল্প

মার্গারেট চুল বাঁধতে বাঁধতে বলছে—

যে ভদ্রলোককে দেখেছি আজ তিনি কে,
এ সংবাদ যদি কেউ দিতে পারতো তবে তাকে দিতাম কিছু ব্যক্তিশির ।
সুপ্রকৃত ইনি,
উচ্চ বংশেরও নিঃসন্দেহ ;
তাঁর চেহারার বলেছিল সে কথা,
নইলে কি হতেন এত সাহসী !

মার্গারেট খেরিয়ে গেল। অবেশ করলে মেফিস্টো ও ফাউন্ট। গৃহের
শৃঙ্খলা দেখে মেফিস্টোও মুঝ হলো—সেই শৃঙ্খলায় যেন মার্গারেটের অমল আস্তা
প্রতিফলিত।—ফাউন্ট কিছুক্ষণ স্তব হয়ে দাঢ়িয়ে রইল, তার অস্তর এতখানি ভরে'
উঠলো যে মেফিস্টো তাকে কিছু বলতে চাইলে সে বলে—

দয়া করে' আমাকে একলা থাকতে দাও ।

ক্রোচে বলেছেন, মার্গারেট সম্পর্কে ফাউন্ট উৎকৃষ্ট ভাবে শোভি হয়ে উঠেছে,
প্রথম কয়েক দৃশ্যের সেই বিখ্যাতের পিপাস্ন সুন্দর ও সবল-চিত্ত ফাউন্ট এখানে
বদলে গেছে। ক্রোচের এই উকি মোটের উপর অতিশয়োক্তি। মার্গারেট সরকে
ফাউন্টের মনে লোভ যে না জয়েছে তা নয়, কিন্তু আর অপূর্ব-সচেতন আস্তা লোভের
কবলে একস্তুত্বে বলী হয়ে পড়েনি। মার্গারেটের গৃহের ঔময় দারিদ্র্য সর্বকে
মে বলছে—

সর্বত্র কেমন ফুটে আছে
শান্তি, শৃঙ্খলা, সন্তোষ !

এ দারিদ্র্জ পূর্ণ কী মাধুর্যে !
কী আনন্দে পরিপূর্ণ এই সংকীর্ণ কক্ষ !

কাশৰার চামড়ায়-যোড়া বড় চেয়ারে বসে তার মনে হলো, উৎসব-দিনে পিতা-পিতামহের চারপাশে এখানে কেমন ভিড় করেছে ছেলেমেয়ের দল, সেই দলে 'চল মার্গারেটও ; একটি বিছানার মণারি তুলে দেখে সে বলে—

...এখানে যেন লৌলাছলে গুরুতর হাতে

মুকুল বিকশিত হয়েছে পারিজাতে ।

এখানে শায়িত ছিল

প্রাণ-সমৃক্ষ শিশু ;

তার তমু, প্রসরতর প্রভাবে,

এখানে লাভ করেছে দেবহর্ণভ পূর্ণতা !

মার্গারেট সম্পর্কে নিজের লোভ সম্বন্ধে সে বলছে—

এখানে কি কোনো জাহু-বাষ্প আছে ?

আন্ত-তৃষ্ণির কামনা নিয়ে আমি এসেছিলাম,

কিন্তু প্রেমের স্বপ্ন-রসে আমি এখন নিমজ্জিত !

হাওয়ার প্রতি পরিবর্তনের খেলেনা কি আমরা ?

এই মুহূর্তে যদি সে এসে পড়ে,

তাহলে এই অপরাধের জন্ম কী প্রায়শিক্ত আমি করবো !

প্রকাণ বর্দের তাহলে কত ক্ষুণ্ড হয়ে

তার পায়ে লুটিয়ে হবে তপ্ত, লজ্জিত !

মেক্সিস্টো ফাউন্টের হাতে গহনার পেটী দিয়ে বলে—

তাড়াতাড়ি আলমারিতে রেখে দাও,

এ দেখে তার মাগা ঘুরে থাবে তা শপথ করে বলতে পারি ।

ফাউন্ট বলে—

বুবে উঠ্টে পারছি না—বাখবো কি ?

শেষে আলমারি খুলে মেক্সিস্টো পেটোটি রেখে আলমারি বন্ধ করে দিলে, তার সঙ্গে বেরিয়ে গেল ফাউন্ট ।

তাদের পরে অদীপ হাতে অবেশ করলে মার্গারেট । সে ঘরের জানালা খুলে, আর কাপড় ছাড়তে ছাড়তে গাইতে লাগলো—

এক ষে ছিল টুলে দেশের বাজা ।

ভালবাসা ছিল তাহার ধাঁটি,

ପିରା ତାହାର ଛାଡ଼ିଲୋ ଭବେର ମାୟା,—
ଦିରେ ଗେଲ ଏକଟି ସୋମାର ବାଟି ।

ଏହି ବାଟି ଭବେ ରାଜା ମନ ଥେବେ, ତୀର ଚୌଥ ଭବେ ଉଠ୍ଟା ଜଳେ ।
ମରବାର କାଳେ ସବୁ ତିନି ଦିଗେନ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କେ, ଦିଲେନ ନା ଶୁଣୁ ଏହି ବାଟିଟି ।
ଶେଷବାରେ ମତୋ ତିନି ଡାକଲେନ ତୀର ସାମ୍ଭଦ୍ରେ, ମୁଦ୍ରେର ଧାରେ ତୀର ପୂର୍ବପୂର୍ବେର
ଦାଳାନେ କରଲେନ ଭୋଜେର ଆୟୋଜନ । ଶେଷବାରେ ମତୋ ଶ୍ରାଣ ଭବେ ଥେଲେନ ମନ ଏହି
ବାଟି ଥେକେ, ତାର ପର ବାଟି ଛୁଟ୍ଟେ ଫେଲଲେନ ସମୁଦ୍ରେର ଜଳେ—

ବାଟି ପଡ଼ିଲୋ ଜଳେ, ଗେଲ ଡୁବେ,
ଡୁବେ ଗେଲ ଅତଳ ମାଗବେ,
ରାଜାର ଛାଟ ଚକ୍ର ଏଲୋ ମୁଦେ—
ଉଠ୍ଟିଲୋ ନା ମନ ଆର ମେ ଅଧରେ ।

ଏହି ଗାନେ ଅଜାତମାରେ ଗୁଞ୍ଜରିତ ହଚେ ମାର୍ଗାରେଟେର ମନେର ନବ ଅମ୍ବାଗ ।

ଆଲମାରି ଥୁଲେ କାପଡ ରାଖିତେ ଗିଯେ ଗହନାର ପେଟୀ ଦେଖେ ମାର୍ଗାରେଟ ବିଶ୍ଵିତ
ହଲେ; ଭାବଲେ—ତାର ମାଘେର କାହେ କେଉ ବନ୍ଧକ ବେଥେଛେ । ପେଟୀର ମଙ୍ଗେ ଚାବି ଛିଲ ।
ଥୁଲେ ଝକ୍କାକେ ସବ ଅଲକ୍ଷାର ଦେଖେ ମେ ବିଶ୍ୱାସେ ଅଭିଭୂତ ହଲେ । ଏମନ ଜରିଜହରତ ତ
ଥୁବ ବଡ଼ିଲୋକେର ବାଡ଼ୀର ମେଘେବାଇ ଉତ୍ସବେର ଦିନେ ପରେ ! କାର ଏ ସବ ! ମୁକ୍ତାର
ଛଡ଼ାଟା ତାର ଚୁଲେ କି ମାନାବେ !

ଗହନାଶ୍ରୋ ପରେ' ମେ ଆସନାର ମାମନେ ଦାଡ଼ାଲୋ—ବଲତେ ଲାଗଲୋ—

ଯଦି ଶୁଣୁ କାନେର ହଳଶ୍ରୋଇ ଆମାର ହତେ !
ପରଲେଇ ଦେଖାୟ ଆଲାଦା ରକମେର ।
କରପ-ଯୌବନେ କି ଲାଭ ?
ମନ ନୟ କରପ-ଯୌବନ.
କିନ୍ତୁ କେଇବା ତାକାଯ ତାର ଦିକେ ।
ଲୋକେ ଏକଟୁ-ଆଧିଟୁ ପ୍ରଶଂସା କରେ—ଦସ୍ତା କରେ' ।
ସବାଇ ତାକାଯ ସୋନାଦାନାର ଦିକେ,
ସୋନାୟ ମେଲେ ସବ ।
ହାୟ, ଆମରା ଗରୌବ ।

ନବମ ଦୃଶ୍ୟ

ବେଡ଼ାଖାର ପଥ

ଫାଉସ୍ଟ ପାଇଚାରି କରଛେ, ଦେଖାଇଁ ତାକେ ଚିନ୍ତାବିତ । ମେଫିସଟୋ ଏସେ ମହା
ଚୋମେଚି କରେ .ବଲଲେ—ଯେ ସବ ଅଲକ୍ଷାର ମାର୍ଗାରେଟକେ ଦେଖାଇ ହେବିଲ ତା ଗେଛେ

পাত্রীর পেটে ! গহনা দেখেই মার্গারেটের মা বুঝে নিলে এসব শব্দাবের কারণাচি, শব্দাবের ভয় তার খুব বেশী । পাত্রী এসে সহজেই বুঝলে আসল ব্যাপারটা, বলে—অধর্মের জিনিষ হঙ্গম করবার ক্ষমতা একবাত্র গির্জারই আছে । এই বলে সে নিয়ে গেল সব গহনা ব্যাগ ভর্তি করে ধন্তবাদ দিলে ষড়টুকু দেবার, কিন্তু বেঙ্গী করে' দিলে এর জন্য পরকালে বে পুরস্কার পাওয়া যাবে সেই সংবাদ ।

গহনাগুলো হারিয়ে মার্গারেট মনমরা হয়ে আছে এই কথা শুনে ফাউন্ট বলে, পূর্বের চাইতেও দায়ী আর এক সেট গহনা মার্গারেটের জন্য চাই । মেফিসটো বলে—ব্যাপারটা ত ছেলেখেলা নয় । ফাউন্ট বলে—আমার হকুম ।

যেতে যেতে মেফিসটো বলে—

এমন প্রেমে-পড়া পাগল

আকাশ ভরতে চাইবে নতুন নতুন স্বর্ণ চুরু নকত দিয়ে

তার প্রিয়ার খুঁজীর জন্যে ।

দশম দৃশ্য

প্রতিবেশিনীর বাড়ী

প্রতিবেশিনীর নাম মার্থা । একা একা সে তার স্বামীর কথা বলছে—

ভগবান তার ভাল করুন,—

কিন্তু আমার জগ্নে যা তার করবার ছিল তা সে করেনি ।

চলে গেল সে বিদেশে,

আমি পড়ে রইলাম খড়ের গাদায়,—

তাকে ত কোনো দুঃখই দিষ্টনি ।

ভগবান তানেন তাকে আমি কত ভাল বাসতাম,

আজে। তার কথা ভুগতে পারিনি !

(সে কান্দতে লাগলো)

হয়ত যা মরেই গেছে ! হায় আমার দশা !

একখনো কাগজও নেই যে দেখাব !

মার্গারেট কাপতে কাপতে এসে ডাকলে—মার্থা মাসি ! মার্থা বলে—মার্গারেট তোর হয়েছে কি !

মার্গারেট বলে—

আমি দাঢ়াতে পারছিনা, পা কাঁপছে !

এক বাক্স পেয়েছি, আগেরটার মতো,

আলমারির মধ্যে ! আবশুশ কাঠের—

সব কি স্মৃত !

আগেরটাৰ চাইতে আৱো দায়ী !

মার্গারেট বলে—

বাছা, তোমাৰ মাকে দেখিশোনা,

আগেরটাৰ মতো এটাও তাহলে যাবে পাজীৰ পেটে !

মার্গারেট খুব খুশি হয়ে তাকে গহনাগুলো দেখালে। তাৰ গাবে সব গহনা
পৰিয়ে দিয়ে মাৰ্থা বলে—

আহা তোৱ কি স্বৰূপাল !

মার্গারেট বলে—

কিন্তু পৱে' ত ব্রাঞ্চায় বেঞ্চতে পাৰবো না ।

গিৰ্জায়ও কাউকে দেখাতে পাৰবো না ।

মাৰ্থা বলে—

আমাৰ এখানে সময় সময় আসিস,

এখামে চুপে চুপে গহনাগুলো পৰিস,

পৱে ঐ আয়নাৰ সামনে ষষ্ঠীখানেক ইঁটিস,—

দেখে আমৰা হজমেই খুশী হব ।

তাৰপৰ শুষ্ঠোগ বুঝে পৱে দিবে,

নেমত়ে, এক একখানা কৱে' বাৱ কৱিস,—

কোনো দিন হাত, কোনো দিন ঢল, এই ভাবে ;

তোৱ মাৰ চোখে পড়বে না কিছু, বাবিয়ে বলা যাবে তাকে ।

দৱজায় বা পড়লো। মার্গারেট ভৱ পেলে বুঝি তাৰ মা-ই এসেছে, কিন্তু এলো
যেফিল্টোফিলিস। খুব সন্তুষ্ম দেখালে সে মার্গারেটের প্ৰতি, মাৰ্থাকে এক পাশে
ডেকে লিয়ে বলে—একজন বড়লোক তাৰ সঙ্গে দেখা কৱতে আসবেন। মাৰ্থা
মার্গারেটকে ডেকে বলে—

....ভজ্জলোক তোকে ঠাউয়েছে খুব বড়মানবেৰ খি ।

মার্গারেট বলে—

আমি গৱীবেৰ খি,

উনি খুব দয়াল—

এ সব গহনা আমাৰ নয় ।

যেফিল্টোৱ উজ্জেন্দ্ৰ মাৰ্থাকে হাত কৱা—অবগু মার্গারেটেৰ অজ্ঞে। সে তাৰ
অভ্যন্ত ভজ্জিতে মাৰ্থাকে আমালে—তাৰ দায়ী মাৰা গেছে ইতালিতে, তাৰ কথৰ সে

দেখে এসেছে ; যা সে উপার্জন করেছিল সব উড়িয়েছে পথে পথে, বেধে শায়নি কিছুই, মরবার সময়ে বলে গেছে তার আস্থার সম্মতির অঙ্গে খুচ করে ধর্মকর্ম করাতে। নামা কথায় মার্থাকে উভ্যক্ত করে' আর আশাদ্বিত করে' শেষে সে বলে—আজ সক্ষার খুব বড়দরের একজন ভজলোককে সক্ষে নিয়ে সে আসবে, তারা দুজনে হবে তার আশীর মৃত্যুর সাক্ষী, তাতে মার্থার আবার ইচ্ছামত বিয়ে করবার স্বিধা হবে—মার্গারেটও সে সময়ে উপস্থিত থাকবেন। মার্গারেট বলে—তেমন ভজলোকের সামনে সে ত লজ্জার জড়সড় হয়ে পড়বে। মেফিস্টো বলে—এমন কোরো রাজাও নেই যার সামনে অড়সড় হতে হবে মার্গারেটকে।

মেফিস্টো ও মার্থার কথাবার্তার ষেমন ফুটেছে মেফিস্টোর ছাইবৃক্ষি, তেমনি কুটেছে মার্থার স্তুল প্রকৃতি, শোভ, আর দারিদ্র্যের অঙ্গ ছশ্চিক্ষা। মেফিস্টোর ভাষায় দৃতীগিরিতে সে আদর্শহানোয়া।

একাদশ মৃগ্য

রাজপথ

ফাউন্ট ব্যস্ত হয়ে মেফিস্টোকে জিজাসা করলে কভদ্র কি হলো। মেফিস্টো বলে—বাহবা ! একেবারে জলছ দেখছি ! সে সংবাদ দিলে—অবিশ্বে ফাউন্ট তার প্রিয়া প্রেটখেনকে লাভ করবে, আজ সক্ষ্যায় মার্থার বাড়ীর পেছনের বাগানে তাদের দেখা হবে। তবে একটি কাজ ফাউন্টকে করতে হবে—তাকে সাক্ষা দিতে হবে যে মার্থার স্বামী মারা গেছে, তাকে কথর দেওয়া হয়েছে পাছয়ার। ফাউন্ট বলে—তাহলে ত গিয়ে দেখে আসতে হবে তার কবর। মেফিস্টো তাকে বিজ্ঞপ করলে সরলতার অবস্থার বলে', বলে—সত্তা হোক মিথ্যা হোক বলতে হবে তাকে এ কথা হলুণ করে।

ফাউন্ট বলে—

যদি মাত্র এই ফলিই দের করে' থাক

তবে আমাকে করতে হবে এটি নামশূর।

মেফিস্টো ফাউন্টকে কিছু শক্ত করে' পাকড়াও করলে—

বেশ কথা ! কিন্তু ধর্মপুরুষ

এই কি জীবনে প্রথম দিছ

মিথ্যা সাক্ষী,

জীবন, জগৎ, জগতে আছে বা কিছু,

মাছুর, মাছুরের যত্নিক ও হস্তয়ের তত্ত্ব,

ଏହା ସଂଦର୍ଭ ନିର୍ଦେଶ କରନି କି ମୁତ୍ତ ଆର ମଞ୍ଜା,
ଅପ୍ଲାନମୁଖେ ଅକୁତୋଭୟେ ?
କିନ୍ତୁ ସାଦି ପ୍ରବେଶ କର ଗଣ୍ଡାରେ
ତବେ ସୌକାର କରତେ ବାଧ୍ୟ ହବେ, ଏହା ବ୍ୟାପାରେ,
ବୈଶି ଓରାକିଯହାଳ ନାହିଁ ତୁମି ମାର୍ଦାର ଆମୀର ମୃତ୍ୟୁ ଆର କବର-ବାସେର ଚାଇତେ ।

ଫାଉସ୍ଟ ବଜ୍ରେ—

ପରିଚୟ ଦିଛ—ତୁ ମ ଭାର୍କିକ ଆର ମିଥ୍ୟାଭାସୀ ।

ମେଫିସ୍ଟୋ ବଜ୍ରେ—

ହସେ ବା—ତୋମାର ମନେର ଗହନେର ଥବର ତ ଆର ରାଖିନେ !
ନାହିଁ କେମନ କରେ', ଝାଟ ପ୍ରେମିକେରାଇ ମତୋ,
ବେଚାରା ମାର୍ଗାରେଟକେ ପାରବେ ତୁମି ଭୋଲାତେ, ହାତ କରାତ,
ଆର ନିବେଦନ କରବେ ତାକେ ମତ୍ୟତମ ପ୍ରେମ ?

ଫାଉସ୍ଟ ବଜ୍ରେ—

ମିଥେଦନ କରବୋ ଅନ୍ତର ଥେକେଇ ।

ମେଫିସ୍ଟୋ ବଜ୍ରେ—

ଖୁବ ଭାଲ କଥା !
ବଲବେ ତାକେ, ଆଜୀବନ ତୁମି ରବେ ଡାରାଇ,
ବଲବେ ପ୍ରେମ ଶର୍ମିକ୍ଷି, ଐଖ୍ୟରିକ—
ଏହ ତ ବଲବେ ଅନ୍ତର ଥେକେଇ ?

ଫାଉସ୍ଟ ବଜ୍ରେ—

ଧାରେ ଥାମୋ ! ନିଶ୍ଚଯାଇ ବଲବୋ ! ଯଥନ ଜଲେ ଏହ ଶିଥା,
ଆର ତା'ର ଅର୍ଥ ଆର ତୌତା ପ୍ରକାଶ କରେ' ବଲବାର ମତୋ
ଧୂଙ୍ଗେ ପାଇନା ଭାବ ;
ଫିରି ତଥନ ସମସ୍ତ ଜଗତେ ପାଗଳ ମନେ,
କାମନା କରି ମହତ୍ତମ ବାଣୀ,
ନାୟ ଦିଇ ଏହ ଅଲୋକକ ଦାହେର
ଚିର-ଅତ୍ଥପ, ଚିରତନ,—
ମେ କି ଶୟତାବୀ ମିଥ୍ୟା ଅଭିନୟ ?

ମେଫିସ୍ଟୋ ବଜ୍ରେ—

କିନ୍ତୁ ମିଥ୍ୟା ନୟ ଯା ବଲେଛି !

ଫାଉସ୍ଟ ବଜ୍ରେ—

ଶୋନୋ ଭାଇ,

আর বকিয়ো আ আমাকে ।
 মে চায় কিছু, মুখে জোর ধাকলে,
 হথেই তাৰ জিৎ ।
 কিন্তু আৱ নয় ; কথ.ৱিৰক্ষি ধৰে' গেছে,
 তোৰাই জিৎ, যেহেতু অগ উপায় নেই ।

দ্বাদশ দৃশ্য

ব গ ন

মার্গারেট ফাউন্টের বাহসংলগ্ন আৱ মাৰ্থা বেড়াছে মেফিস্টোৱ সঙ্গে । একবাৰ
 কথা বলতে বলতে সামনে আসছে মার্গারেট ও ফাউন্ট, আৱ বাৱ আসছে মাৰ্থা ও
 মেফিস্টো ।

মার্গারেট বলছে—

বুঝতে পাৱছি যহাশৰ আমাৰ অজ্ঞাত প্ৰতি দয়া দেখাজৈৰ,
 নিজেকে আমিয়ে আমছেন অনেক মৌচুতে— এতে লজ্জা পাচ্ছি ।
 প্ৰষ্টক সহজেই খুশী
 বে কোনো থাবাৰে ; জানি আমি
 আমাৰ এই তুচ্ছ আলিপে
 কথনো খুশী হতে পাৱেন মা এমন জামী লোক !

ফাউন্ট বলছে—

তোৰার একটি চাহিঁ, একটি কথা, আমাকে অনেক বেশী মুক্ত কৰে
 অগতেৱ সমষ্ট জ্ঞানোৱাচাৰৰ চাহিতে ।

[ফাউন্ট মার্গারেটেৱ হস্ত চুৰুন কৰলে ।

মার্গারেট বলে—

কেন বিৰক্ষি হচ্ছেন ! কেমন কৰে'
 এই হাতে চুমো দিতে পাৱেন— এত কদৰ্য
 কৰ্কশ আমাৰ হাত ।
 কত কাজ কৰি— কৰেই বাজ্জি, কৰেই বাজ্জি,—
 মাৰ খুব কড় নজৰ এদিকে ।

[তাৰা চলে গৈল ।

মাৰ্থা বলছে—

মশাৰ ত কেবলই দেশ-বিদেশে ঘোৱেন ।

মেফিসটো বলে—

হার হার, ব্যবসা আর কর্তব্য কেবলই আমাদের ঘূরিয়ে নিয়ে বেড়ায় !
চলে বাবার সময়ে কত জায়গা ধেকেই না থাই মনে বেদনা বয়ে নিয়ে ;
কখনো কোথাও যে একটু দেরী করবো এমন সাহস হয় না !

মার্থা বলছে—

যৌবনের গরম রক্তের দিনে ভালই লাগে
বৌ বৌ করে' ঘূরে বেড়ানো ;
কিন্তু আপন আসে দুর্দিন,
জী প্রতি কিছু নেই, একলাটি কবরে সেঁথোনো—
ভাল লাগে মা কারো ।

মেফিসটো বলে—

ভয়ে ভয়ে দেখছি আমারও ভাগ্য ষটতে যাচ্ছে তাই !

মার্থা বলে—

মশায় বিচক্ষণ, সময় থাকতে সে কথা বুঝুন ।

| তারা চলে গেল ।

মার্গারেট বলছে—

চোখের আড়াল হলে কি আর মনে থাকে !
বিনয় আপনার অভ্যাসগত ;
কিন্তু কত জায়গায় আছে আপনার কত বস্তু
সহজেই দেখবেন আমার চাইতে তাদের বৃক্ষিমুদ্দি কত যেশী ।

ফাউন্ট বলে—

দেবশিশুর মতো সরল তুমি, বিশ্বাপ কর আমার কথা,
যাকে বলা হয় বৃক্ষি তা অনেক সময়ে অহঙ্কার আর অক্ষতা মাঝ ।

মার্গারেট বলে—

কেমন করে' ?

ফাউন্ট বলে—

হার, সরলতা আর পবিত্রতা কখনো সজাগ নয় নিজের স্বরূপে,
কখনো বোধে না আপন অমল মূল্য, অপূর্ব সম্মোহন !
সহিষ্ণুতা ও বিনয়, জীবনের শ্রেষ্ঠ অলঙ্কার,
পরমকারণিক প্রক্রিয়ার শ্রেষ্ঠ দান—

তাকে কথা শেষ করতে না দিয়ে মার্গারেট বলে—

আমার কথা মনে করবেম কচিৎ কখনো,

আপনার কথা আমার মনে পড়বে কত সময়ে ।

ফাউন্ট বলে—

তোমার বুঝি খুব একলা কাটে ।

মার্গারেট বলে—

ই,— আমাদের গৃহস্থালী এখন ছোট হয়ে পড়েছে,

কিন্তু নজর রাখতে হয় আমাকে সব দিকে ।

কোনো কি নেই আমাদের, আমাকেই করতে হয়

রাজা, শেলাই, বুমুনি, ঝাঁট মেওয়ার কাজ—

মকাল থেকে মক্ষ্যা পর্যন্ত ;

গৃহস্থালীর ছোটবড় কোনো কাজে

এভটুকু খুঁৎ চলবে না মাঝের কাছে ।

আমাদের বে ধরচ কমাবার খুব দরকার আছে তা কিন্তু মন,

আর সবার তুলনায় আমাদের বরং চলতে পারে একটু বেশী আরায়েই ।

বাবা রেখে গেছেন একটি ছোটখাটো ভাল সম্পত্তি—

শহরের কাছে বাড়ী আর বাগান ।

আজকাল আমাকে আর করতে হয় না তেমন হড়-হাজামা ;

আমার ভাই হয়েছে মেন্ট,

আমার ছাঁটি বোনটি গেছে মারা ।

তার জন্তে খুব কষ্ট করতে হয়েছিল আমাকে,

কিন্তু তেমন কষ্ট করতে আজো আমি রাজি,

কত ভালবাস্তাম তাকে !

মার্গারেটের কথায় প্রকাশ পেল যখন তার বাবার মৃত্যু হয় তখনো তার ছোটো
বোনের জয় হয়নি । সে যখন জ্ঞানো তখন তার ম'র যরমর অবস্থা । সেই
অবস্থায় মার্গারেট নিজে যত্ন করে, জলমেশানো দুধ খাইয়ে, গান গেরে ঘূম পাঢ়িয়ে
তাকে মাঝুর করে ।

ফাউন্ট বলে—

আর এর পরিবর্তে সান্ত করেছিলে অতি বির্জল আনন্দ !

মার্গারেট বলে—

কষ্টও আমাকে করতে হয়েছিল কিন্তু খুব ।

রাত্রে ওর দোলনা রেখে দিতাম

আমার বিছানার পাশেই ; একটু নড়ে উঠলেই

উঠতাম জেগে, ধোকভাম কান পেতে ;

কবিতার গেজেট

ওকে খাওয়াতে হতো, কখনো গরম করতে হতো পাশে থাইয়ে,

কখনো বিছামা ছেড়ে

এই বেগ। যেস্তেকে কোলে নিয়ে বেচে বেচে পাঢ়াতে হতো ঘূম,

আর সকালে দিতে হতো ধুইয়ে মুছিয়ে ;

এর উপর বাজার করা, রান্না,

অতোক দিন কাটিতো এইভাবে সারা বছর ধরে' ।

ওঁ বলুন এত খেটে কি আর ভাল লাগে ;

কিন্তু এতে খাবার আর ঘুম লাগতো চমৎকার ।

[তারা চলে গেল ।

মার্তা বলছে—

বলতে চাই আপনার মনে কি কখনো আগ্রহ আগেনি ?

মেফিস্টো বলে—

দেখছি মহিলাদের সঙ্গে ঠাণ্ডা তামাসা করা বিপজ্জনক ।

মার্তা বলে—

আহা, আপনি বুঝছেন না !

মেফিস্টো বলে—

বড় আফসোসের কথা যে আমার চোখে কিছু পড়ে না,

কিন্তু নিঃসন্দেহ আপনি কঙ্গাবতৌ ।

[তারা চলে গেল

ফাউস্ট জিজামা করলে মার্গারেট আজ তাকে চিনেছিল কিমা ।

মার্গারেট বলে—তাকে দেখেই সে চোখ নত করেছিল ।

ফাউস্ট বলে—

কমা করেছিলে আমার অসকোচ,

আমার অবিনয়ের অপরাধ,—

ফিরেছিলে বখন সেদিন গির্জা থেকে ?

মার্গারেট বলে—

আমি হঞ্জে পড়েছিলাম দিশাহারা, এমন ঘটেনি কখনো :

কেউই ত করতে পারে না আমার নিন্দা ।

মনে হচ্ছিল, হাও হাও, আমার ব্যবহারে

অকাল পেঁয়েছিল কি কোনো অসংবয়,—যেছচার ।

শত্রুগোকের ঘনে ঘেন হঠাত দেয়েছিল—

এই মেরেটিকে পাওয়া যেতে পারে সহজে !

অকপটেই দীকার করবো, বুবতে পারছিলাম না
 আপমার প্রতি কি অস্তুল তাৰ আগছিল আমাৰ বুকে ;
 রাগ হচ্ছিল আমাৰ মিজেৰ 'পৰে
 আপমার উপৰে যে বেশী রাগ কৰতে পারছিলাম না সে অজ্ঞে !

ফাউন্ট আবেগপূৰ্ণ কৰ্তে বলে—

প্ৰেমমৰী !

মার্গারেট বলে—

ৱহুম !

[একটি ফুল তুলে নিয়ে সে একটি একটি কৰে' পাপড়ি ছিঁড়তে লাগলো]

ফাউন্ট বলে—

এ দিয়ে কি তোড়া ভৈৰি কৰবে ?

মার্গারেট বলে—

না, অম্নি খেলা কৰছি।

ফাউন্ট বলে—

কেমন ?

মার্গারেট বলে—

যান, আপনি হাসবেন।

[সে পাপড়ি ছিঁড়তে লাগলো আৰ অস্ফুটভাবে কি বলতে লাগলো]

ফাউন্ট বলে—

কি বলছ ?

(মার্গারেট অস্ফুটভাবে বলে চললো—আমাকে ভালবাসে—বাসে মা—
 ভালবাসে—বাসে না—আৰ এই অস্তুলমে পাপড়ি ছিঁড়ে চললো। শেষ
 পাপড়িটি যখন তাৰ হাতে তখন অস্তুলম অস্মানে তাকে বলতে হলো—
 ভালবাসে ; সে আমলো চেঁচিয়ে উঠলো—ভালবাসে আমাকে !)

ফাউন্ট বলে—

সৱলহৃদয়া, এই ফুলৰ বাণী

তোমাৰ অঞ্চ হোক সৰ্গেৰ বাণী ! সত্যই ভালবাসে সে তোমাকে !

বোঝো তুমি এৰ অৰ্থ ? এই ভালবাসাৰ !

ফাউন্ট আবেগে মার্গারেটেৰ হাত ধৱলে। মার্গারেট বলে—

আমাৰ সমস্ত শ্ৰীৰ কাপছে !

ফাউন্ট বলে—

ভয় কৰো না প্ৰিয়তমে ! এই চাহনি,

ଏହି ମାରେଗ କରିପର୍ଶ,
ଅକାଶ କରକ ଯା ଅକାଶାତୌତ !
ଅକାଶ କରକ ପୂର୍ଣ୍ଣମ ଆସ୍ତା-ନିବେଦନ—
ପୂର୍ଣ୍ଣମ ଆସ୍ତାନିବେଦନେର ଅନ୍ତହିନ ଆବଶ !
ହଁ ଅନ୍ତହିନ—ଏହ ଅନ୍ତ ଆନବେ ମେରାଙ୍ଗ !
ଅନ୍ତ ନର—ଅନ୍ତ ମେହ ଏହ !

ଶାର୍ଗାରେଟ ନିଜେର ହାତ ଛାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ପାଲିଯେ ଗେଲ । ଫାଉସ୍ଟ କଣକାଳ ଦୀନିଯେ
ରହିଲ ଚିତ୍ତାବିତ ମୁଖେ, ତାରପର କରଲେ ଶାର୍ଗାରେଟେର ଅଭ୍ୟମରଣ ।

ମାର୍ଦ୍ଦ ଏଗିଯେ ଏସେ ବଲେ—

...ଆମାଦେର ମଥା-ସଥୀ କୋଥାଯ ?

ମେଫିସଟୋ ବଲେ—

ଏହି ଗଲି ଦିଯେ ଉଡ଼େଛେ ତୀରା—
ଲୌଲାଚଞ୍ଚଳ ଅଜାପତି !

ଅଯୋଦ୍ଧଶ ଦୃଶ୍ୟ

ବାଗାନେର ଲଭାମଣ୍ଡଳ +

ଶାର୍ଗାରେଟ ଛୁଟେ ଏସେ ଦୀଢ଼ାଲୋ । ସେଇ ଲଭାମଣ୍ଡଳେ ଦରଜାର ଆଢ଼ାଲେ, ତର୍ଜନୀ ହାପନ
କରଲେ ଓଷଠାଧରେ, ଆର ଈକି ଦିତେ ଲାଗଲୋ ଦରଜାର ଫାଁକ ଦିଯେ । ଫାଉସ୍ଟକେ ଆଶତେ
ଦେଖେ ବଲେ—

ଏ ଆମଛେ !

ଫାଉସ୍ଟ ଲଭାମଣ୍ଡଳେ ପ୍ରବେଶ କରେ' ବଲେ—

ହୁଁ, ହସରାମ କରଛ :

ଥରେଛି ତୋମାକେ ଏହିବାର !

[ସେ ତାକେ ଚୁଣୁ କରଲେ ।]

ଶାର୍ଗାରେଟ ତାକେ ଜଡ଼ିଯେ ଥରେ ପ୍ରତିଚୁଷନ କରେ' ବଲେ—

ପ୍ରିୟମ ବକ୍ଷ, ତୋମାକେ ଭାଲବାନି ଅନ୍ତର ଥେବେ ।

[ଦରଜାର ଘା ଦିଲେ ମେଫିସଟୋ ।]

ଫାଉସ୍ଟ ସରୋଷେ ବଲେ—

କେ ?

+ ଏହ ଦୃଶ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତିଶା-ର ଛତୀର ଅହ ଫୁଲନୀର

মেফিস্টো বলে—

বক্তৃ ।

ফাউন্ট বলে—

আমোয়ার !

মেফিস্টো বলে—

এইবার হয়েছে বিদায়ের সময় ।

মার্থা এসে বলে—

হঁ। মশায়, দেরী হয়ে বাঁচে ।

ফাউন্ট মার্গারেটকে বলে—

আপমাকে এগিয়ে দেবার অনুমতি-প্রার্থী ।

মার্গারেট বলে—

না মা মা—নমস্কার !

ফাউন্ট বলে—

তাহলে মিডেই হবে আমাকে বিদায় আপমাদের কাছ থেকে !

নমস্কার !

মার্থা বলে—

নমস্কার !

মার্গারেট বলে—

আশা করি শীগগিরই আবার হয়ে দেখা !

ফাউন্ট ও মেফিস্টো চলে গেলে মার্গারেট একা একা বলে—

ভগবান, দুনিয়া-সংসারের এত কথা

তাবতে পারেন ইনি ! লজ্জিত বিশিষ্ট হয়ে

আমি দাঢ়িয়ে থাকি এঁর সামনে,

বলি এঁর সকল কথাই—হঁ ;

এক অবোধ শিশু আমি, বুঝি মা এমন জ্ঞানী

আমাতে পেতে পারেন কিইবা ।

চতুর্থ দৃশ্য

অরণ্য ও পর্বত-কল্পনা ।

ফাউন্টের অগতোক্তি । তার উক্তিতে প্রকাশ পাচ্ছে প্রকৃতির প্রতি তার অঙ্গভীর অনুরাগ— প্রকৃতির শাস্ত কন্তু উভয় কল্পের প্রতি—প্রকৃতির রহস্যের সামনেই

সে অমৃতব করে তার অস্তরাস্তাৱ রহস্য। কিন্তু প্ৰকৃতি যেহেতু তাকে উদ্বোধিত কৰে মহস্তৰ ভাবলোকে, দান কৰে তাকে ঈশ্বরেৱ মৈকটা, তেমনি সেই প্ৰকৃতিৰ বিধামেই তার শান্ত হয়েছে মেফিস্টোফিলিস—যে তার অস্তৱজ সদৌ; কিন্তু সেই সদীৰ বাণীতে প্ৰকৃতিৰ অপূৰ্ব দান তাৰ জন্ম হয়ে ওঠে অৰ্থশূণ্য; সেই মেফিস্টো তাৰ অস্তৱে আলিয়ে চলেছে পৰমস্মৰণৰ মার্গাবেটকে শান্তেৰ অসমত কামনা।

এৰ পৰি প্ৰবেশ কৰলে মেফিস্টো। ফাউন্টেৱ প্ৰকৃতি-প্ৰেম নিয়ে সে খুৰ ঠাণ্ডা বিজ্ঞপ কৰলে, বজে, তাৰ (মেফিস্টোৱ) সাহায্য বা পেলে এভদ্ৰিনে ফাউন্টেৱ দশা হতো আঁধাৰ গৰ্তেৰ পেচকেৰ মতো; সে আৱো আনালে ফাউন্টেৱ প্ৰেমিকা তাৰ জন্ম মৰছে দিন বাত কৈন্দে, ভাবছে ফাউন্ট পালিয়েছে তাকে কাঁকি দিয়ে।— তাদেৱ অবেক কথা কাটাকাটি হলো। ফাউন্ট বুখলো মার্গাবেটেৱ জন্ম তাৰ অস্তৱে একই সঙ্গে সঞ্চাৰিত হয়েছে সুগভীৰ প্ৰেম ও কল্যাণ-কামনা আৱ দুৱস্ত বাসনা। অমিছা সংৰেও সে পৰিচালিত হলো। মেফিস্টোৱ দ্বাৰা।

সুইস এই দৃঢ়েৱ সাৰ্থকতা খুঁজে পান নি।—এৰ সাৰ্থকতা মনে হয় এই যে প্ৰকৃতিৰ নিবিড় সাহচৰ্যে ফাউন্ট প্ৰশংসিত কৰতে চাচ্ছে মার্গাবেটেৱ জন্ম তাৰ বাসনাৰ উদ্গ্ৰাঙ্গতা।

পঞ্চম দৃশ্য

মার্গাবেটেৱ কক্ষ

মার্গাবেট একা একা চৱকা কাঠছে আৱ গাম গাছে :

মেই শান্তি সুখ,
ব্যাথাভৰা বুক ;
শান্তি মেই আৱ—
হাত দৃঢ় সাৱ !

সে মেইবে কাছে,
সখ মৰে আছে ;
তিতা এ সংসাৱ
তিতা ঘৰ-বাৱ !

আহা আমাৰ শিৱ,
মৰত রে আৱ ধিৱ ;

বুকি কিছু নেই—
হারিয়ে গেছে ধেই !

নেই শাস্তি শুধ,
ব্যথাভরা বুক ;
শাস্তি নেই আর—
হার হঃখ সার !

তারে দেখার আশে
বসি জানুলা পাশে ;
বাইরে ছুটে ধাই—
তারে বদি পাই !

উচ্চ বীর কায়,
কি শুনুন ধায় !
বদন-ভরা হালি,
চোখে বিজ্ঞি-রাণি !

মোহন তার বালি,
মধুর কঠখালি,
হাতের পরশ তার,
চূমা—শুধার ধার !

নেই শাস্তি শুধ,
ব্যথা-ভরা বুক ,
শাস্তি মেই আর—
হার হঃখ সার !

তারেই চাহে মম,
চাহে সর্বক্ষণ ;
বাহুর বীধনে
বীধনো বুকে মনে !

চূমা খাব মুখে,
খাব অনের স্থখে,
সেই চূমারই পরে
‘খাব আমি পরে’ !

বোঝুশ দৃষ্টি

মার্থাৰ বাগান

ফাউন্ট ও মার্গারেটের মধ্যে সঙ্গোচের ব্যবধান তিগোহিত হয়েছে, মার্গারেট ফাউন্টকে ডাকছে হাইমুখি বলে। মার্গারেটের অস্তরে রয়েছে একটি ধর্মজ্ঞাব—যেমন সহজ তেমনি প্রবল। ফাউন্ট ধর্ম-অনুষ্ঠানে বোগ দেৱ না দেখে সে হঃখিত, তাৰ সম্মেহ হয়েছে, হয়ত ফাউন্ট জীবনে বিশ্বাসী নৱ। তাৰ কথাৰ উত্তৰে ফাউন্ট এই বিদ্যাত উত্তি কৰলে (অবস্তৱণিকায় এটি উক্ত হয়েছে) :

আমাকে ভুল বুঝোনা প্ৰিয়তমে !
স্পৰ্ধা কাৰ তাঁকে ব্যক্তি কৰবে ?
বলবে কে—তাঁকে জামি ? তাঁতে বিশ্বাস রাখি ?
অহুকৃতি ও দৃষ্টি অব্যাহত রেখে অৰ্থীকাৰ কৰবে কে তাঁকে,
বলবে কে—বিশ্বাসী তাঁৰে নহি !

সৰ্বধৰ

সৰ্বাশ্ৰম

ধাৰণ কি কৰছেন না তিনি তোমাকে আমাকে নিজেকে ?

মার্থাৰ উপৱে মেই কি আকাশেৰ ধিলাম ?

পায়েৱ নৌচে অবিচলিত ধৱণী ?

মামনে অলছে না কি বক্ষুৱ-ঘোৱে-চেৱে থাক।

চিৰদিনেৰ তাৰা ?

চোখ কি আমাৰ ভাকাছে না তোমাৰ চোখে,

দেখছে না তোমাকে ?

অনুভব কি কৰছ না তুমি যমে প্রাণে

তোমাৰ জীৱন দিৱে চলেছে কি গহন্তমৰ শক্তিৰ লৌলা।

—কথমো দৃষ্টি কথনো অনুষ্টি ?

পূৰ্ণ হোক সেই বিয়াট শক্তিৰ হারা তোমাৰ বহুয়।

ଆର ସଥମ ଫୁଲି ଭାଗ୍ୟବତୀ ଏହି ଅନୁଭୂତି-ଧରେ
ତଥନ ନାମ ଦିଓ ଏଇ
ଆମଙ୍କ ହନ୍ଦୁ ପ୍ରେସ ଉଗ୍ରବାନ—ସା ଖୁଣୀ ।
ଆମି ଅକ୍ଷମ ଏଇ ମାମ ଦିତେ ।
ଅନୁଭୂତିଇ ଆମାର ମୟ ;
ମାମ ଶୁଣୁ କୋଲାହଳ ଓ କୁହେଲି—
ଆକାଶେର ପ୍ରୋଜ୍ଜଳତା ଭାତେ ହୟ ଆଛମ ।

ଏହି ଉତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ କେଉ କେଉ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ କରେଛେ : ଏଥାମେ କାଉସ୍ଟ ଶୁଣୁ କଥାର
ଜାଲ ରଚନା କରେଛେ, ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାର୍ଗାରେଟକେ ଭୋଲାନୋ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ୟାଖ୍ୟ ସଜ୍ଜତ
ମନେ ହୟ ନା କେନନା ଦେଖିବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗେଯଟେ ଏହି ଧରନେର ଉତ୍ତି ବହୁ ଆରଗାନ କରେଛେ ।

କାଉସ୍ଟର କଥା ଶୁଣେ ମାର୍ଗାରେଟ କିଞ୍ଚିତ ଆଖଣ୍ଡ ହଲୋ, ସମେ, ଧର୍ମାଜକଣ ଏହି
ଧରନେର କଥା ବଲେନ, ତବେ ଏକଟୁ ଭିନ୍ନ ଭାବେ । ତବୁ ମେ ସମେ, ହୟତ କାଉସ୍ଟ ଧୃତୀମ ନମ—
‘ବହୁଦିନ ଧରେ’ ଦେଖେ ହୁଃଖ ପାଞ୍ଚ
ତୋମାର ସଂଖ୍ୟ ଏମନ ଲୋକେର ମନେ ।

କାଉସ୍ଟ ବଲେ—

କେମ ?

ମାର୍ଗାରେଟ ବଲେ—

ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ଫେରେ ଯେ ଲୋକଟି, ତୋମାର ବନ୍ଧୁ,
ତାର ପ୍ରତି ଆମାର ସୁଣା ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତହଳ ଧେକେ ;
ମାରା ଜୀବନେ
କିଛୁହ ଜାଗାଯନି ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଏମନ ଭୀତ୍ର ସୁଣା
ସେମନ ତାର ବିକଟ ମୁଖ ।

କାଉସ୍ଟ ବଲେ—

ନା ନା—କେବୁ କରୋ ମା ତାକେ ପ୍ରିୟତମେ ।

ମାର୍ଗାରେଟ ବଲେ—

ତାକେ ଦେଖେ ଆମାର ବସ୍ତୁ ଯାଏ ହିମ ହସେ ।
ଆର କାହୋ ପ୍ରତି ବିନାପ ନମ ଆମାର ମନ,
କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ଦେଖାର ଅନ୍ତ ଆମାର ମମ ବତ୍ତି ଉତ୍ତଳା ହୋକ
ତାକେ ଦେଖେଇ ଆମାତେ ଆଗେ ଅନୁଭୁତ ଭୟ ;
ଆମାର ଜୋର ବିଶ୍ଵାସ ଶୋକଟା ମନ !
ଉଗ୍ରବାନ କମ୍ବା କହନ ଯଦି ତାର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାର କରେ ଧାକି ।

ফাউল্ট বল্লে—

জগতে বহু অভূত লোক ত আছেই ।

মার্গারেট বল্লে—

তার মতো লোকের সংসর্গে বেন কখনো আমাকে কাটাতে মা হয় ।

ঘরের ভিতরে যথম সে আসে,

চারদিকে সে তাকাই বিড়কা-ভৱা দৃষ্টিতে,

প্রকাশ পার তার অশুভ ইচ্ছা ;

বোরা যাই কিছুই জন্ম মেই তার দরদ ।

তার মুখের উপরে পরিকার ছাপ মারা রয়েছে—

ভালবাসা তার কাছে উপহাসের বস্ত ।

তোমার বাহ-বক্ষনে কত স্থৰ্যী,

কত শুভভাবমাহীন, কত অমুগত, কত প্রেমময় আমি ;

কিন্তু সে সামনে এলে আমার হৃদয় হয়ে পড়ে নকুচিত ।

ফাউল্ট বল্লে—

অমঙ্গল-আশঙ্কা দেবদৃত তুমি !

মার্গারেট বল্লে—

এত অভিভূত হয়ে পড়ি আমি

যে তার পদধরনি কানে এলে

আমার অস্তর থেকে যেন তোমারও গুতি ভালবাসা পার লোপ ।

সে কাছে থাকলে আমার আসে মা ভগবানের কাছে গ্রার্ধমা ।

তাকে আমার অস্তরে জলে আগুন ;

হাইমরিথ, প্রিয়তম, তোমারও দশা মিচুরাই তেমন হয় ।

ফাউল্ট বল্লে—

এর মাঝ বিড়কা ।

এইবার মার্গারেট যেতে চাইলে । ফাউল্ট গ্রার্ধমা আনালো তাদের বিবিড়তর খিলমের । মার্গারেট বল্লে, তার কামরার দরজার খিল সে খুলে রাখতে পারতো, কিন্তু সে যুহার তার মায়ের সঙ্গে, আর তার থায়ের যুম হয়ে পড়েছে বড় পাতলা । ফাউল্ট তাকে যুমের শুধু দিলে, বলে, তিন ফোটা থাওয়ালে তার মা-র হবে গাঢ় যুম । মার্গারেট
বল্লে—

কিইবা আমার না করবা আছে তোমার খুনীর অঙ্গে !

বোমো ক্ষতি ত হবে মা এতে তার ।

ফাউন্ট বলে—

তাহলে কি তোমাকে বলতাম এই ওয়ুধ দিতে ?

মার্গারেট বলে—

হার বজ্জ, বুঝি না, তোমার মুখ দেখলেই

কেম হয়ে পড়ি তোমার অত অনুগত ;

তোমার জন্ম করেছি ত বহ—

কিইবা আর আছে বাবি !

মার্গারেট চলে গেলে এলো মেফিস্টো, বলে—

বাদৱী ! গেছে নাকি ?

ফাউন্ট বলে—

আবাৰ আড়িপাতা শুক কৱেছ ?

মেফিস্টো বলে—

শুনেছি সবই,—

আচাৰ্যদেৱেৰ নিষ্ঠাৰ এইবাৰ হয়েছে পূৰো পৱীক্ষা ;

বিশ্বই এতে খুব উপকাৰ হবে তাঁৰ !

ছুঁড়ীৰা জানবাৰ জন্ম খুব ব্যাগ

তাদেৱ নাগৱদেৱ সন্মান ধৰ্মত ঠিকঠাক আছে কিনা,

সেখানে যদি তাদেৱ দেখে অনুগত তবে বোঝে তাদেৱ বাগানো হবে

সোজা ।

ফাউন্ট বলে—

পিণাচ, তোমার চোখে কথমো পড়বে না, বুঝবাৰও সাধ্য নেই তোমার,

এই পৰম পৰিজ্ঞ আস্মা, আগ্ৰাত প্ৰত্যয়ে সমৃক্ষ,

অপূৰ্বপ্ৰেমগঘ, অনিৰ্বচনীয়—

সৱল বিখাস বাৰ চোখে মুক্তিৰ একমাত্ৰ উপাৰ—কত ব্যথিত মে

এই ভাবনায় যে তাৰ প্ৰেমিক চলেছে বিমাশেৱ পথে !

মেফিস্টো বলে—

ওগো ক্লপ-মুঝ, অতিক্লপ-মুঝ !

তোমাকে নাকে দড়ি দিয়ে চালাচ্ছে এক ছুঁড়ী !

ফাউন্ট আৱো গালাগালি কৱলে । মেফিস্টো বলে—

দেখছি মুখ দেখে মাঝুষ চেনাৰ বিশ্বাস ইনি ওন্তাদ হয়ে উঠেছেন !

আমাকে দেখেই বুঝে কেলেন তিনি—কেমন কৱে' তা আৰ বলে

উঠতে পাৱেন না ;

ଆମାର ମୁଖୋସେ ତିନି ଗର୍ଜ ପେହେଚେନ ଭୟକର-କିଛୁବ ;
 ସମେହ ଆର ତାର ନେଇ ଯେ ଆମି କୋଣୋ ଅପଦେବତା,—
 ହସ୍ତ ବା ଶୟତାନ ସରଂ !
 ଭାଲ ଭାଲ—ଆଜ ରାତ୍ରେ ?
 ଫାଉସଟ ବଲେ—
 ତାତେ ତୋମାର କି ?
 ମେକିମଟୋ ବଲେ—
 ତାତେ ଆମାର ଓ ଖୁଶି ।

ସଞ୍ଚାର ଦୃଷ୍ଟି

ବରଗାର ଧାରେ

ଜଳ ଆନତେ ଗିଯେ ମାର୍ଗାରେଟେର ଆଲାପ ହଜ୍ଜେ ଲିସ୍‌ବେଥ ନାହିଁ ଏକ ପ୍ରତିବେଶିନୀର ସମେ । ଲିସ୍‌ବେଥ ସଂବାଦ ଦିଜେ ପାଡ଼ାର ଏକ କୁମାରୀର ପତନେର ; ଅତି କଟୋର ମସବ୍ୟେ ମେ ଏହି ଛର୍ତ୍ତାଗିନୀ ଘେଯୋଟିକେ ବିଧିରେ— ଘେଯୋରା ଏକପ କେତେ ସାଧାରଣତ ସେମନ କରେ' ଥାକେ । ଏହି ବିପନ୍ନ କୁମାରୀର ଦୃଢ଼ା ମାର୍ଗାରେଟିକେ ଆରଣ କରିଯେ ଦିଜେ ତାର ନିଜେର ଅବହାର କଥା । ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଏକା ଏକା ମେ ବଲଛେ—

କି ଗାଲାଗାଲିଇ ମା ଏକଦିନ କରେଛି
 ସଥନ ଶୁନେଛି କୋମେ ଅଭାଗିନୀ କୁମାରୀର ପତନେର କଥା !
 ମୁଖେ ଯନ୍ତ୍ରା କୁଳୋର ତାର ଚାଇତେଓ
 ବେଶୀ ବକାବକି କରେଛି ଅଗ୍ରେର ଅପରାଧ ନିଯେ ।
 ଅପରାଧ ସତ ଏଁକେହି ତାକେ ଆରୋ କୁଣ୍ଠିତ କରେ',
 ଭେବେହି ତାକେ ଆରୋ ବୌଭଂସ,
 ଆର ନିଜେକେ ଜାମ କରେଛି ଏକାନ୍ତ ଭାଗ୍ୟବତୀ ;—
 କିନ୍ତୁ ଆଜ—ଆମି ପାପେର ମୂର୍ତ୍ତି !
 ଆହା, ଆମାକେ ଯା ଆକର୍ଷଣ କରେଛିଲ ବିପଥେ,
 ଭଗବାନ, ତା କତ ହୁଲ୍ବର ! କତ ମଧୁର !

ଅନ୍ତ

ଶହରେର ଫଟକ-ମଂଳପ ଛୋଟ ମନ୍ଦିର, ତାର ଦେଇଲେର କୁଲୁଜିତେ ଯେବୀ-ମାତାର ମୂର୍ତ୍ତି, ମେହି ମୂର୍ତ୍ତିର ସାମନେ ଫୁଲଦାୟିତେ ନତୁନ କୁଳ ଶାଜାତେ ଶାଜାତେ ମାର୍ଗାରେଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଇ—

চাও ওগো কুমারী,
ব্যথায় পূর্ণা,
সদয় মুখে আমার ব্যথার 'পরে !

বক্ষে তোমার বিদ্ধ হয়ে আছে তরবারি,
অঙ্গীষ শাঙ্গায়
তাকিয়ে রয়েছ তুমি হত পুত্রের পানে !

তাকিয়ে রয়েছ স্বর্গের পিতার পানে ;
তোমার দীর্ঘাস
বহন করছে তোমার ও স্বর্গের পিতার বেদনা !

হায়, ধারণার অভীত,
প্রকাশের অভীত,
বে যাতনায় পিষ্ট হচ্ছে আমার মজ্জা !
কেন মিরবধি জলছে এই হৃদয়,
কেন কাঁপছে, কেন মিমতি করছে,
আবো তুমি, শুধু তুমি !

হায় যেখানেই যাই,
যাতনা, যাতনা, যাতনা—
যাতনায় জর্জের আমার বুক !
একা—গুম নেই চোখে—
কানি কানি, কানি রাত্রি দিন,
ভেড়ে থান থান হয় আমার অস্তর !

জানালার ফুলদানিশুলো।
সিঞ্চন হয়েছিল আমার চোখের জলে,
তুলেছিলাম বথন এই সব ফুল
প্রভাতে তোমার মন্দির সাজাবার জষ্ঠে !

আমার নির্জন কক্ষে
প্রবেশ করেছিল প্রভাতের রস্তারশি,—

ତଥମ ହୃଦୟ ବେଦନାର
ଜେଗେ ବେଳେ' ଆମି ଶ୍ଵାର ପରେ !

ଦୟା କର, ଉକାର କର ମୃତ୍ତୁ ଆର କଲକ ଧେକେ !
ଓଗୋ କୁମାରୀ,
ବ୍ୟଥାର ପୂର୍ଣ୍ଣ,
ଚାଓ ମୁଁ ତୁଲେ ଆମାର ବ୍ୟଥାର ପରେ !

ଉତ୍ତରିଂଶ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟି

ରାତ୍ରି—ମାର୍ଗାରେଟେର କକ୍ଷେର ସାମନେ ରାଜ୍ଞିପଥ

ସୈନିକ ଭାଲେନ୍ଟିନ—ମାର୍ଗାରେଟେର ଭାଇ—ତାର ଗଭୋର କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରଛେ ଯାର୍ଗାରେଟେର ପତନେର ଅନ୍ତେ—ସେ-ମାର୍ଗାରେଟେକେ ନିରେ ଏକଦିନ ସେ ବୁକ ଫୁଲିଯେ କଥା ବଲେଛେ ତାର ଇହାରଦେର ବୈଠକେ । ଆଜ ମେହି ଇହାରଦେର ସାମନେ ସେ ହତମାନ, ଲାଙ୍ଘିତ, ବିଶାହାରା ।

ଆମ୍ବରେ ଦେଖା ଦିଲ ଫାଉସଟ ଓ ମେଫିସଟୋ । ଭାଲେନ୍ଟିନେ ସନ୍ଦେହ ହଲୋ ଏହାଇ ମାର୍ଗାରେଟେର ସର୍ବନାଶକାରୀ । ସେ ତାଦେଇ ଆକ୍ରମଣ କରଲେ । ଦୁଃଖେ ଥାନିକଙ୍କଣ ଯୁଦ୍ଧ ହଲୋ । ଶେଷେ ମେଫିସଟୋର ନିର୍ଦ୍ଦିଶେ ଫାଉସଟେର ଆଘାତେ ଧରାଶାୟୀ ହଲୋ ଭାଲେନ୍ଟିନ । ମେଫିସଟୋ ଫାଉସଟକେ ଲିଯେ ପାଲିଯେ ଗେଲ ।

ଏହି ଯୋଜାଦେଇ ଡର୍ଜନ-ଗର୍ଜନେ ଆକୁଣ୍ଡ ହୁଁ ଏଲୋ ମାର୍ଥା, ମାର୍ଗାରେଟ ଓ ଆରୋ ବହୁ ଲୋକ । ମୁର୍ମୁଁ ଭାଲେନ୍ଟିନ କଠୋର ଭାସାର ମାର୍ଗାରେଟକେ ତିରଙ୍ଗାର କରଲେ; ମାର୍ଥାର କଥାର ଚଟେ ଗିଯେ ବଲେ—ତାର ଯତୋ ଦୃଢ଼ୀକେ ଶେଷ କରେ'ବେତେ ପାରଲେ ସେ ମହଜେଇ ଲାଭ କରନ୍ତେ ପାରନ୍ତେ ତାର ସବ ଅପରାଧେର ଜଗ୍ତ ଯାର୍ଜନା । ଅନତିବିଲବେ ତାର ପ୍ରାଣବାୟୁ ବହିର୍ଗତ ହୁଁ ଗେଲ ।

ବିଂଶ ଦୃଷ୍ଟି

ଗର୍ଜି

ଗଞ୍ଜାରଙ୍ଗରେ ଧର୍ମସଙ୍ଗିତ ଗୀତ ହଚେ । ମାର୍ଗାରେଟେର ପାଶେ ବେଳେ ଏକ ଅପଦେବତା : ମେ କ୍ରମାଗତ ମାର୍ଗାରେଟେକେ ଶୋଭାଚେ ତାର ଦୃଷ୍ଟିର କଥା—ତାର ହାତେର ଯୁଦ୍ଧେ ତାର ମା ଗେଛେ ମାର୍ତ୍ତା, ତାର ଜଣେ ତାର ଭାଇ ହୁଁ ହୁଁ ହେବେ ଖୁବ, ତାର ଲଜ୍ଜାକର ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତାବନା—ଏହି ସବ । ସଙ୍ଗିତେର ପ୍ରାଣଶର୍ପୀ ବାଣିତେ ଅଞ୍ଚାଷ୍ଟ ପ୍ରାର୍ଥବାକାରୀ ପାଇଁ ସାମ୍ବନା, କିନ୍ତୁ ମେହି ବାଣିତେ ମାର୍ଗାରେଟେର ଅସ୍ତରେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ହଚେ ତୌତ୍ରତର । ଶେଷେ ସେ ଯୁଦ୍ଧିତ ହୁଁ ପଡ଼ିଲୋ ।

একবিংশ দৃশ্য

ভালপুর্গিস-এর রাত্রি

ভালপুর্গিস হচ্ছেন অষ্টম শতাব্দীর এক মেঝে-সাধু। আটোন টিউটন-ধর্মের প্রাচীন ও বৰ খৃষ্টান ধর্মের স্থান্তিকার পরে ইনি জার্মানীতে হলাণ্ডে ও ইংলণ্ডে খুব জনপ্রিয় হন। এঁর উৎসবের দিন ছিল ১৩ মে। সেই দিনই ছিল আটোন ধর্মের এক পর্বদিন—টিউটনৱা সেদিন নির্দিষ্ট গিরিশিখরসমূহে ভাদের বলি-উৎসব সমাধা কৰতো ও আলো জালতো। বৰ ধর্মের অভিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে আটোন ধর্মের দেবতারা হয়ে পড়লো অপদেবতা। কিন্তু আটোন ও নবীনের অস্তুত মিশ্রণের ফলে কালে কালে এই ভালপুর্গিস-রাত্রির উৎসব ব্লক্সবের্গ (Blocksberg) পর্বতচূড়ায় প্রেত-প্রেতিনীর উৎসবকূপে জনপ্রিয়িক্তি লাভ কৰল।

পাহাড়ের উপরে ফাউন্ট ও মেফিস্টোফিলিস উঠলো আলোকে পথ দেখে। এই প্রেত-প্রেতিনীদের বা ডাক-ডাকিমীদের সম্মেলনে খুব সুর্তি চলেছে—
উচ্চজগত নাচ গান তার অঙ্গ। তরুণী প্রেতিনীরা দিগ্বসনা, আর বৃক্ষারা মিজেদের আবৃত করেছে সবস্তৰে। এক বুড়ীর সঙ্গে নাচলো আর অশীল গান গাইলে মেফিস্টো, আর এক তরুণীর সঙ্গে নাচলো ফাউন্ট। কিন্তু ফাউন্ট আনন্দবোধ কৰলে না।

হঠাতে দূরে যেন সে দেখলে মার্গারেটের মৃত্যি—এখন দেখাচ্ছে ফেকাশে, বিমর্শ ;
খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে চলছেও শে...যেন তার পায়ে বেড়ি। মেফিস্টোকে সে জিজ্ঞাসা কৰলে
এ সমস্তে। মেফিস্টো বলে—কিছু ব্যব, সব ভোজবাজি!—সে ফাউন্টের ঘনোষোগ
আকর্ষণ কৰলে পাহাড়ের আর এক চূড়ায় যে নাটক চলেছে তার দিকে।

বাবিংশ দৃশ্য

ভালপুর্গিসের রাত্রির অপ্প

পরৌদের রাজা-রাণী ওবেরন ও টিটানিযার বিবাহের স্বর্ণজ্বিলি অঙ্গুষ্ঠিত হচ্ছে।
(শেকস্পীয়রের Midsummer Night's Dream অনুবাদ)। তাকে নানা
দেবশৈবানি ও প্রেতাঙ্গার সম্মেলন হচ্ছে। এই সব দেবশৈবানি ও প্রেতাঙ্গার কথাবার্তার
সাহায্যে কবি বিজ্ঞপ্ত করেছেন স্টোলবের্গ-ভাস্তুব, নিকোলাই, লাফাটের, ফিকুটে,
হেনিংস প্রমুখ সমসাময়িক শমালোচক, কবি, শিল্পী, দার্শনিক ও অনন্দভাদের ছব্বলতা
ও অধোগ্যতা নিয়ে।

মূল ফাউন্ট-পরিকল্পনার এর হাল ছিল না। অধানত শিলারের আগ্রহে এটি
'ফাউন্ট'র অস্তুর্কৃত হয়। এর সাৰ্বজনিকতা হয়ত এই যে ফাউন্ট ডাকিমীদের সহলাভ

করে আনন্দিত হতে পারেনি ভাই মেফিস্টো তাকে খুশী করতে চেষ্টা করছে চিল্ড-জগতের এই অসুস্থ দৃশ্যের দারা।

এই ধরণের আর একটি রূপক দৃশ্যও কবি এর পরে ঘোগ করতে চেয়েছিলেন— তার ধারিকটা লেখাও হয়েছিল; কিন্তু সেটি আর ঘোগ করা হয়নি। বেঙ্গার্ড টেইলরের প্রাণের ভাষ্যে সেটি উন্মুক্ত হয়েছে।

ত্রয়োবিংশ দৃশ্য মেষাবৃত দিন—প্রাত্মক

সমস্ত মাটিকে শুধু এই দৃশ্যটি গঞ্জে লিখিত।

ফাউন্ট জানতে পেরেছে মার্গারেট অভিযুক্ত হয়ে কারাগারে নিষিদ্ধ হয়েছে, তার মৃত্যু অবধারিত। দুঃখে দুর্চিন্তায় সে প্রায় পাগল হয়ে গেছে। মেফিস্টোকে সে বলছে—

....বিশ্বাসঘাতক অপদার্থ, তুমি এসব লুকিয়ে রেখেছ আমার কাছ থেকে !....বন্দী সে ! উদ্ধারের আশা নেই !...আর আমাকে রেখেছ ভুলিয়ে বিশ্বাদ আমোদে, জানতে দাওমি তার বর্তমান দুর্দশা, পড়তে দিয়েছ তাকে এমন ভাবে খৎসের কবলে !

মেফিস্টো শাস্ত কর্তৃ বলে—সে-ই ত প্রথম নয়।

ফাউন্ট উত্তেজিত হয়ে বিষম গালাগালি করলে, বলে, মেফিস্টোর চিরদিনের অন্ত লাভ হোক ঘূণিত কুকুরের রূপ—যে রূপ সে কখনো কখনো ধারণা করে। সে বলতে লাগলো—

...প্রথম নয় ! হায় হায়, এ দুঃখ মানবধারণার অভীত যে একাধিক ব্যক্তি বিনষ্ট হয়েছে এমন দুর্দশায়—অনস্তুক্যমাণীলের সামনে একজনের এমন নিদারণ বিমাশে সবার অপরাধের প্রায়শিক্ত হয়নি কি ? একজনের দুঃখে ছিন্নভিন্ন হচ্ছে আমার মর্ম, আর তুমি শাস্তভাবে হাসছো সহশ্রে বিমাশ দেখে !

মেফিস্টো বলে—

মাঝুষকে এখন দিশাহারা হতে দেখে আমাদেরও বুক্স বায় ঘূলিয়ে। যদি না-ই পারবে তবে আস কেন আমাদের সঙ্গে ? চাও উক্ততে, অধিচ মাধ্যাবোরা সবকে সাবধান হওনি ? আমরা গিয়েছিলাম তোমার কাছে, না তুমি এসেছিলে আমাদের কাছে ?

ফাউন্ট বলে—

অমন করে তোমার বিকট দীক্ষা দেখিও না আমাকে ! আমার উদ্ঘানক

ঘণার উদ্বেক হয়।—পরমহিমমন, তুমি প্রকাশ করেছ বিজেকে আমার
সামনে, জাম তুমি আমার অস্তরাঙ্গা! কেন তুমি আমাকে যুক্ত করেছ
এমন খেম-স্বভাব সঙ্গে যার উপজীবিকা অর্থ, যার আমন্দ ধৰণে!
মেফিস্টো বলে—

বক্ষব্য শেষ হয়েছে?

ফাউন্ট বলে—

তাকে উক্তার কর! নইলে নিপাত যাও! চরম অভিশাপে অভিশপ্ত
হও অস্তহীন কালের অন্ত!

মেফিস্টো বলে—

কর্মফলের বন্ধন শিখিল করবার সাধ্য আমার নেই, তার নিক্ষিপ্ত বজ্র
রোধ করতেও পারবো না।—তাকে উক্তার করো! কে তাকে বিক্ষেপ
করেছে ধৰণের তরঙ্গে? আমি না তুমি?

ফাউন্ট পাগলের মতো এদিক ওদিক তাকাতে লাগলো। ঠিক হলো
মেফিস্টো ফাউন্টকে নিয়ে যাবে মার্গারেটের কারাকক্ষে তাকে কারাগার থেকে উক্তার
করবার জন্য যা করবার সব করবে।

চতুর্বিংশ দৃশ্য

রাত্রি—প্রাতৰ

মেফিস্টো ও ফাউন্ট উক্তে চলেছে কালো মাঝা-ঘোড়ার চড়ে। তারা দেখলে
মিদ্রীরা বখমখের মতো কি এক জিনিষ তৈরি করছে। অতি ছোট দৃশ্য এটি, কিন্তু
এই ছোট দৃশ্যে রাত্রির স্তুকতা আৰ মার্গারেটের বথের আৰোজনের ভৌমণতা চমৎকাৰ
কৃটিৱে ভোলা হয়েছে।

কারাগার

কারাগারের লোহার দৱজার সামনে চারিয়ে গোছা ও প্ৰদীপহাতে ফাউন্ট :-

এক অজানা আতঙ্ক অমুভব কৱাহি আমি;

মাঝুয়ের পুজীভূত দুঃখ অভিভূত কৱছে আমাকে এই স্থানে।

এই অক্ষ আৰ্দ্ধ' কারাগারে বন্দী মে,

কিন্তু তাৰ সমস্ত অপৰাধ হচ্ছে এক মধুৰ ঘোষ।

তাকে মুক্ত করতে এখনো করছি দেরী ?

তার সম্মুখীন হতে ইছি ভীত ?

আর দেরী নয়—আমার বিধা প্রয়াশিত করছে তার মৃত্যু ।

[সে তালা খুলতে লাগলো ; ভিতর থেকে আসছে গানের সুর ।

বধ্লো মোরে মা কুলটা,

ফেল থেরে পায়াণ বাপ !

দুরদৌ বোৰ বনেৰ মাঝে

হাড়ে দিল মাটিৰ চাপ !

গাছেৰ ছায়ে ধীৱ বাতাসে

হৈলাম বনেৰ পাথী বৈ,

গান গাই, আৱ বনে বনে

উড়ি উড়ি উড়ি বৈ !

ফাউন্ট (তালা খুলতে খুলতে)—

সে ভাবতেও পারছে না তার প্ৰেমিক এত কাছে ;

তার কাবে যাচ্ছে তার শিকলেৰ ঘৰঘন, খড়েৰ বিছামার মচমচ ।

[ভিতরে গ্ৰবেশ কৰলে ।

মার্গারেট (খড়েৰ বিছামায় মুখ লুকিয়ে)—

হায় হায় ! ঐ আসছে ! ওঃ মৱা কি কষ্টেৰ !

ফাউন্ট (চাপা গলায়)—

চুপ চুপ—কোনো শব নয়—আমি এসেছি তোমাকে উদ্ধাৰ কৰতে ।

মার্গারেট (তার সামনে লুটিয়ে)—

ভূমি ত মাঝুষ ! আমাৰ দুঃখেৰ পানে চাও ।

ফাউন্ট—

তোমাৰ চেঁচামেচিতে প্ৰহৱীৱা জেগে উঠ্ৰে, তোমাকে পাকড়াও কৰবে

[সে শিকল হাতে নিষে খুলতে চেষ্টা কৰলে ।

মার্গারেট (আছুপেতে বসে)—

ওগো জলাদ, কে তোমাকে দিয়েছে

আমাৰ উপৰে এত কষতা ?

বাত ছপুৰে ভূমি আমাকে নিতে এসেছ :

দয়া কৰ, বীচতে দাও আমাকে ;

তোৱেৰ ঘণ্টা বেজেছে বেশীক্ষণ ত হয়নি !

[সে উঠে দাঢ়ালো ।

কত কম আমাৰ বৱল, কত কম !
 ময়বো এত শীগগিৰ ।
 কল্পও ছিল আমাৰ—তাই হয়েছিল আমাৰ কাল ।
 বছু ছিল কাছে, এখন সে দূৰে :
 মালা গেছে ছিঁড়ে, ফুল সব পড়েছে ছড়িয়ে ।
 অত কষে থৰো না আমাৰ হাত !
 ছেড়ে দাও আমাকে, কি করেছি আমি তোমাৰ ?
 রাখো, রাখো আমাৰ মিলতি ।
 কোনো দিন তোমাকে দেখিবি এৱ পূৰ্বে !

ফাউন্ট—

এও সইতে হবে আমাকে ?

মার্গারেট—

আমি ত এখন সম্পূৰ্ণ তোমাৰ হাতে ।
 কিন্তু আগে আমাৰ বাছাকে হথ দিতে দাও !
 সমস্ত বাত আমি তাকে বুকে করে' রেখেছিলাম ;
 আমাৰ কাছ থেকে তাকে ওৱা বিয়ে গেল, আমাকে বিৱৰণ কৰাৰ জ্যে,
 এখন বলছে কি না আমি মেঝে ফেলেছি' তাকে ।
 আৱ মনে সুখ পাব না কখনো ।
 আমাৰ বিয়ে ওৱা গান বেঞ্চেছে ! বড় বদ ওৱা !
 একটা পুৱোনো গানেৰ ত্ৰি বৰকম ধূঁঝো ;
 কে বলে ওদেৱ সেই গান এমন করে' গাইতে ?

ফাউন্ট (জাহু পেতে বলে)—

তোমাৰ সামনে লুটিয়ে তোমাৰ চিৱদিনেৰ প্ৰেমিক !
 ঘোচাতে চাৰি সে তোমাৰ সব হংখ ।

মার্গারেট (তাৱ পাশে হাঁটু গেড়ে বলে)—

এসো, জাহু পেতে সাধুদেৱ আমৱা ডাকি আমদেৱ লুকিয়ে রাখতে !
 পাখেৱ সিঁড়িৰ বৌচে,
 চৌকাঠেৰ বৌচে,
 ত্ৰি দেখ জলজল করে' জলছে মৱকেৱ আণুম !
 শৰতান
 শৰকৰ গৰ্জন করে'

থুঁজে ফিরছে
তার শিকার

ফাউন্ট—

মার্গারেট ! মার্গারেট !

(মার্গারেট কাম পেতে শব্দ)

এই কষ্টস্বর ছিল আমার বক্সুর !

[সে সোজা উঠে দাঢ়ালো, তার শিকল খুলে পড়লো ।]

কোথায় সে ? শুনলাম সে আমাকে ডাকছে ।

মুস্ত আমি ! কেউ বন্দী করতে পারবে না আমাকে ।

ছুটে গিয়ে ধৰণো তার গলা জড়িয়ে,

রহিব তার বুকে লুটিয়ে ।

দৱজায় দাঢ়িয়ে সে ডাকলে—মার্গারেট !

চারদিকে তখন নয়কের দাউ দাউ আশুন আর বিশ্বি চৌৎকার,

আমার বক্সুর আদুরভূত মধুর কষ্ট আমি চিনলাম !

ফাউন্ট—

সে আমি !

মার্গারেট—

তুমি ! ওগো আর একবার বলো !

[তাকে জড়িয়ে ধরে']

ঁা সেই ! সেই ! কোথায় আমার সব বস্তুণ !

কারাগারের দুঃখ আর বেড়ি ?

আমি পেয়েছি উক্তার !—

আবার দেখছি সেই রাস্তা

প্রথমে তোমাকে যেখানে দেখেছিলাম ;

আর সেই বাগানে, কত ফুল ফুটে আছে,

মার্দা আর আমি চেয়ে থাকতাম তোমার আসার পথ পানে ।

ফাউন্ট (তাকে নিয়ে যাবার চেষ্টা করে')—

এসো, এসো আমার সঙ্গে !

মার্গারেট—

আর একটুকু থাকো, তুমি ধাকলে মন চাহ মা যাই !

[আদুর করতে লাগল ।]

ফাউন্ট—

শীগগির চল—এখনি !
বলি আর দেরী কর
ভবে আমাদের পন্তামোর অবধি থাকবে না ।

মার্গারেট—

চুমো খাও !—আর খেতে পার না ?
বক্ষ, চলে গেছ ত সেদিন,
এই মধ্যে ভুলে গেছ চুমো খাওয়া ?
তোমার বুকে আছি, তব মন কেন আমার এত উত্তলা ?
এই বুক একদিন আমার জন্য হয়েছিল স্বর্গ
তোমার চোখের চাহনি, তোমার মুখের কথা থেকে,—
ভূমি চুমো খেতে—চুমো খেয়ে খেয়ে যেন আমার দম বক করে' দিতে ।
খাও চুমো !
মইলে আমি চুমো খাব !

[ফাউন্টকে আলিঙ্গন করলে]

আহ্হা—তোমার ঠোঁট ত হিম !
একটুও নড়ে না ।
কোথার তোমার ভালবাসা !
কে করলে আমার এমন ক্ষতি !

[সে ফাউন্টকে ছেড়ে চলে গেল ।]

ফাউন্ট—

এসো, আমার সঙ্গে এসো ! একটু সাহস কর লক্ষ্মী :
এই শীগগিরই তোমাকে বুকে নিয়ে আদৃ করবো হাজার শুণ ;
এখন এসো আমার সঙ্গে ! রাখো আমার কথা ।

[মার্গারেট তার দিকে ফিরে)

ভূমিই ত ! ঠিকই ভূমি !

ফাউন্ট—

ই আমি ! চলে এসো !

মার্গারেট—

ভূমি দেবে আমার শিকল খুলে,
মেবে আবার আমাকে কোলে,

কিন্তু আমার কাছ থেকে পালাচ্ছ না কেন ?—

আনো, আনো বস্তু, দিছ কার শিকল খুলে ?

ফাউন্ট—

শীগগির এসো ! আম রাত মেই !

মার্গারেট—

আমার ঘাকে আমি ফেলেছি মেরে ;

আমার ছেলেকে দিয়েছি জলে ডুবিয়ে ;

ও-ছেলে কি আমাদের হ'জনের নয়—তোমারও নয় ?

সত্যই তুমি ! বিশ্বাস ত হয় না—

আমার হাতে রাখো তোমার হাত ! অথ নয় !

তোমারই আদরের হাত !—কিন্তু এ যে ভিজা !

মুছ ফেলো, মুছ ফেলো ! মনে হচ্ছে

এখনো হাতে লেগে রয়েছে রক্ত !

হা ভগবান—করেছ কি তুমি ?

রাখো তলোয়ার রাখো ধাপে !

মিনতি করছি !

ফাউন্ট—

কুলে যাও প্রিয়তমে, যা হয়ে গেছে,

তোমার প্রতি কথা হামছে আমকে মৃত্যু-বাণ !

মার্গারেট—

না মা ! তুমি বেঁচে থেকে আমাদের জন্য ফেলো চোখের জল
শোমো এখন কেমন করে দেবে আমাদের কবর ;

করবে এসব

কালই ;

সব চাইতে ভাল জায়গায় দেবে মা-র কবর,

তার পাশে আমার ভাইয়ের কবর,

আমার কবর দেবে একটু দূরে,

খুব দূরে কিন্তু নয় !

আমার বাছাকে দেবে আমার ভান বুকের কাছে শুইয়ে ;

আম কেউ ধাকবে না আমার পাশে !—

আহা, তোমার বাছ-বক্ষমে জড়িয়ে থাকা

ছিল আমার শৰ্গ-মুখ !

আৱ পাৰ না, আৱ পাৰ না সে সুখ !
 আমাৰ সাধ তোমাকে বুকে জড়িয়ে থৱি প্ৰিয়তম,
 কিন্তু তুমি ত চাও না আমাৰ চুমো ;
 তবু ত সেই তুমি—দেখছি তোমাৰ আদৰ-ভৱা চাহনি !

ফাউন্ট—

যদি বোঝো সেই আমি, তবে এসো আমাৰ সঙ্গে !
 মার্গারেট—

কোথায়—বাইরে !

ফাউন্ট—

ইঁ, বাইরে গেলেই মুক্তি !

মার্গারেট—

যদি বাইরেও থাকে কৰৰ—মৃত্যু থাকে ওঁৎ পেতে !

এখাম থেকে যাবো চিৱিশ্বামেৰ জায়গায় ;

আৱ কোথাও অয়—কোথাও নয় !

চলে যাচ্ছ তুমি ? হায় হাইনৰিখ, আমিও যদি পাৰতাম বেতে !

ফাউন্ট—

পাৰ তুমি ! সবল কৰ তোমাৰ ইচ্ছা ! দৱজা খোলা !

মার্গারেট—

সাহস কৱি না আৱ ষেতে : আৱ নেই আশা !

পালিয়ে গিৱে কি হবে ? তাৱা ত ষেবে আমাৰ পিছু !

বাচতে হবে আমাকে ভিক্ষা কৱে',

এৱ উপৱে রঘেছে বিবেকেৰ যত্নণা !

কৃত কষ্টে হবে বিদেশে বিভুঁয়ে পালিয়ে বেড়ানো,

এত কৱেও শেষে ত পড়তে হবে ধৱা !

ফাউন্ট—

আমি থাকবো তোমাৰ সঙ্গে !

মার্গারেট—

শীগগিৱ ! শীগগিৱ !

বক্ষা কৰ তোমাৰ জলে ডোবা ছেলে !

মাও বাও ! সকল পথ ধৰে,

খালেৱ ধাৰ দিয়ে,

পুলেৱ উপৱ দিয়ে,

বমের শথ্যে,
বায়ে বেখামে ভক্তা দেওয়া আছে
ভোবার ।

তাড়াতাড়ি ধরো !
ভুলে ফেলো !
এখন হাসফাল করছে !
বাচাও ! বাচাও !

ফাউন্ট—

গ্রেটখেন, প্রেময়ী, একটু মাথা ঠিক কর !
একটু চেষ্টা করলেই ত পাও মুস্তি !

মার্গারেট—

মনি শুধু সামনের পাহাড়টা পেরিয়ে ষেতে পারতাম !
আমার মা সেখানে বসে' রয়েছে এক পাথরের উপরে,—
ভয়ে হিম হয়ে আসে আমার সব শরীর !
আমার মা রয়েছে বসে' এক পাথরের উপরে,
তার মাথা চুলে চুলে পড়ছে,
তার চোখের পাতা পড়ছে মা, মাথা মড়ছে মা, তার ভাঙী মাথা
পড়লো লুটিরে,

এত ঘূম তার—আর জাগবে না ।

সে ঘূমচিল—আমাদের কাটচিল আনলৈ ;
হায়, কত স্বর্ণের ছিল সে-সব দিন !

ফাউন্ট—

কথার আর অনুময়ে কিছুই হবে না ;
ভোমাকে নিয়ে যাব জোর করে' ভুলে ।

মার্গারেট—

মা—ছেড় দাও আমাকে ! জোর করো মা বলছি !
অমন খুনীর মতো ধরো মা আমাকে !
ভোমার ভালবাসার জঙ্গে করেছি ত সবই ।

ফাউন্ট—

ভোর হয়ে গেল : প্রেময়ী আমার ! প্রেময়ী আমার !

মার্গারেট—

ভোর হলো ! হাঁ ভোর হলো—আমার জঙ্গ শেষ ভোর !

এই দিন হতে পারতো আমাৰ বিয়েৰ দিন ।
 বলো মা কাউকে ছিলে তুমি মার্গারেটেৰ সনে :
 হাঁয় আমাৰ কুলেৱ মা঳া !—
 সব গেছে নষ্ট হয়ে !
 আবাৰ হবে আমাদেৱ দেখা ।
 কিন্তু আচেৱ মজলিসে নয় !
 লোক জড়ো হচ্ছে কাৰো মুখে কথা নেই,
 ভয়ে বাছে মাঠ ময়দান
 আৰ রাস্তা :
 মৃত্যুৰ ষণ্টা বাজছে.....
 ধৱছে আমাকে, বাঁধছে ! নিয়ে যাচ্ছে
 বধেৰ জাহাগীৰ —ইলিত কৱছে ।
 অভ্যেকেৱ ঘাড় কাপলো যেমন উগ্রত হলো।
 চকচকে অঙ্গ আমাৰ ঘাড়েৱ পৰে !
 অগৎ পড়ে রইল কৰৱেৱ মতো নিযুম !

ফাউন্ট—

হাঁয়—যদি আদৌ অস্ম মা হতো আমাৰ !
 মেফিস্টো (বাইৱেৱ দৱজাৰ সামনে)—
 চলে এসো, বইলে গ্যাছ !
 দেৱী, সাধাসাধি, ভয়, সব বৃথা !
 আমাৰ ঘোড়াণলো শীতে কাপছে ;
 ভোৱ হলো বলে' ।

মার্গারেট—

দৱজাৰ ওখানে ভূতেৱ মতো মাথা জাগিয়ে উঠলো কে ?
 সেই লোক ! মে ! তাড়িয়ে দাও ওকে !
 এই পবিত্ৰ জাহাগীয় ওৱ কি দৱকাৰ ?
 আমাকে চাব নাকি !

ফাউন্ট—

বাঁচাবোই তোমাকে ।

মার্গারেট—

ভগবানেৱ বিচাৰ ! এই আমি হাজিৱ তোমাৰ সামনে ।

ମେଫିସଟୋ—

ଚଲେ ଏସୋ ଚଲେ ଏସୋ ! ନହିଁଲେ ତାର ଅନ୍ତରେ ଭାଗୀ ହତେ ହୁବେ ତୋମାକେ ।
ମାର୍ଗାରେଟ—

ପିତା, ତୋମାରି ଆମି । ଉଦ୍‌ଭାବ କର ଆମାକେ ।

ସତ ଆହୁ ଦେବଦୂତ, ଦେବଦୂତ-ବାହିନୀ, ଏସୋ ନେମେ ।

ଘରେ ଦ୍ୱାଡାତ ଆମାର ଚାରଦିକେ, ରକ୍ଷା କର ଆମାକେ ।

ହାଇନ୍ରିଥ, ତୋମାର ଦଶ ଦେଖେ ଡର ପାଛି ।

ମେଫିସଟୋ—

ହଁ ତାର ବିଚାର ଯା ହବାର ତା ହଲୋ !

ଶକ୍ତ (ଉପର ଥେକେ)—

ମେ ଉଦ୍‌ଭାବ ପେଳ ।

ମେଫିସଟୋ (ଫାଉସଟେର ପ୍ରତି) —

ଏସୋ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ।

[ଫାଉସଟେକେ ନିଯେ ମେ ଚଲେ ଗେଲ ।

ଭିତର ଥେକେ ବିଲୌପ୍ତମାନ ଶକ୍ତ—ହାଇନ୍ରିଥ ! ହାଇନ୍ରିଥ !

ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲୁହିସ ବଲେନ, ଏହି ଅମହ କରୁଣତା ଆମାଦେର ଚୋଥେ ଜଳ ଆନେ
ବିଶ ବାରେର ପାଠେଓ । ତୋର ମତେ ଏହି ମୂଲେର ସହଜ ସରଳ ଅଭି ଗଭୀର ବେଦନା ଭାଷାସ୍ତରେ
ପ୍ରୋକାଶ ଅସମ୍ଭବ । ମାର୍ଗାରେଟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିବି ବଲେନ—

ସୁର୍ଯ୍ୟ ଶୈକ୍ଷମ୍ପିଯରଙ୍ଗ ମାର୍ଗାରେଟେର ମତୋ ଚରିତ୍ର ଶୁଣି କରତେ ପାରେନ ନି—
ଦୂଦ୍ୟାବେଗ, ସରଳତା, ଅକ୍ରତ୍ରିମତା ଓ କମନୀୟତାର ଏମନ ଅପୂର୍ବ ସଂମିଶ୍ରଣ ।

ମେହି ସଙ୍ଗେ ଦୂରପ କରା ଦୂରକାର ମାର୍ଗାରେଟେର ଅନ୍ତରେର ଅପୂର୍ବ ପବିତ୍ରତା । ତାର
ଦୂଦ୍ୟାବେଗ ଓ ଅଭୁତିର ସଙ୍ଗେ ଏହି ପବିତ୍ରତା ମୁଦ୍ରଣ—ସେମନ ସହଜ ଓ ପ୍ରେମ ତାର
ପ୍ରେମାକାଞ୍ଚଳ ଓ ଅମୃତି ତେମନି ସହଜ ଓ ପ୍ରେମ ତାର ପବିତ୍ରତା ।

କ୍ରୋଚେ ବଲେହେନ, ଆଦିତେ ମାର୍ଗାରେଟେ ପ୍ରୋକାଶ ପେଯେଛେ ସହଜ ପ୍ରେମି, କିନ୍ତୁ ପରେ
ତାତେ ଜେଗେ ଉଠେଛେ “ଆଜ୍ଞା” । ତୋର ମନ୍ତ୍ରସେବର ପ୍ରତିବାଦ ନା କରଲେଓ ଚଲେ ! କିନ୍ତୁ
ଆମାଦେର ମନେ ହେଁବେଳେ, ମାର୍ଗାରେଟେ ଆଗାଗୋଡ଼ା “ସହଜ-ପ୍ରେମି” ଓ “ଆଜ୍ଞା”ର ଅପୂର୍ବ
ସମାବେଶ ; ଅଧିକ “ସହଜ ପ୍ରେମି” ଓ “ଆଜ୍ଞା” ଏ ଦୁଇର ବିରୋଧ ତାର ମଧ୍ୟେ ମେଟେ—
ସେମନ ଗୋଟେର ମଧ୍ୟେ ନେଇ ବଲା ଚଲେ । ତାର କରୁଣ ଅମୁଖୋଚନା (ଅଷ୍ଟାଦଶ ଦୃଷ୍ଟି) ଆସଲେ
ହେଁବେଳେ ପାପ-ବୋଧ ନୟ, ଅଗ୍ରଭ୍ୟାଶିତ ଅକର୍ଣ୍ଣ ଘଟନାର ସାମନେ ଅସହାୟତା-ବୋଧ ଓ ଶାଲୀମତୀ-
ବୋଧ । ଭଗବାନେ ବା ପରମକଳ୍ୟାଣେ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ ତାର ଅଭ୍ୟର ସେ ମହାତା ତାର ପବିତ୍ର
ତାର ‘ପତନେ’ର ପୂର୍ବେହି ଆମରା ପେଯେଛି ।—ମାର୍ଗାରେଟ ସମ୍ପର୍କେ କ୍ରୋଚେର ଶେଷ ମନ୍ତ୍ରୟାବ୍ଦି—

গ্রেটখেনের বিষাদমূলক কাহিনী হচ্ছে কাব্য-অগত্যের সেই সব অলোকিক ব্যাপারের অঙ্গতম বেসবে সম্মিলিত হয়েছে বাচস্য ও শক্তি, পূর্ণ পরিণতি ও অনাবাস, এ সবের উৎপত্তি-মূলে পূর্ণ-উদীপ্ত কবি-করমা—সেইক্ষণে প্রতি ব্যাপার কবির নয়বে প্রতিভাত হয়েছিল তার গভীরতম সত্ত্ব কল্পে আর কবির মুখে উচ্চারিত হয়েছিল অব্যর্থ শব্দ—অব্যর্থ শব্দ ভিন্ন আর কিছু নয়।

ফাউন্ট-চরিত্রকে ক্রোচে দুইভাগে ভাগ করে দেখেছেন—প্রথম দিকের ফাউন্ট আর শেষের দিকের ফাউন্ট। এই দুটি তার মতে দুই স্বতন্ত্র চরিত্র; প্রথম দিকের ফাউন্টের সঙ্গে যিন রয়েছে ভেট্টের, কিন্তু ফাউন্টের দুঃখ ভেট্টের তুলনায় অনেক উচুন্দরের; এই ফাউন্টে ফুটে উঠেছে আধুনিক চিন্তার সঙ্গট—আধুনিক চিন্তা যে সুস্থি পেয়েছে প্রাচীন ধর্মসত্ত্বেকে অথচ এ পর্যন্ত তার লাভ হয়েছে শুক যুক্তিবাদ মাত্র, সেই ব্যাপারটি; চিন্তা ব্যবন আচ্ছা-বিচারে রঞ্জ হয় ও অভিজ্ঞম করতে চেষ্টা করে স্বরচিত অসার সিদ্ধান্তের মাঝাজাল সেই চিরস্থাম মুহূর্ত ক্রপায়িত হয়েছে এই ফাউন্টে।—শেষের দিকের ফাউন্ট ক্রোচের মতে অপ্রাপ্য চরিত্র। সে ঘোটের উপর এক দায়িত্বহীন তরুণ, ভোগে যাব একান্ত আগ্রহ ও আনন্দ; শেষের দিকের অধান চরিত্র গ্রেটখেন।

ক্রোচের ফাউন্ট-চরিত্রের এমন বিভাগ আমরা স্বীকার করে মিতে পারিনি। এ সম্পর্কে একধা ও অরণ করবার আছে যে মাঝুমের মনে গ্রাম-গ্রন্থপুর-বিরোধী ভাব একই সময়ে খেলতে পারে, তাতে তার ব্যক্তিত্ব নষ্টই হয় না। শেষ দৃশ্যে গ্রেটখেনের দুর্ভাগ্যের সামনে ফাউন্টের যে মর্যাদানী উচ্চি—

হায়—বদি আদৌ জন্ম না হতো আমার !

তার সঙ্গে আশ্চর্য যোগ রয়েছে প্রথম দিকের ফাউন্টের। ফাউন্ট-চরিত্র যদি বাস্তবিকই এমন দিখাখণ্ডিত হতো তবে কাব্যহিসাবে ফাউন্ট কখনো এত চিত্তাকর্ত্তক হতে পারতো না, কেবল যা একই সঙ্গে বিচিত্র ও অথও নয় তাকে সার্বক শিল্প-স্তুতি হিসাবে আমাদের মন মেলে নেয় না।—পণ্ডিতের বিচারের চাইতে বেশী মর্যাদা কালের বিচারের।

মেফিসটোফিলিসের পরিকল্পনায় তরুের প্রাণান্ত, সন্দেহ নেই, কিন্তু এই মেফিসটোফিলিসও ঘোটের উপর ব্যক্তি হয়ে আমাদের সামনে বিরাজ করছে। সে মধ্যাম্বুগের বিকট শর্পতান নয়; একান্ত পরিচ্ছন্ন তার বৃক্ষ—মাঝুমের সমস্ত আবেগ-উৎসাহের বাঢ়াবাড়ির সামনে ফুটে রয়েছে তার চুল হাসি। তার মুখোম পরে' অনেক সময়ে কখন বলেছেম গ্যেটে শয়ং। তাকে আমরা ভালবাসি না, সেই সঙ্গে তাকে ভুলেও পারি না।

জার্মানীর অমের দার্শনিক ও সমালোচক প্রমাণ করতে চেয়েছিলেন যে ফাউল্টে
প্রকাশ পেয়েছে জীবন-সমস্তার সমাধানের ব্যাপকক্ষম প্রয়াল। ক্রোচে বলেছেন তাঁদের
সে-চেষ্টা অপচেষ্টা, কেবনা, কাব্য জীবন-আলেখ্য জীবন-দর্শন নয়, জীবন-দর্শন যুগে
যুগে বদলাৰ। কিন্তু ক্রোচের কথা একটু বিশেষিত কৱা দুরকার। কবির প্রধান
কাজ যে ছবি আৰ্কা তা মিথ্যা নয়, সেই ছবি আৰ্কাৰ কাজে তিনি যদি সফলকাম না
হন তবে তাৰ সব চেষ্টা হয় পণ্ডিত এও মিথ্যা নয় ; কিন্তু সেই সঙ্গে এও মিথ্যা নয় যে
সেই ছবি আৰ্কাৰ সঙ্গেই মিলিয়ে থাকে যাকে জীবন-দর্শন বা জীবনেৰ গতিপথেৰ
নির্দেশ বলা হয় সেই ধৰণেৰ ব্যাপার—যেমন প্ৰকৃতিৰ বিধানে ফুলেৰ মধ্যে লুকিয়ে
থাকে ফল। অবশ্য কবিৰ নির্দেশ আৰ দার্শনিক বা সমালোচক বা বৌতিবিদেৰ নির্দেশ
এক ধৰণেৰ ব্যাপার নয়। কবিৰ নির্দেশৰ নাম দেওয়া যেতে পাৰে প্ৰেৱণা-দান বা
আলোক-দান। মহৎ কাণ্ডেৰ সঙ্গে এই প্ৰেৱণা-দান বা আলোক-দান অঙ্গাঙ্গভাৱে
যুক্ত, যেমন জীবন-ব্যাপারেৰ সঙ্গেও এই প্ৰেৱণাৰ বা আলোকেৰ অঙ্গাঙ্গী যোগ।
এ সম্পর্কে বৈক্ষণ্বাধেৰ বাণী স্মৰণ কৱা যেতে পাৰে :

ফুল ফুটিছে এইটৈই ফুলেৰ চৰম কথা। যাৰ ভাল লাগল সেই জিতল
ফুলেৰ জিত তাৰ আপন আবিৰ্ভাৱেই। সুন্দৱেৰ অস্তৱে আছে একটি
ৱসময় রহস্যময় আয়ত্তেৰ অতীত সত্য, আমাদেৱ অস্তৱেৱেই সঙ্গে তাৰ
অনিৰ্বচনীয় সমৰ্পক। তাৰ সম্পর্কে আমাদেৱ আস্তচেতনা হয় মধুৱ,
গভীৱ, উজ্জল। আমাদেৱ ভেতনৰ মাহুষ বেড়ে ওঠে, বাঞ্ছিয়ে ওঠে,
ৱসিষ্যে ওঠে। আমাদেৱ সত্ত্বেন তাৰ সঙ্গে ৱৱতে ৱসে মিলে যাব—
একেই বলে অমুৱাগ !

কবিৰ কাজ এই অমুৱাগে মাহুষেৰ চৈতন্য উদ্বৃংশ্খ কৱা,
ওদাসীন্য থেকে উদ্বোধিত কৱা। সেই কবিকেই মাহুষ বড় বলে, যে
এমন সকল বিষয়ে মাহুষেৰ চিকিৎসকে আশ্রিত কৱেছে যাৰ মধ্যে নিয়ততা
আছে, মহিমা আছে, মুক্তি আছে, যা ব্যাপক এবং গভীৱ। কলা ও
সাহিত্যেৰ ভাণ্ডারে দেশে দেশে কালে কালে মাহুষেৰ অমুৱাগেৰ
সম্পদ বচিত ও সঞ্চিত হয়ে উঠেছে। এই বিশাল ভূবনে বিশেষ দেশেৰ
মাহুষ বিশেষ কাকে ভালোবেসেছে সে তাৰ সাহিত্য দেখলেই বুঝতে
পাৰি। এই ভালোবাসাৰ ধাৰাই ত মাহুষেৰ বিচাৱ কৱা।

রোমান্টিকৱা ফাউল্টেকে অভিনন্দিত কৱেছিলেন তাঁদেৱ মতেৰ এক শ্ৰেষ্ঠ
প্ৰৱাণ হিসাবে। তাঁদেৱ দাবি যে অপৰিবল নয় তাৰ পৰিচয় বলয়েছে গ্রন্থেৰ নিজেৰ
এই উক্তিতে :

ফাউন্ট প্রথম খণ্ড মোটের উপর আস্তকেশ্বরিক—এক দিশাহারা সহীণ-
পরিসর আবেগ-প্রধান প্রকৃতির পরিচয়।

কিন্তু রোমাটিকদের দাবি অগ্রাহ করা যাব এই বিবেচনা থেকে যে সমস্ত ক্রাট
সঙ্গেও ফাউন্টে ফুটেছে জীবনের নিবিড় অমৃতৃত্য ও কল্পায়ণ,—রোমাটিকদের প্রবণতা
সাধারণত সেদিকে নয়। রোমাটিক অনোভাবকে গোটে যে কংগণ অন্যথা দিয়েছিলেন
তা কটুজ্ঞ মৰ, গভীরভাবে সত্য ; ভাববিজ্ঞানিতা ‘রোমাটিসিজমে’র প্রাণ।

শুল্কগত

পৃষ্ঠা	পঞ্জি	অনুক	শুল্ক
৩৮	২৪	১৭১৪-১৭৯১	১৭৪১-১৭৯১
৪৪	২৩	প্রেমে	প্রেরণার
৪৬	১২	সাহায্য	সাহায্যে
১১২	১৮	অগ্রান্ত	প্রক্তির অন্যান্য
১১৮	৩	in	is
১১৮	১০	Passed	Pressed
১১৯	১৩	পতিক্রতপ্রাণী	পতিগতপ্রাণী
১৪৩	১০	সম্প্রদায়ের	সম্প্রদায়কে

ଶିର୍ଦେଶିକା

- “ଆମରା ମୟାଇ ପ୍ରୋଟେ ଶିତ” ୮
 ଆବେଲିଆ (ଡିଉକ୍ସାତା) ୧୫, ୧୨୧
 ଆର୍ଟି ବ୍ୟାବିଟ୍ ୩୬
 ଇକିପେନିଆ ୭୭, ୮୦, ୮୧-୮୯,
 ଇଲମେଲାଟ୍ ୧୬, ୧୮, ୧୧ (କବିତା)
 ଏକେରମାନ ୬୯, ୭୨, ୭୮, ୯୫, ୧୦୦, ୧୧୮,
 ୧୨୭, ୧୩୧, ୧୩୭, ୧୬୫
 ଏଜର ୩, ୧୯
 ଏବିଜେଲ ୯
 ଏମକୀଲ୍ସ ୧୦
 କର୍ଣ୍ଣଲିଆ ୩୪, ୫୧, ୬୧, ୯୦
 କାଟ ୨, ୧୨୮, ୧୩୦
 କାଲିଙ୍ଗ ୧୧୯, ୧୭୫
 କାର୍ଲିଆଟିକ୍‌ସ୍ଟ୍ର୍ ୬୭, ୬୯, ୭୦-୭୧, ୭୩, ୭୪, ୭୮
 ୮୦, ୮୯-୯୬, ୯୮, ୧୦୨, ୧୦୫, ୧୧୦ ୧୧୧,
 ୧୨୦, ୧୨୭, ୧୬୩-୧୬୪
 କାର୍ଲାଇଲ ୧, ୪୮
 କାରୋଲିନେ ହାମେରାନ ୧୬୩
 କୁମାରୀ କମ ଫ୍ରେଟେମର୍ଗ ୧୦-୨୧, ୨୩, ୬୦, ୧୪୦
 କେସ୍ଟରନ ୪୦-୪୨, ୪୩, ୫୫
 କୋର୍ମେସ୍ୱର ୧୭୧
 କୋରୋନୀ ଷ୍ଟୋଟର ୭୪-୭୫
 କ୍ରେବ୍ଲ ୯୪
 କ୍ରୋର୍ଟ୍ ୧୧୨-୧୧୩
 କ୍ରୋଚେ
 ଇକିପୋବିଆ ମୟକେ ୮୮-୮୯
 ଏଗ୍ରଷ୍ଟ ମୟକେ ୧୦୦
 ପ୍ରୋଟେ ଅଭିତା ମୟକେ ୧, ୧
 କାସ୍‌ସୋ ମୟକେ ୧୧୦
 କାଉଟ୍‌ସ୍ଟ୍ର୍ ୪, ୨୧୪-୨୧୯
 ୨୪୮-୨୫୦
 ଭିଲ୍‌ହେଲେୟ ମାଇସ୍‌ଟାର ମୟକେ ୧୫୩-୧୫୪
- ଫେଟ୍‌ର ମୟକେ ୫୬
 ହେରମାନ ଓ ଡୋରୋତୋ ମୟକେ ୧୫୮
 କ୍ରିସ୍‌ତ୍ରିଆନ୍ ୧୧୩ ୧୧୯, ୧୨୧, ୧୨୨, ୧୨୩, ୧୩୦
 କ୍ଲପ୍‌ସ୍‌ଟକ୍ ୩, ୬୫, ୬୯-୭୧, ୧୨୮
 କ୍ଲିପ୍‌ର ୩୭-୩୯
 ପୋଲ୍‌ସ୍‌ମିଥ ୨୮, ୪୦
 ପ୍ରୋଟେ
 “ଆକ୍ରମତା, କୃତ୍ସନ୍ତା ଓ କୃତ୍ସନ୍ତା ଆପଣେ
 ଅବିଚଛା” ୨୫-୨୬
 ଅକ୍ଷାତ୍ର ମୟକେ ୧୬୪
 ଅହମତା ୧୧-୨୧, ୧୨୨, ୧୦୧
 ‘ଆଜକେଶ୍ରିକତା’ ଓ ‘ବସ୍ତୁକେଶ୍ରିକତା’ ୧୦୧
 ଆଧୁନିକତାର ଅଭିକ୍ଷମାନ ୧
 ଆଶ୍ରାତିକତା ୯
 ଆପୋଳୋର ମଜ୍ଜେ ମୌସାଦୃଶ୍ୟ ୨୨
 ‘ବ୍ୟବର ଜାତେର କାମକାର ବିପାଦ’ ୧୨
 ‘ଉପଶ୍ରିତ କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ଉପଶ୍ରିତ କାଳେ’ Here
 and Now ୧୪୩
 ଉର୍ବରମୁ-ମଂଦ୍ୟୋଗ-ଅହି ଆବିକାର ୧୪
 ଏଗ୍ରମ୍‌ପ ରଚନା ୧୦୨-୧୦୫
 ଓମିରାମେୟ ଅଭିବାବ ୨୪, ୯୨
 “କାର୍ଲାଇ ସର୍ଦର କବିଅଭିତା ଆକମିକ” ୧୧
 କୁମାରୀ କମ ଫ୍ରେଟେମର୍ଗରେର ମଜ୍ଜେ ପରିଚାର
 ୧୯-୨୧
 କୈଶ୍ରୋର ମଂସାରେର ମଜ୍ଜେ ପରିଚାର ୧୬-୧୭
 କୋଟ୍‌ଖେଲେର ମଜ୍ଜେ ପରିଚାର ୧୭-୧୯
 କ୍ରିସ୍‌ତ୍ରିଆନାକେ ଲାଭ ୧୧୦-୧୧୯
 କ୍ଲାଭିଗୋ ରଚନା ୫୭-୬୦
 କ୍ଲାମିକ ହୋକ ୧୫୪, ୧୬୬
 “କୁମାରତମ ବିଦ୍ୟ” ୧୦
 ଗାନିମେଡେ ରଚନା ୧୦-୧୨
 ଗ୍ରୁଟ୍‌ହେଲେକେ ଲିଖିତ ଗତ୍ର ୬୭
 ପୋଲ୍‌ସ୍‌ମିଥର ଅଭିବାବ ୨୮

গোটে—

- আৰু সংকুতিৰ সঙ্গে পৱিচৰ ১৬৬
 গ্ৰেট্রেনৰ সঙ্গে পৱিচৰ ১৫-১৬
 চৰকাৰ-গৃহে আতিথি-গ্ৰহণ ১৫
 চিকিৎসা-বিজ্ঞানীদেৱ সঙ্গে বাস ২২-২৩
 জন্ম ১১
 অমুগ্ন সৌমধৰ্ম-বোধ ১৩
 আৰ্দ্ধন সংকুতি সমষ্টকে চেতনা ২৩-২৪
 আলুদ্যমানেৱ অভাৱ ২৩
 জীবন-পিণ্ডামিতি রচনা ৮০
 ঝড়-বাগটা সুগ ৩০
 ভক্তি প্রতিভা ৩০-৩৬, ৪১-৪২, ৭১-৭২
 ভাসসো রচনা ১০০-১১০
 দেৱবাণীৰ ব্যাখ্যা ৪৩
 ধৰ্মবোধ ৮-৯, ২১, ১৪২
 ধৰ্মপাঞ্জ-চৰ্চা ১৯
 নথ-চেতনা ৭৯-৮০
 নথ-দেৱতা' রচনা ৯৫-৯৭
 নাট্ট পৱিচৰনা ১৬২-১৬৪
 বিলুকদেৱ উক্তি ১৫২-১৫৩
 নিয়ন্ত্ৰণীৰ লোকদেৱ সঙ্গে সম্পর্ক ১৫,
 ৯২, ১৫৭
 পৰ্যবেক্ষণ-শক্তি ৭৮
 পিলারেৱ কৰিতা ২৯
 পুনৰ্জন্মে বিশ্বাস ৯৫
 প্ৰকৃতি-পৰ্যায় ১, ১৪৮, ১৫৩, ১৬০-১৬২
 'প্ৰতিভা' ও 'চৰিত্ৰ' ১০৬
 'প্ৰতিভা'ৰ লালন ১৩৪
 প্ৰযোৰেডস রচনা ৪৪, ৪৮-৫০, ৫২
 কলিত জোতিৰ সমষ্টকে ১১
 কাউন্ট রচনা ৩২, ৬৮, ১৬৭-১৮১
 কাহাইক্রিগোড় গঠন ১৬
 কেনিজৰকে লিখিত পত্ৰ ৬১-৬২
 ৰোডেৱিকাৰ সঙ্গে পৱিচৰ ২৮-৩১
 "বই ত সাধাৰণত ভুলেৱ বৰ্ণনা" ১৪৫
 "বৰ্ক্য সত্য সত্য সত্য" ১৫
 বালক-গুৱামী ১২

গোটে—

- বালা-ৱচনাৱ বৈশিষ্ট্য ১৬-১৭
 বাল্য-ৱচনা ঔপীকৃত ১৪
 বাল্য-শিক্ষা ১১-১৩
 বিকাশ-ধৰ্ম ১৭৯
 বিজ্ঞান-চৰ্চা ২২, ২৭, ৭৮, ৯৩-৯৫, ১৬৪-১৬৬
 বিপ্ৰ সমষ্টকে ধাৰণা ১২৩-১২৪, ১৫৭-১৫৮
 "বিথ-সন্তুষ্টা" ৬৩
 বিখ্যাতালৈৱ অধ্যাপনা সমষ্টকে ১৪
 "বুদ্ধি" ও "অস্তৱেৱ পূৰ্বতা" ১৩৮
 কলোৱ সঙ্গে পৱিচৰ ২৭
 ভাবীৱ সুজ সমষ্টকে ১২৬
 ভিলহেল্ম মাইস্টোৱ রচনা ৭৭, ১৩২-১৫৪
 ভেৎস্লাৱে ৪০
 ভেট্ৰ রচনা ৫২-৫৭
 মৱমী-বোধ ২১
 মহামুকুতৰতা ২, ১৩০
 মাক্ৰিমিলিযানাৱ সঙ্গে পৱিচৰ ৪৩, ৫৪
 মানব-প্ৰকৃতিৰ সৰ্বক্ষেত্ৰেৱ জ্ঞান ৯
 "মানুষেৱ ব্যবিৱোধিতা" ৮৫
 মেকেৰ সঙ্গে পৱিচৰ ৩৮-৩৯
 'মোহযুদ্ধ' পৱিকজনা ৪৪-৪৭
 মুঙ্গুটিলিঙ্গেৱ মন্তব্য ২৩
 মুক্তক্ষেত্ৰে বিজ্ঞান-চৰ্চা ১২৬
 মুক্তমন্ত্ৰী ৭৬-৭৮, ৯১-৯৩
 মূলোৱ অভাৱ ৩, ৪২
 বেলেসালেৱ সঙ্গে যোগ ২, ১০১
 ৰোমকগাথা রচনা ১১৫-১১৯
 ৰোমাটিকদেৱ সমষ্টকে ১৬১-১৬২
 ৱাইপ্ৰিসিগে ১৩-২১
 লিলিৰ সঙ্গে পৱিচৰ ৬৫-৬৮
 লুমিসা ও এমিলিযাৱ সঙ্গে পৱিচৰ ২৬-২৮
 লেসিঙেৱ অভাৱ ৩, ১৫, ১৬৭
 শাৰ্লোটেৱ সঙ্গে পৱিচৰ ৪০, ৪৩
 শাৰ্লোট_কল ষ্টাইনেৱ সঙ্গে পৱিচৰ ৭৫,
 ১১৯-১২৩

- ପିଙ୍କା ମସକେ ୧୪୨
 ପିଲାର-ଆଷଟି ୧୦୧-୧୦୨
 ପିଲାରେର ମଜେ ପରିଚୟ ୧୧୨-୧୧୩, ୧୨୭-୧୨୯
 ପିଲ-ତ୍ତୁ ୬-୭
 "ପିଲରେ ପଥ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଆୟୁ ସବ୍" ୧୪୭
 ଶେକ୍ଷଣୀୟରେ ମଜେ ପରିଚୟ ୨୬
 "ମହା-ଅତ୍ୱିତି" ଓ "ଆଜ୍ଞା" ୧୪୮
 ମର୍କିକାଳ ୧୧
 "ମୋଳରେ ସୁଗ ଅନ୍ତର୍ଭିତ ହରେଇ" ୧୨୩
 ମୃଦ୍ରାମବୁର୍ଗେ ୨୨-୩୧
 ମ୍ପିଲୋଜାର ଅଭ୍ୟାସ ୩, ୯୨
 ହେଟ୍ରେର ଅଭ୍ୟାସ ୨୪-୨୬
 ହେତ୍ରମାନ ଓ ତୋରୋତୋର ରଚନା ୧୫୪-୧୫୮
 ହ୍ୟାମଲେଟ-ମ୍ମାଲୋଚନୀ ୧୩୭-୧୩୮
 "Renaissance ଓ Reformation-ଏବଂ
 ମସନ୍ଦର" ୨
 Xenien ରଚନା ୧୨୯
 ଗୋଟେ-ଅନନ୍ତୀ, ୧୧, ୩୨, ୮୯
 ଗୋଟେର ପିତା ୧୧, ୨୧, ୩୨, ୬୨, ୭୨, ୧୦୨
 ଗୋଟିହାଉଡ଼ିନ ୧୪, ଗୋଟେର ୪୦
 ପ୍ଲାଇୟ ୧୧
 ଚାର୍ସ୍-ଶୋରିଂଟନ (ସ୍ଵର) ଗୋଟେର ବିଜ୍ଞାନ-ସାଧନା
 ମସକେ ୧୬୫
 ଜାଲ୍-ସମ୍ବାନ୍ଦ୍ର ୨୨-୨୩, ୨୭
 ଜାନାଦେଶନ ଓ ପ୍ରେସ-ବିଦୁରତା ୬-୭, ୯୬
 ବାଡ୍-ବାପ୍ଟିସ୍ଟ ଯୁଗ ୩୦-୪୦୪
 ଟଲ୍‌ସ୍ଟର ୨
 ଟି, ଏସ., ଏଲିଷ୍ଟଟ ୧୬୨
 ତୋରୋତୋର ମେନ୍‌ଡେଲ୍‌ସୋନ୍ ୧୬୧
 କ୍ଷେଳ୍‌ଟର ୧୩୧
 ଥାମେରାସ ୧୧
 ଲିଉଟନ ୧୬୪-୧୬୬
 ଲେପୋଲିଲିନ ୫୬, ୭୫, ୧୨୯
 ଲିକୋଲାଇ ୧୧, ୨୩୭
 ପିଲାରୀ ୧୧
 କନ ଲା ରୋପ ୪୩, ୫୫
- କରାମୀ ବିପରୀ ୯୨, ୧୦୦, ୧୨୭-୧୨୭
 କାଟିମ୍‌ଟ ୩୨, ୧୬୭-୨୫୩
 ଜୀବନ-ପର୍ଶନ ୨୪୮-୨୪୯
 ଆଜାକେନ୍ତ୍ରୀ ୨୯୦, ବିଭିନ୍ନ ମଜେର ବଚିତ ୧୮୦
 ବିରାଟ ମଂଦୀର-ଜୀବନେର ଆଲେଖ ଓ ଆଗ୍ରହ
 ଜୀବନେର ବିଜ୍ଞାନ ୧୮୦
 କାନ ଡେଇ ଶିଖେନ ୧୬୮, ୧୭୦
 କ୍ରିକଟେ ୧୨୮
 ଔଡ଼ିରିକା ୨୮-୩୧, ୮୦-୯୦, ୧୬୮
 ବାଇରନ ୧୧୮
 ବାଜେଡ଼ି ୬୨-୬୪
 ବାଟ ୭୩-୭୪
 ବିଦ୍ୟାହିତୋର ଯୁଗ ୯
 ବିହାରୀଳାଳ ୧୧୯
 ବେଟୋଫନ ୩, ୧୯୦
 ବେର୍ଗ୍‌ର୍ ୧୦, ୧୧୩
 ବେରିଶ ୧୭-୧୮
 ବ୍ୟାଜେ ୧୪
 ବେନ୍‌ତାବୋ ୫୫
 ବ୍ରାହେମ
 ଗୋଟେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମସକେ—ନିବେଦନ ୧୦
 ଗୋଟେର ରୁଳା ମସକେ ୩୨, ୯୦
 ଗୋଟିମ ମସକେ ୩୬
 'ବ୍ରାହ୍ମାପ୍ତା' ମସକେ ୩୩, ୫୮
 ପ୍ରମେଥେଟ୍‌ମ ମସକେ ୯୦, ୯୨
 ଶିଙ୍କ୍‌କ୍ଲମାନେର ଜୀବନ-ଚାରିତ ମସକେ ୧୬୦
 ଡେଟ୍‌ର ମସକେ ୯୯
 ହେତ୍ରମାନ ଓ ତୋରୋତୋର ମସକେ ୧୫୮
 କର୍ବ୍‌ରୁତି ୧୧୯
 ଶିଙ୍କ୍‌କ୍ଲମାନ ୫, ୧୫, ୯୯, ୧୬୦-୧୬୨
 ତୋଲାଣ ୩, ୨୬, ୬୯, ୭୨, ୭୪
 ଡେଟ୍‌ର ୧, ୯୨-୯୭, ୨୪୯
 ସମୁଦ୍ରମ ୧୬୧
 ମାଟିନ ମୁଖାର ୩୭
 ମାର୍ଲୋ ୧୬୭
 ମେର୍ ୬, ୨୮, ୩୧, ୯୯, ୨୦୭

- বেনজেলস্কোর্স ৫০
 বোর্টস্ট ৩
 পাকোবি ৬৩-৬৫, ১২৮
 যেকালের ১৩-১৪
 যোহামেসমুলুর ১৬৫
 ব্রথার্টসন
 এগিমন্ট সংস্করে ১০৫
 গোটের বচন সংস্করে ১৫৩
 তাম্মো সংস্করে ১১০
 পিলাৰ সংস্করে ১৩২
 হেবন ও ডোরোভেয়া সংস্করে ১৫৮
 ইয়োগ্যনাথ ১১, ৩৮, ৪৮, ১১১, ১৪৮, ১৬২,
 ২৩০, ২৫০, নিবেদন ৭০-৭০
 ব্রামীন ১৪
 ক্লেক্সক্. ব্টাইনৱ ১
 ব্রোমা ব্রোল্পা ১০৩
 ব্রোমাটিক কল ১৬১-১৬২, ২৫০ ২১১
 ব্রোমাটিক গ্রাহি ও প্রাপ্তিক গ্রাহি ১৬২-১৬৩
 লাওকোণ ৩, ১৫, ১৬০
 লাফাটির ৬০-৬৫, ৮০, ২৭৭
 লিলি ৬৫-৬৮, ৬৯, ১৫৭
 লুইস ৭৭, ১০০, ১১২
 ইকিপ্রেডিয়া সংস্করে ৭৭, ৮৮
 এগিমন্ট সংস্করে ১০৫
 গ্রাহিগো সংস্করে ৯৯
 গ্রেটের বিলুকলের সংস্করে ১৫৩
 বড়বাপটা সংস্করে ৩৩
 বাল্জ-বচনা সংস্করে ১৬-১৭
 ‘যোহাম’ পরিকল্পনা সংস্করে ৪৮
 ব্রোমকগ্নাথা সংস্করে ১১৫
 লিলি সংস্করে ৬৬
 কেট্র সংস্করে ৮৫-৮৬
 হেবন ও ডোরোভেয়া সংস্করে ১৫৭-১৫৮
 লইসা (রাণী) ১০, ১৪
 সূত্তিগ ১৯, ৯৯, ১১৯ ১৩০
 লেন্স ৯০
 লেপিঙ ৩, ১৬, ৫৬, ১৬৭,
 শকুল্লা ১৭৫, ২২৭
 শংগেনহাউফের ৩
 শার্লোট ৪০, ৪৩
 শার্লোট কন ব্টাইন ৬, ৭৭, ১৫, ১৮-১৯ ৮০,
 ৮২, ১৭, ১০৪, ১১৯-১২৩, ১৩০
 শিলাৱ ১০, ১১২-১১৩, ১১৮-১১৯, ১২৭-১৩২,
 ১৬৮, ২৩৭
 শেক্সপীয়র ১৪, ২৬, ৩৪, ১৩৬, ২১১, ২৫৬
 শেলী ১৪৭
 শেলেশ ১৬১, ১৬২
 ফট ৩৬
 স্টার্প ৩৩
 স্পিনোজা ৩, ২১, ৫২, ৬৪, ৯৯
 ষ্টোলবের্গ ৬৭, ৭০, ৭১
 হামান ২৪
 হিউম আউন ১৭, ২১, ৬৫
 হয়বোল্ড্রেট আত্মৰ ১২৮
 হেগেল ৩, ১৬৪
 হের্ডের ৩, ২৪-২৬, ২৮, ৩৪, ৯৪, ১২১, ১২৫,
 ১৫৮-১৫৯, ১৬৮
 হোমুর ৬, ১০০, ১৫৮
 Absolute Vision ও Relative Vision ১
 Classicism ৪, ১৫৮, ১৬৩
 John Macy ৮
 Keats ১০
 New Humanism - নিবেদন ১০
 Reformation ২-৩, ১২৮
 Romanticism ৬৬, ১৫৪
 Urfauast ১৬৮
 Walter Pater ১৬০

